

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

1. Educação superior pública no Brasil
2. Avaliação e educação superior
3. Universidade e formação de professores
4. O ensino, a pesquisa e a extensão na universidade
5. Políticas e programas na educação superior pública brasileira
6. Acesso e permanência na educação superior

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AVALIAÇÃO (CAMPINAS; SOROCABA). Campinas; Sorocaba, SP: Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior (RAIES), v.19, n.2, jul. 2014.

BRASIL. Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009. Institui a Política Nacional de Formação de Professores do Magistério da Educação Básica, disciplina a atuação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES no fomento a programas de formação inicial e continuada e dá outras providências. *Diário Oficial da União*. Brasília: Casa Civil da Presidência da República, 2009.

BRASIL. Decreto nº 7.219, de 24 de junho de 2010. Dispõe sobre o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID e dá outras providências. *Diário Oficial da União*. Brasília: Casa Civil da Presidência da República, 2010.

BRASIL. *Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004*. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm> . Acesso em: 10 fev. 2015.

BRASIL. *Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012*. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112711.htm> . Acesso em: 10 fev. 2015.

BRASIL. *Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014*. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm> . Acesso em: 10 fev. 2015.

BRASIL. *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 [atualizada]*. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm> . Acesso em: 10 fev. 2015.

CAPES. *Portaria nº 096, de 18 de julho de 2013*. Aprova o Regulamento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid>> . Acesso em: 12 fev. 2015.

CASTRO, Maria Helena de Magalhães. Universidade: a quantas anda nossa excelência e relevância? In: BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira (Org.). *Ensino Superior: expansão e democratização*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014, p. 71-102.

COULON, A. *A condição de estudante: a entrada na vida universitária*. Salvador: EDUFBA, 2008.

CURY, C. R. J. Formação e Conhecimento: perspectivas filosóficas e sociológicas. *Avaliação*, Campinas, Sorocaba/SP, v. 19, n. 3, p. 603-629, nov.2014.

GARCIA, J. Avaliação e aprendizagem na educação superior. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, v. 20, n. 43, maio/ago. 2009.

GATTI, B. A. Formação inicial de professores para a educação básica: pesquisas e políticas educacionais. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, v. 25, n. 57, p. 24-54, jan./abr. 2014

INEP. *Censo da Educação Superior 2013*. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/apresentacao/2014/collectiva_censo_superior_2013.pdf>. Acesso em: 10 fev. 2015.

MEC. *Portaria nº 343, de 24 de abril de 2013*. Altera dispositivos da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010. Disponível em: <[file:///D:/Downloads/portaria_343_24_abril_2013%20\(2\).pdf](file:///D:/Downloads/portaria_343_24_abril_2013%20(2).pdf)> . Acesso em: 10 fev. 2015.

MEC. *Portaria nº 389, de 9 de maio de 2013*. Cria o Programa de Bolsa Permanência e dá outras providências. Disponível em: file:///D:/Downloads/port389_13.pdf. Acesso em: 10 fev 2015.

MEC. *Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010*. Dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial – PET. Disponível em: <[file:///D:/Downloads/portaria_n_976%20\(3\).pdf](file:///D:/Downloads/portaria_n_976%20(3).pdf)> . Acesso em: 10 fev. 2015.

MINDAL, C. B.; GUÉRIOS, E. C. Formação de professores em instituições públicas de ensino superior no Brasil: diversidade de problemas, impasses, dilemas e pontos de tensão. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, n. 50, p. 21-33, out./dez. 2013.

MORAES, D. A. F. de. A prova formativa na educação superior: possibilidade de regulação e autorregulação. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, v. 25, n. 58, p. 272-294, maio/ago. 2014.

NEVES, C. E. B.; ANHAIA, B. C. de. Políticas de inclusão social no ensino superior no Brasil: políticas de redistribuição de oportunidades? Reflexões a partir das experiências em IES do Rio Grande do Sul. In: BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira (Org.). *Ensino Superior: expansão e democratização*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014, p. 371-402.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. das G. C. *Docência no ensino superior*. São Paulo: Cortez, 2002.

POLIDORI, M. M. Políticas de avaliação da educação superior brasileira: provão, sinaes, idd, cpc, igc e...outros índices.. *Avaliação* (Campinas; Sorocaba), SP, v. 14, n. 2, p. 337-350, jul. 2009.

SOBRINHO, J. D. Avaliação e transformações da educação superior brasileira (1995-2009): do provão ao SINAES. *Avaliação*, Campinas; Sorocaba, SP, v. 15, n. 1, p. 195-224, mar. 2010.

ZAINKO, M. A. S. Políticas de formação de professores na universidade pública: uma análise de necessidades, entre o local e o global. *Educar em Revista*, Curitiba, n. 37, p. 113-127, maio/ago. 2010.