



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
REITORIA

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

1. Conteúdo Programático

- a) Legislação educacional
- b) Teorias e fundamentos da educação
- c) Educação superior pública no Brasil: acesso e permanência
- d) Políticas para a pesquisa e a pós-graduação no Brasil
- e) Planejamento, gestão e coordenação de projetos educacionais
- f) Avaliação da educação superior
- g) Educação inclusiva na educação superior
- h) Os debates contemporâneos em educação
- i) Tecnologias digitais da informação e comunicação na educação superior

2. Sugestão de Bibliografia

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Portaria N° 60, de 20 de março de 2019*. Disponível em: <<http://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detalhar?idAtoAdmElastic=884>>. Acesso em: 17 nov. 2021.

BRASIL. *Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004*. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm>. Acesso em: 17 nov. 2021.

BRASIL. *Lei n° 12.711, de 29 de agosto de 2012*. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112711.htm>. Acesso em: 17 nov. 2021.

BRASIL. *Lei n° 13.146, de 6 de julho de 2015*. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm>. Acesso em: 18 nov. 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
REITORIA

BRASIL. *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 [atualizada]*. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 17 nov. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. *Resolução Nº 1, de 6 de abril de 2018*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=85591-rces001-18&category_slug=abril-2018-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 17 nov. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. *Resolução Nº 7, de 11 de dezembro de 2017*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=78281-rces007-17-pdf&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 17 nov. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira. *Censo da Educação Superior 2019: divulgação dos resultados*. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2020/Apresentacao_Censo_da_Educacao_Superior_2019.pdf>. Acesso em: 17 nov. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira. *Relatório do 3º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) – 2020* (Metas 12, 13 e 14). Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/informacao-da-publicacao//asset_publisher/6JYIsG_MAMkW1/document/id/6974122>. Acesso em: 17 nov. 2021.

DOURADO, L. F. Estado, educação e democracia no Brasil: retrocessos e resistências. In: *Educ. Soc.*, Campinas, v.40, e0224639, 2019. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/es/a/vsCq3LjxSXYrmZDgFWwk7tG/?lang=pt>>. Acesso em: 19 nov. 2021.

FAVA-DE-MORAES, F; FAVA, M. A iniciação científica: muitas vantagens e poucos riscos. In: *São Paulo em Perspectiva*, 14(1), 2000. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/spp/a/jPHKPG8MJtsHnyqF4PfMLDC/?lang=pt>>. Acesso em: 17 nov. 2021.

LIBÂNEO, J. C. *Pedagogia e pedagogos, para quê?* 7. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

MAGALHÃES, A. M. Caminhos e dilemas da educação superior na era do digital. In: *Educ. Soc.*, Campinas, v. 42, e249245, 2021. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/es/a/BRrGZc6MdXM6PtJzZ5sMNHg/?lang=pt>>. Acesso em: 19 nov. 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
REITORIA

NEVES, C. E. B.; MARTINS, C. B. M. *Ensino superior no Brasil: uma visão abrangente*. In: DWYER, Tom et al (Orgs). *Jovens universitários em um mundo em transformação : uma pesquisa sino-brasileira*. Brasília: Ipea; Pequim: SSAP, 2016. Disponível em: < <http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/9061/1/Ensino%20superior%20no%20Brasil.pdf>>. Acesso em: 17 nov. 2021.

NOBRE, L. N.; FREITAS, R. R. de. A evolução da pós-graduação no Brasil: histórico, políticas e avaliação. In: *Brazilian Journal of Production Engineering*, São Mateus, Vol. 3, n. 2, p. 18-30. 2017. Editora CEUNES/DETEC. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/bjpe/article/view/v3n2_3/pdf>. Acesso em: 17 nov. 2021.

POLIDORI, M. M. Políticas de avaliação da educação superior brasileira: provão, sinaes, idd, cpc, igc e...outros índices.. *Avaliação* (Campinas; Sorocaba), SP, v. 14, n. 2, p. 337-350, jul. 2009. Disponível em: < <https://www.scielo.br/j/aval/a/yFb9SmwXsdtq9rrzTp3fhFs/abstract/?lang=pt>>. Acesso em: 17 nov. 2021.

QUELHAS, O. L. G.; FARIA FILHO, J. R.; FRANÇA, S. L. B. O mestrado profissional no contexto do sistema de pós-graduação brasileiro. In: *Revista Brasileira de Pós-Graduação*, v. 2, n. 4, p.97-104, 2005. Disponível em: < <https://rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/82/78>>. Acesso em: 17 nov. 2021.

SALLES, J. C. *Universidade pública e democracia*. São Paulo: Boitempo, 2020. pp. 15-89.

SANTINELLO, J.; COSTA, M. L. F.; SANTOS, R. O. dos. A virtualização do Ensino Superior: reflexões sobre políticas públicas e Educação Híbrida. In: *Educar em Revista*, Curitiba, v. 36, e76042, 2020. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/er/a/kDg6xqTkySYrWsXvszFg4Np/?lang=pt>>. Acesso em: 19 nov. 2021.

SAVIANI, D. A expansão do ensino superior no Brasil: mudanças e continuidades. In: *Póiesis Pedagógica*, v.8, n.2 ago/dez.2010; pp.4-17. Disponível em: <<https://revistas.ufg.br/poiesis/article/view/14035>>. Acesso em: 17 nov. 2021.

SAVIANI, D. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1984.

SOBRINHO, J. D. Avaliação e transformações da educação superior brasileira (1995-2009): do provão ao SINAES. *Avaliação*, Campinas; Sorocaba, SP, v. 15, n. 1, p. 195-224, mar. 2010. Disponível em: < <https://www.scielo.br/j/aval/a/SkVnKQhDyk6fkNngwvZq44c/abstract/?lang=pt>>. Acesso em: 17 nov. 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
REITORIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. *Regimento geral da UFV*. Disponível em: <http://www.soc.ufv.br/?page_id=153>. Acesso em: 17 nov. 2021.

VENTURINI, A. C.; FERES JÚNIOR, J. Política de ação afirmativa na pós-graduação: o caso das universidades públicas. In: *Cad. Pesqui.*, São Paulo, v. 50, n. 177, p. 882-909, jul./set. 2020. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/cp/a/dyyLjXzMKQCwnbz4DwZCGdK/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 17 nov. 2021.

VIEIRA, A. M. D. P.; NASCIMENTO, T. G. F. da C. do. A inclusão no ensino superior: uma reflexão. In: *Conhecimento & Diversidade*, Niterói, v. 11, n. 24, p. 54 – 72 maio/ago. 2019. Disponível em: <https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/5128/pdf>. Acesso em: 18 nov. 2021.