



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CARREIRA TÉCNICO-ADMINISTRATIVA

# ENFERMEIRO/ÁREA

*Língua Portuguesa (Questões de 01 a 15)*

*Conhecimento Específico (Questões de 16 a 35)*

**ATENÇÃO:** LEIA AS INSTRUÇÕES atentamente ANTES de iniciar a prova. São de inteira responsabilidade do candidato os eventuais prejuízos decorrentes do não-cumprimento das instruções.

**Só abra este caderno quando autorizado.  
Aguarde permissão para iniciar a prova.**

#### ENQUANTO AGUARDA:

- ◆ Verifique se o seu nome, número de inscrição e cargo pretendido correspondem àqueles da etiqueta afixada na carteira na qual você está sentado.
- ◆ Retire o seu relógio e DESLIGUE quaisquer outros dispositivos elétricos, eletrônicos ou mecânicos que tenha em seu poder. Coloque-os no piso, junto à carteira na qual você está assentado, juntamente com quaisquer outros objetos desnecessários para a resolução da prova. É proibido o uso de qualquer tipo de calculadora ou material de consulta.
- ◆ Mantenha sobre a carteira apenas caneta, o comprovante de inscrição e seu documento de identidade.

#### ANTES DE COMEÇAR A FAZER A PROVA:

- ◆ Verifique se as questões deste caderno estão numeradas de 01 a 35 e distribuídas entre os conteúdos da forma apresentada acima. Caso haja algum problema, solicite a substituição do caderno.

#### AO RECEBER O CARTÃO-RESPOSTA:

- ◆ Confira o seu nome e número de inscrição.
- ◆ Assine à tinta, no espaço adequado.

#### AO PREENCHER O CARTÃO-RESPOSTA:

- ◆ Preencher utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- ◆ Sua questão receberá pontuação nula se houver marcação de mais de uma alternativa ou se for deixada em branco.
- ◆ O cartão-resposta não deve ser dobrado, amassado ou rasurado.

#### AO TERMINAR A PROVA:

- ◆ Levante o braço para chamar a atenção dos fiscais. Eles irão até você para recolher o cartão-resposta.
- ◆ Você poderá levar este caderno de provas após 2 (duas) horas de prova.
- ◆ Os dois candidatos que permanecerem por último na sala somente poderão sair juntos.

**A duração total da prova, incluindo o preenchimento do cartão-resposta é de 3 (três) horas**

**Língua Portuguesa – Questões de 01 a 15****Com quem aprendemos a arte de aprender?**

Claudio de Moura Castro\*

- § 1 Um pesquisador vai anotando como aprendem os jovens. Primeiro, eles observam cuidadosamente os que melhor sabem do assunto. Os modelos podem ser pais ou membros experientes do grupo. Em seguida, tentam repetir as operações, por conta própria. No início, erram demais. Mas, depois, começam a acertar e adquirir o jeito de fazer as coisas. De forma esporádica, os mais velhos corrigem os erros. É assim que aprendem.
- § 2 Em outra situação, um pesquisador observa uma sala de aula. O professor fala, fala e fala. E apenas isso. Meses depois, os alunos devem ler uma prova e combinar palavras, respondendo a perguntas que teriam algum parentesco com o que foi dito na aula. E nisso se resume o suposto aprendizado.
- § 3 Qual das duas alternativas dá melhores resultados?
- § 4 Antes de responder, entendamos melhor o contexto das duas pesquisas. A primeira foi feita por um zoólogo, observando chimpanzés na selva africana. A segunda é uma das muitas pesquisas, mostrando uma aula convencional em uma escola convencional do Brasil.
- § 5 Por milhares de anos, os primatas e, depois, o *Homo sapiens* aprenderam olhando, imitando e recebendo ajuda dos mais experientes.
- § 6 Na Idade Média, o processo se formalizou, com a criação das corporações de ofício. Nelas, o pai do aprendiz contrata um mestre para ensinar o ofício ao filho. Inicialmente, como os chimpanzés, o aprendiz observa o trabalho do mestre. Aos poucos, vai executando as tarefas mais simples da profissão. Com a repetição, domina as técnicas, até chegar às mais desafiadoras.
- § 7 Além de demonstrar, o mestre corrige e explica, quando necessário. Acima de tudo, inspira, motiva e transmite os valores da profissão. Após alguns anos, o aprendiz deixa o mestre, indo trabalhar por conta própria. Mais adiante, terá também seus aprendizes.
- § 8 Com os ajustes necessários, o modelo do mestre/aprendiz sobrevive – até mesmo no doutoramento. Também na formação profissional, em todos os países, mesmo nos mais prósperos. Mas desapareceu no Brasil, resultado de políticas iluminadas do Ministério do Trabalho, que proibiu menores em fábricas.
- § 9 Infelizmente, a escola perdeu esse veio de realismo, de uso das mãos para aprender a fazer e a pensar. Distanciou-se do consagrado “aprenda fazendo” e baldeou-se totalmente para o mundo das palavras.
- § 10 Quando deu um curso para professores de física brasileiros – na década de 1950 –, o prêmio Nobel Richard Feynman espantou-se por perceber distantes do mundo real os físicos a quem ensinava. Em vez de ir e vir entre a observação e as teorias, refugiavam-se no mundo das palavras.
- § 11 “Há ciência no Brasil? Não, apenas o significado de uma palavra em termos de outras. Nada ficou dito sobre a natureza.” Segundo ele, os estudantes brasileiros memorizavam tudo, mas não sabiam o significado de nada. Ele insiste, a física começa com problemas reais, e não com fórmulas. Começa com os sentidos, com a observação, e não com palavras e abstrações. Já houve mais dura condenação do ensino brasileiro?
- § 12 Nossa escola teria muito a aprender com os chimpanzés e com a tradição medieval do aprendiz com seu mestre. Por motivos misteriosos, apesar do que pregavam Montessori, Piaget, Rudolf Steiner e outros, a escola abandonou o veio fértil de usar as mãos e lidar com o mundo real, perdendo a chance de dar mais força e vida ao aprendizado das ideias e das palavras.
- § 13 O desenvolvimento da língua e da escrita leva aos píncaros a abstração humana, distanciando o homem dos outros primatas. Portanto, a transmissão dessa sublime herança é um dos objetivos da escola. Ou seja, ensinar a usar palavras e lidar com abstrações faz parte da educação. Mas uma coisa é o destino, outra é o caminho.
- § 14 Diz a teoria cognitiva, para atingir o abstrato, a boa educação usa o concreto, muitas vezes, com o auxílio das mãos. Começa nas coisas e nos sentidos para chegar ao simbólico. Foi na transição que a escola se perdeu. Não se aprende a lidar com palavras e ideias meramente jogando uma contra a outra, longe do mundo real. É preciso começar como os macacos. Aos poucos, ocorre a transição. Queremos o mundo simbólico, mas o caminho que leva a ele tem o mundo real às suas margens.

\*Claudio de Moura Castro é economista, pesquisador em educação e autor de diversos livros. Escreve bimestralmente na Revista Encontro.

(CASTRO, Claudio de Moura. Com quem aprendemos a arte de aprender? **Revista Encontro**. Ano XIII, n. 156, maio 2014, p. 18. Adaptado.)

01. O objetivo comunicativo do texto é:

- a) defender a ideia de que somente conseguiremos aprender se executarmos as tarefas a partir da repetição e do domínio das técnicas.
- b) argumentar que a aprendizagem é um processo metacognitivo que só ocorre a partir da estreita relação entre mestre e aprendiz no contexto laboral.
- c) refletir sobre o processo que envolve a arte de aprender a partir do modelo mestre/aprendiz, negligenciado no contexto educacional brasileiro.
- d) ratificar que, para o desenvolvimento da arte de aprender, é necessário que haja, sobretudo, transmissão dos valores da profissão por parte do aprendiz.

02. Analise as afirmativas abaixo referentes ao texto:

- I. Tanto os primatas como o *Homo sapiens* aprenderam a partir da convivência com os mestres nas corporações de ofício.
- II. A relação entre mestre/aprendiz sempre existiu no mundo, mas desapareceu no Brasil por determinação do Ministério da Educação.
- III. Quando deu um curso na década de 1950, o prêmio Nobel Richard Feynman afirmou que os estudantes brasileiros memorizavam tudo, mas não sabiam o significado de nada.
- IV. Faz parte da educação ensinar a usar palavras e como lidar com abstrações.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

03. O texto apresenta alguns fundamentos referentes à teoria cognitiva. Considerando as informações apresentadas pelo autor no texto, é CORRETO afirmar que:

- a) para atingir o abstrato, a boa educação usa o concreto.
- b) sem o auxílio superficial das mãos não se atinge o abstrato.
- c) a boa educação prescinde do abstrato para mudar o mundo simbólico.
- d) a mudança do mundo simbólico ocorre sempre a partir de ideias abstratas.

04. “Em seguida, tentam repetir as operações, por conta própria.” (§ 1)

É CORRETO afirmar que o sujeito não explicitado no trecho acima se refere:

- a) aos pais.
- b) aos jovens.
- c) aos pesquisadores.
- d) aos membros experientes do grupo.

05. “De forma esporádica, os mais velhos corrigem os erros.” (§ 1)

Assinale a alternativa em que a passagem acima é reescrita sem mudança de sentido:

- a) De forma esparsa, os mais velhos corrigem os erros.
- b) De forma errática, os mais velhos corrigem os erros.
- c) De forma conservadora, os mais velhos corrigem os erros.
- d) De forma compreensiva, os mais velhos corrigem os erros.

06. “Em outra situação, um pesquisador observa uma sala de aula. O professor fala, fala e fala. E apenas isso.” (§ 2)

A repetição das formas do verbo “falar”, no trecho acima, evidencia:

- a) um descuido da revisão de língua portuguesa, feita pelos editores da Revista Encontro.
- b) uma característica das aulas tidas como convencionais em escolas convencionais brasileiras.
- c) uma alternativa de aprendizado que tem apontado bons resultados em escolas públicas brasileiras.
- d) uma anotação minuciosa feita por um pesquisador sobre a metodologia de ensino de um professor brasileiro de zoologia.

07. “Por milhares de anos, os primatas e, depois, o *Homo sapiens* aprenderam olhando, imitando e recebendo ajuda dos mais experientes.” (§ 5)

Na passagem acima, é CORRETO afirmar que a expressão “*Homo sapiens*” foi utilizada em itálico por se tratar de um caso de:

- a) idiotismo.
- b) solecismo.
- c) barbarismo.
- d) estrangeirismo.

08. “Aos poucos, vai executando as tarefas mais simples da profissão. Com a repetição, domina as técnicas, até chegar às mais desafiadoras.” (§ 6)

Na passagem acima, a expressão sublinhada faz referência:

- a) às profissões.
- b) às repetições.
- c) às técnicas.
- d) às tarefas.

09. “Além de demonstrar, o mestre corrige e explica, quando necessário.” (§ 7)

Na passagem acima, as expressões sublinhadas introduzem, respectivamente, ideias de:

- a) tempo e adição.
- b) adição e tempo.
- c) distância e condição.
- d) condição e distância.

10. “Mas desapareceu no Brasil, resultado de políticas iluminadas do Ministério do Trabalho, que proibiu menores em fábricas.” (§ 8)

Sobre o trecho acima, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) o pronome “que” é do tipo relativo e retoma textualmente a expressão “políticas iluminadas do Ministério do Trabalho”.
  - b) a vírgula utilizada após a palavra “Trabalho” justifica-se por se utilizar na sequência uma oração adjetiva explicativa.
  - c) a palavra “Mas” é um conector de tipo adversativo e estabelece uma relação semântica de contraste entre as ideias do trecho citado e a frase anterior.
  - d) a palavra “iluminadas” concorda em gênero e número com a palavra “políticas”, por se estabelecer entre elas uma relação de concordância nominal.
11. “Por milhares de anos, os primatas e, depois, o *Homo sapiens* aprenderam olhando, imitando e recebendo ajuda dos mais experientes.” (§ 5)

No trecho “e, depois,” as vírgulas foram utilizadas para:

- a) ressaltar um adjetivo.
  - b) destacar um advérbio.
  - c) evidenciar um aposto.
  - d) introduzir um vocativo.
12. “Com os ajustes necessários, o modelo do mestre/aprendiz sobrevive – até mesmo no doutoramento.” (§ 8)

No trecho acima, a expressão sublinhada é substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) apenas.
  - b) somente.
  - c) inclusive.
  - d) melhor.
13. “Infelizmente, a escola perdeu esse veio de realismo, de uso das mãos para aprender a fazer e a pensar. Distanciou-se do consagrado ‘aprenda fazendo’ e baldeou-se totalmente para o mundo das palavras.” (§ 9)

A prática descrita pelo autor na passagem acima se refere:

- a) ao uso das palavras para que se possa pensar e fazer.
  - b) ao uso das mãos para que se aprenda a fazer e a pensar.
  - c) ao uso das mãos para que se possa raciocinar e pensar.
  - d) ao uso das palavras para que se aprenda a raciocinar e a fazer.
14. “Ou seja, ensinar a usar palavras e lidar com abstrações faz parte da educação.” (§ 13)

No trecho acima, a expressão sublinhada foi utilizada com a intenção de introduzir uma:

- a) circunstância.
- b) adversidade.
- c) explicação.
- d) conclusão.

15. “E nisso se resume o suposto aprendizado.” (§ 2)

Na passagem acima, a palavra sublinhada se refere a uma:

- a) aula convencional.
- b) aula motivacional.
- c) técnica tradicional.
- d) técnica educacional.

**Conhecimento Específico – Questões de 16 a 35**

16. Assinale a alternativa que apresenta uma das diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Saúde para prevenção e/ou detecção precoce do câncer de mama:
- a) Incluir todos os serviços de exame de mamografia no Programa Nacional de Qualidade em Mamografia.
  - b) Ampliar o acesso às informações sobre o câncer de mama, enfatizando que o controle do peso e a amamentação são formas de preveni-lo.
  - c) Organizar o rastreamento das mulheres de 40 a 69 anos em áreas cuja elevada ocorrência desse tipo de câncer justifique essa iniciativa.
  - d) Regular o acesso à confirmação diagnóstica, propiciando que usuários com lesão palpável, referenciados pela atenção primária, tenham prioridade.
17. No que se refere à avaliação do crescimento e desenvolvimento infantil, observa-se a criptorquidia isolada como a anomalia mais comum ao nascimento. Em relação a essa anomalia, é INCORRETO afirmar:
- a) O tratamento precoce da criptorquidia diminui o risco de câncer de testículos e de problemas com a fertilidade em adultos.
  - b) A migração espontânea dos testículos para o saco escrotal ocorre geralmente nos primeiros 3 meses de vida da criança.
  - c) Entre 4 e 10 anos de idade, tal anomalia pode ocorrer devido ao fato de a criança crescer mais rápido que o cordão espermático.
  - d) A criança deverá ser encaminhada à cirurgia pediátrica se aos 12 meses não forem encontrados testículos palpáveis no saco escrotal.
18. A CIPE® (Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem) é uma terminologia padronizada mundialmente para a prática da enfermagem, estruturada em um modelo de sete eixos. Sobre esses eixos, é INCORRETO afirmar:
- a) O eixo Meios refere-se à maneira ou ao método de executar uma intervenção.
  - b) O eixo Foco refere-se ao sujeito que é o beneficiário da intervenção de enfermagem.
  - c) O eixo Tempo refere-se ao momento, período, instante, intervalo ou duração de uma ocorrência.
  - d) O eixo Localização refere-se à orientação anatômica ou espacial de um diagnóstico ou de intervenções.
19. Um recém-nascido (RN) de 36 semanas de idade gestacional apresenta frequência respiratória de 110 incursões por minuto, respiração laboriosa, grunhidos expiratórios e retração intercostal, sendo indicada a administração de oxigênio suplementar. Sobre os cuidados no uso dessa terapêutica, é CORRETO afirmar:
- a) Deve-se evitar atrito do capacete ou “Hood” com o pescoço, o queixo ou o ombro do RN.
  - b) Pode-se utilizar a máscara facial simples como um dispositivo alternativo indicado para essa faixa etária.
  - c) Podem-se ofertar até três litros de oxigênio por minuto quando o dispositivo escolhido for a cânula nasal.
  - d) Deve-se aumentar gradativamente o fluxo de oxigênio para manter uma saturação de oxigênio do RN maior ou igual a 97%.

20. Em uma unidade de emergência, um paciente é admitido com as seguintes queixas: urina leitosa há três dias, ardência e urgência para urinar, temperatura corporal aumentada há dois dias e dor lombar. Em relação à consulta de enfermagem a ser realizada com esse paciente, é INCORRETO afirmar:
- Deverá haver uma orientação acerca de uma ingestão hídrica adequada para facilitar a “lavagem” do trato urinário e reduzir a dor e o desconforto provocados pelo quadro apresentado.
  - O exame físico direcionado para as queixas do paciente deverá incluir, entre outras técnicas, a palpação bimanual dos rins em decúbito dorsal ou lateral e a percussão com a borda da mão na região lombar.
  - Poderá ser aplicado a esse paciente o diagnóstico de enfermagem da NANDA: Eliminação urinária prejudicada relacionada à infecção do trato urinário e caracterizada por disúria e urgência urinária.
  - O exame de palpação do abdome é importante nesse caso, pois é comum ocorrer dor à palpação dos pontos ureterais e cístico, indicando comprometimento dos ureteres e da bexiga, respectivamente.
21. A um paciente foi indicada a terapêutica elétrica para reversão de uma arritmia cardíaca. Sobre esse procedimento, é CORRETO afirmar:
- A colocação das pás deverá ser feita exclusivamente na posição anterolateral, pois dessa forma a descarga de energia elétrica é mais eficaz.
  - Para diminuir a impedância transtorácica, é recomendado o uso de pás de 8-12 cm de diâmetro em adultos, com a aplicação de gel condutor.
  - A utilização da cardioversão sincronizada à onda T do eletrocardiograma impede que a descarga seja liberada durante o período refratário do ciclo cardíaco.
  - Para a cardioversão ou desfibrilação, não é indicado o uso de sedativos, pois essa ação poderia levar o paciente a uma depressão respiratória, o que agravaria o quadro cardíaco.
22. A Insuficiência Cardíaca (IC) é uma morbidade importante de ser observada nos dias atuais, seja pela expectativa de vida aumentada da população, seja pelos progressos no tratamento das doenças cardíacas como o infarto do miocárdio e a hipertensão arterial. Sobre a IC, considere as afirmativas a seguir, atribuindo V para as verdadeiras e F para as falsas:
- Pode ser desencadeada por problemas na contração ou no enchimento do coração.
  - A dispnéia paroxística noturna é um evento clássico presente na IC direita.
  - Ascite e distensão de veias jugulares são sinais presentes em alguns pacientes com essa insuficiência.
  - Inibidores da enzima conversora da angiotensina e digitálicos são utilizados para, respectivamente, melhorar a contratilidade e diminuir a pós-carga.
  - A intoxicação digitálica poderá desencadear náuseas, vômitos, assim como alterações da frequência e do ritmo cardíaco.
- Assinale a sequência CORRETA:
- V, V, V, F, F.
  - F, F, V, V, V.
  - V, F, V, F, V.
  - F, V, F, V, F.



23. Na avaliação global do paciente idoso, componentes multifatoriais devem ser levados em consideração pelo profissional enfermeiro. Sobre essa avaliação, é INCORRETO afirmar:
- a) A síndrome da fragilidade possui como sinais e sintomas a fadiga, a perda de peso, a diminuição da força e o descondicionamento físico.
  - b) A avaliação funcional engloba verificar se o idoso é capaz de cuidar do dinheiro, de seus medicamentos e de ficar sozinho em casa.
  - c) História de fratura anterior, raça branca, negra ou asiática e sexo feminino são fatores de risco maiores para a ocorrência de osteoporose.
  - d) Os fatores de risco para quedas, como o ambiente, as alterações no equilíbrio, a redução da visão e o uso de sedativos e ansiolíticos, devem ser investigados nas consultas de enfermagem.
24. A Resolução COFEN nº 311/2007 instituiu o Código de Ética dos Profissionais da Enfermagem. Sobre esse Código de Ética, é INCORRETO afirmar:
- a) É proibido aos profissionais negar ou omitir informações sobre o exercício profissional quando solicitados pelo Conselho Regional de Enfermagem.
  - b) É responsabilidade e dever dos profissionais desenvolver as atividades laborais em condições de trabalho que promovam segurança.
  - c) É direito dos profissionais recusarem-se a executar atividades que não sejam de sua competência técnica, científica, ética ou legal.
  - d) São penalidades a que estão sujeitos os profissionais que infringirem esse código, previstas no Artigo 118: a multa, a suspensão do exercício profissional, entre outras.
25. Em 2010 foram lançadas novas diretrizes referentes ao atendimento da ressuscitação cardiopulmonar e à emergência cardiovascular. Sobre essas diretrizes para atendimento de adultos, é INCORRETO afirmar:
- a) A recomendação de “ver, ouvir e sentir” a respiração no atendimento de suporte básico de vida deixou de ser utilizada.
  - b) A ação de checagem do pulso, executada por qualquer tipo de socorrista, deverá ser realizada em menos de 10 segundos.
  - c) Durante o atendimento do enfermeiro às vítimas de parada cardiorrespiratória, a compressão torácica externa deve preceder às ventilações.
  - d) Devem ser realizadas no mínimo 100 compressões torácicas por minuto, com depressão de 5 cm do tórax da vítima.
26. A prevalência do Diabetes Mellito tem aumentado em todos os sexos, grupos raciais e faixas etárias. Um de seus possíveis tratamentos é a terapia farmacológica com insulina exógena. Sobre a insulino terapia, é CORRETO afirmar:
- a) As insulinas variam entre si, dentre outras características, segundo sua origem, sendo que a humana apresenta uma duração de ação mais longa em comparação com a animal.
  - b) As insulinas de ação curta, como a insulina Regular, são transparentes e podem ser administradas isoladas ou combinadas, de acordo com os níveis glicêmicos do paciente.
  - c) A insulina de ação intermediária NPH, habitualmente aplicada depois da refeição, tem seu início de ação entre 2 e 4 horas e duração de ação de até 12 horas, após a aplicação.
  - d) A insulina de ação rápida é indicada quando há necessidade de redução rápida do nível da glicose, pois tem início de ação entre 10 e 15 minutos e duração de ação de uma hora, após a aplicação.

27. A Trombose Venosa Profunda acomete a população em geral, mas sua incidência aumenta drasticamente entre os pacientes internados. O risco dessa doença está ligado a eventos relacionados à tríade: lesão endotelial, estase venosa e alteração na coagulação. A prevenção pode se dar com a administração de anticoagulantes. Sobre essa terapia, é CORRETO afirmar:

- a) São contraindicações para a terapia anticoagulante: sangramento ativo gastrointestinal, cirurgias cerebrais, partos recentes, aneurismas, traumatismo grave e tabagismo.
- b) Os anticoagulantes orais, antagonistas da vitamina K, podem interagir com medicamentos e alimentos que contêm potássio ( $K^+$ ) em sua formulação, aumentando ou diminuindo a ação dos anticoagulantes.
- c) Caso o paciente apresente sangramento, antagonistas da heparina não fracionada como a protamina e a vitamina K devem ser administrados, sob prescrição médica.
- d) O enfermeiro deve monitorar os exames de avaliação do tempo de tromboplastina parcial ativado do paciente em terapia com heparina não fracionada intravenosa.

28. A implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) contribui para a melhora na qualidade da assistência de enfermagem e traz implicações positivas para o paciente, assim como para a equipe de enfermagem. Sobre a SAE e o Processo de Enfermagem (PE), regulamentados pela Resolução COFEN nº 358/2009, considere as afirmativas a seguir, atribuindo V para as verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Deve haver registro formal do PE no prontuário incluindo dados coletados, diagnósticos de enfermagem, ações realizadas e consequentes resultados alcançados.
- ( ) O técnico e o auxiliar de enfermagem participam da execução do PE em todas as suas fases, sob a supervisão e a orientação do enfermeiro.
- ( ) A avaliação de enfermagem refere-se ao processo de interpretação e agrupamento dos dados coletados que constituem a base para seleção de ações de enfermagem.
- ( ) O planejamento de enfermagem refere-se à determinação de resultados e ações de enfermagem que serão realizadas face aos diagnósticos de enfermagem.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, F, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, V, F.

29. Sobre a Teoria de Enfermagem de Dorothea Orem, é INCORRETO afirmar:

- a) Os requisitos de autocuidados universais são aqueles comuns a todos os seres humanos, estando associados aos déficits de saúde.
- b) O sistema de enfermagem, produto das relações interpessoais entre enfermeiro e paciente, mostra a necessidade de assistência de enfermagem demandada.
- c) São utilizadas três teorias sequenciais no modelo da Teoria do Déficit de Autocuidados: a dos autocuidados, a do déficit de autocuidados e a dos sistemas de enfermagem.
- d) Autocuidado é a ação realizada para suprir ou garantir o fornecimento dos materiais necessários para continuar a vida, o crescimento, o desenvolvimento e a manutenção da integridade.

30. A administração de medicamentos é uma das atividades mais frequentes da equipe de enfermagem. Para garantir a segurança do paciente, é fundamental que os enfermeiros supervisionem a ação dos demais membros da equipe na execução dessa atividade. Sobre a administração de medicamentos, assinale a afirmativa INCORRETA:
- a) O médico prescreve uma dosagem de heparina de 3500 UI em bolus intravenoso e a farmácia dispensa um frasco que contém 5000 UI/ml com 5 ml; logo, deverá ser aspirado 0,7 ml para atingir a dose prescrita.
  - b) Uma instilação nasal deve ser administrada no paciente com a cabeça inclinada para trás sobre a borda do leito ou com o travesseiro sob os ombros.
  - c) Ao administrar um medicamento por via inalatória utilizando um inalador com espaçador, deve-se orientar o adulto a respirar de forma lenta e completa por três vezes dentro do espaçador.
  - d) Na técnica em Z para aplicação intramuscular, a agulha deve permanecer inserida por 10 segundos após a introdução do medicamento, para permitir sua dispersão uniforme.
31. Uma criança de 12 meses compareceu à sala de imunização de uma unidade do Programa Saúde da Família para ter seu cartão de vacinas atualizado. Segundo o Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação do Ministério da Saúde (2014), é CORRETO afirmar:
- a) Caso a criança não tenha tomado a última dose preconizada para os 9 meses de idade, essa dose deverá ser aplicada juntamente com as doses que são aplicadas aos 12 meses de idade.
  - b) Caso a criança necessite receber hemoderivados nas próximas quatro semanas, as vacinas com agentes vivos atenuados deverão ser adiadas para 90 dias após o uso daqueles produtos.
  - c) Caso a criança apresente doença febril grave, é necessário o adiamento da vacinação até a resolução do quadro, pois os sinais e sintomas da doença podem ser potencializados com o recebimento de vacinas.
  - d) Caso a criança esteja em uso de corticosteroides inalatórios ou tópicos em esquemas de altas doses em duração menor que 14 dias, a vacinação é contraindicada por se tratar de droga imunossupressora.
32. O manual de Atenção ao Pré-natal de Baixo Risco do Ministério da Saúde (2012) apresenta condutas que devem ser adotadas diante dos resultados dos exames complementares. Sobre essas condutas, é CORRETO afirmar:
- a) Gestante Rh negativo que apresenta resultado de coombs indireto também negativo deve repetir o exame a cada 4 semanas durante toda a gestação.
  - b) Gestante que apresenta resultado de Hemoglobina < 8g/dl deve fazer tratamento com 120 a 240 mg de ferro elementar ao dia e repetir o exame 30 e 60 dias após o fim do tratamento.
  - c) Gestante que apresenta resultado de VDRL negativo no primeiro trimestre deve repetir o exame durante o segundo e o terceiro trimestres de gestação.
  - d) Gestante que apresenta resultado de urina tipo I contendo “traços” de proteinúria deve ser encaminhada ao pré-natal de alto risco caso esse resultado se mantenha após 15 dias.

33. A esquistossomose é uma doença parasitária provocada por vermes do gênero *Shistosoma*, inicialmente assintomática, que pode evoluir para formas clínicas extremamente graves, segundo o Ministério da Saúde (2008).

Com relação a essa patologia, analise as afirmativas abaixo:

- I. A dermatite cercariana, na fase inicial da doença, caracteriza-se por micropápulas “avermelhadas”, que duram, em geral, de 12 a 24 horas.
- II. As pessoas parasitadas podem continuar eliminando ovos viáveis de *S. mansoni* por, em média, cinco anos, podendo tal eliminação ocorrer até mais de 20 anos após a contaminação.
- III. É doença de notificação compulsória nas áreas não endêmicas, sendo, entretanto, recomendável a notificação das formas graves na área endêmica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

34. A Nutrição Parenteral (NP) fornece todos os nutrientes necessários quando o paciente se encontra incapaz de absorver e metabolizar esses nutrientes por meio do trato gastrointestinal. Sobre essa forma de nutrição, é CORRETO afirmar:

- a) A troca do equipo de infusão deve ser feita a cada 24 horas, mesmo que o volume total infundido seja dividido entre duas bolsas.
- b) Deve-se manter a bolsa sob refrigeração, entre 2°C e 8°C após o preparo, e também durante o transporte, até o momento de ser administrada ao paciente.
- c) Ao farmacêutico compete a preparação e a conservação da NP, já ao enfermeiro compete a conservação e a administração da NP.
- d) A flebite não é uma complicação da administração da NP, pois essa sempre deve ser administrada por via central exclusiva.

35. A Política Nacional de Atenção Básica do Ministério da Saúde (2012) NÃO tem como fundamentos e diretrizes:

- a) Adscrever os usuários e desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população adscrita, garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado.
- b) Ter território adstrito sobre o mesmo, permitindo o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais com impacto na situação, nos condicionantes e nos determinantes da saúde das coletividades.
- c) Coordenar a integralidade, associando as ações programáticas e a demanda espontânea, articulando as ações de promoção à saúde, de prevenção de agravos, de vigilância à saúde, de tratamento, reabilitação e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão.
- d) Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como única porta de entrada aberta da rede de atenção à saúde, acolhendo usuários e promovendo a vinculação e a corresponsabilização pelo cuidado deles.

RASCUNHO DO GABARITO

01	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)					
12	(A)	(B)	(C)	(D)					
13	(A)	(B)	(C)	(D)					
14	(A)	(B)	(C)	(D)					
15	(A)	(B)	(C)	(D)					
16	(A)	(B)	(C)	(D)					
17	(A)	(B)	(C)	(D)					
18	(A)	(B)	(C)	(D)					
19	(A)	(B)	(C)	(D)					
20	(A)	(B)	(C)	(D)					
21	(A)	(B)	(C)	(D)					
22	(A)	(B)	(C)	(D)					
23	(A)	(B)	(C)	(D)					
24	(A)	(B)	(C)	(D)					
25	(A)	(B)	(C)	(D)					