Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3665	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	4	Português Nível D

Justificativa:

Além da resposta apontada no gabarito, a alternativa D também não possui concordância de forma adequada, visto que no lugar de "[...] a mulher e o homem afetado [...]", na forma de concordância correta deveria constar "[...] a mulher e o homem afetados [...]".

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Pede-se que seja assinalada a alternativa em que a concordância não é feita de forma adequada, segundo a norma padrão da Língua Portuguesa. Com exceção da letra (c), todas as outras alternativas trazem concordâncias adequadas, conforme apresentado nas gramáticas da referência bibliográfica de língua portuguesa para este concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3862	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	4	Português Nível D

Justificativa:

Na alternativa "d" o adjetivo afetado não esta concordando com o sujeito " a mulher e o homem" na frase : a mulher e o homem afetado pela depressão correm maior risco de cometer suicídio. Portanto inadequada de acordo com a norma padrão.
Como o gabarito da questão é letra "c" existem duas alternativas incorretas.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. Nova Fronteira, 2012.

Situação
Questão mantida

Análise:

Pede-se que seja assinalada a alternativa em que a concordância não é feita de forma adequada, segundo a norma padrão da Língua Portuguesa. Com exceção da letra (c), todas as outras alternativas trazem concordâncias adequadas, conforme apresentado nas gramáticas da referência bibliográfica de língua portuguesa para este concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3890	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	5	Português Nível D

Justificativa:

O pronome cujo sempre deve aparecer entre termos de natureza substantiva. O que não acontece na alternativa d. Assim, a alternativa d também apresenta o uso do pronome cujo em desacordo com a norma padrão. Por esse motivo, solicito o cancelamento da questão.

Referências:

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 5ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

Segundo o apresentado nas gramáticas da referência bibliográfica de língua portuguesa para este concurso, o antecedente do pronome relativo pode ser um substantivo, um pronome, um adjetivo, um advérbio ou uma oração. Sendo assim, na questão 05, a única alternativa que apresenta o uso do pronome em DESACORDO com a norma padrão corresponde à letra (b).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3886	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	8	Português Nível D

Justificativa:

O uso das aspas na palavra "Capacitismo", em nenhum momento no texto, faz alusão que o termo foi alcunhado recentemente. O texto somente afirma que o termo "Capacitismo" é um termo pouco conhecido. Por esse motivo solicito o cancelamento da questão.

Referências:

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo:
Parábola Editorial, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 08, é preciso conhecer as diversas funções desempenhadas pelas aspas em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa correta da questão 08 corresponde à letra (b).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3519	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	4	Português Nível D

Justificativa:

Ilustríssimos membros da banca examinadora,

O candidato vem requerer por meio deste recurso revisao da questão número 04, na qual é solicitada a alternativa em que a concordância não foi feita de forma adequada. O gabarito divulgado aponta como resposta a assertiva com a seguinte redação: "Faz dois anos que o servidor não tira trinta dias de férias, motivo pelo qual ele tem sentido o esgotamento físico e mental". Segundo BECHARA (2009), nas orações sem sujeito o verbo assume a forma de 3ª pessoa do singular. Assim, a redação da alternativa citada está correta. De acordo com o gabarito, não.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Pede-se que seja assinalada a alternativa em que a concordância não é feita de forma adequada, segundo a norma padrão da Língua Portuguesa. Com exceção da letra (c), todas as outras alternativas trazem concordâncias adequadas, conforme apresentado nas gramáticas da referência bibliográfica de língua portuguesa para este concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3564	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	4	Português Nível D

Justificativa:

Quando o sujeito é composto e estiver antes do verbo, o verbo deve ser ser escrito no plural. Na frase da letra d) "a mulher e o homem afetado pela depressão" há um erro na concordância, pois a palavra "afetado" deveria estar no plural. Dessa forma, a questão apresenta duas alternativas com erros de concordância, a letra c e d.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 5ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

Pede-se que seja assinalada a alternativa em que a concordância não é feita de forma adequada, segundo a norma padrão da Língua Portuguesa. Com exceção da letra (c), todas as outras alternativas trazem concordâncias adequadas, conforme apresentado nas gramáticas da referência bibliográfica de língua portuguesa para este concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3806	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Contabilidade		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	3	Português Nível D

Justificativa:

A OMS é uma instituição intergovernamental e parte integrante da Organização das Nações Unidas (ONU). Entendo que na alternativa D deveria de existir uma vírgula separando: "agência ligada à Organização das Nações Unidas (ONU)". Por ser um aposto da OMS.

Referências:

O aposto é o nome que se dá ao termo que exemplifica ou especifica melhor outro de valor substantivo ou pronominal, já mencionado anteriormente na oração.
Geralmente, a pausa entre um termo e outro vem separado dos demais termos da oração por vírgula, dois pontos, parênteses ou travessão.
Encontrado em:
https://www.todamateria.com.br/aposto/#:~:text=O%20aposto%20%C3%A9%20o%20nome,dois%20pontos%2C%20par%C3%AAnteses%20ou%20travess%C3%A3o.
Acesso: 23/03/2023

Situação
Questão mantida

Análise:

Em relação à questão 03, o recurso não procede, pois o comando solicita que seja assinalada a alternativa que apresenta o emprego desse sinal de pontuação de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa. Em função disso, a única alternativa correta da questão 03 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3421	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Contabilidade		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	4	Português Nível D

Justificativa:

Na questão 04, alternativa b, a frase "Fui eu quem solicitou que os gráficos sobre o adoecimento dos servidores fossem apresentados na reunião de integração." julgo que a concordância está incorreta no termo "Fui eu quem solicitou..." visto que quando utilizar “quem”, o verbo poderá assumir duas formas: concordar com o antecedente ou permanecer na 3ª pessoa do singular: Neste caso Poderia ser "Fui eu quem solicitei..." ou "Foi ele quem solicitou...". No caso da alternativa o "quem" não está concordando com o verbo.

Referências:

Língua Portuguesa - Concordância nominal

Situação
Questão mantida

Análise:

Pede-se que seja assinalada a alternativa em que a concordância não é feita de forma adequada, segundo a norma padrão da Língua Portuguesa. Com exceção da letra (c), todas as outras alternativas trazem concordâncias adequadas, conforme apresentado nas gramáticas da referência bibliográfica de língua portuguesa para este concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3549	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Essa questão está pedindo a resposta correta de acordo com o texto 1. segundo o gabarito a resposta seria a letra (C), mas em momento algum o texto 1 falou em racismo, falou sim em preconceito e silenciamento, mas não em racismo. portanto acredito que melhor resposta seria a letra (B) ou então essa questão não tem nenhuma alternativa correta.

Referências:

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3799	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	2	Português Nível E

Justificativa:

Prezados representantes da banca,
Venho por meio deste pedir a anulação da questão 2 da prova de português de zootecnia.
A questão se refere ao texto 1, apenas “De acordo com o texto 1”, sem especificar o trecho. Apenas a letra A diz a que música se refere. Portanto, nas demais, se diz “o eu-lírico da música”, mas não se sabe a qual das 3 músicas se refere.
Também, a letra C, que está como correta, afirma: “o eu-lirico da música afirma ter por objetivo de vida provar para as pessoas que não acreditam nele, apenas porque ele era uma pessoa pobre, que se enganaram”, porém, em nenhum dos 3 trechos o eu-lirico afirma ter isso como objetivo de vida.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

A única alternativa incorreta é a letra (b), pois o que apresenta não pode ser comprovado no texto (“Porque apesar de muito moço, me sinto são e salvo e forte... Deus é brasileiro e anda do meu lado.")

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3554	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		

Gabarito	Questão	Prova
1	6	Português Nível E

Justificativa:

Segundo o gabarito a resposta correta é a letra (B), mas não separa-se o verbo do complemento. Portanto essa alternativa está errada. devendo ser anulada essa questão.

Referências:

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 5ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão pede que se assinale a alternativa que apresenta o emprego da vírgula em conformidade com a norma padrão da Língua Portuguesa. Com base nas gramáticas da referência bibliográfica de língua portuguesa para este concurso, a única alternativa em que o uso está adequado é a letra (b).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3800	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Prezados,
Na questão 9 o travessão foi utilizado para introduzir a informação “está em nossas circunstâncias” se referindo a afirmação “o definhamento não está apenas em nossas cabeças”. Observa-se que não há contraste, afirma-se que o definhamento não está apenas em um lugar. Se a o texto afirmasse que não está em um lugar apenas, mas sim em vários, neste caso, indicaria contraste. A informação aproxima-se mais do caráter inconstante, que está na letra A.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3824	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A questão número 15 da prova de língua portuguesa apresenta a alternativa “c” como correta.

No entanto, nessa alternativa há uma palavra que não encontra registro nos dicionários da língua.

Trata-se de “terceirados”.

A presença dessa palavra em uma questão que versa justamente sobre mudança de grafia gerou grande confusão e tornou a questão inválida.

Em face disso, solicito a anulação da questão número 15 da referida prova.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3601	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Gostaria de entrar com recurso contra a questão de número 15 de língua portuguesa. De acordo com o gabarito, a resposta certa é a alternativa C. No entanto, essa alternativa tem a palavra terceirados que foi INCORRETAMENTE grafada. De acordo com o dicionário da língua portuguesa o correto é terceirizado.
Significado de terceirizado
Que foi alvo de terceirização; em que há contratação de terceiros para a realização de trabalhos não relacionados com a atividade principal da empresa: serviço terceirizado.

Referências:

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3596	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Solicito recurso e anulação da questão 15, pois não há alternativa correta, visto a questão apresenta a alternativa “C” como correta, porém todas as alternativas possuem desvio de grafia e/ou acentuação, já que a palavra terceirados, na alternativa C, é inexistente no dicionário e na ortografia, logo causando dúvida ao candidato e induzindo ao erro. E tornando a alternativa “C” também inválida assim como as outras.

Referências:

HOUAISS. Dicionário eletrônico Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. HUNT, Lynn.
HOUAISS, A. e VILLAR, M. de S. Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Elaborado no Instituto Antonio Houaiss de Lexicografia e
Banco de Dados da Portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3432	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

É pedido para marcar a alternativa que apresenta as palavras corretamente grafadas de acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Porém, a alternativa que consta no gabarito (letra C) apresenta um erro de grafia, sendo a palavra “terceirados” inexistente no dicionário. Dessa forma, a presença de uma palavra grafada de forma incorreta deixa a alternativa incorreta, não existindo resposta correta para a questão.

Referências:

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

HOUAISS, A. e VILLAR, M. de S. Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Elaborado no Instituto Antonio Houaiss de Lexicografia e Banco de Dados da Portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3558	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Médico Veterinário		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Prezada Comissão Examinadora,

Peço gentlmente que considere a anulação da questão 09, pois, com base na obra de ABURRE (2010), é possível perceber que a construção "não apenas" estabelece uma relação aditiva, conforme segue: "(...) o definhamento não está apenas em nossas cabeças, como também em nossas circunstâncias". Isso constitui oração coordenada sindética aditiva. Para estabelecer uma relação de contraste, seria necessário que o autor dissesse "(...) o definhamento não está em nossas cabeças, está em nossas circunstâncias". A relação seria de contraste se a afirmação de que "está em nossas circunstâncias" se opusesse a "está em nossas cabeças". Não é o caso. A informação adiciona o fato de que, além de estar em nossas cabeças, o definhamento está em nossas circunstâncias.

Referências:

ABURRE, Maria Luiza M. Gramática: texto: análise e construção de sentido. Volume único. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010. p. 422 a 428.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3528	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Ilustríssima banca examinadora, o gabarito preliminar da questão objeto deste recurso deve ser alterado para: “b) os versos ressaltam que, muitas vezes, o sofrimento e as experiências difíceis por que passa o ser humano o definem.”, como será demonstrado a seguir. A assertiva dada como correta colide com o entendimento do trecho “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui”. Logo, o gabarito preliminar C esta equivocado uma vez que não se pode afirmar em racismo, e desmerece o candidato atualizado e bem preparado para o certame. Nesse sentido, o gabarito preliminar extrapola o solicitado. Portanto, solicito a alteração do gabarito preliminar de C para B.

Referências:

Bechara, Evanildo, 1928- Moderna gramática portuguesa / Evanildo Bechara. – 37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. – Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3535	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	2	Português Nível E

Justificativa:

Ilustríssima banca examinadora, o gabarito preliminar da questão objeto deste recurso deve ser alterado para: “c) O eu-lírico da música afirma ter por objetivo de vida provar para as pessoas que não acreditaram nele, apenas porque ele era uma pessoa pobre, que se enganaram.”, como será demonstrado a seguir. A questão solicita a afirmativa INCORRETA, dessa forma, a alternativa C deveria ser o gabarito da questão, pois não se pode afirmar "apenas porque ele era uma pessoa pobre", pois o texto não deixa claro isso, apesar de haver a expressão "sem teto" o que não valida tal afirmativa. Com isso a alternativa B não pode ser considerada errada pelo termo "maduro" visto que tal palavra pode ser usada no sentido de ter passado por várias experiências de vida como retratado no texto. Portanto, a alternativa B esta correta de acordo com a interpretação do texto. Nesse sentido, o gabarito preliminar deveria ser a alternativa C a INCORRETA. Com isso, solicito a alteração do gabarito preliminar de B para C.

Referências:

Bechara, Evanildo, 1928- Moderna gramática portuguesa / Evanildo Bechara. – 37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. – Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

A única alternativa incorreta é a letra (b), pois o que apresenta não pode ser comprovado no texto (“Porque apesar de muito moço, me sinto são e salvo e forte... Deus é brasileiro e anda do meu lado.")

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3655	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

O erro de escrita da palavra “terceirados” prejudicou a minha análise da questão 15 que era sobre o novo acordo ortográfico, pois ele mudou a grafia de algumas palavras, fazendo o candidato julgar que o novo acordo mudou a palavra terceirizados para “terceirados”. Prejudicando totalmente a análise da questão, devendo ser anulada.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário de sinônimos e antônimos. 3. ed. São Paulo. Editora: Publifolha, 2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3672	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

A questão apresenta um enunciado que especifica um trecho do texto de referência e em seguida solicita que com base neste trecho, apenas, seja indicada a alternativa correta sobre o que se poderia afirmar. Ocorre que o gabarito indica como correta a alternativa C, o que de fato poderia se afirmar como correto se o que estivesse em análise fosse todo o texto e não apenas o trecho destacado. Para o trecho destacado, a alternativa B apresenta uma afirmação que pode ser dada como verdadeira. Vejamos o nexo que existe:

“Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui” emite um posicionamento do autor de que as situações de sofrimento e experiências difíceis, tratadas no trecho como as "cicatrizes" muitas vezes definem a pessoa a ponto de sua voz nem ser ouvida, já que não lhe dado oportunidade de fala. Isso leva inclusive ao autor reivindicar a "oportunidade de fala", uma vez que as "cicatrizes", em sua perspectiva, não poderiam ser consideradas para defini-lo.

A expressão "muitas vezes" gera confusão na interpretação da questão pois deixa margem para o entendimento de que não é sempre que o ser humano é enxergado a partir de suas "cicatrizes", mas ao mesmo tempo considera que isso ocorre.

A letra C não é apropriada para o que se pede no enunciado, apesar de ser verdadeira quando se considera todo o texto que me traz informações de que o autor sofre reiteradamente preconceito, racismo e silenciamentos. Entretanto, a leitura do trecho destacado não permite essas conclusões ampliadas.

Dessa forma, o presente recurso tem o objetivo de solicitar o cancelamento da questão, uma vez que a alternativa B também é verdadeira se associada ao trecho destacado.

Referências:

O próprio conteúdo da prova.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3407	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Na questão número 01 acredito que ao interpretar o texto ela nos traz a ideia de forma geral de que muitas vezes, o sofrimento e as experiências difíceis por que passa o ser humano o definem. (neste caso, acredito que a resposta correta seria a letra b).
A última estrofe da canção na verdade é um poema, chamado Permita que eu fale, escrito por Emicida e incorporado à música.
Os versos chamam atenção para uma vivência muito comum entre pessoas negras, periféricas e LGBTQI+: serem definidas a partir do seu sofrimento, o que é uma forma de desumanizá-las e transformá-las em estereótipos.

Referências:

https://www.letras.mus.br/blog/amarelo-emicida-analise/

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3869	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	6	Português Nível E

Justificativa:

Solicito que a questão seja anulada, pois a alternativa D também se encontra correta, uma vez que a vírgula foi utilizada para representar uma pausa ou uma mudança na entonação:
"d) O psicólogo organizacional Adam Grant argumentou que, a ausência de bem-estar pode comprometer a capacidade de concentração no trabalho." Ou seja, a questão possui duas respostas corretas, pelo que se pede a anulação da mesma.

Referências:

https://www.coc.com.br/blog/soualuno/portugues/como-usar-a-virgula-15-regras-que-voce-precisa-saber

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão pede que se assinale a alternativa que apresenta o emprego da vírgula em conformidade com a norma padrão da Língua Portuguesa. Com base nas gramáticas da referência bibliográfica de língua portuguesa para este concurso, a única alternativa em que o uso está adequado é a letra (b).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3897	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

O enunciado da questão destacou o seguinte trecho do texto 3: “Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias”. E ainda requereu dos candidatos a identificação da alternativa que demonstrava o caráter da informação que o uso do travessão inseria na frase.

No gabarito preliminar divulgado, a alternativa C foi apontada como correta, segundo a qual o travessão foi usado para inserir uma informação “contrastante”. Entretanto, a análise detida da frase permite ao candidato descartar a possibilidade de que a informação inserida foi contrastante. Não há oposição entre a ideia contida após o travessão.

A informação inserida traz a noção de adição, uma vez que “o definhamento não está apenas em nossas cabeças” “está” (também) “em nossas circunstâncias”. Ocorre que dentre as alternativas não existe a opção de “adição”, restando mais adequada a alternativa B, de que a informação inserida traz uma ideia de “concessão”.

O uso da palavra “apenas” na oração imediatamente anterior ao travessão reforça esse posicionamento. Se não está “apenas em nossas cabeças” existe a possibilidade de estar em outros lugares, “como em nossas circunstâncias”.

Reforço que em consulta a duas gramáticas de renomados linguistas brasileiros, como Evanildo Bechara e Domingos Pachoal Cegalla, compreende-se que informações contrastantes, que podem ser representadas por orações adversativas, são ideias que estabelecem relação de oposição. Já uma concessão estabelece uma ideia de exceção, de ceder espaço, uma quebra de expectativa, mas não anula um outro conceito anterior. Ainda, podemos definir um caráter concessivo como aquele que poderia impedir o que é dito na oração principal, mas não tem força para tanto.

Dessa forma, a questão não apresentou a alternativa correta no gabarito preliminar, motivo que enseja o pedido de retificação e/ou anulação da mesma.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 38 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. 48. Ed. São Paulo: IBEP, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3477	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

O enunciado da questão pode ser considerado tanto uma comparação quanto um contraste. Isso porque a comparação constitui um gênero, do qual o contraste é espécie. Comparar significa confrontar dois ou mais objetos, com o objetivo de conferir suas semelhanças ou diferenças. Contrastar, por sua vez, significa “comparar” dois ou mais objetos, ressaltando (contrastando) suas diferenças. Dessa forma, contrastar sempre será fazer uma comparação. Tanto é assim que diversas fontes consideram o verbo contrastar como sinônimo de comparar (https://www.sinonimos.com.br/contrastar/; https://www.dicio.com.br/contrastar/; https://xn--sinnimos-63a.com/contrastar/index.php) . Sendo assim, as alternativas c) e d) podem ser consideradas corretas.

Referências:

https://www.sinonimos.com.br/contrastar/; https://www.dicio.com.br/contrastar/

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3501	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	11	Português Nível E

Justificativa:

Não estava descrito que as questões 11 e 12 também eram referentes ao TEXTO 3.

Referências:

Na prova estava descrito que o texto correspondia apenas às questões de 06 a 10:

Leia o texto abaixo e responda às questões de 06 a 10:
TEXTO 3
ENTENDA O LANGUISHING: ENTORPECIMENTO DA VIDA E SENSAÇÃO DE VAZIO

Situação
Questão mantida

Análise:

A alocação das questões e correta referência aos parágrafos do texto feita nos enunciados viabilizam que se resolva adequadamente a prova. Ademais, para as questões propostas, os conhecimentos mobilizados ancoravam-se sobretudo em questões gramaticais e não de caráter interpretativo do texto.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3502	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	12	Português Nível E

Justificativa:

Não estava descrito que as questões 11 e 12 também eram referentes ao TEXTO 3.

Referências:

Na prova estava descrito que o texto correspondia apenas às questões de 06 a 10:

Leia o texto abaixo e responda às questões de 06 a 10:
TEXTO 3
ENTENDA O LANGUISHING: ENTORPECIMENTO DA VIDA E SENSAÇÃO DE VAZIO

Situação
Questão mantida

Análise:

A alocação das questões e correta referência aos parágrafos do texto feita nos enunciados viabilizam que se resolva adequadamente a prova. Ademais, para as questões propostas, os conhecimentos mobilizados ancoravam-se sobretudo em questões gramaticais, e não de caráter interpretativo do texto.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3693	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Prezados (as), boa noite!

Solicito a anulação da referida questão, pois a alternativa considerada como a correta, a saber, a letra "c", apresenta uma palavra inexistente no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (VOLP) e no Dicionário da Língua Portuguesa (DLP), ambos da Academia Brasileira de Letras: "terceirados".

Eu não sei se foi um erro de impressão da prova, a saber, a intenção inicial seria a presença da palavra "terceirizados" ao invés de terceirados, mas o fato é que a palavra "terceirados" é inexistente no local referencial da nossa língua: a Academia Brasileira de Letras.

Dessa forma, observando-se os equívocos das demais alternativas, solicito a anulação da referida questão.

Referências:

https://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario

http://servbib.academia.org.br/dlp/

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3729	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Médico / Clínica Médica		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Embora o enunciado delimite o recorte acerca do acordo ortográfico como sendo arcabouço para a questão, e a letra C traga a colocação da palavra "para" atualizada enquanto verbo, pertinente ao comando da questão, a palavra "terceirados" induz o candidato ao erro. Essa palavra não está de acordo com a norma culta (não existe a variante no dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, primeira edição). Sendo assim solicito a revisão da questão e anulação da referida questão.

Referências:

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. (página 1831)

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3830	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Bibliotecário - documentalista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

A questão 9 vem a trazer o seguinte enunciado:

"Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças - está em nossas circunstâncias."(§7)

No fragmento acima, o travessão foi utilizado para introduzir uma informação de caráter:

a) inconstante
b) concessivo
c) contrastante
d) comparativo

O gabarito preliminar apresentou como resposta correta a letra c). Ocorre que não há uma alternativa correta, senão vejamos:

A frase poderia muito bem ser reescrita (SEM A ALTERAÇÃO DO SENTIDO) da seguinte maneira:

"Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças - está TAMBÉM em nossas circunstâncias."

Essa simples substituição já deixa evidente que o travessão introduz uma informação de caráter ADITIVO. Não há que se falar em contraste (oposição), uma vez que o trecho não foi ao menos introduzido por uma conjunção adversativa como por exemplo: mas, porém, contudo...

Outra maneira de se reescrever a frase sem alteração de sentido é a seguinte:

"Para Adam Grant, o definhamento NÃO SÓ está em nossas cabeças - MAS TAMBÉM em nossas circunstâncias."

Na obra "A Gramática para Concursos Públicos", de Fernando Pestana, o autor vem a trazer alguns exemplos de conjunções ADITIVAS, dentre as quais destaca-se:

- não só... mas (também)

Evanildo Bechara, por sua vez, assevera que “A expressão enfática da conjunção aditiva e pode ser expressa pela série não só... mas também e equivalentes.” O autor ainda traz como exemplo a seguinte frase:

Não só o estudo mas também a sorte são decisivos na vida.

Logo, fica clarividente que o travessão introduz uma informação de caráter ADITIVO e não contrastante. Como não há alternativa que apresente tal opção correta, pugna o candidato pela ANULAÇÃO da questão em comento, sob pena de serem tomadas as medidas judiciais cabíveis.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

PESTANA, Fernando. A Gramática para Concursos Públicos. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2021.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3814	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Bibliotecário - documentalista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A questão número 15 da prova de língua portuguesa apresenta a alternativa “c” como correta.

No entanto, nessa alternativa há uma palavra que não encontra registro nos dicionários da língua.

Trata-se de “terceirados”.

A presença dessa palavra em uma questão que versa justamente sobre mudança de grafia gerou grande confusão e tornou a questão inválida.

Em face disso, solicito a anulação da questão número 15 da referida prova.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3858	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Considerando o gabarito provisório divulgado, solicita-se a ANULAÇÃO da questão 01, em grau de recurso, em virtude de entendermos que não há alternativa correta para a questão.

O gabarito provisório traz como correta a alternativa C, na qual prevê que “os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento”.

O enunciado da questão pede para que o candidato responda A PARTIR DA LEITURA DO TRECHO: “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui”.

O trecho citado não faz nenhuma referência ao racismo e dessa forma não acentua o discurso social sobre essa questão, o que torna essa alternativa incorreta.

Além disso, ao se deparar com o termo racismo na alternativa, é necessário voltar ao texto e perceber que não há abordagem sobre nenhuma causa específica das cicatrizes do eu-lírico.

Apesar de saber a importância do discurso social contra o racismo, o candidato não pode afirmar algo que não está evidenciado no texto.

Pelo exposto, solicita-se a anulação da questão, por não haver nenhuma alternativa correta.

Referências:

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3764	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Cultos membros da Banca Examinadora,

A questão nº 9 pergunta qual o caráter da informação trazida pelo travessão. O parâmetro de correção (gabarito) apresenta como assertiva correta o item “c) contrastante”. Não obstante a compreensão inicialmente adotada, requer-se a ponderação dos seguintes aspectos.

A partir de uma análise sintática e semântica, visualiza-se que as orações do período são consideradas coordenadas aditivas entre si. A presença da palavra "não está apenas" reforça a coordenação aditiva, uma vez que traz a ideia de que o “definhamento” está em mais de um lugar, no caso em questão, seria “em nossas cabeças” e também “em nossas circunstâncias”. Nesse caso, o travessão poderia ser substituído por conjunções aditivas como: mas também, como também, mas (com valor aditivo), mas ainda.

Acerca de tais conjunções, BECHARA, Evanildo, em seu livro Moderna Gramática Portuguesa, 37ª edição, 2009, bibliografia sugerida por esta douta Banca Examinadora, na página 396, apresenta, no assunto Conjunções Aditivas, na terceira observação, que o sentido enfático aditivo da conjunção “e” pode ser expresso pela série “não só...mas também” e equivalentes. Trouxe, ainda, o exemplo: “Não só o estudo mas também a sorte são decisivos na vida”.

Percebe-se que os equivalentes “não só” e o “mas também” propostos por Bechara poderiam ser utilizados como substitutos dos termos “não está apenas” e “ –“, respectivamente, sem alteração semântica da frase: “Para Adam Grant, o definhamento não só está em nossas cabeças, mas também está em nossas circunstâncias.”(§ 7). Portanto, o caráter da informação introduzida pelo travessão, na questão apresentada pela Banca Examinadora, é análogo semanticamente à expressão conjuntiva aditiva “mas também” do exemplo ilustrado por BECHARA. Ambos apresentam a ideia de adição.

Diante das referidas ponderações e devido à ausência de assertiva que demonstre o caráter aditivo da informação, venho respeitosamente à presença desta ilustre banca requerer a verificação da possibilidade de anulação da questão e a atribuição dos pontos da mesma.

Esses são os termos em que se pede e espera deferimento.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3766	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Cultos membros da Banca Examinadora,

Quando da realização da prova, constatei, de forma objetiva e induvidosa, que houve um equívoco por parte dessa culta banca ou um erro de digitação que prejudicou a análise da questão nº 15. A questão solicitou a marcação da alternativa que apresenta as palavras CORRETAMENTE grafadas segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Abaixo, descrevo todas as assertivas dispostas na questão, destacando e discutindo os respectivos erros ortográficos:

a) O diretor não pode passar ontem na secretaria, mas pode passar hoje por volta das treze horas para realizar a atividade pendente. (De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, o "pode", na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo de poder mantém o acento circunflexo – "pôde"). Assertiva incorreta.

b) Os papeis deverão ser assinados somente após a deliberação feita em assembleia realizada em caráter oficial. (De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, oxítona terminada com o ditongo éi leva acento gráfico na silaba tônica – "papéis"). Assertiva incorreta.

c) O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos terceirados pelo menos uma vez ao dia. (De acordo com o Dicionário Houaiss da língua portuguesa, 2009, a palavra "terceirados" não existe, caracterizando um erro de grafia. Ao pesquisar a palavra no referido dicionário, encontra-se as palavras terceira, terceiranista, terceirização, terceirizar e terceiro, porém não se encontra "terceirados").

d) No momento, os secretários leem os itens que são pauta da reunião, pois eles tem que agilizar a elaboração da ata. (De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, "tem" na terceira pessoa do plural possui acento diferencial circunflexo – "têm"). Assertiva incorreta.

Com isso, observa-se que todas as questões possuem algum erro de grafia. Portanto, venho respeitosamente à presença desta douta banca requerer a verificação da possibilidade de anulação da questão e a atribuição dos pontos da mesma.

Esses são os termos em que se pede e espera deferimento.

Referências:

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3516	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

O gabarito marca a letra C como resposta correta porém a grafa da palavra (Terceirado) está incorreta, devendo ser terceirizado de acordo com o dicionário.

Referências:

CUNHA, Antônio Geraldo da. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 2ª ed. rev. e ampl. de acordo com a nova ortografia. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3498	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A palavra "terceirado" está com grafia incorreta, deveria ser na verdade terceirizado.

Referências:

https://www.dicionarioinformal.com.br/terceirizado/

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3848	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Considerando o gabarito provisório divulgado, solicita-se a ANULAÇÃO da questão 15, em grau de recurso, em virtude de entendermos que não há alternativa correta para a questão.

O enunciado da questão solicita a marcação da alternativa que apresenta as palavras corretamente grafadas segundo o acordo ortográfico. Segue abaixo o erro em cada alternativa:
A) erro na palavra “pode” que exige acento no “o” na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo do verbo poder;
B) erro na palavra “papeis” que exige acento no “e”, pois é uma oxítona terminada com o ditongo -éi, seguidos de s;
C) erro na palavra “terceirados”, palavra que não existe no dicionário brasileiro e portanto, não está de acordo com nenhuma norma gramatical;
D) erro na palavra “tem” que exige acento no “e” na terceira pessoa do plural.

Pelo exposto, solicita-se a anulação da questão, pelo fato de todas as alternativas apresentarem erros, tornando a questão sem alternativa correta.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira,2009.

INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário de sinônimos e antônimos. 3. ed. São Paulo.Editora: Publifolha, 2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3427	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

A questão faz referência ao trecho do texto "Permita que eu fale, não as minha cicatrizes /Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem deveria tá aqui". Nesse trecho não é possível trazer a interpretação de que traz à tona um discurso social contra preconceito, o RACISMO e o silenciamento, que é a alternativa imposta no gabarito preliminar (1- C).
Com o trecho, assim como no transcorrer do texto, nós podemos interpretar que o eu-lírico defende que o sofrimento e as experiências difíceis não o definem, pois é este o sentimento que ele traz em "Permita que eu fale, não minhas cicatrizes", ou seja, não me defina por minhas cicatrizes. Deste modo, a alternativa mais coerente é a alternativa B.
Ainda vale ressaltar que a questão pede a análise apenas do trecho específico, o que deixa ainda mais incoerente o argumento da alternativa C em comparação com a alternativa B.

Referências:

Significado de RACISMO
substantivo masculino
1. preconceito, discriminação ou antagonismo por parte de um indivíduo, comunidade ou instituição contra uma pessoa ou pessoas pelo fato de pertencer a um determinado grupo RACIAL OU ÉTNICO, tipicamente marginalizado ou uma minoria.
2. POR ANALOGIA
atitude de hostilidade em relação a determinada categoria de pessoas.
"r. xenófobo"
3.crença de que diferentes raças possuem características, habilidades ou qualidades distintas, especialmente de forma a distingui-las como superiores ou inferiores umas às outras.
4.doutrina ou sistema político fundado sobre o direito de uma RAÇA (considerada pura e superior) de dominar outras.

ABNT: FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3450	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

O gabarito provisório informa como resposta correta a alternativa C:

c) os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e silenciamento.

Porém o enunciado traz o seguinte:

01. "Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui".

A PARTIR DA LEITURA DO TRECHO ACIMA do texto 1, é CORRETO AFIRMAR que...

É dessa informação que cabe o recurso, "A PARTIR DA LEITURA DO TRECHO ACIMA" e também da expressão "AFIRMAR". Em que, onde no trecho acima, e somente nele, é possível identificar discurso social contra o preconceito, o racismo e silenciamento? Isso somente é possível identificar na leitura do texto inteiro, não apenas através desse fragmento. Tanto que a alternativa plausível como correta para essa questão se encontra apenas na alternativa B:

b) os versos ressaltam que, muitas vezes, o sofrimento e as experiências difíceis por que passa o ser humano o definem.

Diz-se alternativa plausível porque no trecho evidencia de fato sobre as cicatrizes (sofrimento e as experiências difíceis citados na alternativa) e o eu lírico pedir para ser ouvido por ele e não por elas (cicatrizes) traduz esse sentimento de sofrimento e que às vezes isso acaba por defini-lo, mesmo não querendo.

O problema dessa questão é ser taxativo ao solicitar a interpretação única e diretamente do trecho citado e não texto completo em si. Pelo texto completo, de fato a alternativa mais adequada seria a alternativa C, citada anteriormente, porém pelo trecho e somente por ele, a interpretação mais adequada e possível (afinal, no trecho, não fala o que são as cicatrizes ou quem seja o lírico, pois não dá pra identificar) é a alternativa B, onde fala sobre o sofrimento aludido pelas cicatrizes e que elas costumam 'falar' mais do que ele (definição enquanto ser humano). Ainda que a alternativa fosse referente ao texto inteiro, o uso do verbo "AFIRMAR" está incorreto, pois seria um caso de interpretação, visto que o candidato/leitor teria que compreender quem é o autor dos versos e de seu linguajar para entender que o eu lírico se trata de alguém negro e periférico. Não há transcrição nenhuma no texto descrevendo quem seja o eu lírico, então não se afirma nada, apenas entende-se pelo contexto de quem seja.

Se caso seja mantido o gabarito na alternativa C, gostaria que explicassem através de interpretação possível onde no trecho citado é possível AFIRMAR que o eu lírico sofre preconceito e racismo (se nem mesmo a identificação do posicionamento social ou cor de pele do eu lírico é citado no trecho destacado). Então por recurso solicita-se a mudança de alternativa correta para letra B ou anulação da questão.

Referências:

Não convém.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3544	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

De acordo com o gabarito a resposta correta para a questão é a alternativa C.
Acontece que o enunciado pede para afirmar a alternativa correta "a partir da leitura do trecho". Diante disso, a partir da leitura deste trecho não podemos dizer que ele acentua o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento. Seria uma extrapolação ao que consta no trecho, pois em nenhum momento se diz sobre conceitos étnico-raciais, o que caracterizaria uma referência ao racismo.
A resposta correta para a questão seria a alternativa B, uma vez que, a partir do trecho "Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes..." podemos sim entender que, muitas vezes, o sofrimento e as experiências difíceis, representadas pelas cicatrizes, definem o ser humano. E este é um dos levantamentos do autor, mudar esse julgamento com base nas cicatrizes ao dizer “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui”.

Referências:

Questão interpretativa.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3578	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Entendo que não procede a alternativa C como a resposta correta para o trecho em destaque. Não há no texto nenhuma referência ao racismo, o que por si só já é suficiente para que a letra C não seja a opção correta.
Entendo que das alternativas listadas, a que melhor relata o conteúdo destacado é o da letra B, o qual destaca que muitas vezes as pessoas são definidas pelo sofrimento e experiências difíceis pelas quais passaram, algo que pode ser metaforizado pela expressão "cicatrizes". No entanto não há nenhuma expressão no texto que possa ser associada a racismo.

Assim sendo, solicito a alteração do gabarito para a alternativa B.

Referências:

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo:
Parábola Editorial, 2008

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3857	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Prezado examinador,

Venho, respeitosamente, interpor recurso ao gabarito divulgado para a questão 01.

A referida questão solicita, através da leitura de um TRECHO DO TEXTO 1, que o candidato marque a alternativa que apresenta a afirmação correta. O trecho destacado é: “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem deveria tá aqui”.

Primeiramente, nota-se que o candidato deveria utilizar apenas o trecho destacado do texto para formulação da resposta, não sendo correto extrapolar a interpretação com outros fragmentos do texto nem informações externas ao referido trecho.

A alternativa “c”, considerada correta pela banca, extrapola o entendimento do TRECHO, acrescentando-lhe ideias que não estão presentes no referido TRECHO. Dessa forma, a interpretação da questão fica comprometida, pois a referida alternativa faz menção à questões sociais específicas não abordadas nos versos solicitados, tais como: “preconceito”, “racismo” e “silenciamento”.

Diante ao exposto, nota-se que apesar da obra em sua versão original, e não a versão apresentada na prova nem no TRECHO destacado, ser reconhecida como uma mensagem que aborda a depressão, a resiliência e o empoderamento aos oprimidos, não é correto limitar nem atribuir ao trecho destacado, de forma específica, conceitos como “preconceito”, “racismo” e “silenciamento”.

Referências:

Interpretação de Texto.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3872	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Sobre a questão nº 01 abaixo:

“Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 03:

TEXTO 01

AmarElo

Presentemente eu posso me considerar um sujeito de sorte
Porque apesar de muito moço, me sinto são e salvo e forte
E tenho comigo pensado: Deus é brasileiro e anda do meu lado
E assim já não posso sofrer no ano passado

Tenho sangrado demais
Tenho chorado pra cachorro
Ano passado eu morri
Mas esse ano eu não morro

[...]

É um mundo cão pra nóis, perder não é opção, certo?
De onde o vento faz a curva, brota o papo reto
Num deixo quieto, não tem como deixar quieto
A meta é deixar sem chão quem riu de nóis sem teto.

[...]

Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes
Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes
Que nem devia tá aqui
Permita que eu fale, e não as minhas cicatrizes
Tanta dor rouba nossa voz, sabe o que resta de nóiz?
Alvos passeando por aí
Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes
Se isso é sobre vivência, me resumir à sobrevivência
É roubar o pouco de bom que vivi
Por fim, permita que eu fale, não as minhas cicatrizes
Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes
É dar o troféu pro nosso algoz e fazer nóiz sumir

AMARELO. Intérprete: Emicida. Compositor: Belchior, DJ Juh, Emicida, Felipe Vassão. Part. Majur e Pabllo Vittar. In: AmarELO: Sony Music, 2019. (5:20). Adaptado.

01. “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui”.

A partir da leitura do trecho acima do texto 1, é CORRETO afirmar que:

a) os compositores reforçam a importância do autoritarismo e do fortalecimento de ideologias discriminatórias.
b) os versos ressaltam que, muitas vezes, o sofrimento e as experiências difíceis por que passa o ser humano o definem.
c) os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento.
d) os compositores ressaltam que as cicatrizes desempenham papel principal ao representarem integralmente a vida e a personalidade de uma pessoa.”

O gabarito apresentado para essa questão foi a alternativa C.

Contudo, é preciso analisar essa questão e as alternativas para que seja reconsiderado o gabarito.

A questão nº 1 evidenciada refere-se à interpretação de texto.
Em seu enunciado é expresso o seguinte: “A partir da leitura do trecho acima do texto 1”. Com base nessa sentença, a interpretação deve estar limitada ao seguinte trecho: ““Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui”.”

E o que é possível depreender desse trecho? Vamos analisar de forma segregada, visto que essa segmentação é orientada por Fiorin e Savioli (2006, p. 155), "A segmentação é um procedimento importante na interpretação de um texto, porque nos leva a perceber distintamente cada uma de suas passagens e as relações existentes entre elas".
1) “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes” = deixe-me dizer minha história, minha trajetória. Não me julgue e não me rotule apenas com base que se vê, apenas com base nas minhas marcas (cicatrizes)
2) “Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes” = elas não são a minha essência, elas não conseguem expressar toda a minha trajetória, toda a minha luta, a minha vida, minhas vivências.
3) “Que nem devia tá aqui” = muitas marcas na nossa vida podem se dar em decorrência do sofrimento e das dificuldades experimentadas, mas que, num mundo ideal, não existiriam.

Com base nesse raciocínio, a alternativa B é a que mais se aproxima, pois ela diz que “os versos ressaltam que, muitas vezes, o sofrimento e as experiências difíceis por que passa o ser humano o definem”.

A alternativa C estaria incoerente com o trecho, visto que ela extrapola o entendimento do trecho destacado. Se fizermos uma análise do texto completo, sim, ela poderia ser uma alternativa válida. Porém, o enunciado da questão é nítido quando pede a análise “a partir do trecho”.

Diante da discussão tecida, solicito que o gabarito da questão nº 1, de português seja reavaliado pela banca deste concurso.

Referências:

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. PARA ENTENDER O TEXTO: Leitura e redação. 16ª edição, Editora Ática, 2006.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3550	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

O texto 01, AmarElo, abordado pela questão 01 não destaca em seu conteúdo nenhuma menção ao racismo, limitando-se ao preconceito e ao seleciamento.
A respeitável banca considerou como gabarito a alternativa C, a qual relata que o texto aborda sobre o racismo, desta forma, solicito anulação da questão 01, uma vez que a alternativa afirma uma situação não constante no texto em apreço.
Certo de empenho, agradeço à análise.

Referências:

Texto 01 - AmarElo

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3567	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	2	Português Nível E

Justificativa:

A questão 2 pede a alternativa INCORRETA e tem como resposta no gabarito provisório a letra B, que diz:

b) O eu-lírico da música demonstra ser alguém bem maduro, que já passou por muita dor e que se sente fraco e desamparado diante das mazelas da vida.

Se a alternativa estiver dando como incorreta por conta do 'bem maduro' por conta do trecho "Porque apesar de muito moço...", isso é ambíguo. O muito moço nos versos pode ser de idade, mas maturidade não tem a ver com idade, assim como o inverso também é recíproco. Ou ainda, referente a se sentir fraco e desamparado é uma questão de interpretação, não de afirmação, pois o eu-lírico mesmo se referencia como alvo na letra, diz 'estar sangrado demais, chorado para cachorro', tudo utilizando verbos no presente (tenho). Se isso não significa sentir dor ou estar desamparado diante das mazelas da vida, qual outra interpretação seria dada a isso?

Ademais, a alternativa C contém um erro, segue a alternativa:

c) O eu-lírico da música afirma ter por objetivo de vida provar para as pessoas que não acreditaram nele, APENAS porque ele era uma pessoa pobre, que se enganaram.

Novamente um texto ambíguo de ser ler. Ao dizer 'APENAS porque ele era pessoa pobre' dar a entender que essa foi a única dificuldade vivenciada pelo eu-lírico, quando pela interpretação dos versos é bem mais do que isso. Fora que a expressão "nóis sem teto" é claramente um jogo de linguagem para a parte que diz "deixar sem chão quem riu". A letra tem a ver com preconceito, com discriminação, a falta de oportunidades. Outra ambiguidade presente nessa alternativa, os versos não falam somente 'DELE' e sim de uma coletividade, observada nos trechos:

"É um mundo para NÓIS, perder não é opção, certo"
[...]
"A meta é deixar sem chão quem riu de NÓIS sem teto".
[...]
"Tanta dor rouba NOSSA voz, sabe o que resta de NÓIZ?"
[...]
"É dar o troféu pro NOSSO algo e fazer NÓIS sumir"

Por conta da subjetividade da palavra 'APENAS' na alternativa C e ainda de tratar uma ideia de provação particular e não coletiva, entende-se ela como incorreta. Novamente uma questão do caderno de prova de Português mal formulada, visto que CORRETO e INCORRETO do jeito como está estruturado no enunciado não é cabível numa questão de INTERPRETAÇÃO textual. Na interpretação da alternativa B não há nada de errado entender que o personagem do texto é alguém batalhador e por isso ser alguém bem maduro (comportamento), mesmo apesar de falar ser muito moço (idade).

Solicita-se mudança de gabarito da alternativa B para alternativa C.

Referências:

Não convém.

Situação
Questão mantida

Análise:

A única alternativa incorreta é a letra (b), pois o que apresenta não pode ser comprovado no texto (“Porque apesar de muito moço, me sinto são e salvo e forte... Deus é brasileiro e anda do meu lado.")

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3841	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	5	Português Nível E

Justificativa:

A banca apresentou como conjunção condicional somente o “contanto” sem sublinhar a palavra “que”, juntamente com a palavra “contanto”, modificando assim o sentido da conjunção na frase, o que levou o candidato ao erro no momento da análise, eliminando a alternativa, pois a conjunção é “contanto que” e não somente “contanto”, como apresentado na alternativa da questão.
Com objetivo de comprovar a veracidade dessa afirmação segue, anexo, o embasamento teórico de alguns gramáticos utilizado para validação.
Dessa forma diante do equívoco da banca no momento de sublinhar as conjunções, causando problemas na interpretação, faz-se necessário a anulação da questão.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Gramática Escolar da Língua Portuguesa. 2. ed. Ampliada e atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CUNHA, Celso.; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 7.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão pede que se assinale a alternativa na qual o conector não fora utilizado para se expressar uma ideia de condição. A não sublinha da palavra “que” não inviabiliza que se interprete adequadamente a questão, cuja única resposta possível é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3458	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Questão apresenta ambiguidade e sem alternativa correta.
Não há contraste na informação, visto que: o definhamento "não está apenas" em nossas cabeças - está em nossas circunstâncias. Essa frase tem valor de adição, gerando interpretação que o definhamento está em nossas cabeças e também em nossas circunstâncias.

Referências:

Língua Portuguesa

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3465	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A referida questão apresentou como gabarito a letra C: "O servidor daquele setor para "para" conferir a execução das atividades dos "terceirados" pelo menos uma vez ao dia", entretanto a mesma apresentou erro de digitação ,pois na presente frase o correto seria a palavra terceirizados e não "terceirados" como foi digitado. Ocorreu também a repetição da preposição "para" prejudicando assim o completo entendimento da questão e juntamente com o erro de digitação da palavra "terceirados" solicito que a referida questão seja anulada para não prejudicar nenhum candidato.

Referências:

https://www.dicio.com.br/terceirizado/#:~:text=Significado%20de%20Terceirizado,Part.%20de%20terceirizar.
https://dicionario.priberam.org/terceirizado
https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/terceirizado
HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTO
ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva,2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3726	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Solicito cancelamento da questão 15, visto que não há alternativa correta para a questão em destaque segundo o novo acordo ortográfico da língua portuguesa. A alternativa "C" dada como correta apresenta na frase a palavra “terceirados”, no entanto não existe referência no acordo ortográfico da língua portuguesa sobre alteração na grafia de alguma palavra. Portanto, é notório que existe na frase uma palavra com grafia incorreta

Referências:

Acordo Ortográfico da língua portuguesa.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3821	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

À Banca Examinadora do Concurso Público Nº 01/2021:

Venho por meio deste recurso solicitar a revisão da questão nº 15 da prova de português para o cargo de contador. O comando da questão solicita a alternativa correta no que diz respeito à grafia das palavras.
Segundo o dicionário Michaelis, o termo "grafia" é definido como "maneira de escrever letras, quanto à sua forma; caligrafia."
Entretanto, a alternativa apontada como correta pelo gabarito preliminar traz uma palavra cuja grafia é inexistente em nosso idioma (alternativa C - "O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos TERCEIRADOS pelo menos uma vez ao dia").
Em todas as alternativas da referida questão pode-se notar um equívoco na grafia, prejudicando quem fez uma leitura atenta e crítica de forma a encontrar a alternativa correta, sobretudo em um contexto de uma avaliação de Língua Portuguesa, onde um erro gramatical prejudica a compreensão e avaliação das questões.
Ao consultar novamente o dicionário Michaelis, é possível corroborar com a tese de que a palavra "terceirados" não existe no idioma português, o que torna a alternativa C incorreta, assim como as demais.

Nesse sentido, proponho a anulação da referida questão por não conter alternativa correta.

Referências:

https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/grafia/
https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/terceirados/

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3767	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Citação da questão: palavras CORRETAMENTE grafadas segundo o
referido Acordo.
Alternativas possiveis:
b) Os papeis deverão ser assinados somente após a deliberação feita em assembleia realizada em caráter
oficial.
r> Segundo acordo a palavra assembleia perdeu o acento portanto está escrita corretamente
GABRITO C
c) O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos terceirados pelo menos uma
vez ao dia.

Referências:

Acordo ortografico disponivel em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/508145/000997415.pdf

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3579	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

A questão de n° 01 traz alternativas que avaliam o seguinte TRECHO do texto I da prova: “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui” e pede que o item correto A PARTIR DA LEITURA DO TRECHO ACIMA DO TEXTO 1. O gabarito preliminar elegeu a alternativa (C) como a correta. Todavia, tal alternativa vai além dos limites do TRECHO extraído do texto, acrescentando-lhe ideias que nele não se apresentam, o fragmento apresentado no enunciado da questão não fala, nem permite concluir que se refere a “acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento”. Logo, houve uma EXTRAPOLAÇÃO ao trecho o que torna a questão com nenhuma alternativa totalmente correta devendo essa ser ANULADA. Reforço que não há como afirmar que houve racismo ou preconceito somente a partir do fragmento extraído, o que torna a questão errada e, por isso, NULA.

Referências:

Não há referências específicas; há interpretação de texto e a noção de extrapolação do fragmento que deve ser analisado.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3662	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

A resposta do gabarito da questão número 01 de português que foi a letra C do texto AmarElo, não parece correta pois o assunto do texto que fala sobre o sofrimento de alguém, mas em nenhum momento fala ou tem alguma interpretação que o sofrimento da pessoa do texto diz respeito a preconceitos e racismo. Portanto acredito que esta questão deve ser anulada.

Referências:

Referência do texto AmarElo

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3533	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Universidade Federal de Viçosa
Recurso de questões da prova do Edital de concurso nº 1/2021
Prova aplicada no dia 20/03/2022, em Rio Paranaíba
Candidata: Ádima Domingues da Rosa, inscrição: 771, Cargo: assistente social
Língua Portuguesa (questão 1)
Questão 1:
O enunciado da questão remete o candidato a se fixar no trecho e não no texto “A partir da leitura do trecho acima do texto 1, é correto afirmar que:”, dessa maneira, o candidato ao se fixar no trecho depreende a resposta b, em discordância com o gabarito preliminar, assim sendo:
01. “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes/ Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes/ que nem devia tá aqui”.
A partir da leitura do trecho acima do texto 1, é correto afirmar que:
Resposta B: Os versos ressaltam que, muitas vezes, o sofrimento e as experiências difíceis por que passa o ser humano o definem.
Dessa maneira, fixando-se no trecho não há dúvida de que a resposta é a B. Se caso o enunciado pedisse o sentido do texto, então, a resposta seria C, pois o texto traz o sentido de um discurso social contra o racismo.

Referências:

O próprio texto AmarElo, texto 1.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3678	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	6	Português Nível E

Justificativa:

A resposta da questão 06 deve ser a letra A pois de acordo com a gramática essa frase é um aposto que é uma expressão que serve para explicar algo que é separado por vírgula. Na frase da letra a) Na última edição do The York Times, importante veículo de informação estadunidense foi abordada a temática da saúde mental. Já a letra B a vírgula não está correta porque de acordo com as regras da gramática, não se deve colocar vírgula entre verbos.

Referências:

Livro - Gramática e Interpretação de textos - Autora Flávia Rita Coutinho Sarmento

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão pede que se assinale a alternativa que apresenta o emprego da vírgula em conformidade com a norma padrão da Língua Portuguesa. Com base nas gramáticas da referência bibliográfica de língua portuguesa para este concurso, a única alternativa em que o uso está adequado é a letra (b).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3690	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A alternativa "C", tida como resposta correta, contém erro na grafia de uma palavra "terceirados" que não consta em nenhum dicionário. O enunciado da questão pede a única alternativa correta, porém não há alternativa correta. O erro de digitação induz o candidato ao erro já que a palavra correta é terceirizados. Posto isso, peço deferimento na anulação da questão 15, pois não há nenhuma alternativa correta.

Conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, algumas palavras sofreram mudanças na grafia, tendo em vista uma alteração em determinadas regras de acentuação. Outras palavras, contudo, tiveram suas grafias inalteradas.
Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta as palavras CORRETAMENTE grafadas segundo o referido Acordo:

c) O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos terceirados pelo menos uma vez ao dia.

Referências:

Michaelis – Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa.
Dicio – Dicionário de Português Online.
Caldas Aulete.
Dicionário Priberam.
Houaiss. Outros 5 dicionários que você precisa conhecer.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3677	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Na alternativa c) O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos terceirados pelo menos uma vez ao dia. É nítido a repetição erroneamente do "para para" duas vezes. Tornando a questão errada.

Referências:

Prova Assistente Social UFV

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3885	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A questão pede para marcar a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente, porém não há alternativa nessa condição. Perceba pois que no distrator A há a palavra 'pôde' está sem acento(pág.37); no B 'papéis',também sem acento (pág.36); na C há a palavra 'terceirados' em vez de terceirizados e, finalmente na D o verbo 'ter' na terceira pessoa do plural do presente do indicativo sem acento (pág.38).

Referências:

AZEVEDO, José Carlos de. Escrevendo pela nova ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da língua portuguesa/ Instituto Antônio Houaiss. 2ª edição. - São Paulo: Publifolha, 2008.
A palavra 'terceirados' não foi localizada no fonte pesquisada e nenhum site de busca.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3723	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Nutricionista / habilitação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	11	Português Nível E

Justificativa:

O gabarito preliminar aponta a letra "b" como a correta. Porém, a letra "c" também está correta. Pois vejamos: "deprimidas" se classifica como predicativo do objeto, pois está qualificando "pessoas", que se classifica como objeto da oração em questão. Logo, na questão 11, além de um agente da passiva, também é possível identificarmos um predicativo do objeto. Assim sendo, peço, por gentileza, a anulação da referida questão por conter duas respostas corretas, quais sejam as letras "b" e "c". Obrigada!

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. Páginas: 424 a 431.

Situação
Questão mantida

Análise:

Na questão 11, dentre as opções, a única função sintática possível de ser identificada no período é o agente da passiva. Sendo assim, a única alternativa correta da questão 11 corresponde à letra (b).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3776	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Questão 1 – Alteração de gabarito para a letra “B”.

A questão solicita que o candidato, a partir da leitura do trecho “Permita que eu fale não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui” assinale a alternativa correta.

Primeiramente, se considerarmos a mensagem literal do trecho em questão (aquilo que está explícito), não é possível afirmar que se trata de acentuação do discurso social contra o racismo (como afirma a alternativa “c”), pois, em nenhum momento, a questão racial é mencionada nos versos. No mesmo sentido, se consideramos os aspectos implícitos, também não é possível inferir uma mensagem contra o racismo. Para que tenhamos essa compreensão/interpretação, é necessário que EXTRAPOLEMOS no texto e voltemo-nos para o contexto das lutas e posturas ideológicas defendidas pelos compositores, especialmente, pelo rapper Emicida, o que excede aquilo que foi cobrado pelo enunciado da questão, o qual exige uma leitura e compreensão dos versos “Permita que eu fale não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui”. Além disso, embora a música conte com referência às culturas africanas (o que poderia ser entendido como fortalecimento das vozes dos oprimidos e discurso contrário ao preconceito), os versos que fazem essa referência “Capulanas, catanas, buscar nirvana é o recurso” NÃO foram transcritos para a prova, o que, mais uma vez, exigiria que o candidato conhecesse informações que extrapolam as linhas escritas no texto da prova. Por todas essas razões, a alternativa “C” não pode ser considerada correta.

Por outro lado, a alternativa “b” traz uma interpretação correta daquilo que os compositores disseram nos versos analisados. Quando eles clamam para que as suas cicatrizes não calem as suas vozes, fica implícito que muitas vezes, socialmente, as experiências difíceis acabam os definindo, entendimento esse que é ratificado no verso “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”. É evidente que, no entendimento dos compositores, as cicatrizes não os definem, mas a sociedade assim os tem definido, e a mensagem da música é recado para essa sociedade. Tanto é verdade que, em grande parte da canção, os autores reafirmam que as cicatrizes não podem silenciar suas existências, confirmando, pois, que há um entendimento dominante (enraizado no senso comum) de que essas mazelas os definem. Nesse sentido, a afirmação contida na alternativa “b” está correta, já que, muitas vezes, o sofrimento, quando se considera o senso comum, define o ser humano e, por essa razão, os compositores dedicam-se a desconstruir essa visão.
Diante do que foi exposto, entendo que a alternativa correta é a letra “B”, razão pela qual, respeitosamente, requeiro que o gabarito seja alterado.

Referências:

AmarElo (part. Majur e Pabllo Vittar). Disponível em <https://www.letras.mus.br/emicida/amarelo-feat-majur-e-pabllo-vittar/>. Acesso em 23 mar 2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3473	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Por interpretação de texto, é possível verificar que a alternativa "B) os versos ressaltam que, muitas vezes, o sofrimento e as experiências difíceis por que passa o ser humano o definem" pode ser considerada correta. Um exemplo são pessoas que cometem crimes, são presas, cumprem suas penas e, após saírem da prisão, ficam estigmatizadas ("com cicatrizes") pelo resto da vida, sendo julgadas e definidas por isso, e ,muitas vezes, impedidas de conseguirem emprego. Não é isso que o compositor deseja (ser julgado por suas cicatrizes - "as cicatrizes são coadjuvantes que nem devia tá aqui"), porém é o que acontece ("achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes".

A alternativa "C) os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento." estaria correta se não houvesse o termo "racismo" na questão, já que em momento algum do texto é citado ou permite-se inferir que há racismo na fala do autor (o texto é estendido à toda classe pobre, marginalizada, independente de sua cor).

Referências:

Interpretação de texto.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3495	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

A alternativa considerada como certa, sendo a letra C, traz em sua descrição "os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o
preconceito, o racismo e o silenciamento", porém, tanto no trecho citado quanto ao longo do Texto 1, que embasou a questão nº 1, não há referência à condição racial dos oprimidos, incluindo do eu-lírico. O componente abordado e acentuado na canção (Texto 1) refere-se à condição social dos oprimidos e, principalmente, do eu-lírico, como percebe-se no verso: "A meta é deixar sem chão quem riu de nóis sem teto", e há o silenciamento justamente pela situação de pobreza (componente social) e não de racismo (componente racial), como percebe-se verso: "Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes". Portanto, a alternativa 'C' está incorreta por ter citado o racismo como discurso social acentuado no texto. Diante desse breve exposto, peço cordialmente a anulação da questão.

Referências:

TEXTO 01

AmarElo

Presentemente eu posso me considerar um sujeito de sorte
Porque apesar de muito moço, me sinto são e salvo e forte
E tenho comigo pensado: Deus é brasileiro e anda do meu lado
E assim já não posso sofrer no ano passado

Tenho sangrado demais
Tenho chorado pra cachorro
Ano passado eu morri
Mas esse ano eu não morro

[...]
É um mundo cão pra nóis, perder não é opção, certo?
De onde o vento faz a curva, brota o papo reto
Num deixo quieto, não tem como deixar quieto
A meta é deixar sem chão quem riu de nóis sem teto.

[...]
Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes
Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes
Que nem devia tá aqui
Permita que eu fale, e não as minhas cicatrizes
Tanta dor rouba nossa voz, sabe o que resta de nóiz?
Alvos passeando por aí
Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes
Se isso é sobre vivência, me resumir à sobrevivência
É roubar o pouco de bom que vivi
Por fim, permita que eu fale, não as minhas cicatrizes
Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes

É dar o troféu pro nosso algoz e fazer nóiz sumir

AMARELO. Intérprete: Emicida. Compositor: Belchior, DJ Juh, Emicida, Felipe Vassão. Part. Majur e Pabllo Vittar. In: AmarELO: Sony Music, 2019. (5:20). Adaptado.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3481	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

A questão C considerada pelo gabarito como correta, está incorreta, porque o texto não faz referência alguma a racismo. Li e reli diversas vezes, analisei com algumas professoras da UFV e UFOP e tivemos o mesmo entendimento. Ela está parcialmente correta ao falar do preconceito e silenciamento, mas nem indiretamente o texto faz alusão ao racismo.

Referências:

O próprio texto adaptado de AMARELO. Intérprete: Emicida. Compositor: Belchior, DJ Juh, Emicida, Felipe Vassão. Part. Majur e Pabllo Vittar. In: AmarELO: Sony Music, 2019. (5:20).

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3483	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	2	Português Nível E

Justificativa:

O texto não se refere à falta de credibilidade “apenas porque ele era uma pessoa pobre”. Ele era uma pessoa marginalizada não somente pela pobreza, mas também sem espaço de fala, rodeado de preconceitos dadas suas cicatrizes. Portanto, a questão admite duas alternativas incorretas: letras B e C.

Referências:

O próprio texto adaptado de AMARELO. Intérprete: Emicida. Compositor: Belchior, DJ Juh, Emicida, Felipe Vassão. Part. Majur e Pabllo Vittar. In: AmarELO: Sony Music, 2019. (5:20).

Situação
Questão mantida

Análise:

A única alternativa incorreta é a letra (b), pois o que apresenta não pode ser comprovado no texto (“Porque apesar de muito moço, me sinto são e salvo e forte... Deus é brasileiro e anda do meu lado.")

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3478	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	2	Português Nível E

Justificativa:

A questão solicita que seja marcada a INCORRETA e apresenta a letra B como gabarito. Porém a letra C afirma que "o eu-lírico afirma ter por objetivo de vida provar para as pessoas que não acreditaram nele, apenas porque ele era uma pessoa pobre, que se enganaram." Essa alternativa também poderia ser o gabarito, visto que NÃO se pode inferir que ele tem como objetivo de vida provar para as pessoas algo. Não se pode inferir isso da música, pois não ha no texto qualquer informação que leva a esta conclusão. Portanto a alternativa C também poderia o gabarito da questão. Dianto do exposto , solicito a anulação da questão.

Referências:

https://www.letras.mus.br/blog/amarelo-emicida-analise/#:~:text=A%20ideia%20%C3%A9%20mostrar%20que,acreditou%20na%20gente%20estava%20errado.
https://www.youtube.com/watch?v=YvewRdeDCuQ

Situação
Questão mantida

Análise:

A única alternativa incorreta é a letra (b), pois o que apresenta não pode ser comprovado no texto (“Porque apesar de muito moço, me sinto são e salvo e forte... Deus é brasileiro e anda do meu lado.")

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3769	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	6	Português Nível E

Justificativa:

A resposta correta, como consta no gabarito, seria a alternativa "B". Porém, ela apresenta uma oração subordinativa que não necessita da vírgula entre os verbos para representar uma pausa. Não se enquadrando em nenhuma regra apresentada pelo livro descrito na referência abaixo, que consta na bibliografia do concurso.
Já a questão "A", poderia ser a resposta correta, porque depois de apresentar o sujeito da oração o caracteriza e o início dessa caracterização é separada por vírgula.

Referências:

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 5ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

OBSERVAÇÃO: O livro em PDF desta referência, por ser grande, não pode ser carregado para envio.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão pede que se assinale a alternativa que apresenta o emprego da vírgula em conformidade com a norma padrão da Língua Portuguesa. Com base nas gramáticas da referência bibliográfica de língua portuguesa para este concurso, a única alternativa em que o uso está adequado é a letra (b).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3414	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Peço encarecidamente a reconsideração do gabarito dado na questão de número 09 de Língua Portuguesa em que foi considerada a letra C como correta. Peço ANULAÇÃO da questão por não haver alternativa correta para a questão.
O trecho do texto analisado (“Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias.”) NÃO expressa ideia de contraste, ela expressa ideia de INCLUSÃO. Na primeira oração, o trecho (não está apenas) deixa claro que não houve contraste, nem oposição. O trecho possui ideia de INCLUSÃO podendo ser reescrito das seguintes maneiras: (“Para Adam Grant, o definhamento está NÃO SÓ em nossas cabeças – COMO TAMBÉM está em nossas circunstâncias.”). OU (“Para Adam Grant, o definhamento está NÃO SÓ em nossas cabeças – MAS TAMBÉM está em nossas circunstâncias.”). OU (“Para Adam Grant, o definhamento está em nossas cabeças – BEM COMO em nossas circunstâncias.”). OU (“Para Adam Grant, o definhamento está em nossas cabeças E em nossas circunstâncias.”) OU (“Para Adam Grant, o definhamento NÃO ESTÁ APENAS em nossas cabeças – COMO AINDA está em nossas circunstâncias.”) . Como podemos ver, o trecho "não está apenas" é entendido claramente como "não só...". o que pede uma adição na oração. São locuções conjuntivas ADITIVAS (não só... mas também; não só... como também; não apenas...como ainda). O trecho expressa claramente essa ideia aditiva.
Para que expressasse ideia de contraste (gabarito considerado) NÃO poderia haver ali a palavra "APENAS", e não há outra alternativa correta. Deixo aqui humildemente a justificativa para a ANULAÇÃO da questão.

Referências:

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro:Lucerna, 2000.

"Conjunções Coordenativas" em Só Português. Virtuous Tecnologia da Informação, 2007-2022. Consultado em 22/03/2022 às 08:53. Disponível na Internet em <https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf85.php>

VIANA, Guilherme. "Conjunções aditivas"; Brasil Escola. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/conjuncoes-aditivas.htm. Acesso em 22 de março de 2022.

BORGES, ANDRÉA LOPES . AS CONJUNÇÕES COORDENATIVAS DO PORTUGUÊS: UMA ANÁLSE BASEADA EM LIVROS DIDÁTICOS. Disponível em: file:///C:/Users/rmsde/Downloads/admin,+Hor.Ci-2007-174.pdf. Acesso em 22 de março de 2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3409	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Interponho recurso contra a questão 09 da prova de Língua Portuguesa. A questão indaga o uso do travessão e a ideia que ele introduz na oração. Sabe-se que o uso do travessão indica mudança do interlocutor no diálogo e coloca em relevo certos termos, expressões ou orações; substitui nestes casos a vírgula, os dois-pontos, os parênteses ou os colchetes. No campo semântico pode ser substituído por expressões conjuntivas e outros termos para denotar realce.
Na oração onde foi utilizado, o travessão pode ser substituído sem prejuízo da norma culta por: como também, mas também, mas ainda e bem como. Pois na oração anterior reside o termo " não apenas(só)". Dito isso, é notório que o referido sentido é de estabelecer um complemento, uma gradação entre as orações coordenadas. Ou seja, o travessão imprimi quando usado na oração da questão um valor semântico de adição, não de contraste entre os termos.
Exemplo: 'O Zé não só é mentiroso - ladrão conforme a situação.' ou ' O Zé não só é mentiroso como também um ladrão conforme a situação'.
Percebe-se que quando substituído o travessão por estes termos descritos acima a ideia que nos é repassada é de adição. Pois estes termos são classificados Locuções Conjuntivas Coordenativas Aditivas (transmitem uma ideia de adição).
O gabarito preliminar aponta a ideia contrastante que pode assemelhar-se as Locuções Conjuntivas Subordinativas Adverbiais Concessivas que apresentam uma ideia de contraste e contradição do acontecimento principal.
Veja que o gabarito preliminar está inadequado, pois a ideia de contraste é também uma ideia concessiva. Ou seja, tem 2(duas) respostas corretas de acordo com a lógica do gabarito. E se formos balizar em termos exatos, a ideia clara é de adição que não está no rol das assertivas das respostas da questão.
Portanto, peço a anulação da questão pelos argumentos expostos acima.

Atenciosamente.

Referências:

https://www.normaculta.com.br/locucao-conjuntiva/#:~:text=Locu%C3%A7%C3%B5es%20conjuntivas%20coordenativas&text=bem%20como%3B,n%C3%A3o%20s%C3%B3...
https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/o-valor-da-locucao-nao-so-mas-tambem/21956
A gramática para concursos públicos / Fernando Pestana. – 1. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3479	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

O uso do termo "apenas", permitiu inferir que a introdução da informação se deu em caráter de oposição a outro sem anulá-lo (ou seja, concessivo e não contrastante, que um exclui o outro). "... o definhamento não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias". Contrastante seria se o definhamento estivesse não nas nossas cabeças, mas sim nas nossas circunstâncias. O advérbio apenas muda a análise do fragmento, permitindo entender que se trata de uma oposição sem exclusão. Portanto, a resposta correta seria a B (concessiva) e não a C (contrastante).

Referências:

PESTANA, F. A Gramática para concursos públicos. 2. ed. São Paulo: Editora Método, 2015. p.471. (advérbios).

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3489	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

O fragmento não trás ideia de contraste conforme o gabarito oficial, mas ideia de concessão. Pois de acordo com o fragmento "o definhamento além de estar em nossas cabeças está também em nossas circunstâncias".

Referências:

dicio.com.br

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3475	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

A questão aponta a alternativa C como correta, porém a informação introduzida pelo uso do travessão introduz uma ideia de concessão e não de contraste. É importante lembrar que as orações concessivas exprimem também uma ideia de contraste com a oração principal. Na oração "Para Grant o definhamento não está apenas em nossas cabeças__ está em nossas circunstâncias", entende-se que o definhamento além de estar em nossas cabeças está também em nossas circunstâncias, exprimindo assim uma ideia de concessão, pois o fato do definhamento estar nas circunstâncias não é suficiente para afirmar que o definhamento não está em nossas cabeças. Assim o conteúdo da frase após o travessão contrasta com a proposição da oração principal, sem que seja suficiente para anulá-la, exprimindo uma concessão.
Além disso a gramática inclui a ideia de contraste na concessão, com isso sequer deveria haver a opção C na prova, pois ela foi redundante.

Referências:

https://linguaminha.com.br/artigos/concessao/

https://www.soportugues.com.br/secoes/sint/sint42.php#:~:text=A%20ideia%20de%20concess%C3%A3o%20est%C3%A1,contraste%2C%20%C3%A0%20quebra%20de%20expectativa.&text=Utiliza%2Dse%20tamb%C3%A9m%20a%20conjun%C3%A7%C3%A3o,S%C3%B3%20irei%20se%20ele%20for.

https://www.mundovestibular.com.br/estudos/portugues/o-que-sao-oracoes-subordinadas-3/

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3732	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Senhor(a) examinador(a), venho, com todo respeito, requerer anulação para questão 9, por considerar que o travessão foi utilizado com sentido aditivo e não com sentido de contraste, tendo em vista que, para haver contraste teria que haver "quebra de expectativa", no entanto, o fragmento "não está apenas em nossas cabeças" permite incluir o conectivo "mas também está em nossas circunstâncias", mantendo o mesmo sentido da oração. Conforme Bechara pág. 269: "Muitas vezes, graças ao significado dos lexemas envolvidos na adição, o grupo das orações coordenadas permite-nos extrair um conteúdo suplementar de “causa”, “consequência”, “oposição”, etc. Estes sentidos contextuais, importantes na mensagem global, não interessam nem modificam a relação aditiva das unidades envolvidas...". Portanto, conforme Bechara, os "sentidos contextuais, importantes na mensagem global, não interessam e nem modificam a relação aditiva das unidades envolvidas". Ademais, o advérbio "apenas" daria ideia de restrição/exclusão, caso estivesse sozinho, entretanto, ele está conectado com "não apenas" e essa conexão permite o sentido aditivo/inclusivo da outra oração coordenada. Diante de tais pressupostos, requeiro, respeitosamente, a anulação da questão 9.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira,2009

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3709	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Solicito anulação da questão pois a resposta indicada no gabarito não está coerente com a interpretação do texto. O travessão poderia ser substituído, sem alteração de sentido, pela conjunção aditiva MAS TAMBÉM. A ideia da sentença é aditiva, ou seja, acrescenta um novo espaço ao definhamento, que está em nossas cabeças E também em nossas circunstâncias. Há respaldo para essa justificativa na página 269 do documento anexado: Moderna gramática portuguesa, de Evanildo Bechara. Portanto não há opção de resposta correta na questão 9.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3485	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Um erro de grafia na opção C, na palavra “terceirados”, me deixou confusa com a questão, me induzindo à duvidar de que a palavra "pára" permanecia com o acento diferencial após o Novo Acordo Ortográfico. Portanto, considero a questão mal revisada e que induz ao erro.

Referências:

Não cabe; própria questão.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3510	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Venho solicitar recursos referentes a questõe a seguir:

Questão 15- 15. Conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa ..... Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta as palavras CORRETAMENTE grafadas segundo o referido Acordo:

c) O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos terceirados pelo menos uma vez ao dia. d) No momento, os secretários leem os itens que são pauta da reunião, pois eles tem que agilizar a elaboração da ata.

A alternativa letra C, deixou-me em dúvida e me induziu ao erro, devido a repetição da palavra " para".

Candidata: Sandra Aparecida ALexandre Lucas
CPF: 057.308.886-19
RG 11.777.772
Inscr. 488

Referências:

Conteúdo programatico indicado pela banca organizadora

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3521	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A assertiva correta segundo o gabarito oficial é a letra “C”:

“O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos TERCEIRADOS pelo menos uma vez ao dia”.

Gostaria de solicitar a anulação da questão 15 por apresentar um erro ortográfico da palavra “terceirizados” (TERCEIRADOS). Em uma breve pesquisa em dicionários on-line de português (Dicio, Priberam e Michelis), verifica-se que a palavra “terceirados” não existe. O que foi constatado também na 5ª edição do dicionário Aurélio.

O verbete “terceirado” só foi encontrado no dicionário on-line da Porto Editora (Infopédia) que é uma editora portuguesa. Segundo a Infopédia, “terceirado” é um particípio passado do verbo “terceirar” (verbo transitivo - fazer pela terceira vez). Entretanto, se o verbo foi inserido de maneira intencional, provoca um prejuízo gramatical na frase, o que subentende a escrita errada da palavra “terceirizados”, justamente na assertiva que a banca julga como certo.

O erro identificado embaraçam a resolução da questão por não apresentar nenhuma alternativa correta, já que na alternativa “A” falta um acento circunflexo no primeiro “pode”, na alternativa “B” falta o acento agudo na palavra “papeis” e na alternativa “D” falta o acento circunflexo na palavra “tem”.

Diante da situação de prova e suas dificuldades inerentes, como por exemplo, o tempo de prova e ansiedade, a incorreção apontada inviabiliza a resolução da questão e nesse sentido, reforço a sua anulação.

Referências:

DICIO, Dicionário Online de Português. Dicio. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/pesquisa.php?q=terceirado>. Acesso em: 22 Mar. 2022.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Dicionário da língua portuguesa. 5. ed. Curitiba: Positivo, 2010. 2222 p. ISBN 978-85-385-4198-1.

Michaelis On-Line. Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/terceirado/>. Acesso em: 22 Mar. 2022.

?Porto Editora – terceirado no Dicionário infopédia da Língua Portuguesa [em linha]. Porto: Porto Editora. [consult. 2022-03-22 13:13:19]. Disponível em https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/terceirado

PRIBERAM INFORMÁTICA, S.A. Dicionário Priberam Online de Português Contemporâneo. Dicionário Priberam. Disponível em: <https://dicionario.priberam.org/terceirado>. Acesso em: 22 Mar. 2022.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3469	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A alternativa C foi apresentada como a correta, porém contém uma palavra inexistente na língua portuguesa nessa alternativa. A palavra "terceirados" está grafada incorretamente, visto que o correto é terceirizados. O VOLP: vocabulário ortográfico da língua portuguesa não reconhece essa palavra. Como a questão solicitava a alternativa com PALAVRAS GRAFADAS CORRETAMENTE, solicito anulação da questão, visto que o erro na escrita da palavra terceirados induz o candidato a erro.

Referências:

https://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3420	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A questão 15 da prova de língua portuguesa para o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais não possui gabarito correto. Vale ressaltar que o comando da questão pede ao candidato que "assinale a alternativa que apresenta as palavras CORRETAMENTE grafadas segundo o referido Acordo". A banca assinalou a alternativa "c" como gabarito da questão, contudo, tal item apresenta um erro de registro - "terceirados" (sic). Cabe salientar que essa palavra não está registrada em nenhum dicionário brasileiro, como o Priberam, Houaiss e Aurélio. Ademais, quando se busca por essa palavra no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (https://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario), não se encontra nenhum resultado. Pede-se, portanto, que a referida questão seja anulada, uma vez que não há uma alternativa em que todas as palavras estejam grafadas de acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

Referências:

https://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario
https://dicionario.priberam.org/

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3582	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Na alternativa "C" a palavra "para" aparece duas vezes seguidas, o que causa confusão além de perda do sentido da frase.

Referências:

dicio.com.br

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3750	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A questão número 15 solicitava que fosse assinalada a opção que apresentava todas as palavras corretamente grafadas de acordo com o Novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa.
No gabarito oficial a alternativa C, transcrita abaixo, foi apontada como correta, porém ela apresenta uma palavra escrita de forma incorreta: terceirados.
c) O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos terceirados pelo menos uma
vez ao dia.
A palavra escrita de forma correta é terceirizados.
Portanto, considerado esse erro de escrita, solicito, por gentileza, a revisão da questão.

Referências:

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3663	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

A questão nº 01 apresenta um trecho do texto “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui” e pede a partir da leitura dele e do texto 1, a afirmativa correta.
De acordo com o gabarito da questão a resposta correta é a alternativa C que trás a seguinte afirmação “c) os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento.”.
A afirmação do gabarito parte de alguns pressupostos e subentendidos (que se entende, mas que não foi expresso), como por exemplo a luta contra o preconceito em "Alvos passeando por aí", racismo "Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes" e o silenciamento como no trecho "Tanta dor rouba nossa voz, sabe o que resta de nóiz". Mas afirmar que os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, ou seja, que ele teria esse valor externo, que certamente contribuirá com uma luta é uma extrapolação.
Porém a afirmação da alternativa “b) os versos ressaltam que, muitas vezes, o sofrimento e as experiências difíceis por que passa o ser humano o definem” está correta. Afinal o autor precisa pedir, repetidamente, que ele seja ouvido e não apenas representado por sua experiência difícil, conforme descrito no próprio trecho destacado na questão " Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes...". E no último trecho "Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes / É dar o troféu pro nosso algoz e fazer nóiz sumir." a indignação do autor diante do fato comum de ser definido por suas mazelas/sofrimento. Logo, o gabarito deve ser alterado para letra b)..

Referências:

VAL, Maria da Graça da Costa. Redação e textualidade. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. 19. ed. Porto Alegre, RS: SAGRA-LUZZATO, 1997. 450 p. SAVIOLI, F. P. e FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1977.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3679	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

O fragmento do texto da questão 1: "Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes [...], em momento algum traz menção, ou entendimento ao racismo, o que invalida a alternativa "C". Segundo o dicionário Michaelis On-line, racismo significa: "1 Teoria ou crença que estabelece uma hierarquia entre as raças (etnias). 2 Doutrina que fundamenta o direito de uma raça, vista como pura e superior, de dominar outras. 3 Preconceito exagerado contra pessoas pertencentes a uma raça (etnia) diferente, geralmente considerada inferior. 4 Atitude hostil em relação a certas categorias de indivíduos.". Assim a alternativa correta seria a letra B, que versa sobre as experiências difíceis por que passa o ser humano o definem! Assim peço deferimento!

Referências:

Dicionário Michaelis On-line, disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/racismo/

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3876	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Ilustríssima banca examinadora, a questão pede que a partir da leitura do trecho do texto “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui”., é CORRETO afirmar que: c) os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento. A resposta deveria se basear na leitura do trecho. Racismo, discriminação e preconceito são termos que, por serem utilizados, geralmente, nos mesmos contextos podem causar confusão. Por isso, é necessário estabelecer uma distinção conceitual que desfaça qualquer problema de entendimento a respeito do significado dos termos. O texto lido na sua integralidade pode remeter ao discurso social contra o preconceito e racismo, como foi apresentado não é possível. O texto adaptado detalha uma vida de dificuldades em que a pessoa está sempre lutando e pede o direito de fala e não ser julgado pelas suas cicatrizes. Pode sim ser um discurso social, porém contra o preconceito e o racismo não. Motivo que peço a anulação, já que não tem opção correta.

Referências:

Letra completa da música AmarElo.
Disponível em: https://www.letras.mus.br/emicida/amarelo-feat-majur-e-pabllo-vittar/. Acesso em: 22/03/2022

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3419	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

De acordo com o enunciado da questão 01 de Língua Portuguesa, deveria ser feita a análise sobre o trecho apresentado no próprio exercício: “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui”.
Consta no gabarito preliminar que a afirmativa correta é a alternativa “C”, que, dentre outras ponderações, aponta que o texto faz alusão ao discurso social contra o preconceito, racismo e silenciamento. O gabarito está errado pois em nenhum momento é citado explicitamente qual a natureza da opressão sofrida pelo eu lírico (podendo ser, ou não, de natureza racial). E, considerando como foco o trecho proposto pela questão, a alternativa que melhor representa é a alternativa "B".

Referências:

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo. Parábola Editorial, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3433	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Considerando o aspecto microestrutural do trecho dado na questão, pode-se depreender que o sujeito da fala quer lugar de voz e não deseja que suas cicatrizes falem por si. Ademais, trata-se de um desejo de se colocar prioritariamente – sendo definido exclusivamente pelo seu discurso - e não pelo seu sofrimento e experiência difícil. Logo, a alternativa B responde fielmente o comando da questão. Pede-se alteração de gabarito para a letra B.

Referências:

VILELA, Mário & Ingedore Villaça Koch Gramática da Língua Portuguesa. Coimbra: Almedina, 2001. VILELA, Mário. Gramática de Valências: Teoria e Aplicação.
MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo:
Parábola Editorial, 2008.
SAVIOLI, F. P. e FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1977.
VAL, Maria da Graça da Costa. Redação e textualidade. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3428	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

A questão número 01, que aborda o conteúdo de "Compreensão e produção de textos" previsto no edital, destaca um trecho do texto 01 e pede que o candidato, a partir da leitura desse trecho, informe qual alternativa está correta.
No gabarito consta a letra “C” como correta. Entretanto, baseado no trecho destacado “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui”, a assertiva que melhor se enquadra é a letra “B”.
Esse segmento destacado mostra o eu-lírico afirmando que ele é muito mais do que suas cicatrizes (sofrimento e experiências difíceis), que elas são apenas figurantes, ou seja, fazem parte da sua vida mas não o definem. Essa compreensão é retratada pela letra “B”.
Portanto, a alternativa “C” (com exceção do termo “racismo” que em nenhum momento é mencionado pelo texto, apenas o preconceito e silenciamento) representa todo o texto 01, mas não o trecho proposto pela questão.

Referências:

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3410	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

No fragmento: “Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui”, não há de forma explícita que cicatrizes seriam essas. A alternativa dada como correta é a letra C: c) os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento.

Não é possível identificar no fragmento que as cicatrizes seriam racismo, preconceito, conforme associado pela banca. Sugiro rever a alternativa apresentada como correta.

Referências:

Questão de interpretação. Sem referências!

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3507	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Prezado examinador, entendo que há equívoco no gabarito da questão 01.
No trecho retirado para análise, o compositor indica de forma imperativa que quer falar, ao invés de ser “ouvido” por suas cicatrizes. Isso destaca que ele é contra a ideia de ser representado por suas cicatrizes e as reduz a “coadjuvantes>figurantes>nem devia tá aqui”. Esse trecho ressalta justamente a ideia de que muitas vezes as pessoas são definidas pelas mazelas ou experiências difíceis que passam, como indica a alternativa B.
Por outro lado, só podemos entender de onde surgem as cicatrizes a partir de outros versos, como por exemplo “tanta dor rouba a nossa voz” (associado ao silenciamento e opressão). Se precisamos recorrer aos demais trechos do texto para entender contra o quê o compositor discursa, entendo que houve extrapolação ao texto na alternativa C ao dizer que o trecho retirado acentua o discurso contra o preconceito, racismo e silenciamento. Sendo assim, esta não poderia ser considerada correta.
Por essas razões apresentadas, solicito a alteração do gabarito de C para B.

Referências:

A gramática para concursos públicos / Fernando Pestana. – 2. ed. – Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2015. Capítulo 34

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3400	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	5	Português Nível E

Justificativa:

A QUESTÃO ABORDA O USO DE CONECTIVOS, DESSA FORMA PARA IDENTIFICAR O CONECTIVO A BANCA USOU O ARTIFÍCIO DE SUBLINHÁ-LO. PORÉM NA ALTERNATIVA A O CONECTIVO NÃO FOI SUBLINHADO POR COMPLETO (SOMENTE A PALAVRA CONTANTO) O QUE GERA DÚVIDA E ESTRANHESA NO CANDIDATO, UMA VEZ QUE OS CONECTIVOS DE RELAÇÃO DE CONDIÇÃO APRESENTAM A PALAVRA QUE EM SUA COMPOSIÇÃO.

AO FAZER QUALQUER PESQUISA BIBLIOGRÁFICA TEMOS:
Conjunções condicionais: expressam uma circunstância de condição com relação ao predicado da oração principal. As conjunções condicionais são: se, caso, desde que, contanto que, sem que, etc.

ASSIM SENDO, O FATO DA CONJUNÇÃO NÃO ESTAR TOTALMENTE IDENTIFICADA NA SUA COMPLETUDE, PROVOCA CONFUSÃO MENTAL E RACIONAL NO CANDIDATO, DIFICULTANDO A IDENTIFICAÇÃO DA ALTERNATIVA CORRETA. NÃO É POSSIVEL SABER SE FOI INTENCIONAL DA BANCA OU MERO ERRO DE FORMATAÇÃO.

Referências:

Taísa Peres de Oliveira - Conjunções condicionais no português - Artigo: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão pede que se assinale a alternativa na qual o conector não fora utilizado para se expressar uma ideia de condição. A não sublinha da palavra “que” não inviabiliza que se interprete adequadamente a questão, cuja única resposta possível é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3704	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	8	Português Nível E

Justificativa:

Prezado examinador, entendo que há equívoco na questão 08. A expressão sublinhada "que" esta introduzindo introduzindo uma oração subordinada substantiva.
Ele esta ligando a oração "pela sensação de vazio" com "determina o languishing" orações que não têm sentido completo quando sozinhas, dependendo uma da outra. O "que" pode ser substituído por isso. Sendo assim, uma conjunção integrante.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
https://www.normaculta.com.br/que-pronome-relativo-ou-conjuncao-integrante/

Situação
Questão mantida

Análise:

A expressão sublinhada na passagem destacada foi empregada na função de pronome relativo, uma vez que introduz uma oração subordinada adjetiva. Sendo assim, a única alternativa correta da questão 08 corresponde à letra (a).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3708	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Excelentíssimo(a) Sr.(a) Examinador(a),

Peço por gentileza a revisão da questão Nº 09 da prova de Administrador da Universidade Federal de Viçosa - UFV. Segue abaixo a minha justificativa:

A alternativa apontada pela banca como correta foi a letra c) contraste, porém o que determina o valor da oração é a frase que está anterior ao travessão; nela, o autor da frase, ao considerar que “o definhamento não está apenas em nossas cabeças”, admite também que está em nossas cabeças dando a entender que o definhamento está em nossas cabeças e em nossas circunstâncias.

Segundo Evanildo Bechara, na “Moderna Gramática Portuguesa”:
“A expressão enfática da conjunção aditiva “e” pode ser expressa pela série: não só, mas também e equivalentes (grifo nosso).”
Exemplo: “Não só o estudo, mas também a sorte são decisivos na vida.”

Pelas razões expostas acima, o travessão foi utilizado para introduzir uma informação de caráter aditivo, alternativa esta que não consta nas opções de resposta da questão.

Ante o exposto, peço a anulação da questão.

Agradeço sua atenção.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37 ed.Rio de Janeiro: Lucerna,2009
ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática Metódica da Língua Portuguesa. 46 Ed. São Paulo: Saraiva, 2009, Capítulo 39, tópico 571.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3738	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Com a devida vênia, proponho a anulação da questão 9 conforme as razões a seguir apresentadas:
Na questão de número 9 o seguinte trecho é destacado para análise: “Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias”. O gabarito da banca afirma que a alternativa correta é a letra “C - contrastante”. Todavia, a resposta mais adequada dentre as alternativas é a letra “B - Concessivo”. Informações contrastantes, que podem ser representadas por orações adversativas, são ideias que estabelecem relação de oposição. O trecho para análise na questão não apresenta relação de oposição, mas de complemento. Além disso, orações adversativas/contratantes não permitem inversão da estrutura sem alteração de sentido. A resposta mais adequada é a letra B, pois uma concessão estabelece uma ideia de exceção, de ceder espaço, uma quebra de expectativa, mas não anula um outro conceito anterior. Deste modo, analisando o trecho da questão, o fato de o definhamento estar em nossas circunstâncias não anula o fato de estar em nossas cabeças, mas, sim, sobrepõe. Outro ponto é que orações concessivas podem ter a estrutura alterada mantendo o sentido. Ex: “Não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias” / “Está em nossas circunstâncias – não está apenas em nossas cabeças”.
Assim, pelo exposto pugno pela anulação da questão 9.

Referências:

BECHARA, Evanildo, 1928-Moderna gramática portuguesa /Evanildo Bechara. – 37. ed. rev.,ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3718	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Na questão número 09, o seguinte trecho é destacado para análise: “Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias”. No gabarito preliminar, consta a letra “C - contrastante” como correta. Entretanto, a mais adequada dentre as alternativas é a letra “B - Concessivo”, apesar de não ser a ideal. A letra “C – contrastante” está errada. Informações contrastantes, que podem ser representadas por orações adversativas, são ideias que estabelecem relação de oposição. O fragmento não apresenta relação de oposição, mas, sim, de complemento. Além disso, orações adversativas/contratantes não permitem inversão da estrutura sem alteração de sentido. Ex: “João é inteligente, mas é preguiçoso” / “Mas é preguiçoso, João é inteligente.” (perde o sentido). Uma concessão estabelece uma ideia de exceção, de ceder espaço, uma quebra de expectativa, mas não anula um outro conceito anterior. Ainda, podemos definir um caráter concessivo como aquele que poderia impedir o que é dito na oração principal, mas não tem força para tanto. O segmento transmite essa ideia. O fato de o definhamento estar em nossas circunstâncias não anula o fato de estar em nossas cabeças, mas, sim, sobrepõe. Outro ponto é que orações concessivas podem ter a estrutura alterada mantendo o sentido. Ex: “Não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias” / “Está em nossas circunstâncias – não está apenas em nossas cabeças”. Uma alternativa que representaria bem o trecho apresentado na questão, mas não é mencionada dentre as alternativas, seria um caráter aditivo, tendo em vista que o trecho pode ser transcrito da seguinte forma: O definhamento não está apenas em nossas cabeças, mas também em nossas circunstâncias. O trecho transmite uma ideia de complemento, de adição.

Referências:

Em anexo

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3725	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Na questão número 09, o seguinte trecho é destacado para análise: “Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias”. No gabarito preliminar, consta a letra “C - contrastante” como correta. Entretanto, a mais adequada dentre as alternativas é a letra “B - Concessivo”, apesar de não ser a ideal. A letra “C – contrastante” está errada. Informações contrastantes, que podem ser representadas por orações adversativas, são ideias que estabelecem relação de oposição. O fragmento não apresenta relação de oposição, mas, sim, de complemento. Além disso, orações adversativas/contratantes não permitem inversão da estrutura sem alteração de sentido. Ex: “João é inteligente, mas é preguiçoso” / “Mas é preguiçoso, João é inteligente.” (perde o sentido). Uma concessão estabelece uma ideia de exceção, de ceder espaço, uma quebra de expectativa, mas não anula um outro conceito anterior. Ainda, podemos definir um caráter concessivo como aquele que poderia impedir o que é dito na oração principal, mas não tem força para tanto. O segmento transmite essa ideia. O fato de o definhamento estar em nossas circunstâncias não anula o fato de estar em nossas cabeças, mas, sim, sobrepõe. Outro ponto é que orações concessivas podem ter a estrutura alterada mantendo o sentido. Ex: “Não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias” / “Está em nossas circunstâncias – não está apenas em nossas cabeças”. Uma alternativa que representaria bem o trecho apresentado na questão, mas não é mencionada dentre as alternativas, seria um caráter aditivo, tendo em vista que o trecho pode ser transcrito da seguinte forma: O definhamento não está apenas em nossas cabeças, mas também em nossas circunstâncias. O trecho transmite uma ideia de complemento, de adição.

Referências:

Evanildo Bechara, Moderna Gramática Portuguesa (2019)

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3650	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Solicito anulação da questão, pois esta com sentido de "Adição" e não tem alternativa correta.
Para Adam Grant, o definhamento NÃO ESTÁ APENAS em nossas cabeças - MAS TAMBÉM está em nossas circunstâncias

Referências:

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. 19. ed. Porto
Alegre, RS: SAGRA-LUZZATO, 1997. 450 p

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3583	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

O gabarito oficial traz a resposta como letra C, “contrastante”.

Não há que se falar que, no fragmento apresentado, qual seja “Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias.”, o travessão tenha função contrastante.

Na língua portuguesa o contraste é um adjetivo capaz de contrastar, criar oposição, contrariedade. Contrastar é estabelecer ou conter diferenças, antagonismos.

No trecho apresentando, o travessão apresenta função de enfatizar um acréscimo à ideia central.

Sendo assim, por não possuir resposta como “enfatizar”, a questão é passível de anulação.

Referências:

https://www.dicio.com.br/contraste/

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3671	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

A questão nº 09 apresenta uma firmação “Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias.”(§ 7).
E de acordo com o gabarito ela afirma que o travessão foi utilizado para introduzir uma informação de caráter “c) contrastante”.
No dicionário Houaiss da língua portuguesa, a palavra contrastante é definida como "que contrasta; em que há oposição" e na afirmação citada as palavras “cabeça” e “circunstâncias” não são opostas, mas se complementam, ou seja, o definhamento não esta apenas em um lugar mas em ambos.
Existe uma ideia de adição, conforme BECHARA em “Para esta ênfase o idioma se serve de vários recursos. Assim, a adição pode vir encarecida das expressões do tipo: não só... mas (também), não só... mas (ainda), não só... senão (também), não só... que também, etc.”. Ou seja, o travessão foi utilizado para enfatizar, destacar, adicionar uma nova opinião que não se opõe a anterior.
E considerando que em nenhuma das demais alternativas, a)inconstante, c)concessivo, d)comparativo, trazem uma resposta correta, a questão deve ser anulada.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira,2009.
HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva,2009

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3804	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Prezado(a) examinador(a), solicito, por favor, a verificação da questão 9 (nove) de língua portuguesa, que apresenta o seguinte fragmento: “Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias.”(§ 7)

O travessão, neste caso, indica adição. O advérbio "apenas", juntamente com a negativa "não", indica que o definhamento não está apenas em nossas cabeças, MAS TAMBÉM em nossas circunstâncias. Ou seja, ele não exclui o fato do definhamento estar na cabeça, mas diz que está também nas circunstâncias.

O gabarito apresenta a letra C, contrastante, como resposta correta. Porém, como já indicado, o travessão foi utilizado para introduzir uma informação de caráter aditivo (sem opção de gabarito).

Ademais, a referida questão ainda apresenta como opção de resposta o caráter concessivo (letra B), que de acordo com Berchara (2009), é de contraste, ressalva e restrição. Logo, a semântica das alternativas B e C são iguais.

Diante do exposto, solicita-se a anulação da questão.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3796	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Senhor examinador, venho por meio desse recurso solicitar a verificação da questão 9 (nove) de língua portuguesa que apresenta o seguinte trecho: "Para Adam Grant, o definhamento não está em nossas cabeças - está em nossas circunstâncias."

O travessão, na referida questão, introduz uma informação de caráter aditivo. No primeiro período do fragmento, nota-se o advérbio "apenas", juntamente com a palavra "não", ou seja, o definhamento não está apenas em nossas cabeças, mas também em nossas circunstâncias.

O gabarito da referida questão considera letra C, contrastante, como resposta correta. Porém, o sentido dos termos concessivos (letra B) é de contraste, ressalva, restrição, como afirma Bechara. A semântica das alternativas B e C, portanto, são iguais. Logo, pede-se a anulação da questão.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3402	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

A ALTERNATIVA APRESENTADA COMO CORRETA PELA BANCA FOI A LETRA C. QUE O TRAVESSÃO FOI USADO PARA INTRODUZIR UMA INFORMAÇÃO CONTRASTANTE.
PORÉM A RELAÇÃO DE CONTRASTE OU ADVERDIDADE ESTABELECE UMA OPOSIÇÃO ENTRE A IDEIA PRESENTE NA PRIMEIRA ORAÇÃO E A QUE CONSTA NA SEGUNDA. NÃO É O CASO DO FRAGMENTO.

A RELAÇÃO ESTÁ MAIS PARA ADICIONALIDADE, QUE PERMITE QUE À PRIMEIRA ORAÇÃO SEJA ACRESCIDA DE UMA INFORMAÇÃO.
NÃO HAVIA ESTA OPÇÃO ENTRE AS ALTERNATIVAS.

Referências:

Conjunções aditivas são conjunções coordenativas que expressam adição.

As conjunções coordenativas aditivas ligam duas orações em que a segunda oração expressa um acréscimo da ideia iniciada na primeira oração.

As principais conjunções aditivas são a conjunção e, usada para indicar uma adição com sentido positivo, e a conjunção nem, usada para indicar uma adição com sentido negativo. Além dessas duas, existem outras locuções conjuntivas aditivas.

Lista de conjunções aditivas (e locuções conjuntivas)
e;
nem;
também;
bem como;
como também;
não só... mas também;
não só... como também;
não só... mas ainda;
não somente… mas também;
não somente… como também;
não somente… mas ainda

acessado em 22/03/2022
https://www.normaculta.com.br/conjuncoes-aditivas/

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3442	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	9	Português Nível E

Justificativa:

Na questão número 09, o seguinte trecho é destacado para análise: “Para Adam Grant, o definhamento não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias”. No gabarito preliminar, consta a letra “C - contrastante” como correta. Entretanto, a mais adequada dentre as alternativas é a letra “B - Concessivo”, apesar de não ser a ideal.

A letra “C – contrastante” está errada. Informações contrastantes, que podem ser representadas por orações adversativas, são ideias que estabelecem relação de oposição. O fragmento não apresenta relação de oposição, mas, sim, de complemento. Além disso, orações adversativas/contratantes não permitem inversão da estrutura sem alteração de sentido. Ex: “João é inteligente, mas é preguiçoso” / “Mas é preguiçoso, João é inteligente.” (perde o sentido).

Uma concessão estabelece uma ideia de exceção, de ceder espaço, uma quebra de expectativa, mas não anula um outro conceito anterior. Ainda, podemos definir um caráter concessivo como aquele que poderia impedir o que é dito na oração principal, mas não tem força para tanto. O segmento transmite essa ideia. O fato de o definhamento estar em nossas circunstâncias não anula o fato de estar em nossas cabeças, mas, sim, sobrepõe. Outro ponto é que orações concessivas podem ter a estrutura alterada mantendo o sentido. Ex: “Não está apenas em nossas cabeças – está em nossas circunstâncias” / “Está em nossas circunstâncias – não está apenas em nossas cabeças”.

Uma alternativa que representaria bem o trecho apresentado na questão, mas não é mencionada dentre as alternativas, seria um caráter aditivo, tendo em vista que o trecho pode ser transcrito da seguinte forma: O definhamento não está apenas em nossas cabeças, mas também em nossas circunstâncias. O trecho transmite uma ideia de complemento, de adição.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para resolver a questão 09, é preciso conhecer as diversas funções possíveis de serem desempenhadas pelo travessão em produções textuais escritas. Além disso, ao se analisar partes de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, já que a análise descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, a única alternativa possível para a questão 09 corresponde à letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3687	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	10	Português Nível E

Justificativa:

À banca examinadora, venho, por meio desta, solicitar a V. Sa. revisão de duas questões da prova do concurso para técnico administrativo da UFV, realizada no dia 20 último. No conteúdo programático, não consta Análise sintática, ou seja, termos da oração, no entanto na prova vieram duas questões sobre essa matéria, as questões 10 (sobre tipos de sujeito) e 11 (sobre agente da passiva).

Referências:

Segue abaixo o programa divulgado:

LÍNGUA PORTUGUESA
1. Conteúdo Programático
a) Compreensão e produção de textos;
b) Texto e fatores de textualidade;
c) Articulação sintática (coordenação e/ou subordinação), semântica (relações lógicas) e discursiva (operadores argumentativos);
d) Mecanismos de coesão textual;
e) Relações de sentido: homonímia, polissemia, sinonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia;
f) Figuras de linguagem;
g) Relações sintáticas de concordância, regência e colocação;
h) Classe, estrutura, formação e emprego de palavras;
i) Emprego dos sinais de pontuação;
j) Variação linguística: variedades da língua portuguesa;
k) Ortografia.

Situação
Questão mantida

Análise:

O conteúdo programático, assim como as referências bibliográficas, sinalizam a questão sintática. Ademais, entende-se como conteúdo inerente à própria interpretação textual. Questão mantida.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3688	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	11	Português Nível E

Justificativa:

À banca examinadora, venho, por meio desta, solicitar a V. Sa. revisão de duas questões da prova do concurso para técnico administrativo da UFV, realizada no dia 20 último. No conteúdo programático, não consta Análise sintática, ou seja, termos da oração, no entanto na prova vieram duas questões sobre essa matéria, as questões 10 (sobre tipos de sujeito) e 11 (sobre agente da passiva). Atenciosamente

Referências:

Segue abaixo o programa:

LÍNGUA PORTUGUESA
1. Conteúdo Programático
a)Compreensão e produção de textos;
b)Texto e fatores de textualidade;
c)Articulação sintática (coordenação e/ou subordinação), semântica (relações lógicas) e discursiva (operadores argumentativos);
d)Mecanismos de coesão textual;
e)Relações de sentido: homonímia, polissemia, sinonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia;
f)Figuras de linguagem;
g)Relações sintáticas de concordância, regência e colocação;
h)Classe, estrutura, formação e emprego de palavras;
i)Emprego dos sinais de pontuação;
j)Variação linguística: variedades da língua portuguesa;
k)Ortografia.

Situação
Questão mantida

Análise:

O conteúdo programático, assim como as referências bibliográficas, sinalizam a questão sintática. Ademais, entende-se como conteúdo inerente à própria interpretação textual. Questão mantida.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3560	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A letra C dada como correta no gabarito apresenta uma palavra que não se encontra na Língua Portuguesa - TERCEIRADO - estando, portanto, em divergência com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa e tornando a frase sem sentido.

Referências:

Segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, não existe a palavra "TERCEIRADO".

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3637	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Referente à questão 15 a opção apontada pelo gabarito como correta, a alternativa c, não esta grafada corretamente no que diz respeito à palavra para que repete sequencialmente.
Também ocorre erro ortográfico na palavra terceirados, onde deveria ser escrito terceirizados, percebe-se claramente o erro, pois a frase faz referência à execução de atividades.

Desta forma solicito o reexame desta questão.

Referências:

Nota Técnica DIEESE - Número 172
Março 2017

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3683	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Depois do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa dita que, a partir de sua vigência, o acento circunflexo não deve ser empregado nos verbos terminados em -eem quando esses estiverem conjugados na terceira pessoa do plural.

A palavra em questão é a forma do verbo ler conjugado na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo. Antes da vigência do Novo Acordo Ortográfico, a grafia correta era lêem, assim, com o acento circunflexo. Contudo, a grafia do vocábulo sofreu alterações, pois, segundo as novas regras de acentuação do acordo ortográfico, o acento circunflexo não mais deverá ser utilizado em verbos com conjugações da 3ª pessoa do plural terminadas em -eem. Portanto, o correto é leem.

Referências:

https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/leem-ou-leem.htm

https://www.portugues.com.br/gramatica/uso-acento-circunflexo-no-novo-acordo-ortografico.html#:~:text=Eles%2FElas%20leem,leem%2C%20sem%20o%20acento%20circunflexo.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3684	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

A questão 15 possui um erro de elaboração na alternativa C (considerada o gabarito da questão): "O servidor daquele setor para para conferir [...]", onde a palavra "para" está duplicada, havendo assim um erro material, pois está elaborada de forma incorreta, induzindo o candidato ao erro, devendo assim ser anulada. Para que haja lisura e isonomia no certame, nestes termos, peço deferimento.

Referências:

Prova UFV Administrador 2022 - folha 8, questão 15, alternativa C.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3602	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Prezado examinador, entendo que há equívoco na questão 15 em virtude de erro no enunciando da questão.
Na parte que diz: "Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta as palavras CORRETAMENTE grafadas segundo o referido Acordo:"
A questão não apresenta as palavras GRAFADAS, apresentando um erro que dificulta a interpretação do candidato, com toda certeza atrapalha o raciocínio para a resolução da questão, induzindo o candidato ao erro, motivo pelo qual, solicito que a questão deve ser anulada.

Referências:

Erro formal no enunciado.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3710	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Interponho esse recurso com o intuito de anulação da questão número 15, de Língua Portuguesa, da prova para Administrador, pois não há alternativa que apresenta as palavras CORRETAMENTE grafadas segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, para ser assinalada conforme solicitado na questão.

Com o novo acordo ortográfico da língua portuguesa, a ortografia passou por mudanças que envolvem: o alfabeto, a acentuação, as consoantes mudas e o uso das letras maiúsculas e minúsculas.

Assim, argumento o seguinte:

1) o acento diferencial em palavras homógrafas não é mais empregado, exceto nas palavras pôr e por, pôde e pode. Assinala-se, obrigatoriamente, com acento circunflexo a palavra "pôde" (terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo), que se distingue da correspondente forma do presente do indicativo (pode). Essa condição invalida a alternativa “a", pois há uma palavra "pôde" incorretamente não acentuada;

2) assinalam-se com acento agudo as palavras oxítonas com ditongos abertos grafados éu, éi e ói. Exemplo: chapéu, papéis e heróis. Essa condição invalida a alternativa “b", pois a palavra "papéis" está incorretamente não acentuada;

3) na frase descrita na alternativa “c” consta a palavra “terceirados”, porém não há nenhuma referência no acordo ortográfico da língua portuguesa sobre alteração na grafia de alguma palavra, atualizando-a para a grafia “terceirados”. Essa condição, portanto, invalida a alternativa “c", pois, indiscutivelmente, há na frase uma palavra com grafia incorreta;

4) o acento diferencial é empregado em situações em que há a distinção de tempo verbal e singular e plural de verbos. Recebe acento circunflexo a forma verbal "têm" (terceira pessoa do plural do presente do indicativo) Exemplo: ele tem / eles têm. Essa condição invalida a alternativa “d”, pois a palavra "têm", do verbo ter, está incorretamente não acentuada.

Referências:

Toda a argumentação supracitada, no campo "Justificativa", é embasada no próprio Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, disponível no site da Academia Brasileira de Letras, acessível pelo link https://www.academia.org.br/sites/default/files/conteudo/o_acordo_ortogr_fico_da_lngua_portuguesa_anexoi_e_ii.pdf

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3849	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Solicito anulação da questão 15, haja vista a palavra “terceirados” não possuir registro nos dicionários da Língua Portuguesa. A presença de tal palavra numa questão em que se trata de mudança de grafia gerou grande confusão e desconexão ao interpretá-la, o que a torna inválida.

Referências:

INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário de sinônimos e antônimos. 3. ed. São Paulo. Editora: Publifolha, 2009.
HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3856	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Ilustríssima banca examinadora, a questão pede que seja assinalada a opção que apresenta as palavras CORRETAMENTE grafadas segundo o Novo acordo ortográfico. Porém a opção C dada como correta, apresenta a palavra "terceirados", palavra não encontrada no dicionário de português, que traz além da definição do termo, uma série de outras informações úteis, como a origem da palavra, a grafia correta, a pronúncia. Não havendo a origem da palavra no dicionário, seria um termo estrangeiro em que não foram usadas as aspas? Para indicar ao leitor que aquela palavra não pertence ao nosso vocabulário e está “emprestada” de outro idioma. As opções a,b,d estão erradas por terem palavras grafadas sem acento que as deixam incorretas para o gabarito. A opção c possui uma palavra errada ou inexistente no nosso dicionário. No contexto a palavra seria terceirizados, independentemente de a questão referir-se ao Novo Acordo, existe um erro de digitação ou palavra estrangeira sem aspas, ficou confuso para quem procurava por erros. Motivo pelo qual peço a anulação da questão, uma vez que possui palavras com erros em todas as opções, seja pelo novo acordo ou não, não existindo opção correta para a questão.

Referências:

Dicionário Online de Português. Porto: 7Graus, 2020. Disponível em: https://www.dicio.com.br/pesquisa.php?q=terceirados. Acesso em: 22/03/2022.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3412	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Em análise da alternativa “C” (O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos terceirados pelo menos uma vez ao dia),pode-se observar um erro material que se concretiza na palavra “terceirados”, que não existe significado expresso no dicionário da língua portuguesa. A anulação da questão, por vício material na sua redação, indicando palavra inexistente de aplicação da prova se faz necessária por induzir/confundir o candidato no momento da análise da alternativa. Diante do exposto acima, por comprometer o entendimento e pelo erro material crasso, solicito a anulação da questão, uma vez que a banca examinadora trouxe como alternativa correta a letra “C”.

Referências:

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTOANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva,2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3539	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Questão 15 (Português)
Deve ser anulada, uma vez que, a questão pede para assinalar a alternativa corretamente grafada e a opção dada como certa pelo Gabarito (letra C) apresenta uma palavra que não se encontra no Acordo da Língua Portuguesa, fato que vai contra ao que foi pedido:

A) ‘’ O diretor não pode passar ontem...’’ – Deve estar no passado o termo ‘’pôde’’.

B) ‘’ Os papeis deverão ser...’’ – A palavra papéis deve ser acentuada (oxítona terminada em éi (s).

C) ‘’ ...a execução das atividades dos terceirados...’’ – Não existe a palavra ‘terceirado’ no Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

D) ‘’ ... pois eles tem que agilizar...’’ – Deve estar com acento o termo ‘’têm’’ pois o acento diferencial deve existir por estar se referindo a uma palavra no plural.

Referências:

NO Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa não há a palavra terceirado.

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3415	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Conforme as justificativas abaixo, a questão 15 deve ser anulada por não apresentar nenhuma alternativa correta.
A questão solicita ao candidato a marcação da alternativa que apresenta as palavras corretamente grafadas segundo o Novo Acordo Ortográfico.
Entretanto, não há nenhuma alternativa correta.
A alternativa C (gabarito conferido pela banca) apresenta a palavra “terceirados” grafada incorretamente, o certo seria “terceirizados”.
Tendo em vista que as demais alternativas também apresentam palavras com a grafia incorreta, a questão deve ser anulada.

Conforme o Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa - Michaelis:
terceirizado
ter·cei·ri·za·do
adj
1 Que se terceirizou; que passou por processo de terceirização: O serviço de limpeza do meu prédio é terceirizado.
2 Diz-se de profissional que presta serviços a uma empresa, sem vínculo empregatício: O faxineiro do escritório é terceirizado.
ETIMOLOGIA
part de terceirizar.

Referências:

https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/terceirizado/

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3632	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Sobre a questão 1, acredito que deveria ser anulada.
A letra C fala sobre racismo e em nenhum momento no poema ou no texto mencionado diz algo relacionado a raça. Essa interpretação extrapola o que foi descrito no texto.
SAVIOLI, F. P. e FIORIN, J. L no livro Lições de Texto, na página 184 comenta que o leitor cauteloso abandona interpretações que não estejam apoiadas no texto e em suas recorrências.
Eles também falam na página 180: Mas talvez alguém perguntasse: um texto não pode aceitar múltiplas leituras? É verdade, pode admitir várias interpretações, mas não todas.

Dessa forma não tem margem para essa interpretação, deixando uma parte da questão C errada: “os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento.”

Referências:

SAVIOLI, F. P. e FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1977.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3460	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

Em relação à questão 1 de Língua Portuguesa, no gabarito divulgado consta como resposta correta a letra C : "os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento".
O intérprete, Emicida, é notoriamente reconhecido como militante ativo nas questões de preconceito e racismo. Apesar de serem temas importantíssimos e recorrentes em outros trabalhos do intérprete, após análise cuidadosa, percebe-se que eles não estão realmente presentes no fragmento do texto analisado. Não há no texto nenhuma referência ou menção, direta ou indireta sobre o assunto.
Segundo Marcuschi, podemos ler um texto de várias maneiras, e essas diferentes maneiras são horizontes ou perspectivas diversas. Ainda segundo Marcuschi, inferir na resposta associações que não estão no texto, entra no âmbito da extrapolação, que invade o horizonte problemático da compreensão textual, ou simplesmente opinião pessoal.
Para leitores que porventura não conhecessem o intérprete, ou caso o texto fosse apresentado sem que fossem citados os nomes do intérprete e dos autores, ou seja, fazendo-se uma análise da mensagem e não do mensageiro, os temas preconceito e racismo poderiam nem sequer ser cogitatos.
O sangue, a morte e as cicatrizes aparecem em sentido figurado. Na verdade o texto trata da bagagem de dor e sofrimento, e a respectiva luta por superação, comuns na existência humana, mas de uma forma generalizada, e de livre interpretação do leitor.
Fora as analogias, não está explícito no texto algum tipo de sofrimento específico, seja por preconceito, racismo, ou por qualquer outro motivo, extrapolando portanto o conteúdo do texto e adentrando o campo da opinião pessoal do leitor.
Não é possível que a resposta C possa ser considerada a correta, por englobar uma opinião pessoal, ou seja, uma interpretação a partir de uma associação que extrapola o conteúdo do texto, ou segundo Marcuschi, "quase que um vale-tudo".
A recorrência do verso "permita que eu fale, e não minhas cicatrizes" ressalta no texto a preexistência da ideia de que muitas vezes as cicatrizes acabam sim definindo as pessoas, mesmo que combatida pelo autor. O autor repete o mesmo verso por diversas vezes, como se estivesse lutando constantemente contra este estigma preestabelecido e explicitado no texto.
A resposta correta portanto só poderia ser a letra B : "os versos ressaltam que, muitas vezes, o sofrimento e as experiências difíceis por que passa o ser humano o definem".

Referências:

MARCUSCHI, L. A. Compreensão textual como trabalho criativo. Universidade Federal de Pernambuco. Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40358/3/01d17t07.pdf>

MARCUSCHI, L. A. Leitura e compreensão de texto falado e escrito como ato individual de uma prática social.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz (“Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem “Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes”, é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3429	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Português Nível E

Justificativa:

"Permita que eu fale, não as minhas cicatrizes / Elas são coadjuvantes, não, melhor, figurantes / Que nem devia tá aqui".
A partir da leitura do trecho acima do texto 1, é CORRETO afirmar que
A questão aponta como correta a alternativa C
c) os versos fortalecem a autoestima e a voz dos oprimidos, além de acentuar o discurso social contra o preconceito, o racismo e o silenciamento

No trecho não é citado preconceito e racismo.
Acredito que a letra B responde melhor à essa questão.

Referências:

.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao se interpretar trechos de um texto, é necessário considerá-lo como um todo significativo, dotado de coesão e coerência, pois a interpretação descontextualizada pode gerar equívocos de compreensão. Sendo assim, se o trecho destacado na questão é analisado de acordo com o sentido global do texto, infere-se que o autor quer ser identificado pelo que pensa e diz ("Permita que eu fale"), e não pela sua aparência ou pelas marcas de experiências difíceis que ele e que todos os que são oprimidos, ou seja, todos os que sofrem algum tipo de discriminação na sociedade, trazem. Na passagem "Achar que essas mazelas me definem é o pior dos crimes", é possível comprovar essa interpretação. Portanto, a resposta correta é a letra (c).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3406	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

"O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos terceirados pelo menos uma vez ao dia."
A frase contem um erro ortográfico que prejudicou a análise da mesma. "terceirados"

Referências:

A palavra certamente seria "terceirizados", não "terceirados".

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem do enunciado da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3496	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

Na questão 15, no item c, está descrito: “O servidor daquele setor para para conferir a execução das atividades dos terceirados pelo menos uma vez ao dia.”

O emprego da palavra “terceirados“ esta empregada de forma erada, entendo que deveria ser utilizado a palavra "terceirizados", então o item c está incorreto, como os demais itens estão incorretos, esta questão deve ser anulada.

Referências:

https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa-aao/terceirados

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3716	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	15	Português Nível E

Justificativa:

O gabarito da questão 15 indica como “CORRETA” a alternativa “C”, porém existe erro na digitação na palavra “terceirados”, ou seja, como se tivéssemos um erro na grafia da palavra. Por ser uma questão que solicita a análise com base no Novo Acordo Ortográfico, esse erro na digitação, com toda certeza atrapalha o raciocínio para a resolução da questão, induzindo o candidato ao erro, motivo pelo qual, a questão deve ser anulada.

Referências:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009

Situação
Questão anulada

Análise:

Esta banca decide por anular a questão 15, em função de um problema de ordem técnica na montagem da questão, o que prejudicou a identificação da resposta correta. Recurso deferido.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3651	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Administrador

Justificativa:

Referente à questão 17, que trata da INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA Nº 1, DE 10 DE MAIO DE 2016, sendo esta uma norma federal que deveria estar incluída no conteúdo programático, o que não ocorreu. A referida Instrução Normativa esta inclusa apenas na Sugestão de Bibliografia, levando a entender dessa maneira como uma referência bibliográfica ou um norte para os estudos. É através das referências bibliográficas que a banca examinadora indica para o candidato a posição doutrinária que adota, sendo assim, qualquer obra que verse sobre o tema, pode ser usada para os estudos quando não esta explicitado no conteúdo programático do edital, devendo desta maneira abordar o tema e não esta Instrução Normativa específica.

Desta forma solicito o reexame desta questão.

Referências:

INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA Nº 1, DE 10 DE MAIO DE 2016

Situação
Questão mantida

Análise:

Apesar de haver no próprio recurso uma contradição, haja visto o que segue “É através das referências bibliográficas (destaque nosso) que a banca examinadora indica para o candidato a posição doutrinária que adota, sendo assim, qualquer obra que verse sobre o tema, pode ser usada para os estudos quando não esta explicitado no conteúdo programático do edital, devendo desta maneira abordar o tema e não esta Instrução Normativa específica. Desta forma solicito o reexame desta questão”; entende-se que o item “d” do conteúdo programático apresentado no edital “Governança aplicada ao Setor Público: Governança: conceitos, princípios, diretrizes, práticas e resultados. Planejamento, projeções e prestação de contas. Controle interno e externo. Gestão de Riscos" seja suficiente para validar que o tema abordado na questão fora contemplado pelo conteúdo programático apresentado no edital. No entanto, com o objetivo de contribuir com o direcionamento do material a ser consultado pelos candidatos deste certame, foi indicada, como bibliografia sugerida, a referida INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA Nº 1, DE 10 DE MAIO DE 2016, que "Dispõe sobre controles internos, gestão de riscos e governança no âmbito do Poder Executivo federal".

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3652	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	18	Específica Administrador

Justificativa:

Referente à questão 18, que trata da INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA Nº 1, DE 10 DE MAIO DE 2016, sendo esta uma norma federal que deveria estar incluída no conteúdo programático, o que não ocorreu. A referida Instrução Normativa esta inclusa apenas na Sugestão de Bibliografia, levando a entender dessa maneira como uma referência bibliográfica ou um norte para os estudos.
É através das referências bibliográficas que a banca examinadora indica para o candidato a posição doutrinária que adota, sendo assim, qualquer obra que verse sobre o tema, pode ser usada para os estudos quando não esta explicitado no conteúdo programático do edital, devendo desta maneira abordar o tema e não esta Instrução Normativa específica.

Desta forma solicito o reexame desta questão.

Referências:

INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA Nº 1, DE 10 DE MAIO DE 2016

Situação
Questão mantida

Análise:

Apesar de haver no próprio recurso uma contradição, haja visto o que segue “É através das referências bibliográficas (destaque nosso) que a banca examinadora indica para o candidato a posição doutrinária que adota, sendo assim, qualquer obra que verse sobre o tema, pode ser usada para os estudos quando não esta explicitado no conteúdo programático do edital, devendo desta maneira abordar o tema e não esta Instrução Normativa específica. Desta forma solicito o reexame desta questão”; entende-se que o item “d” do conteúdo programático apresentado no edital “Governança aplicada ao Setor Público: Governança: conceitos, princípios, diretrizes, práticas e resultados. Planejamento, projeções e prestação de contas. Controle interno e externo. Gestão de Riscos" seja suficiente para validar que o tema abordado na questão fora contemplado pelo conteúdo programático apresentado no edital. No entanto, com o objetivo de contribuir com o direcionamento do material a ser consultado pelos candidatos deste certame, foi indicada, como bibliografia sugerida, a referida INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA Nº 1, DE 10 DE MAIO DE 2016, que "Dispõe sobre controles internos, gestão de riscos e governança no âmbito do Poder Executivo federal".

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3898	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Administrador

Justificativa:

Ilustríssima banca examinadora, a questão pede que considere as duas leis Nº 14.133/21 e a Nº 8.666/93 e assinale uma opção. Logo, na primeira opção a ser preenchida há inexigibilidade no rol exemplificativo das duas leis, quando se tem um fornecedor exclusivo. Não evidencia que deveria ser respondida ao rigor de sua redação na legislação, sujeito a diferentes interpretações, se aplicando as duas leis.
LEI Nº 8.666
Art. 25. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:
I - para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes;
LEI Nº 14.133
Art. 74. É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:
I - aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos;
Motivo que peço o anulação da questão.

Referências:

LEI Nº 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993 Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8666cons.htm .Acesso em: 22/03/2022
LEI Nº 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021 Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/L14133.htm .Acesso em: 22/03/2022

Situação
Questão mantida

Análise:

Ambas legislações preveem a inexigibilidade de licitação quando inviável a competição. Porém, a diferença essencial é que a Lei 14.133/2021 traz expressamente a "contratação de serviços". Nesse caso, trata de toda contratação de serviços, desde que os mesmos possam ser fornecidos por fornecedor exclusivo. Essa é a distinção com a Lei 8.666/93, em que a previsão para contratação de serviços é específica para aqueles de notória especialização, conforme determinado em seu artigo 13. A expressão "contratação de serviços", constando expressamente na legislação, regulamenta a necessidade da administração pública federal de contratar serviços, por inexigibilidade de licitação, cuja justificativa seja a exclusividade na prestação do mesmo. Motivo esse de grande questionamento na Lei 8.666/93, que em sua aplicação, não possibilita a contratação de serviços por exclusividade. Os mesmos são contratados pela inviabilidade de competição, por ser fornecedor único. No entanto ser “único” é diferente de ser “exclusivo”. Quando o fornecedor é único, a inviabilidade de competição é absoluta, ou seja, de fato não há outro disponível. Quando o fornecedor é “exclusivo”, existem outros que fornecem o objeto, mas por uma razão qualquer somente aquele indivíduo é que tem autorização para fornecê-lo. Assim sendo, a previsão de contratação de serviços devidamente expressa na Lei 14.133/2021, permite a contratação de fornecedores que possuam exclusividade, não apenas de fornecedores que sejam únicos, e que portanto seriam contratados pela inviabilidade de competição e, não, por sua exclusividade. Assim sendo, mesmo que os artigos tratem do mesmo assunto e que tenham textos próximos a previsão da "contratação de serviços" expressa na primeira afirmativa a relaciona como correta apenas para a Lei 14.133/2021.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3873	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Administrador

Justificativa:

Solicito mudança de gabarito da questão supra citada, pois apesar do autor citado apresentar os problemas do Sistema Tributário Brasileiro, muitos outros autores também faz de forma que uma das alternativas abaixo também seja considerada correta quando diz que um Outro problema do STB é a falta de equidade, pois, no Brasil, há uma pesada carga tributária sobre a renda,especialmente a incidente sobre pessoas físicas. Por esse motivo peço mudança de gabarito de A para B.

Referências:

Como diz o Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social conclui que tributação perpetua desigualdades o sistema tributário brasileiro é injusto e contribui para a perpetuação e o aprofundamento das desigualdades sociais, ele constata ainda que os "Indicadores do Sistema Tributário Nacional", elaborado pelo Observatório da Equidade, órgão do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social (CEDES). O documento recebeu parecer favorável durante a 30ª Reunião Plenária do CDES, realizada em 4 de junho, em Brasília. De acordo com o Observatório, a injustiça tributária materializa-se, principalmente, no fato de que quem ganha menos (trabalhadores assalariados e pobres) paga mais, favorecendo proprietários e aplicadores, que, proporcionalmente, recolhem menos impostos. Essa realidade, que se manifesta também territorialmente, é decorrência de cinco características que se inter-relacionam: o sistema tributário é regressivo e a carga é mal distribuída; o retorno social é baixo em relação à carga tributária; a estrutura tributária inibe as atividades produtivas e a geração de emprego; o pacto federativo é inadequado em relação às suas competências tributárias, responsabilidades e territorialidades; e, finalmente, não há cidadania tributária.

Esse quadro "denuncia de forma contundente as consequências e a natureza estrutural das iniquidades no Brasil. Isto porque o sistema tributário se constitui em instrumento de reprodução de justiça ou injustiça na forma de apropriar e (re) distribuir a riqueza nacional".
Observatório da Equidade destaca cinco pontos críticos do sistema tributário brasileiro:

A distribuição da carga tributária desrespeita o princípio da equidade. Em decorrência do elevado peso dos tributos sobre bens e serviços na arrecadação, pessoas que ganhavam até dois salários mínimos em 2004 gastaram 48,8% de sua renda no pagamento de tributos. Já o peso da carga tributária para as famílias com renda superior a 30 salários mínimos correspondia a 26,3%.
O retorno social é baixo em relação à carga tributária. Dos 33,8% do PIB arrecadados em 2005, apenas 9,5% do produto retornaram à sociedade na forma de investimentos públicos em educação, saúde, segurança pública, habitação e saneamento.

Há grande número de tributos, tributação em cascata, tributação da folha de pagamentos, excesso de burocracia, deficiências dos mecanismos de desoneração das exportações e dos investimentos. Tudo isso desestimula as atividades produtivas e a geração de empregos.
A distribuição de recursos no âmbito da federação não se orienta por critérios de equidade. O desenho das transferências entre esferas de governo, ao invés de perseguir a equalização entre os montantes de recursos à disposição das unidades locais, tende a favorecer a desigualdade. Em 2007, o maior orçamento per capita municipal do país superou em 41 vezes o menor orçamento por habitante. Descontadas as transferências intergovernamentais, essa proporção cai para 10.
Não se verificam as condições adequadas para o exercício da cidadania tributária. Como os tributos indiretos são menos visíveis que as incidências sobre a renda e a propriedade, é disseminada na sociedade brasileira a crença de que a população de baixa renda não paga impostos. Em decorrência, as políticas públicas orientadas para a redução das desigualdades e dos índices de pobreza são vistas como benesses até mesmo pela população carente.
pea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=1240:reportagens-materias

Situação
Questão mantida

Análise:

Na afirmativa II "Outro problema do STB é a falta de equidade, pois, no Brasil, há uma pesada carga tributária sobre a renda, especialmente a incidente sobre pessoas físicas", o erro não está que a falta de equidade seja um problema do STB. O erro desta afirmativa está no ponto em que afirma que "no Brasil, há uma pesada carga tributária sobre a renda". Esta afirmativa está incorreta. De acordo com o autor, "no Brasil, a carga tributária sobre a renda é relativamente baixa, especialmente a incidente sobre pessoas físicas".

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3795	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Administrador

Justificativa:

Solicito a troca de gabarito (questão 21) da letra A) para a letra C), pois a incidência alta de tributação brasileira é uma realidade quando falamos de mercado competitivo tanto interno quanto externo, descrita em diversos livros como um problema, o livro de GIAMBIAGI também retrata esse fato.

Referências:

Giambiagi Fabio. Finanças Públicas: teoria e prática no Brasil
Carga bributária na economia brasileira (josé washigton de freitas diniz filho)

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao analisar as afirmativas desta questão, pode-se afirmar: Afirmativa I – VERDADEIRA. Afirmativa II – FALSA – Nesta afirmativa, o erro não está que a falta de equidade seja um problema do STB. O erro está no ponto em que se afirma que "no Brasil, há uma pesada carga tributária sobre a renda". Conforme é afirmado pelo autor Giambiagi (2016), "no Brasil, a carga tributária sobre a renda é relativamente baixa, especialmente a incidente sobre pessoas físicas". Afirmativa III – FALSA – Nesta afirmativa, o erro está quando se afirma que "...a incidência da tributação brasileira sobre a renda representa um problema do STB...". Conforme é afirmado pelo autor Giambiagi (2016), "no Brasil, a carga tributária sobre a renda é relativamente baixa, especialmente a incidente sobre pessoas físicas".

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3584	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Administrador

Justificativa:

O gabarito oficial traz a resposta como letra A, indicando que somente a afirmativa I está correto. É fato incontestável de que a afirmativa I está correta e a III errada. Contudo, verifica-se dúvida sobre a afirmativa II, qual seja:

"II. Outro problema do STB é a falta de equidade, pois, no Brasil, há uma pesada carga tributária sobre a renda, especialmente a incidente sobre pessoas físicas. "

A questão não pede a resposta como afirmativa correta referindo-se exclusivamente ao livro de Giambiagi (2016) mas, em seu enunciado, diz somente "considerando o tópico sobre os problemas do STB…"

Assim, a própria Confederação Nacional do Comércio (CNC) traz que o STB deve seguir princípios básicos, sendo um deles a Equidade, como um sistema tributário justo, sem que empresas e indivíduos sejam taxados uns mais que os outros. Assim, o próprio Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, IPEA, traz que a equidade no STB é busca constante, ainda a ser atingida.

Desta forma, a afirmativa II também está correta, sendo a questão passível de alteação para o gabarito B ou de anulação.

Referências:

http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/5207

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao analisar as afirmativas desta questão, pode-se afirmar: Afirmativa I – VERDADEIRA. Afirmativa II – FALSA – Nesta afirmativa, o erro não está que a falta de equidade seja um problema do STB. O erro está no ponto em que se afirma que "no Brasil, há uma pesada carga tributária sobre a renda". Conforme é afirmado pelo autor Giambiagi (2016), "no Brasil, a carga tributária sobre a renda é relativamente baixa, especialmente a incidente sobre pessoas físicas". Afirmativa III – FALSA – Nesta afirmativa, o erro está quando se afirma que "...a incidência da tributação brasileira sobre a renda representa um problema do STB...". Conforme é afirmado pelo autor Giambiagi (2016), "no Brasil, a carga tributária sobre a renda é relativamente baixa, especialmente a incidente sobre pessoas físicas".

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3574	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Administrador

Justificativa:

Segundo o livro de Giambiagi(2016) no capítulo 10 e nas página 277 e 278 afirma que quando se discute o tema sistema tributário está se discutindo como a renda do país é dividida , em relação a cinco cortes diferentes da distribuição dessa renda: funcional,pessoal,regional,o corte do governo versus setor privado e o corte federativo. Ademais, por isso que se torna difícil chegar a um consenso que deixe todas as partes em conflito satisfeitas . Ao mesmo tempo, o sistema tributário é um dos determinantes da competitividade dos bens produzidos pelo país, algo particulamente importante no contexto da disputa crescente por mercados externo e interno.

Referências:

Livro de Giambiagi(2016) no capítulo 10 e páginas 277 e 278.

Situação
Questão mantida

Análise:

Destaca-se que as afirmativas desta questão versaram sobre os problemas do Sistema Tributário Brasileiro (STB), não sobre o conteúdo apresentado neste recurso. No entanto, analisando as afirmativas, pode afirmar: Afirmativa I - VERDADEIRA Afirmativa II – FALSA – Nesta afirmativa, o erro não está que a falta de equidade seja um problema do STB. O erro está no ponto em que se afirma que "no Brasil, há uma pesada carga tributária sobre a renda". Conforme é afirmado pelo autor Giambiagi (2016), "no Brasil, a carga tributária sobre a renda é relativamente baixa, especialmente a incidente sobre pessoas físicas". Afirmativa III – FALSA – Nesta afirmativa, o erro está quando se afirma que “...a incidência da tributação brasileira sobre a renda representa um problema do STB...”. Conforme é afirmado pelo autor Giambiagi (2016), “no Brasil, a carga tributária sobre a renda é relativamente baixa, especialmente a incidente sobre pessoas físicas”.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3457	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Administrador

Justificativa:

Bom dia prezados
Venho por meio deste solicitar a revisão da questão 21 pois o texto dela me trouxe uma interpretação diferente da do gabarito.
Trata-se do item número 2.
II. Outro problema do STB é a falta de equidade, pois, no Brasil, há uma pesada carga tributária sobre a renda, especialmente a incidente sobre pessoas físicas.
O gabarito da questão deve ser letra B pois o item II deve ser considerado certo.
No seu livro o autor traz a sentença da seguinte forma: “Outro aspecto importante de nosso sistema tributário atual é a falta de equidade. Como já foi comentado anteriormente, a carga tributária sobre a renda é relativamente baixa, especialmente a incidente sobre pessoas físicas, da mesma forma que a carga de impostos sobre o patrimônio - principalmente tendo em vista a alta concentração de riqueza no Brasil.”
Segundo o próprio autor Giambiagi (Capitulo 10), é a carga tributária Máxima sobre a renda que é baixa e somente quando comparada a países desenvolvidos, entretanto é superior a de muitos países, inclusive latino-americanos.
“O nível da tributação de pessoas físicas no Brasil é baixo em comparação com padrões internacionais. Observa-se que a alíquota marginal máxima do imposto de pessoas físicas brasileiro é das menores entre os países selecionados. Sendo assim, a participação da tributação sobre pessoa física na arrecadação do imposto de renda, ainda que superior à de países latino-americanos, é muito inferior a de países desenvolvidos.” (Página 264)
O item 2 da questão não especifica que se trata da alíquota máxima do imposto de renda e também não diz em comparação a quem.
Para dizer que a carga tributária sobre a renda no Brasil é baixa, requer um contexto. Logo o fato de não ter especificado que se trata da alíquota máxima e que o critério de comparação é com países desenvolvidos, como o autor faz em sua obra, enseja ou a considerar o item II correto, mudando o gabarito de A para B, ou a anulação da questão.
Além disso, a palavra “incidente” significa:
INCIDENTE: evento, fato que sobrevém no transcurso de um acontecimento principal, que tem caráter acessório, secundário; incidental, superveniente.
A carga tributária sobre a renda pode ser sobre pessoa jurídica e sobre pessoa física. Sabemos que o ônus do imposto de renda sobre a pessoa jurídica é repassado para a pessoa física na forma de aumento no preço do produto. Logo essa carga tributária INCIDE, indiretamente, sobre a pessoa física.
Fator que se junta a veracidade da assertiva II da questão.
Portanto a frase “Outro problema do STB é a falta de equidade, pois, no Brasil, há uma pesada carga tributária sobre a renda, especialmente a incidente sobre pessoas físicas” Apresentada dessa maneira, isoladamente e sem contexto, não possui erros.

Desde já agradeço a atenção,

Referências:

FONTE: HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro; FRANCO, Francisco Manoel de Mello. INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.
Giambiagi, Fabio Finanças públicas: teoria e prática no Brasil/ Fabio Giambiagi, Ana Cláudia Além. - 4.ed. rev. e atualizada.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ao analisar as afirmativas desta questão, pode-se afirmar: Afirmativa I – VERDADEIRA. Afirmativa II – FALSA – Nesta afirmativa, o erro não está que a falta de equidade seja um problema do STB. O erro está no ponto em que se afirma que "no Brasil, há uma pesada carga tributária sobre a renda". Conforme é afirmado pelo autor Giambiagi (2016), "no Brasil, a carga tributária sobre a renda é relativamente baixa, especialmente a incidente sobre pessoas físicas". Afirmativa III – FALSA – Nesta afirmativa, o erro está quando se afirma que “...a incidência da tributação brasileira sobre a renda representa um problema do STB...”. Conforme é afirmado pelo autor Giambiagi (2016), “no Brasil, a carga tributária sobre a renda é relativamente baixa, especialmente a incidente sobre pessoas físicas”.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3531	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

Solicito a anulação da questão 22 pois a mesma apresenta duplicidade de respostas.
A questão possui duas alternativas que apresentam a resposta certa. A alternativa "A" e a alternativa "D".
Esse fato vai em desencontro ao principio da isonomia da questão pois os candidatos que tendiam ao pensamento de que todas as assertivas do enunciado eram verdadeiras, possuíam mais chances de acertarem a questão, além de aumentar a confiança de que o pensamento deles era o certo pelo fato de duas alternativas apresentarem a resposta que eles acreditavam ser a correta, causando assim desigualdade subjetiva dos concorrentes.
Além disso, o edital é a Lei que rege o concurso. Segundo o princípio da Legalidade, a Administração Pública só pode praticar as condutas autorizadas em lei. Visto que no edital consta no item 4.1 "As provas teóricas consistirão de provas objetivas constituídas de questões de múltipla escolha, com quatro alternativas cada questão," ou seja não consta artigo informando que poderia haver a opção de mais de uma resposta correta e o fato de apresentarem duas opções congêneres, constata que a questão apresenta 3, e não 4 alternativas, como está previsto no edital.
Portanto a duplicidade de respostas aqui presente viola, além do princípio da isonomia visto anteriormente, o princípio da legalidade e o princípio da vinculação ao instrumento convocatório.

Nesse contexto, visto que a questão possui vicio explicito, solicito a anulação da questão número 22.

Desde já agradeço a atenção.

Referências:

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2021 presente em <https://pgp.ufv.br/wp-content/uploads/2021/11/Edital-1-21_completo.pdf>

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3532	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

A questão traz o item II como correto, porém ele está em divergência com lei complementar:
II. O PPA se relaciona estritamente com a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e com a Lei Orçamentária Anual (LOA) e a legislação reforça a necessidade de compatibilidade. Investimentos que ultrapassem um exercício financeiro só podem constar da LOA se incluídos no PPA.

LEI COMPLEMENTAR Nº 101, DE 4 DE MAIO DE 2000:
§ 5o A lei orçamentária não consignará dotação para investimento com duração superior a um exercício financeiro que não esteja previsto no plano plurianual ou em lei que autorize a sua inclusão, conforme disposto no § 1o do art. 167 da Constituição.

Logo os investimentos que ultrapassem um exercício financeiro podem constar na LOA também por autorização lei específica. Sendo assim o gabarito não está correto pois o item II está errado.

Referências:

LEI COMPLEMENTAR Nº 101, DE 4 DE MAIO DE 2000
[...]
Seção III
Da Lei Orçamentária Anual
§ 5o A lei orçamentária não consignará dotação para investimento com duração superior a um exercício financeiro que não esteja previsto no plano plurianual ou em lei que autorize a sua inclusão, conforme disposto no § 1o do art. 167 da Constituição.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp101.htm#:~:text=%C2%A7%205o%20A%20lei,167%20da%20Constitui%C3%A7%C3%A3o.

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3654	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

Excelentíssimo(a) Sr.(a) Examinador(a),

Peço por gentileza a revisão da questão Nº 22 da prova de Administrador da Universidade Federal de Viçosa - UFV. Segue abaixo a minha justificativa:

A alternativa apontada pela banca como correta foi a letra d) todas as afirmativas são verdadeiras.
Porém, a afirmativa VI da questão especificada abaixo está incompleta quanto a íntegra do artigo 5º da Lei de Responsabilidade Fiscal.

VI- A elaboração do projeto da LOA de cada exercício fiscal deve tornar por base o PPA quadrienal. O orçamento seria o instrumento de execução do plano.

De acordo com o Artigo 5º da Lei de Responsabilidade Fiscal “O projeto de Lei Orçamentária Anual, elaborado de forma compatível com o Plano Plurianual, com a Lei de Diretrizes Orçamentárias e com as normas desta Lei Complementar”.

A afirmativa VI está incompleta em relação a previsão legal, visto que omitiu o restante do artigo 5º da LRF citado acima, a parte omitida se lê: “com a Lei de Diretrizes Orçamentárias e com as normas desta Lei Complementar”.

Diante da omissão do trecho do artigo 5º da LRF, a afirmativa se torna incorreta, pois a LOA não é elaborada somente com base no PPA, mas também com base na Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei de Responsabilidade Fiscal.

Pelo fato da afirmativa VI estar incorreta, e as demais alternativas não especificarem quais afirmativas poderiam estar corretas, peço pela anulação da questão.

Agradeço sua atenção.

Referências:

Lei de Responsabilidade Fiscal: Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp101.htm. Acessado em 23 de março de 2022

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3648	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

Excelentíssimo(a) Sr.(a) Examinador(a),

Peço por gentileza a revisão da questão Nº 22 da prova de Administrador da UFV. Segue abaixo a minha justificativa:

A alternativa apontada pela banca como correta foi a letra d) todas as afirmativas são verdadeiras.
Porém a afirmativa II especificada abaixo está incompleta e sendo parcial de acordo com a íntegra da Constituição Federal de 1988.

II- O PPA se relaciona estritamente com a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e com a Lei Orçamentária Anual (LOA) e a legislação reforça a necessidade de compatibilidade. Investimentos que ultrapassem um exercício financeiro só podem constar da LOA se incluídos no PPA.

O Art. 167, Inciso XI e § 1º da Constituição Federal de 1988 diz que:
"Nenhum investimento cuja execução ultrapasse um exercício financeiro poderá ser iniciado sem prévia inclusão no plano plurianual, ou sem lei que autorize a inclusão, sob pena de crime de responsabilidade".

A afirmativa II está incompleta em relação a previsão legal, visto que omitiu o restante do parágrafo citado acima, a parte omitida se lê: "ou sem lei que autorize a inclusão, sob pena de crime de responsabilidade".

Diante disso, a parte omitida abre margem para que outra lei autorize investimentos que ultrapassem o exercício financeiro, que não estejam sendo considerados no PPA, e possam constar na LOA.

Pelo fato da afirmativa II estar incorreta, e as demais alternativas não especificarem quais afirmativas poderiam estar corretas, peço pela anulação da questão.

Agradeço a atenção.

Referências:

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso em 23 mar. 2022.

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3405	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

Dentre as assertivas para avaliação a de n° VI. A elaboração do projeto da LOA de cada exercício fiscal deve tomar por base o PPA quadrienal. O orçamento seria o instrumento de execução do plano; foi considerada como correta pela Banca. Porém a lei que orienta a elaboração da LOA é a LDO e não o PPA.
Conforme consta na CF/88 art. 165 § 2º A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, estabelecerá as diretrizes de política fiscal e respectivas metas, em consonância com trajetória sustentável da dívida pública, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.

Sendo a LDO o elo entre o PPA e a LOA, afirmar que a LOA deve tomar por base o PPA para sua elaboração deixa a LDO sem função, uma vez que a LDO é que rege as normas, as condições, critérios, exigências para que a LOA seja a execução do PPA.

Referências:

CF/ 88 art. 165

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3426	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

A questão apresenta, concomitantemente, duas alternativas corretas ao mencionar que “apenas seis das afirmativas são verdadeiras” e “todas as afirmativas são verdadeiras”, nas letras “A” e “D”, respectivamente. Pede-se anulação da questão.

Referências:

GIAMBIAGI Fabio. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. / Fabio Giambiagi,
Ana Além. - 5. ed. rev. e atual. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3573	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

O item II(2) da questão 22 apresenta um erro ao afirmar que "investimentos que ultrapassem um exercicio um financeiro SÓ podem constar da LOA se incluídos no PPA."
O § 1º do inciso XI do art. 167 da Constituição Federal diz: "§ 1º Nenhum investimento cuja execução ultrapasse um exercício financeiro poderá ser iniciado sem prévia inclusão no plano plurianual, OU sem lei que autorize a inclusão, sob pena de crime de responsabilidade."
Baseado no texto constitucional pode-se afirmar que investimentos que ultrapassem um exercicio e estejam em LEI AUTORIZATIVA podem ser executados. Tais investimentos não dependem exclusivamente da inclusão no PPA, como afirma a questão.
Sugestão de gabarito: alternativa B

Referências:

§ 1º do inciso XI do art. 167 da Constituição Federal.

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3605	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

Prezado(a),

Gostaria de interpor recurso para anular a questão 22.

De fato, de acordo com o capítulo 17 do livro de Giambiagi (2016), todas as afirmativas estão corretas.

Todavia, a afirmativa II, embora esteja embasada no referido livro, está em desacordo com a Constituição Federal de 1988, que também está incluída na bibliografia o concurso. Abaixo evidencio essa divergência:

O seguinte trecho da afirmativa II: “Investimentos que ultrapassem um exercício financeiro só podem constar da LOA, se incluídos no PPA” enfatiza que, na LOA, SOMENTE pode haver investimentos que ultrapassem um exercício financeiro se tais investimentos estiverem incluídos no PPA.

Contudo, o parágrafo 1º do art. 167 da Constituição Federal diz que: “Nenhum investimento cuja execução ultrapasse um exercício financeiro poderá ser iniciado sem prévia inclusão no plano plurianual, OU sem lei que autorize a inclusão...” (grifo nosso). Dessa forma, a Constituição Federal permite a existência de investimentos que ultrapassem um exercício financeiro e que não estejam incluídos no PPA, desde que tais investimentos sejam autorizados por leis.

Desse modo, de acordo com a Constituição Federal, nossa Carta Magna, a letra B da questão 22 também está correta, pois ela considera que cinco afirmativas estão corretas e uma afirmativa está errada.

Atenciosamente.

Referências:

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.

GIAMBIAGI Fabio. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. 5. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3585	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

O gabarito oficial traz a resposta como letra D, todas as afirmativas são verdadeiras. É incontestável que as afirmativas I, III, IV, V e VI estejam verdadeiras, contudo, vejamos a afirmativa de número II, abaixo:

II. O PPA se relaciona estritamente com a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e com a Lei Orçamentária Anual (LOA) e a legislação reforça a necessidade de compatibilidade. Investimentos que ultrapassem um exercício financeiro só podem constar da LOA se incluídos no PPA.

Ocorre que a mencionada afirmativa está quase toda correta, exceto pela palavra “estritamente”. Estritamente significa “de forma rigorosa”, “precisa”, “exatamente...
Mas o PPA se relaciona também com outros diplomas legais, como os preceitos legais da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), principalmente nos art. 5°, art. 16 , art. 17e art. 63 da LRF, e não somente com a LDO e com a LOA.

Assim, a questão é passível de alteração do gabarito para a letra b, ou de anulação.

Referências:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp101.htm

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3642	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

Solicito a anulação da questão 22 (especifica), porque o Algarismo " ll " esta em desacordo com o Art 5º, § 5º da LRF, a questão diz que investimentos que ultrapassem um exercício financeiro só podem constar na LOA se incluídos no PPA, a palavra “só podem” deixa a alternativa errada, pois conforme a LRF existem duas formas de autorização da dotação para investimento superior a um exercício financeiro, o texto da lei diz que a dotação de investimentos superiores a um exercício financeiro podem esta já previsto no PPA ou serem incluídos através de uma lei, conforme o Art 5º: a lei orçamentária não consignará dotação para investimento com duração superior a um exercício financeiro que não esteja previsto no plano plurianual ou em lei que autorize a sua inclusão.
O Algarismo " V " esta incompleto, pois além de conter “metas fiscais” e os “riscos fiscais” a Lei de Diretrizes orçamentarias conterá anexo dos objetivos das políticas monetária, creditícia e cambial (apenas na LDO da união) conforme a LRF Art 4º, § 4o A mensagem que encaminhar o projeto da União apresentará, em anexo específico, os objetivos das políticas monetária, creditícia e cambial, bem como os parâmetros e as projeções para seus principais agregados e variáveis, e ainda as metas de inflação, para o exercício subsequente.
O Algorismo " Vl " está trocado os conceitos, pois a elaboração da LDO (1 exercício financeiro) deve ter como base o PPA (4 anos), a LOA (1 exercício financeiro) por sua vez deve ter por base a LDO, a LRF diz que as reservas de contingências da LOA são estabelecidas as formas de utilização na lei de diretrizes orçamentárias, portanto a LOA tem por base a LDO.

Referências:

lei 101 LRF

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3765	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

Com a devida vênia, proponho a anulação da questão 22 conforme as razões a seguir apresentadas:

Segundo o gabarito da banca, a resposta correta é a letra “C ”, havendo apenas duas afirmativas falsas. Todavia, a resposta correta dentre as alternativas é a letra “A”, pois há três afirmativas falsas. Abaixo apresento as afirmativas falsas com suas respectivas justificativas:

II. O PPA se relaciona estritamente com a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e com a Lei Orçamentária Anual (LOA) e a legislação reforça a necessidade de compatibilidade. Investimentos que ultrapassem um exercício financeiro só podem constar da LOA se incluídos no PPA.

Essa afirmativa é falsa, uma vez que investimentos cuja execução ultrapasse um exercício financeiro podem constar na LOA se estiverem incluídos no PPA, ou através de lei que autorize a inclusão (§ 1º do inciso XI do art. 167 da Constituição Federal). Deste modo, a expressão “só podem” na afirmativa á invalida.

V. A partir da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), o projeto da LDO passou a conter, além das metas e prioridades – geralmente organizadas na forma de um anexo e dos artigos para atender algumas das novas determinações legais –, dois anexos específicos: o de “Metas Fiscais” e o de “Riscos Fiscais”.

Essa afirmativa é falsa, pois a LRF criou mais três anexos ao projeto da LDO: o Anexo de Metas Fiscais, que contém os valores dos resultados fiscais e o montante da dívida pública, entre outras informações; o Anexo de Riscos Fiscais, que apresenta a avaliação de possíveis dívidas (passivos contingentes) que poderão afetar as contas públicas; e o Anexo das Políticas Monetária, Creditícia e Cambial. Assim sendo, a LRF não criou apenas dois anexos específicos no projeto da LDO como consta na afirmativa, ela também apresentara como anexo especifico os objetivos das políticas monetária, creditícia e cambial (Art. 4º, § 4º da Lei Complementar nº 101, de 2000)

VI. A elaboração do projeto da LOA de cada exercício fiscal deve tomar por base o PPA quadrienal. O orçamento seria o instrumento de execução do plano.

A afirmativa é falsa, visto que quem tem que tomar por base o PPA é a LDO. Já a LOA fundamenta-se com base na LDO.

Portanto, verificado que há três afirmativas não verídicas na questão, a resposta correta da questão 22 seria a letra “A” e não a “C” conforme previsto no gabarito. Assim, pelo exposto, pugno pela anulação da questão 22.

Referências:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm
(§ 1º do inciso XI do art. 167 da Constituição Federal)

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp101.htm
(Art. 4º, § 4º da Lei Complementar nº 101, de 2000)

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3786	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

Solicito alteração do gabarito de "d) Todas as afirmativas são verdadeiras." para "b) Apenas cinco das afirmativas são verdadeiras".

Justifica-se, pois o termo "seria" da afirmativa seis: "VI. A elaboração do projeto da LOA de cada exercício fiscal deve tomar por base o PPA quadrienal. O orçamento seria o instrumento de execução do plano." O termo conjugado no futuro do pretérito no modo indicativo expressa uma incerteza de a Lei Orçamentaria Anual (LOA) ser ou não um instrumento de execução do Plano Plurianual (PPA). Não há, no referido capítulo do livro citado no comando da questão, qualquer preceito, neste quesito, que coloque em dúvida o posicionamento da LOA em relação o PPA. Tal dúvida imposta pelo verbo "seria" destoa das outras afirmativas. A maioria delas, no trato do assunto, não há margem para dúvidas, o caso, por exemplo, da IV, em que aparece "estabelece-se", "deverá".
O autor não cita dúvidas e nenhuma literatura o faz, já que a Constituição Federal de 1988, no Art. 167. Diz: “São vedados: I - o início de programas ou projetos não incluídos na lei orçamentária anual;”. Dessa forma, como a própria questão mostrou nas outras afirmativas, dos instrumentos de planejamento orçamentário - a ligação deles. Não se pode converter em dúvidas àquilo que é dado como uma certeza amplamente aceita, no que tange a matéria em análise.
Pede-se deferimento.

Referências:

GIAMBIAGI Fabio. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. / Fabio Giambiagi,
Ana Além. - 5. ed. rev. e atual. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

BRASIL, Constituição Federal. https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em 23/03/2022

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3843	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

Na afirmativa II, onde fala que "o PPA se relaciona estritamente com a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e com a Lei Orçamentária Anual (LOA) [...] ", é o inverso, pois quem deve está estrito a alguém, este alguém é o LOA, pois ele deve está em conforme compatibilidade com o Plano Plurianual, com a Lei de Diretrizes Orçamentárias e com as normas da Lei Complementar n° 101.

Referências:

Art 5° da Lei Complementar n° 101, de 04 de maio de 2000

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3701	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

O gabarito da questão dado pela banca consta a letra d, porém fazendo uma análise sobre as afirmativas em consoante com o Decreto 4.320 a afirmativa 3 é i ncorreta, pois a questão afirma que no PPA que consta, mas analisando a lei o quadro resumo consta na LOA.

Art. 2° A Lei do Orçamento conterá a discriminação da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do Govêrno, obedecidos os princípios de unidade universalidade e anualidade.

§ 1° Integrarão a Lei de Orçamento:

I - Sumário geral da receita por fontes e da despesa por funções do Govêrno;

II - Quadro demonstrativo da Receita e Despesa segundo as Categorias Econômicas, na forma do Anexo nº 1;

III - Quadro discriminativo da receita por fontes e respectiva legislação;

IV - Quadro das dotações por órgãos do Govêrno e da Administração.

§ 2º Acompanharão a Lei de Orçamento:

I - Quadros demonstrativos da receita e planos de aplicação dos fundos especiais;

II - Quadros demonstrativos da despesa, na forma dos Anexos nºs 6 a 9;

III - Quadro demonstrativo do programa anual de trabalho do Govêrno, em têrmos de realização de obras e de prestação de serviços.

Referências:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3758	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Administrador

Justificativa:

A alternativa A também se encontra equivocada pois FOI DESCRITO A PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE RECURSOS E NÃO A PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DO PROJETO CONFORME CONSTA na letra A. NA PÁGINA 116 do livro de MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009, podemos constatar essa afirmação:

“programação e controle do PROJETO: a montagem da rede de atividades e dos gráficos de GANTT para o projeto fica facilitada com o uso da EAP;

programação e controle de RECURSOS: a EAP, como já mencionado, fornece a base natural para estabelecimento do plano de contas do projeto. A utilização de uma codificação inteligente facilitará a emissão de relatórios consolidados."

PORTANTO, A QUESTÃO APRESENTA 2 ALTERNATIVAS INCORRETAS DEVENDO SER ANULADA.

Referências:

PÁGINA 116 do livro de MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3727	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Administrador

Justificativa:

Solicito a anulação da questão, uma vez que a alternativa “B” também está correta, pois no gerenciamento de riscos na EAP, leva-se em conta não somente o gerenciamento como um todo, mas suas partes a medida que o projeto vai entregando. Cada “pacote de serviço” ou cada parte do projeto demanda uma análise de riscos, que somadas, comporão a Estrutura Analítica de Riscos (EAR), conforme PMI (2017). Como a banca apenas sugeriu com autor Menezes (2009), nada impede dos candidatos utilizarem como fonte de referências outros autores e Guias consagrados pela literatura, como por exemplo, o PMBOK 2017.

Existe uma forma alternativa voltada para representar os riscos de forma elaborada que é realizada através de uma Estrutura Analítica de Riscos (EAR) ou, como é conhecida mundialmente, Risk Breakdown Structure (RBS). É por meio da EAR que o gerente de projetos consegue ter a clareza de identificar os possíveis riscos envolvidos no projeto, uma vez que a EAR também atua em outras variadas etapas do processo de gerenciamento de riscos. Esta é uma técnica desenvolvida justamente para agrupar possíveis causas de riscos.

Ao compor uma EAR, ela pode ser utilizada de inúmeras maneiras como, por exemplo, uma estrutura baseada nos objetivos do projeto por categoria. Esta estrutura analítica dos riscos ajuda o time do projeto a considerar muitas fontes a partir das quais os riscos podem surgir em um exercício de identificar os mesmos. A Estrutura Analítica de Riscos, assim como a EAP, é uma representação hierárquica, só que leva em pauta as possíveis ameaças do projeto, de acordo com suas categorias de riscos. É preciso considerar os potenciais perigos oferecidos pelo cenário externo e pelo cenário interno do projeto. Contudo, essa elaboração depende muito do tipo de empresa e também do tipo de negócio. Portanto, não existe uma regra definida para sua elaboração. A EAR pode ser classificada como um agrupamento orientado à fonte de risco que classifica e estipula a exposição às ameaças identificadas do projeto. É na EAR que consta cada nível que representa uma definição mais detalhada dos fatores de riscos envolvidos dentro do projeto.
É a partir da Estrutura Analítica de Riscos que podemos reconhecer quais os riscos podem ser uma ameaça quando o assunto é sobre os objetivos do projeto, além de facilitar na compreensão de quais as áreas do projeto necessitam de atenção especial, permitindo a visualização de riscos corriqueiros e de acúmulo de riscos. Uma boa prática é revisar a EAR na fase de planejamento da gestão de riscos para adequá-la à situação do projeto em questão, para apenas utilizá-la no processo de identificação de riscos.
Na identificação dos riscos, esse modelo segue assumindo que a EAR está completa para o projeto, pois é por meio dela que é fornecida a garantia de que todas as origens de riscos comuns aos objetivos do projeto terão sido exploradas. Este ato torna a identificação das ameaças mais eficaz e trivial. O melhor jeito de medir a concentração de riscos por categoria em uma EAR seria por meio de uma avaliação individual das ameaças atribuindo uma nota a cada risco. Logo, a partir da nota total de cada categoria, pode-se determinar qual a concentração de riscos de cada fonte da EAR.

Referências:

MENEZES, Luís César de Moura.Gestão de projetos.3. ed. São Paulo, SP: Atlas,2009. 242 p.

PMI - PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Guia PMBOK®: Um Guia para o Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos, Sexta edição, Pennsylvania: PMI, 2017.

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3772	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Administrador

Justificativa:

A alternativa A também se encontra errada uma vez que a descrição citada: "...a EAP fornece a base natural para o estabelecimento do plano de contas do projeto. A utilização de uma codificação inteligente facilitará a emissão de relatórios consolidados.", se refere à Programação e Controle de RECURSOS.

Segue abaixo as definições de cada vantagem:

-Programação e Controle do PROJETO: a montagem da rede de atividades e dos gráficos de GANTT para o projeto fica facilitada com o uso da EAP;

-Programação e Controle de RECURSOS: a EAP, como já mencionado, fornece a base natural para estabelecimento do plano de contas do projeto. A utilização de uma codificação inteligente facilitará a emissão de relatórios consolidados."

Diante do exposto, solicito a anulação da questão 24 da Prova de Conhecimento Específico – Administrador.

Referências:

PÁGINA 116 do livro de MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009,

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3587	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Administrador

Justificativa:

A resposta traz como gabarito a letra “b”.

É fato de que as demais alternativas também estão corretas. Contudo, Menezes diz que “Os pacotes de serviço (ou de trabalho) são as menores unidades dentro da EAP e são utilizadas para o gerenciamento do projeto. Utilizando-nos de um diagrama semelhante ao de um organograma, colocamos em seu topo o objetivo do projeto. Depois, identificamos os maiores sub-componentes do projeto (nível 1). Para cada componente do nível 1 devemos identificar seus maiores sub-componentes (nível 2), e assim por diante, até atingirmos o nível mais baixo, dos chamados "pacotes de serviço". Desta forma, analisamos o projeto por um procedimento de cima para baixo, e será possível programá-lo e executá-lo de baixo para cima, dos detalhes para o todo. Sabemos que chegamos a um "pacote de trabalho" quando o especialista consegue identificar o prazo e os recursos a serem empregados no pacote.” Ainda, frisa que “não existe uma única forma de fazer a EAP de um projeto”

Desta forma, não há que se falar que cada pacote não poderia ser objeto se uma ordem de serviço a fim de mitigar o risco.

Assim, solicita-se a anulação da questão, por não possuir alternativa incorreta.

Referências:

MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. 242 p

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3597	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Administrador

Justificativa:

Prezados examinadores, boa tarde!

A alternativa "a" afirma que "a EAP fornece a base natural para o estabelecimento do plano de contas do projeto". Esse texto sugere que o plano de contas do projeto é uma das "saídas" da EAP, ou seja, um dos seus resultados. Porém, de acordo com o PMBOK, em sua sexta edição, nota-se que o "Plano de gerenciamento do projeto", o qual incluiria o plano de contas do projeto, é uma das "entradas" da EAP, não uma "saída". Portanto, não seria correto dizer que a EAP fornece a base natural do plano de contas do projeto, mas sim que a EAP utiliza o plano de contas do projeto para para gerar duas saídas: a "Linha de base do escopo" e a "Atualização de documentos do projeto".

Como existem duas alternativas incorretas (letra "a" e "b"), a questão deveria ser anulada.

Referências:

PMI - PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Guia PMBOK®: Um Guia para o Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos, Sexta edição, Pennsylvania: PMI, 2017.

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3422	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Administrador

Justificativa:

Conforme as justificativas abaixo, a questão 24 deve ser anulada por apresentar dois gabaritos corretos.

A questão solicita ao candidato a marcação da alternativa INCORRETA no contexto de utilização da EAP como vantagem para o projeto.

Porém, as ALTERNATIVAS A e B estão INCORRETAS.

O conceito apresentado na ALTERNATIVA A está se referindo à PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DO PROJETO.

Entretanto, este conceito refere-se à PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE RECURSOS.

Referências:

Conforme Menezes (2009, p.115), o uso da EAP oferece vantagens ao projeto sob diversas perspectivas: nível de detalhes, comunicação, estimativa de tempo, atribuição de tarefas e responsabilidades, identificação de interfaces e eventos, programação e controle do projeto, programação e controle dos recursos, fluxo de informações, instrumento de marketing, técnicas executivas e riscos.
....
- PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DO PROJETO: a montagem da rede de atividades e dos gráficos de Gantt para o projeto fica facilitada com o uso da EAP.
- PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE RECURSOS: a EAP fornece a base natural para o estabelecimento plano de contas do projeto. A utilização e uma codificação facilita a emissão de relatórios consolidados.
Fonte; MENEZES, L. C. M. Gestão de Projetos. São Paulo: Ed. Atlas, 2009

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3527	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Administrador

Justificativa:

A alternativa C também se encontra equivocada ao afirmar:

“com relação à verificação de Escopo, trata-se de um processo que terá como incumbência principal a verificação de que o escopo está sendo mantido conforme foi planejado e detalhado durante a concepção e o planejamento do projeto”.

A alternativa afirma que o detalhamento do escopo ocorre nas fases de concepção e planejamento, e segundo o livro de MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009, PÁGINA 64, o detalhamento ocorre no planejamento, o autor não cita em nenhum momento tal detalhamento na fase de concepção, conforme abaixo:

"Os processos de concepção, além de identificarem essa visão do que se deseja do projeto, permite a formação de um núcleo sólido – de pessoas -, mais integrado e denominado ‘’equipe básica’’ que cria – com bases reais – essa figura do futuro do projeto.
Os processos de planejamento permitem-nos detalhar o escopo do projeto, e não é só isso. Todas as outras atividades que o sucedem como definição de prazo, custos e qualidade...’’

Dessa forma, a afirmativa em questão também se encontra errada, uma vez que, o autor não cita o detalhamento do projeto na fase de concepção, e sim na fase de planejamento, ou seja, diante do exposto, conclui-se que não dá para afirmar que o detalhamento do escopo ocorre na fase da concepção.

Referências:

MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009 - PÁGINA 64

Situação
Questão mantida

Análise:

Na obra “MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. 242 p.” sugerida como bibliografia no edital do presente certame, em sua página 179, no tópico “Processos auxiliares à execução”, consta que a Verificação de Escopo é o “processo que terá como incumbência principal a verificação, de que o escopo está sendo mantido conforme foi planejado e detalhado durante a concepção e planejamento do projeto”. Desta forma, a alternativa C também está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3588	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Administrador

Justificativa:

A resposta traz como gabarito a letra “d”, como incorreta.

Contudo, Menezes (2009) versa que “Administração de contratos:É o conjunto de ações que, durante a fase de execução do projeto, faz com que acompanhemos o trabalho de nossos contratados e os seus fornecimentos. Este processo deve assegurar que a performance do contratado esteja de acordo com as bases contratuais estabelecidas.”

Ou seja, a alternativa não está incorreta, já que a Administração de Contratos é o processo que verifica o cumprimento contratual e fornece bases para que os demais processos estabeleçam os novos.

Desta forma, solicita-se a anulação da questão.

Referências:

MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. 242 p

Situação
Questão mantida

Análise:

A alternativa d da questão 27 deste certame afirma "no que tange à Administração de Contratos, esta refere-se ao processo que sucede a solicitação de material. Consiste no recebimento de propostas dos fornecedores e na aplicação de critérios de seleção para o estabelecimento do contrato". A afirmativa apresentada no recurso deve coincidir com a definição correta de Administração de Contratos apresentada na obra de Menezes (2009).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3555	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Administrador

Justificativa:

O detalhamento do escopo segundo o autor do livro de MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009, PÁGINA 64, é citado APENAS NA FASE DE PLANEJAMENTO, ou seja, não podemos afirmar que o mesmo acontece na CONCEPÇÃO pois não há evidências explícitas sobre tal fato.
Dessa forma, o trecho da letra C "...verificação de que o escopo está sendo mantido conforme foi planejado e detalhado durante a concepção..." se encontra divergente com o exposto.

Referências:

MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009, PÁGINA 64.

Situação
Questão mantida

Análise:

Na obra "MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. 242 p." sugerida como bibliografia no edital do presente certame, em sua página 179, no tópico "Processos auxiliares à execução", consta que a Verificação de Escopo é o "processo que terá como incumbência principal a verificação, de que o escopo está sendo mantido conforme foi planejado e detalhado durante a concepção e planejamento do projeto". Desta forma, a alternativa C também está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3810	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Administrador

Justificativa:

Prezado(a) examinador(a), solicito, por favor, a verificação da questão 28 (vinte e oito) de conhecimento específico para o cargo de Administrador.
O edital 1/2021, prevê como conteúdo programático, dentre outros pontos, o seguinte:
- Teoria Geral da Administração e Gestão Pública: Propriedades, elementos e conceitos de Administração e Gestão Pública. Planejamento e Planejamento Estratégico. Modelos de Administração Pública. Administração pública gerencial. Legislação aplicada às organizações públicas.

Não se observa, neste conteúdo, as escolas e teorias de Administração, tema cobrado na referida questão. Como apresenta o próprio Chiavenato (2004, p. 11), “O conteúdo do estudo da Administração varia de acordo com a teoria ou a escola considerada. Cada autor da Administração tende a abordar as variáveis e assuntos típicos da orientação teórica de sua escola ou teoria.” Assim, entende-se que as definições de propriedades, elementos e conceitos de administração (previstos no conteúdo programático do Edital 1/2021) não são capazes de compreender a grandeza das escolas e teorias específicas sobre o tema, uma vez que “cada teoria administrativa surgiu como uma resposta aos problemas empresariais mais relevantes de sua época” (Chiavenato, 2004, p.12).

O argumento de que as escolas não aparecem como tema do concurso para provimento de cargo de Administrador no edital 1/2021 ainda é reforçado pela comparação entre o conteúdo programático do edital 6/2016 (também para cargo de Administrador) e promovido pela Universidade Federal de Viçosa, que previa que, dentre outros temas:
1 - ADMINISTRAÇÃO GERAL: O Ambiente Organizacional; Tomada de Decisão em Organizações; Planejamento, Organização, Direção e Controle; Princípios da Administração Científica; Escolas de Relações Humanas; Burocracia e as Organizações; O Poder nas Organizações; Processos Decisórios nas Organizações.

Neste caso, o edital, elaborado pela mesma instituição, deixou claro que o tema seria cobrado na prova escrita, como realmente o foi.

Assim, solicita-se a anulação da questão, uma vez que se compreende que o tema extrapola o conteúdo programático.

Referências:

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p.

Situação
Questão mantida

Análise:

Entende-se que o item “a” do conteúdo programático apresentado no edital “Teoria Geral da Administração e Getsão Pública: Propriedades, elementos e conceitos de Administração e Gestão Pública. Planejamento e Planejamento Estratégico. Modelos de Administração Pública. Administração pública gerencial. Legislação aplicada às organizações públicas" seja suficiente para validar que o tema abordado na questão fora contemplado pelo conteúdo programático apresentado no edital. Com o objetivo de contribuir com o direcionamento do material a ser consultado pelos candidatos deste certame, foi indicada, como bibliografia sugerida, a obra "CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p". Em cumprimento ao conteúdo programático foram questionados os conceitos de Teoria Geral da Administração, dentro da referência bibliográfica sugerida.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3829	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Administrador

Justificativa:

A questão 28, como o próprio enunciado especifica, trata de conteúdo afeito à Teoria Geral da Administração, requisitando ao candidato que realize a distinção entre as diferentes teorias administrativas, conforme o livro seminal de Idalberto Chiavenato.
O enunciado, inclusive, traz citações diretas do livro do referido autor, indicado como sugestão bibliográfica no edital do certame.
Entretanto, o problema da questão reside em aspectos conceituais e também formais.
Acerca dos aspectos conceituais, as afirmativas da segunda coluna que devem ser associadas com cada uma das teorias, indicadas de I a IV, são demasiadamente genéricas e passíveis de gerar confusão. Especialmente no que diz respeito à designação da Teoria do Desenvolvimento Organizacional e da Teoria Estruturalista, as afirmações da segunda coluna não trazem aspectos contundentes que permitam realizar a distinção entre as duas.
E é justamente neste ponto que a maneira como estão dispostas as alternativas que a confusão pode ser realizada. Após realizar a associação com o conceito da segunda coluna referentes a Teoria das Relações Humanas e a Teoria do Comportamento Organizacional, duas alternativas (B e C) restam como possíveis de estarem corretas, necessitando que o candidato faça a distinção entre as outras duas teorias que estão genericamente designadas.
No que concerne aos aspectos formais, a citação realizada no enunciado, realizada de forma direta, não encontra correspondente com as mesmas frases na página 02 do livro “CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p.”.
Já nas conceituações que deveriam ser atribuídas às teorias sequer são encontrados correspondentes relacionados às mesmas nas páginas citadas.
Ou seja, a questão foi construída com citações literais sem correspondentes nas páginas citadas. Isso prejudica em demasia o aspecto formal da questão, que como citado acima designa genericamente as teorias para os quais se pede associação.

No presente caso, a hipótese de que se poderia tratar de versões diferentes do livro poderia ser levantada. Sabemos que os livros do referido autor são reimpressos com frequência, haja vista a sua utilização frequente nos cursos de graduação e mesmo de aperfeiçoamento no Brasil. Contudo, reimpressões são cópias fidedignas de uma edição de um livro. Só existem mudanças relevantes, como a mudança de conteúdo que enseja a reorganização da localização das páginas quando uma nova edição é lançada.
Para atestar a consulta realizada e os equívocos presentes na questão, em anexo estão as páginas correspondentes do livro citado e usado como referência, devidamente digitalizadas.
Diante do exposto, devido aos prejuízos conceituais e formais presentes na questão, solicito anulação dela, nos termos do edital.

Referências:

Idalberto Chiavenato - Introdução à Teoria Geral da Administração-Campus (2004)

Situação
Questão mantida

Análise:

Os conceitos apresentados na questão são citações da obra "CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p". Mesmo que haja semelhança entre as teorias, visto que as mesmas são correlacionadas e podem possuir características semelhantes. Porém, elementos chave estão contidos nos conceitos apresentados, que sejam, para a Teoria das Relações Humanas, a presença das normas de grupo e valorização do ser humano; para a Teoria do Comportamento Organizacional, a presença da descentralização de decisões, bem como a delegação de responsabilidades às equipes; para a Teoria do Desenvolvimento Organizacional a presença dos elementos fatores internos (dinâmicas de grupo) e externos (técnicas de coleta de dados, diagnóstico organizacional) bem como o objetivo de eficácia da organização como uma totalidade; e, para a Teoria Estruturalista cujo foco é na estrutura e no ambiente, a presença da utilização de estratégias como forma de lidar com o ambiente. Considerando portanto a obra referenciada, Chiavenato (2004), os conceitos estão corretos e correlacionados com as teorias citadas.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3896	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Administrador

Justificativa:

Senhor examinador, venho por meio desse recurso solicitar a verificação da referida questão (28), tendo em vista que o edital, prevê como conteúdo programático o seguinte:

Teoria Geral da Administração e Gestão Pública: Propriedades, elementos e conceitos de Administração e Gestão Pública. Planejamento e Planejamento Estratégico. Modelos de Administração Pública. Administração pública gerencial. Legislação aplicada às organizações públicas.

Não se observa, no conteúdo acima, as escolas e teorias de Administração, tema cobrado na questão.

Além disso, ao comparar o conteúdo programático do edital 6/2016 com o concurso para provimento de cargo de Administrador em 2022, observa-se que previa que, dentre outros temas:

1 - ADMINISTRAÇÃO GERAL: O Ambiente Organizacional; Tomada de Decisão em Organizações; Planejamento, Organização, Direção e Controle; Princípios da Administração Científica; Escolas de Relações Humanas; Burocracia e as Organizações; O Poder nas Organizações; Processos Decisórios nas Organizações.

Assim, o edital, elaborado pela mesma instituição, deixa claro que o tema será cobrado na prova objetiva.
Logo, solicita-se a anulação da questão, uma vez que o tema extrapola o conteúdo programático.

Referências:

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p.

Situação
Questão mantida

Análise:

Entende-se que o item “a” do conteúdo programático apresentado no edital “Teoria Geral da Administração e Gestão Pública: Propriedades, elementos e conceitos de Administração e Gestão Pública. Planejamento e Planejamento Estratégico. Modelos de Administração Pública. Administração pública gerencial. Legislação aplicada às organizações públicas" seja suficiente para validar que o tema abordado na questão fora contemplado pelo conteúdo programático apresentado no edital. Com o objetivo de contribuir com o direcionamento do material a ser consultado pelos candidatos deste certame, foi indicada, como bibliografia sugerida, a obra "CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p". Em cumprimento ao conteúdo programático foram questionados os conceitos de Teoria Geral da Administração, dentro da referência bibliográfica sugerida.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3413	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Administrador

Justificativa:

Tendo em vista o gabarito sugerido pela banca examinadora, alternativa “C”.

Considerando que a banca, ao elaborar a questão, levou em consideração o livro “ CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual.Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p.” conforme SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA, expressa no Anexo II do conteúdo programático referente ao Edital 01/2021, destaco:

A Comissão Examinadora, ao SUGERIR Bibliografia, não vincula o candidato apenas aquele material bibliográfico e nem ao mesmo autor, uma vez que se trata de mera sugestão. Entretanto, a banca examinadora, no corpo do texto da questão, bem como no corpo do texto de uma das colunas, pontuou páginas referenciais ao material sugerido, limitando, assim, o entendimento da questão a apenas aquele autor (CHIAVENATO), bem como a sétima edição do respectivo livro.
Faz saber que existem edições mais recentes do mesmo autor, considerando os mesmos temas tratados na questão supracitada, a qual poderia ser levada em consideração na preparação dos candidatos, uma vez que, ao SUGERIR bibliografia, abre-se margem para demais autores e edições mais recentes do mesmo autor tratando do mesmo tema em tela. Caso a banca tivesse inserido no Anexo II o termo Referência Bibliográfica, sem o termo sugestão, ficaríamos vinculados a apenas aquele autor e àquela edição específica, o que não ocorreu.

Ao analisarmos o livro “CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 9. ed. rev. Atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 621 p.”, ou seja, uma versão mais recente e atualizada do MESMO autor sugestionado, pode-se observar que as paginações colocadas ao longo do texto não se correlacionam com os termos expressos para a resolução da alternativa.

Diante disso, solicito a anulação da questão por inequívoco material na pontuação de páginas ao longo da questão, uma vez que, ao sugestionar bibliografia, fica o candidato livre para escolha de outras versõess autorais e/ou outros autores do mesmo tema, sendo que a questão deveria ter sido elaborada de forma geral sem pontuações de páginas de material bibliográfico sugestionado em edital de concurso.

Referências:

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual.Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p.

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 9. ed. rev. Atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 621 p

Situação
Questão mantida

Análise:

Entende-se que o item “a” do conteúdo programático apresentado no edital “Teoria Geral da Administração e Getsão Pública: Propriedades, elementos e conceitos de Administração e Gestão Pública. Planejamento e Planejamento Estratégico. Modelos de Administração Pública. Administração pública gerencial. Legislação aplicada às organizações públicas" seja suficiente para validar que o tema abordado na questão fora contemplado pelo conteúdo programático apresentado no edital. Com o objetivo de contribuir com o direcionamento do material a ser consultado pelos candidatos deste certame, foi indicada, como bibliografia sugerida, a obra "CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p". Uma vez que esta obra foi a referência bibliográfica sugerida, a banca examinadora optou pela utilização da mesma para a elaboração da questão, indicando o mesmo material de estudo para todos os candidatos. As pontuações das páginas utilizadas foram exatamente para identificação do material bibliográfico utilizado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3435	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Administrador

Justificativa:

Cobrança e inclusão de bibliografia não refenciada nos referidos editais, e da atribuição de afirmação originalmente feita por um autor a um outro autor e da definição de característica do maior controle financeiro como sendo modelo da Nova Gestão Pública, conclui-se que somente as alternativas I e III são corretas. Portanto, não há resposta correta possível nas alternativas da questão 30.

Considerando:
a) o EDITAL DE 24 DE NOVEMBRO DE 2021 da Universidade Federal de Viçosa (UFV), CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2021, publicado no Diário Oficial da União Nº 223 em segunda-feira, 29 de novembro de 2021, ISSN 1677-7069
b) a RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2021 dos itens 2.2 e 16.1 do Anexo II do Edital nº 01/2021 referente a sugestão de bibliografia para o cargo de Administrador e conteúdo programático para o cargo de Técnico em Contabilidade, respectivamente, publicado no DOU de 29/1/2021 publicado no Diário Oficial da União, Seção 3 ISSN 1677-7069 Nº 228, segunda-feira, 6 de dezembro de 2021.
c) que na prova foi cobrada bibliografia não recomendada no EDITAL DE 24 DE NOVEMBRO DE 2021 ou na RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2021
d) que a citação atribuída a Ferlie et al. (1999) é o que os autores Ibañez e Neto (2007, p. 1833) disseram que Ferlie et al. (1999) afirmara. Segue fundamentação:
Nos referidos edital e retificação, não há especificado que é discricionário à banca examinadora a cobrança de bibliografia não referida na sugestão de bibliografia nesses referenciada. A questão 30, embora cite inicialmente Matias-Pereira (2010, p. 30) cobrou efetivamente os quatros modelos da “Nova Administração Pública” conforme FERLIE, Ewan; ASBURNER, Lynn; FITZGERALD, Louise; PETTIGREW, Andrew. A nova administração Pública em Ação. Brasília: Editora da Universidade de Brasília: ENAP, 1999.
Ademais, embora cite na questão Ferlie et al. (1999), as afirmativas não foram construídas conforme os modelos descritos por esses autores, mas conforme a afirmação dos autores Ibañez e Neto (2007, p. 1833) baseada na interpretação e síntese desses sobre os modelos descritos por Ferlie et al. (1999). Conquanto os autores Ibañez e Neto (2007, p. 1833) citem “maior controle financeiro” como um dos modelos da “Nova Administração Pública” trata-se apenas de uma característica do “Modelo do Impulso para a eficiência” citado por Ferlie et al (1999). Os modelos citados por Ferlie et al.(1999) são: impulso para a eficiência, downsizing e descentralização, em busca da excelência, e orientação para o serviço público e descritos na obra New public management: Current trends and future prospects também escrita por Ewan Ferlie. Nessa obra de MCLAUGHLIN; OSBORNE; FERLIE (2002) há citados os quatro modelos descritos por Ferlie(1996):
Ferlie et al. (1996) also describe four NPM models in terms of ‘The Efficiency Drive’; ‘Downsizing and Decentralization’; ‘In Search of Excellence’; and ‘Public Service Orientation (MCLAUGHLIN; OSBORNE; FERLIE. New public management: Current trends and future prospects. 355 páginas. Psychology Press, 2002, p. 39)

Referências:

Ferlie, E.; Ashburner, L.; Fitzgerald, L. & Pettigrew, A. The new public management in action. Oxford, Oxford University Press, 1996

IBAÑEZ, Nelson; NETO, Gonzalo Vecina. Management models and Brazil's National Health System (SUS). Ciência & Saúde Coletiva, v. 12, p. 1831, 2007.

MCLAUGHLIN, Kate; OSBORNE, Stephen P.; FERLIE, Ewan. New public management: Current trends and future prospects. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4626057/mod_resource/content/1/Book%20New_Public_Management_Current_Trends%20%281%29.pdf 355 páginas. Psychology Press, 2002.

Situação
Questão mantida

Análise:

A referência bibliográfica utilizada para elaboração da questão é a edição de 2010, em que Matias-Pereira citam os conceitos de Ferlie et al. (1999), para os modelos da "Nova Administração Pública". A referência bibliográfica sugerida no Edital foi devidamente utilizada e as citações constantes na questão encontram-se no livro sugerido na referência. De toda forma, o modelo que não faz parte dos conceitos da Nova Administração Pública é o modelo weberiano, que vem sendo substituído pelos demais modelos.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3825	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Administrador

Justificativa:

Solicito anulação da questão 30, porque a alternativa “IV” está correta e coerente com a realidade da Administração Pública brasileira, o que torna todas as alternativas da questão corretas.. O modelo burocrático de Max Weber contem regras rígidas, na sua essência possui a formalidade e hierarquia (leis, normas, procedimentos formais, rigidez, impessoalidade, racionalidade legal, regras de controle). O modelo burocrático surgiu para ajustar o modelo patrimonialista (que confundia o publico com o privado), com o surgimento da gestão gerencial a partir do modelo burocrático foi uma evolução pois flexibilizou procedimentos. O modelo burocrático não foi totalmente abandonado, pelo contrário, é muito evidente e notória a sua presença em toda a administração pública brasileira nas diversas áreas e esferas, logo seus traços estão presentes na nova administração publica brasileira.

Referências:

Referência

MENEZES, Luis César de Moura . Gestão de Projetos. 3.ed. Sao Paulo

Situação
Questão mantida

Análise:

A referência bibliográfica utilizada para elaboração da questão é a edição de 2010, em que Matias-Pereira trazem os conceitos dos modelos da "Nova Administração Pública". O conceito do modelo weberiano está correto, porém, não se trata de um dos NOVOS modelos, e, justamente por suas características, vem sendo substituído pelos modelos da "Nova Administração Pública".

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3719	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Administrador

Justificativa:

O gabarito da banca referente a questão 30 mostra tal equívoco, pois a afirmativa IV é verdadeira segundo o modelo weberiano. Porytanto o gabarito seria alternativa C e não alternativa A proposto pela banca.

Verifica-se, que o modelo burocrático é mais focado nas regras definidas e, em procedimentos explícitos e regularizados, ou seja, nos processos para classificação e solução de problemas, entretanto, o foco demasiadamente excessivo em regras e procedimentos a torna morosa no seu objetivo. Para Matias-Pereira (2008, p. 53)

Referências:

http://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/35956/1/2015_tcc_jsantos.pdf
https://www.infoescola.com/administracao_/teoria-burocratica-da-administracao/

Situação
Questão mantida

Análise:

A referência bibliográfica utilizada para elaboração da questão é a edição de 2010, em que Matias-Pereira trazem os conceitos dos modelos da "Nova Administração Pública". O conceito do modelo weberiano está correto, porém, não se trata de um dos NOVOS modelos, e, justamente por suas características, vem sendo substituído pelos modelos da "Nova Administração Pública".

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3807	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Administrador

Justificativa:

solicito anulação da questão 30, porque a alternativa " IV " está correta, deixando todos os itens corretos, o modelo burocratico de max weber contem regras rigidas uma administração formal voltada em leis, suas decisões são tomadas de forma a seguir normas de procedimentos, esse modelo não foi totalmente abandonado com a " Nova Administração Pública" pois o modelo gerecial foi uma evolução da burocracia, existem procedimentos que não foram totalmente abandonados, um exermplo é o controle a posteriori da gestão para que os procedimentos estejam de acordo com as normas e leis.

Referências:

MENEZES luis César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo.

Situação
Questão mantida

Análise:

A referência bibliográfica utilizada para elaboração da questão é a edição de 2010, em que Matias-Pereira trazem os conceitos dos modelos da "Nova Administração Pública". O conceito do modelo weberiano está correto, porém, não se trata de um dos NOVOS modelos, e, justamente por suas características, vem sendo substituído pelos modelos da "Nova Administração Pública".

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3791	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Administrador

Justificativa:

Solicita-se mudança no gabarito de “d” para “b”, ou mesmo a anulação da questão. Pois no comando da questão “...uma atividade se alinha com o objetivo da padronização,...” conflitou-se com alternativa B em que se tem a atividade de gestão. Ao considerar como certa, estamos afirmando que a atividade de gestão não está alinhada com objetivo da padronização. Pode-se observar (em anexo, imagem da página citada) que as atividades estão ligadas umas as outras, o termo “se alinha” não poderia excluir as atividades de gestão, compras, recebimento... o termo correto, para melhor compreensão, seria pertence a atividade de cadastramento ou está hierarquicamente subordinada.
Pede-se deferimento.

Referências:

VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana.
– 1. ed. – 7. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2008

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão trata dos "procedimentos utilizados na administração de materiais", conforme Viana (2008). Dentre as atividades citadas devia-se identificar aquela que se alinha com o objetivo da padronização, para redução de itens estocados e da variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados. Assim sendo, o que se pede aqui é a atividade que se relaciona com a "redução de itens". Apenas a elaboração de um catálogo possibilita a redução de itens. Trata-se aqui da redução de itens, não da redução de estoque. A atividade de gestão visa o gerenciamento dos ESTOQUES, nesse caso, os itens já estão presentes no Almoxarifado, não se trata mais de uma demanda. Essa gestão busca manter o equilíbrio do estoque com o consumo. Já a atividade de cadastramento de materiais, objetiva a padronização, através de elaboração de catálogo, o que possibilita a redução de itens a serem ainda adquiridos. Ou seja, conforme solicitado no enunciado da questão, a atividade que objetiva a padronização e a redução de itens (não a redução de estoque) é o cadastramento de materiais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3563	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Administrador

Justificativa:

A questão apresenta como gabarito a letra "d".
Contudo, no momento em que o enunciado da questão visa identificar a atividade que se "alinha", "in verbis", com o objetivo da padronização da administração de materiais, foge do escopo de que a resposta poderia ser a atividade de "Cadastramento" já que, diretamente ligada ao objetivo de padronização, este é um fim específico da referida atividade, e não somente apresenta-se como um alinhamento.
Assim, ao analisar a questão, visando identificar a atividade que poderia então se ALINHAR ao objetivo de padronização, verifica-se a atividade de Gestão, que visa o gerenciamento de estoques..
Desta forma, solicita-se então a anulação da questão, por não possuir resposta correta de atividade que se ALINHE ao objetivo de padronização ou, alternativamente, alteração do gabarito para a letra "b".

Referências:

VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. – 1. ed. – 7. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2008.
Página 42

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão trata dos "procedimentos utilizados na administração de materiais", conforme Viana (2008). Dentre as atividades citadas devia-se identificar aquela que se alinha com o objetivo da padronização, para redução de itens estocados e da variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados. Assim sendo, o que se pede aqui é a atividade que se relaciona com a "redução de itens". Apenas a elaboração de um catálogo possibilita a redução de itens. Trata-se aqui da redução de itens, não da redução de estoque. A atividade de gestão visa o gerenciamento dos ESTOQUES, nesse caso, os itens já estão presentes no Almoxarifado, não se trata mais de uma demanda. Essa gestão busca manter o equilíbrio do estoque com o consumo. Já a atividade de cadastramento de materiais, objetiva a padronização, através de elaboração de catálogo, o que possibilita a redução de itens a serem ainda adquiridos. Ou seja, conforme solicitado no enunciado da questão, a atividade que objetiva a padronização e a redução de itens (não a redução de estoque) é o cadastramento de materiais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3720	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Administrador

Justificativa:

O gabarito da questão mostra tal equívoco. Segundo Viana, atividade de armazenagem visa garantir o objetivo da padronização. A atividade de estabelecer padrões definidos de materiais, estendendo o seu uso ao maior número possível de aplicações ou produtos, é denominada Padronização de Materiais. Portanto, não tem alternativa correta na assertiva devendo a questão ser anulada.

Referências:

https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/2268/1/Enap%20Did%C3%A1ticos%20-%20Gest%C3%A3o%20de%20Materiais.pdf página 131.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão trata dos "procedimentos utilizados na administração de materiais", conforme Viana (2008). Dentre as atividades citadas devia-se identificar aquela que se alinha com o objetivo da padronização, para redução de itens estocados e da variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados. Assim sendo, o que se pede aqui é a atividade que se relaciona com a "redução de itens". Apenas a elaboração de um catálogo possibilita a redução de itens. Trata-se aqui da redução de itens, não da redução de estoque. A atividade de gestão visa o gerenciamento dos ESTOQUES, nesse caso, os itens já estão presentes no Almoxarifado, não se trata mais de uma demanda. Essa gestão busca manter o equilíbrio do estoque com o consumo. Já a atividade de cadastramento de materiais, objetiva a padronização, através de elaboração de catálogo, o que possibilita a redução de itens a serem ainda adquiridos. Ou seja, conforme solicitado no enunciado da questão, a atividade que objetiva a padronização e a redução de itens (não a redução de estoque) é o cadastramento de materiais. Reafirmamos, a padronização de materiais é obtida pela elaboração de catálogo, que é realizado pela atividade de cadastramento de materiais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3424	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Administrador

Justificativa:

Conforme as justificativas abaixo, a questão 31 deve ser anulada por apresentar dois gabaritos corretos.
Na alternativa B, podemos verificar que a Atividade de Gestão se alinha perfeitamente com dois objetivos da padronização:
1 - Diminuir o número de itens em estoque.
2 - Reduzir a quantidade de itens no estoque.
A atividade de Gestão possibilita manter o equilíbrio com o consumo através da verificação dos níveis de demanda de cada produto.
Em consequência disso, pode-se diminuir a quantidade e a variabilidade dos itens em estoque que não possuem frequência de consumo.

Referências:

Segundo Viana (2006, p.42), a atividade de gestão visa ao gerenciamento do estoque por meio de técnicas que permitam manter o equilíbrio com o consumo, definindo parâmetros e níveis de ressuprimento e acompanhando sua evolução.
Além disso, conforme Viana (2006, p.84), são os seguintes objetivos da padronização:
a. diminuir o número de itens em estoque: a padronização objetiva evitar a variedade de materiais de mesma classe, utilizados para o mesmo fim, diminuindo o número de itens em estoque, com reflexos técnicos e econômicos para a empresa;
...
c. reduzir a quantidade de itens no estoque: reduzindo as variedades, consegue-se diminuir o custo de armazenamento, simplificar os meios de estocagem, melhorando o layout e diminuindo o espaço físico.
Fonte: VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. - 1. ed. - 6. reimpr. - São Paulo: Atlas, 2006.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão trata dos "procedimentos utilizados na administração de materiais", conforme Viana (2008). Dentre as atividades citadas devia-se identificar aquela que se alinha com o objetivo da padronização, para redução de itens estocados e da variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados. Assim sendo, o que se pede aqui é a atividade que se relaciona coma "redução de itens". Apenas a elaboração de um catálogo possibilita a redução de itens. Trata-se aqui da redução de itens, não da redução de estoque. A atividade de gestão visa o gerenciamento dos ESTOQUES, nesse caso, os itens já estão presentes no Almoxarifado, não se trata mais de uma demanda. Essa gestão busca manter o equilíbrio do estoque com o consumo. Já a atividade de cadastramento de materiais, objetiva a padronização, através de elaboração de catálogo, o que possibilita a redução de itens a serem ainda adquiridos. Ou seja, conforme solicitado no enunciado da questão, a atividade que objetiva a padronização e a redução de itens (não a redução de estoque) é o cadastramento de materiais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3438	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Administrador

Justificativa:

Há duas respostas possíveis na mesma questão.
Considerando:
a) o EDITAL DE 24 DE NOVEMBRO DE 2021 da Universidade Federal de Viçosa (UFV), CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2021, publicado no Diário Oficial da União Nº 223 em segunda-feira, 29 de novembro de 2021, ISSN 1677-7069
b) o ANEXO II, conteúdo programático do cargo Administrador, e sugestão de bibliografia item 2.2, VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. - 1. ed. - 7. reimpr. - São Paulo: Atlas, 2008.
c) e que VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. - 1. ed. - 6. reimpr. - São Paulo: Atlas, 2006, trata-se da mesma obra, porém impressa em ano diferente daquele que consta no edital. Segue fundamentação:

A questão 31 tem duas alternativas corretas: as alternativas “b” e “d”. De acordo com Viana (2006, p.117):
Gestão é um conjunto de atividades que visa, por meio das respectivas políticas de estoque, ao pleno atendimento das necessidades da empresa, com a máxima eficiência e ao menor custo, através do maior giro possível para o capital investido em materiais. Assim, seu objetivo fundamental consite essencialmente na busca do equilíbrio entre estoque e consumo, o que será obtido mediante as seguintes atribuições, regras e critérios: [...] f. desenvolver e implantar a política de padronização de materiais. (VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. - 1. ed. - 6. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2006, pág 117)

Diante disso, pode-se afirmar que gestão se alinha com o objetivo da padronização porquanto se trata de uma regra, critério ou atribuição desenvolvida e implantada pela gestão.
Outrossim, é correto afirmar que o cadastramento se alinha com o objetivo da padronização. Na Figura 1.4: Amplitude da Administração de Materiais, Viana (2006, p. 42) demonstra, no fluxograma de solicitação para a) incluir itens no estoque ou b) Pedidos de Compra, que a descrição dos padrões de um determinado item a ser comprado ou incluído no estoque deve ser definida no cadastramento, pelos usuários de materiais. Portanto, na fase de cadastramento é executada a política de padronização definida pela gestão. Logo, tanto gestão quanto cadastramento são atividades que se alinham à padronização.

Referências:

VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. - 1. ed. - 6. reimpr. - São Paulo: Atlas, 2006

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão trata dos "procedimentos utilizados na administração de materiais", conforme Viana (2008). Dentre as atividades citadas devia-se identificar aquela que se alinha com o objetivo da padronização, para redução de itens estocados e da variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados. Assim sendo, o que se pede aqui é a atividade que se relaciona com a "redução de itens". Apenas a elaboração de um catálogo possibilita a redução de itens. Trata-se aqui da redução de itens, não da redução de estoque. A atividade de gestão visa o gerenciamento dos ESTOQUES, nesse caso, os itens já estão presentes no Almoxarifado, não se trata mais de uma demanda. Essa gestão busca manter o equilíbrio do estoque com o consumo. Já a atividade de cadastramento de materiais, objetiva a padronização, através de elaboração de catálogo, o que possibilita a redução de itens a serem ainda adquiridos. Ou seja, conforme solicitado no enunciado da questão, a atividade que objetiva a padronização e a redução de itens (não a redução de estoque) é o cadastramento de materiais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3439	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Administrador

Justificativa:

Há duas respostas possíveis na mesma questão.
Considerando:
a) o EDITAL DE 24 DE NOVEMBRO DE 2021 da Universidade Federal de Viçosa (UFV), CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2021, publicado no Diário Oficial da União Nº 223 em segunda-feira, 29 de novembro de 2021, ISSN 1677-7069
b) o ANEXO II, conteúdo programático do cargo Administrador, e sugestão de bibliografia item 2.2, VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. - 1. ed. - 7. reimpr. - São Paulo: Atlas, 2008.
c) e que VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. - 1. ed. - 6. reimpr. - São Paulo: Atlas, 2006, trata-se da mesma obra, porém impressa em ano diferente daquele que consta no edital. Segue fundamentação:

A questão 31 tem duas alternativas corretas: as alternativas “b” e “d”. De acordo com Viana (2006, p.117):
Gestão é um conjunto de atividades que visa, por meio das respectivas políticas de estoque, ao pleno atendimento das necessidades da empresa, com a máxima eficiência e ao menor custo, através do maior giro possível para o capital investido em materiais. Assim, seu objetivo fundamental consite essencialmente na busca do equilíbrio entre estoque e consumo, o que será obtido mediante as seguintes atribuições, regras e critérios: [...] f. desenvolver e implantar a política de padronização de materiais. (VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. - 1. ed. - 6. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2006, pág 117)

Diante disso, pode-se afirmar que gestão se alinha com o objetivo da padronização porquanto se trata de uma regra, critério ou atribuição desenvolvida e implantada pela gestão.
Outrossim, é correto afirmar que o cadastramento se alinha com o objetivo da padronização. Na Figura 1.4: Amplitude da Administração de Materiais, Viana (2006, p. 42) demonstra, no fluxograma de solicitação para a) incluir itens no estoque ou b) Pedidos de Compra, que a descrição dos padrões de um determinado item a ser comprado ou incluído no estoque deve ser definida no cadastramento, pelos usuários de materiais. Portanto, na fase de cadastramento é executada a política de padronização definida pela gestão. Logo, tanto gestão quanto cadastramento são atividades que se alinham à padronização.

Referências:

VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. - 1. ed. - 6. reimpr. - São Paulo: Atlas, 2006

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão trata dos "procedimentos utilizados na administração de materiais", conforme Viana (2008). Dentre as atividades citadas devia-se identificar aquela que se alinha com o objetivo da padronização, para redução de itens estocados e da variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados. Assim sendo, o que se pede aqui é a atividade que se relaciona com a "redução de itens". Apenas a elaboração de um catálogo possibilita a redução de itens. Trata-se aqui da redução de itens, não da redução de estoque. A atividade de gestão visa o gerenciamento dos ESTOQUES, nesse caso, os itens já estão presentes no Almoxarifado, não se trata mais de uma demanda. Essa gestão busca manter o equilíbrio do estoque com o consumo. Já a atividade de cadastramento de materiais, objetiva a padronização, através de elaboração de catálogo, o que possibilita a redução de itens a serem ainda adquiridos. Ou seja, conforme solicitado no enunciado da questão, a atividade que objetiva a padronização e a redução de itens (não a redução de estoque) é o cadastramento de materiais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3838	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Administrador

Justificativa:

Solicito a anulação da questão supra citada, pois apresenta um erro que não deixa ser interpretada de forma correta induzindo ao candidato ao erro. Quando a banca diz que NÃO é um artigo estabelecido pelo Decreto 10.024/2019: sendo que existe o artigo expresso no decreto com outros dizeres, No meu entendimento deveria constar dessa duas formas: NÃO é um trecho ou texto estabelecido pelo Decreto 10.024/2019 ou Qual o artigo abaixo não coincide com o texto estabelecido pelo Decreto 10.024/2019.

Referências:

Conforme os autores, Haladyna, Downing e Rodriguez, as diretrizes para a construção do enunciado devem ter clareza, objetividade, linguagem afirmativa. Estas são algumas das qualidades de enunciados bem elaborados, segundo as diretrizes. Acrescente-se aí a importância do enunciado concentrar a ideia principal da questão. Desse modo, se as alternativas tiverem um parte em comum, esta deverá fazer parte do enunciado.
A implicação principal aqui é que ao elaborar enunciados é necessário ter o cuidado dar instruções claras - fáceis de compreender - que não apresentem informação em excesso. Expressões negativas e advérbios devem ser evitados, mas se usados deverão ser grafados em caixa alta. O enunciado bem elaborado evita a repetição de informações nas alternativas.

https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/S15324818AME1503_5
http://www.avaliacaolinguistica.com.br/2021/03/quais-principios-devem-ser-considerados.html

--

Situação
Questão mantida

Análise:

O Decreto 10.024/2019 regulamenta a licitação, na modalidade pregão, na forma eletrônica e, conceitua que os elementos que embasam a avaliação do custo pela administração pública são, além da definição do objeto, também, o valor estimado do objeto da licitação demonstrado em planilhas, de acordo com o preço de mercado; no entanto, não se trata de um artigo estabelecido pelo referido Decreto, e, sim, de um trecho com a definição dos elementos para avaliação de custos. Assim sendo, a sugestão do recorrente, induziria os demais à erro, uma vez que trata-se de trecho e não de artigo estabelecido pelo decreto. Ademais, o Decreto trata da regulamentação do pregão na sua forma eletrônica e não abrange as determinações de formação de preços. Na questão recorrida a formação de preços citada é o que determina o Artigo 23 da Lei 14.133/2021, Lei de Licitações e Contratos Administrativos. A citada Lei estabelece normas gerais de licitação e contratação para a Administração Pública Federal e, define, dentre outras determinações, através de seus artigos, a forma de elaboração dos valores para as contratações. Portanto, conforme o enunciado da questão, não é um artigo estabelecido pelo Decreto 10.024/019 o Art. 23, estabelecido este, pela Lei 14.133/2021.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3589	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Administrador

Justificativa:

A resposta traz como gabarito a letra “b”.

Contudo, não há resposta correta para questão. Como o enunciado se refere ao art. 20 da IN n° 5 de 26/05/2017, este contempla seus incisos, parágrafos e alíneas.

Assim, conforme disposto no §2° do referido artigo, em alguns casos, que não são poucos, as etapas I(estudos preliminares) e II(gerenciamento de riscos), podem ser dispensadas.

Desta forma, a questão não possui resposta correta e é passível de anulação.

Referências:

https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/20239255/do1-2017-05-26-instrucao-normativa-n-5-de-26-de-maio-de-2017-20237783

Situação
Questão mantida

Análise:

A Instrução Normativa estabelece no artigo 20 que o planejamento da contratação consistirá nas etapas: Estudos Preliminares, Gerenciamento de Riscos e; Termo de Referência ou Projeto Básico. O disposto no §2° do referido artigo trata das exceções e prevê a dispensa das etapas, nos referidos casos. Porém a questão pede exatamente para que sejam CONSIDERADAS as etapas do planejamento estabelecidas no Artigo 20. Uma vez que foi solicitado que se considerasse as etapas do planejamento estabelecidas no artigo 20 da referida instrução normativa, a resposta correta é a letra b.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3437	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Administrador

Justificativa:

Na questão 35, as etapas são apresentadas na seguinte ordem: (V) Formalização de Demanda, (V) Gerenciamento de Riscos (V) Estudos Preliminares (F) Elaboração de Edital, (V) Termo de Referência ou Projeto Básico. E as alternativas de sequências CORRETAS possíveis são: a) V, F, V, F, F. b) F, V, V, F, V. c) F, V, F, V, V. d) V, F, F, V, F. Verifica-se que, diante do exposto, nenhuma das alternativas responde corretamente à questão e ao disposto como etapas obrigatórias do planejamento da contratação. A sequência correta seria V, V, V, F, V.
Considerando:
a) o EDITAL DE 24 DE NOVEMBRO DE 2021 da Universidade Federal de Viçosa (UFV), CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2021, publicado no Diário Oficial da União Nº 223 em segunda-feira, 29 de novembro de 2021, ISSN 1677-7069
b) o ANEXO II, conteúdo programático do cargo Administrador, e sugestão de bibliografia item 2.2, INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 5, DE 26 DE MAIO DE 2017 (IN 05/2017): Dispõe sobre as regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional.
c) que a questão 35 não especificou se as etapas do planejamento da contratação requeridas pela questão, deveriam se restringir somente àquelas definidas no art. 20 da (IN 05/2017), ou às etapas obrigatórias do planejamento da contratação a ser cumpridas no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional quando da contratação de serviços sob o regime de execução indireta. Segue fundamentação:
Ao candidato resta considerar como verdadeiras todas as etapas definidas na referida instrução normativa e não somente às definidas no Art. 20 dessa instrução.
O capítulo III da IN/05/2017 ao dispor sobre o Planejamento da Contratação divide-o em quatro seções que correspondem a quatro etapas interdependentes do planejamento da contratação. Dessa forma, as etapas são sucessivas e, realizada a primeira etapa, a elaboração etapa seguinte somente pode ser iniciada quando efetuada a etapa anterior. Conforme a IN 05/2017 são elas: I - elaboração do documento para formalização da demanda, art. 21; II – Estudos Preliminares; III – Gerenciamento de Riscos e IV - Projeto Básico ou Termo de Referência.
CAPÍTULO III
DO PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO
[...]
Seção I
Dos Procedimentos Iniciais para Elaboração do Planejamento da Contratação
Art. 21. Os procedimentos iniciais do Planejamento da Contratação consistem nas seguintes atividades:
I - elaboração do documento para formalização da demanda pelo setor requisitante do serviço, conforme modelo do Anexo II, que contemple: [...]
Seção II
Dos Estudos Preliminares
Art. 24. Com base no documento que formaliza a demanda, a equipe de Planejamento da Contratação deve realizar os Estudos Preliminares, conforme as diretrizes constantes do Anexo III. [...]
Seção III
Do Gerenciamento de Riscos
Art. 25. O Gerenciamento de Riscos é um processo que consiste nas seguintes atividades: [...]
Seção IV
Do Projeto Básico ou Termo de Referência
Art. 28. O Projeto Básico ou Termo de Referência deverá ser elaborado a partir dos Estudos Preliminares, do Gerenciamento de Risco e conforme as diretrizes constantes do Anexo V, devendo ser encaminhado ao setor de licitações, de acordo com o prazo previsto no art. 27. [...] (BRASIL. Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão/SECRETARIA DE GESTÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 5, DE 26 DE MAIO DE 2017: Dispõe sobre as regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional)

Portanto, é correto afirmar que Formalização de Demanda, Gerenciamento de Riscos, Estudos Preliminares e Termo de Referência ou Projeto Básico são etapas do planejamento da contratação de serviços sob o regime de execução indireta no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional.

Referências:

BRASIL. Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão/SECRETARIA DE GESTÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 5, DE 26 DE MAIO DE 2017: Dispõe sobre as regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional

Situação

Questão mantida

Análise:

A formalização de demanda é conceituado na IN 05/2017, como uma atividade dos procedimentos iniciais da contratação. O Artigo 20 estabelece as etapas nos incisos I, II e III, respectivamente, Estudos Preliminares; Gerenciamento de Riscos; e, Termo de Referência ou Projeto Básico. Não sendo estabelecido como etapa a formalização de demanda. A questão trata das etapas estabelecidas no artigo 20, portanto, a formalização de demanda é uma alternativa Falsa. Ademais, a formalização de demanda é um documento que indica uma determinada necessidade da administração, porém, apenas após a nomeação de uma equipe é que se inicia de fato o planejamento da contratação, pelos servidores devidamente nomeados. A formalização de demanda, é um procedimento que indica o que pretende-se contratar e quem será responsável pelo planejamento daquela contratação, mas não é uma etapa do planejamento estabelecido na instrução normativa citada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3644	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Administrador

Justificativa:

Referente à questão 35, que trata da INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 5, DE 26 DE MAIO DE 2017, sendo esta uma norma federal que deveria estar incluída no conteúdo programático, o que não ocorreu.
A referida Instrução Normativa esta inclusa apenas na Sugestão de Bibliografia, levando a entender dessa maneira como uma referência bibliográfica ou um norte para os estudos.
É através das referências bibliográficas que a banca examinadora indica para o candidato a posição doutrinária que adota, sendo assim, qualquer obra que verse sobre o tema, pode ser usada para os estudos quando não esta explicitado no conteúdo programático do edital, devendo desta maneira abordar o tema e não esta Instrução Normativa específica.

Desta forma solicito o reexame desta questão.

Referências:

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 5, DE 26 DE MAIO DE 2017

Situação
Questão mantida

Análise:

Entende-se que o item “b” do conteúdo programático apresentado no edital “Compras e Contratos: Propriedades, elementos, conceitos, características, critérios e funções das Compras Públicas. Licitações. Contratos. Fundamentação legal referente às compras públicas e contratos." seja suficiente para validar que o tema abordado na questão fora contemplado pelo conteúdo programático apresentado no edital. No entanto, com o objetivo de contribuir com o direcionamento do material a ser consultado pelos candidatos deste certame, foi indicada, como bibliografia sugerida, a referida INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 5, DE 26 DE MAIO DE 2017 que "dispõe sobre as regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional". Assim sendo, como a Instrução Normativa utilizada faz parte da fundamentação legal referente às compras públicas e contratos, a utilização da mesma foi devidamente indicada na referência bibliográfica estabelecida para o cargo, bem como referenciada no material de estudo.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3656	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Administrador

Justificativa:

Essa questão deveria ser anulada, pois permite duas interpretações diferentes para o primeiro item da 2° coluna, pois caberia tanto a lei 14.133/2021 como a lei 8.666/93. Pois, os incisos I são praticamente idênticos diferenciando somente na opção de “ou contratação de serviços” que está presente na lei 14.133/2021, que do ponto de vista legal não é suficiente para descartar a lei 8.666/93, pois ela trata no inciso II do mesmo artigo sobre a contratação de serviços, então ela aborda sobre a contratação de serviços e também conforme está abordado na lei 14.133/2021 a opção pela expressão “ou” permite o entendimento que não é obrigatório somente os serviços, garantindo que na falta da expressão contratação de serviços no inciso I da lei 8.666/93 não impede a possibilidade de ela ser associada com o primeiro item da 2° coluna. Pelo motivo de poder usar tanto a lei 14.133.2021 como a lei 8.666/93 no primeiro item da 2° coluna peço o anulamento dessa questão.
A lei 14.133/2021- Art. 74. É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:

I - aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos;
II - contratação de profissional do setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública;
III - contratação dos seguintes serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação.
§ 1º Para fins do disposto no inciso I do caput deste artigo, a Administração deverá demonstrar a inviabilidade de competição mediante atestado de exclusividade, contrato de exclusividade, declaração do fabricante ou outro documento idôneo capaz de comprovar que o objeto é fornecido ou prestado por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos, vedada a preferência por marca específica.

A lei 8.666/93- Art. 25. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:

I - para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes;
II - para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação;
III - para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

Referências:

BRASIL. Lei nº 8.666/93, de 21 de junho de 1993. Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 jun. 1993 e suas atualizações.
BRASIL. Lei 14.133, de 1º de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ambas legislações preveem a inexigibilidade de licitação quando inviável a competição. Porém, a diferença essencial é que a Lei 14.133/2021 traz expressamente a "contratação de serviços". Nesse caso, trata de toda contratação de serviços, desde que os mesmos possam ser fornecidos por fornecedor exclusivo. Essa é a distinção com a Lei 8.666/93, em que a previsão para contratação de serviços é específica para aqueles de notória especialização, conforme determinado em seu artigo 13. A expressão "contratação de serviços", constando expressamente na legislação, regulamenta a necessidade da administração pública federal de contratar serviços, por inexigibilidade de licitação, cuja justificativa seja a exclusividade na prestação do mesmo. Motivo esse de grande questionamento na Lei 8.666/93, que em sua aplicação, não possibilita a contratação de serviços por exclusividade. Os mesmos são contratados pela inviabilidade de competição, por ser fornecedor único. No entanto ser “único” é diferente de ser “exclusivo”. Quando o fornecedor é único, a inviabilidade de competição é absoluta, ou seja, de fato não há outro disponível. Quando o fornecedor é “exclusivo”, existem outros que fornecem o objeto, mas por uma razão qualquer somente aquele indivíduo é que tem autorização para fornecê-lo. Assim sendo, a previsão de contratação de serviços devidamente expressa

na Lei 14.133/2021, permite a contratação de fornecedores que possuam exclusividade, não apenas de fornecedores que sejam únicos, e que portanto seriam contratados pela inviabilidade de competição e, não, por sua exclusividade. Assim sendo, mesmo que os artigos tratem do mesmo assunto e que tenham textos próximos a previsão da "contratação de serviços" expressa na primeira afirmativa a relaciona como correta apenas para a Lei 14.133/2021.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3552	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Administrador

Justificativa:

Ilustríssima banca examinadora, o gabarito preliminar da questão objeto deste recurso deve ser anulado. A questão versa sobre O Capítulo 10 do livro do Giambiagi (2016), que versa sobre “O Sistema Tributário Brasileiro”, no qual apresenta um histórico do Sistema Tributário Brasileiro (STB), descreve sobre a composição da receita tributária e a distribuição dessa receita por níveis de governo, aborda a Constituição Federal de 1988 e os novos impostos não transferíveis, apresenta os problemas do Sistema Tributário Brasileiro e finaliza abordando as propostas de reforma desse sistema.
E solicita o correto de acordo com o autor, a assertiva dada como correta a alternativa A, colide com o entendimento do autor, pois no livro esta "O nível agregado de taxação representa um problema do STB, pelo fato do nível da carga tributária agregada representar um ônus importante para um país de nível DE renda médio como o Brasil. O autor deixa claro que o ônus para o país de nível de renda médio como o Brasil e não como esta na assertiva, quando se coloca a conjunção E modifica o sentido trazido pelo autor, visto que além da renda ser média, o país também é médio. Logo, o gabarito preliminar A esta equivocado uma vez que tal modificação na escrita da alternativa confundiu o entendimento citado pelo autor, e desmerece o candidato atualizado e bem preparado para o certame. Nesse sentido, A alternativa I confunde os candidatos, pois foi modificada em sentido e transforma a assertiva em errada. Portanto, solicito a anulação do gabarito preliminar.

Referências:

GIAMBIAGI Fabio. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. / Fabio Giambiagi, Ana Além. - 5. ed. rev. e atual. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Situação
Questão mantida

Análise:

Entende-se que a inexistência da letra "d" na afirmativa, como destacado pelo presente recurso não comprometeu o seu entendimento. O ponto central desta afirmativa está realcionado ao nível agregado de taxação no Brasil que resprenta um problema pelo fato da população possuir um nível de renda médio. Além do mais os itens II e III estão incorretos porque a incidência tributária no Brasil se dá de forma indireta tributando o consumo e não a renda.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3657	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	26	Específica Administrador

Justificativa:

Segundo Menezes (2009) Os recursos humanos numa atividade rotineira possuem, ao menos em primeira instância, segurança de permanência em seus respectivos postos de trabalho. A menos que algo aconteça, como as atividades sempre se repetem, sempre precisarão desse tipo de recurso. Já nos projetos inexiste essa segurança de permanência.
Com base no livro de Menezes, a resposta presente no item III, está incompleta, pois são os recursos humanos que possuem a segurança de permanência e consequentemente diferenciando atividades rotineiras e as de projetos, conforme foi colocado na questão gerou uma confusão na análise da alternativa, levando o candidato ao erro, pois fugiu muito do tipo de questão que foi cobrada na prova, baseando na cópia literal das frases dos livros ou dos artigos das leis.
Pois, com exceção da segurança de permanência, todas as outras características estão conforme o livro de Menezes de 2009.

Referências:

MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. 242 p.

Situação
Questão mantida

Análise:

Na obra de Menezes (2009), na página 20, quando da discussão sobre a diferenciação entre atividades rotineiras de atividades de projeto, fica claro que a “segurança de permanência” é uma das características que evidenciam esta diferenciação. Além disso, quando o autor aborda esta discussão, fica evidente de que está sendo falado da “segurança de permanência” dos colaboradores. Destaca-se, finalmente, que o objetivo de haver “sugestão de bibliografia” era exatamente para direcionar os candidatos às obras que deveriam ser utilizadas em seus estudos prévios.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3778	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Administrador

Justificativa:

Elaboro o recurso referente a questão 30, em que o autor da questão cita Matias-Pereira (2010, p.130) no item:

"III. O modelo downsizing e descentralizado pressupõe a separação entre o financiamento público e a dotação do setor autônomo, mudança da gestão hierárquica para a gestão por contrato, surgimento de organizações separadas para compra e para prestação de serviços e redução drástica da folha de pagamento das organizações públicas."
O termo em destaque, downsizing, possui outro significado entre diferentes autores, sendo assim a questão confundiu diversos candidatos quanto ao uso do termo como referência a terceirização, que para outros autores possui um outro significado: outsourcing

Diante de tal convergência de significado eu solicito a anulação da questão por deixar o aluo confuso quanto ao significado do termo downsizing, segue diferentes conceitos para comprovação:
O serviço terceirizado originou-se nos Estados Unidos com o nome de outsourcing, no início da Segunda Guerra Mundial, e se consolidou como estratégia empresarial começando na década de 1950 (DA SILVA; DA SILVA; ARAUJO NETO, 2009). Após à guerra a terceirização evoluiu e consolidou-se como um processo eficiente.
As práticas de RH são delegadas aos gerentes de linha em toda a organização, os quais passam a ser os gestores de pessoas, enquanto as tarefas operacionais e burocráticas não-essenciais são transferidas para terceiros através da terceirização (outsourcing). As equipes de RH livram-se de atividades operacionais para proporcionar consultoria interna, para que a área possa assumir atividades estratégicas de orientação global, visando ao futuro e ao destino da organização e seus membros. (CHIAVENATO, 2010, p.42).

O downsizing surgiu em 1970 nos Estados Unidos onde tinha o objetivo de ser um fator diferenciador e competitivo, chegou ao Brasil em 1980 como uma estratégia de redução de custos e redução estrutural de empresas, normalmente associada a crises econômicas, nesta época aconteceram muitos movimentos de fusões, aquisições e incorporações de empresas em diversos segmentos como as indústrias metalúrgicas, petroquímicas, e telecomunicações, que utilizaram esta ferramenta para se manter no mercado (CALDAS, 2000).

Downsizing é uma "expressão da língua inglesa que significa literalmente reduzir o tamanho de uma organização, especialmente pela redução planejada do número de empregados e de níveis hierárquicos da organização" (LACOMBE, 2009, p. 228).

De acordo com Chiavenato (2008, p.200), o downsizing é a primeira ferramenta utilizada para iniciar processos de horizontalização nas empresas e reestruturação dos recursos humanos. É orientado no sentido do emagrecimento da organização pela redução de custos com pessoal. Empresas com muitos níveis hierárquicos dificultam a comunicação e aumentam os ruídos, a intenção do downsizing é diminuir os níveis hierárquicos da empresa para 2 ou 3, melhorando assim a comunicação e agilizando as tomadas de decisão, ou seja, é uma forma de minimizar a distância até o cliente.
Segundo Caldas (2000, p.116), hoje a terminologia downsizing passou a ser substituída por outras palavras ou expressões, tais como reestruturação, desmobilização, racionalização, rearquitetura, gerenciamento da crise, este esforço para renomear a técnica serve para evitar comparações com os efeitos tidos como maléficos pelas empresas, funcionários e sindicatos nas décadas de 1980 e 1990, períodos de maior ênfase na aplicação do downsizing no Brasil.

Estudiosos afirmam que esta ferramenta deve ser utilizada como último recurso para a salvação da empresa que está passando por grandes dificuldades no orçamento ou enfrentando o declínio em seu segmento, ou seja, que está em situações de enfrentamento de crise, a empresa é um organismo vivo, precisa fazer ajustes e adaptar se às constantes mudanças no ambiente (Alvarez, 2001).
Para Alvarez (2001, p.89) algumas das características mais marcantes do downsizing são as seguintes: Conjunto intencional de atividade: Dentro de qualquer empresa o processo de downsizing não ocorre de forma espontânea, ou seja, é um processo que ocorre com a intervenção prévia dos membros superiores; Usualmente envolve redução de pessoal: normalmente são realizados cortes de funcionários, mas dependendo do tempo e o porte da mudança alternativa e ferramentas podem ser utilizadas; Tem o foco na maior eficiência da organização: o processo de downsizing pode ser proativo, reativo e criativo, ou seja, também é uma medida preventiva, pode ser usado antes, durante e depois do declínio organizacional ou estrutural; Afeta os processos de trabalho, de forma intencional.

Há dois modelos distintos de downsizing, que são escolhidos de acordo com a situação, tempo de implementação, disponibilidade dos funcionários, aceitação as mudanças, flexibilidade da empresa, entre outros fatores o. Segundo Alvarez (2001, p. 256) os dois modelos são:
Downsizing de convergência: implementado em longo prazo, sendo mais usado para a parte estrutural da organização, é uma abordagem menos radical de downsizing, pois busca a melhoria do que já existe. Em outras palavras, buscam-se mudanças incrementais para fazer as mesmas coisas de forma melhor. A mudança é então guiada para atingir maior consistência entre as atividades internas da organização e a sua orientação estratégica. As características são: ênfase nos níveis mais baixos; estratégias moderadas; estabilidade no alto nível gerencial, na tecnologia e nos sistemas; ênfase nas mudanças no trabalho; reforço da missão e da estratégia da organização; orientação para o arranjo interno; ênfase na estabilidade e no controle; ênfase no critério da eficiência; (foco em fazer as coisas melhor; downsizing precede o redesenho).

Downsizing de reorientação: implementação em curto prazo, sendo mais voltado para as estratégias adotadas pela empresa, é uma abordagem mais radical de downsizing, pois busca mudar o que já existe. Parte do desejo ou necessidade de se fazer coisas diferentes. Cujas

características são: ênfase nos níveis mais altos; estratégias mais severas; mudança no alto nível gerencial, na tecnologia e nos sistemas; ênfase nas mudanças na estrutura; redefinição da missão e da estrutura da organização; orientação para o arranjo externo; ênfase na flexibilidade e na adaptabilidade; ênfase no critério de eficácia; foco em fazer as coisas diferentes; redesenho precede o downsizing.

ALVAREZ, Maria Esmeralda Ballestero-.Administração da qualidade e da produtividade: abordagens do processo administrativo . São Paulo: Atlas, 2001.

CHIAVENATO, I. Recursos Humanos. Ed. Compacta, 5.ed. São Paulo: Atlas, 1998. _____, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Campus, 1999. _____, Idalberto. Gestão de Pessoas . 3 ed. rev. atual. São Paulo: Campus, 2008. _____, Idalberto. Gestão de pessoas: e o novo papel dos recursos humanos na organização. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004, p. 415-427.

CHIAVENTATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. 3ª. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

CALDAS, Miguel P. Demissão: causas, efeitos e alternativas para empresa e indivíduo. São Paulo: Atlas, 2000.

LACOMBE, Francisco José Masset. Dicionário de Negócios . São Paulo: Saraiva, 2009, p. 228.

SILVA, J. C. TERCEIRIZAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Um estudo do comportamento organizacional sob a ótica da percepção dos funcionários terceirizados. Fortaleza: Faculdade 7 de Setembro. Núcleo de Pós Graduação. MBA em Gestão e Liderança Avançada de Pessoas, 2012.

Referências:

ALVAREZ, Maria Esmeralda Ballestero-.Administração da qualidade e da produtividade: abordagens do processo administrativo . São Paulo: Atlas, 2001.

CHIAVENATO, I. Recursos Humanos. Ed. Compacta, 5.ed. São Paulo: Atlas, 1998. _____, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Campus, 1999. _____, Idalberto. Gestão de Pessoas . 3 ed. rev. atual. São Paulo: Campus, 2008. _____, Idalberto. Gestão de pessoas: e o novo papel dos recursos humanos na organização. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004, p. 415-427.

CHIAVENTATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. 3ª. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

CALDAS, Miguel P. Demissão: causas, efeitos e alternativas para empresa e indivíduo. São Paulo: Atlas, 2000.

LACOMBE, Francisco José Masset. Dicionário de Negócios . São Paulo: Saraiva, 2009, p. 228.

SILVA, J. C. TERCEIRIZAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Um estudo do comportamento organizacional sob a ótica da percepção dos funcionários terceirizados. Fortaleza: Faculdade 7 de Setembro. Núcleo de Pós Graduação. MBA em Gestão e Liderança Avançada de Pessoas, 2012.

Situação
Questão mantida

Análise:

As citações da questão são as definições dos modelos da Nova Administração Pública, conceituados por Matias-Pereira (2010). Em síntese o termo downsizing é conceituado como "uma ferramenta de gestão que surgiu no final da década de 1970, com o objetivo de promover a redução de custos nas empresas para, assim, torná-las mais competitivas. Quando chegou ao Brasil, dez anos depois, o downsizing estava aprimorado e focado em promover uma reestruturação profunda nas organizações". Ou seja, todos os conceitos apresentados para o termo caracterizam a "Nova Administração Pública". Considerando portanto o autor citado e os demais conceitos, trata-se de modelo da "Nova Administração Pública".

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3658	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Administrador

Justificativa:

Segundo Viana (2008) a resposta da questão 31 poderia ser a alternativa B e D, pois a “gestão” tem também como proposta melhorar os níveis de ressuprimento e o equilíbrio entre o estoque e consumo, consequentemente garantindo a padronização.
Pelo fato do enunciado da questão não fazer uma diferenciação entre o cadastramento e a gestão, acredito que essa questão deveria ser anulada, pois o enunciado misturou características de gestão e cadastramento de materiais e também no livro de Viana, ele não faz essa conclusão, conforme está no enunciado, pois ele somente cita essas duas fases da administração de materiais da seguinte forma:
A atividade de cadastramento de materiais visa cadastrar os materiais necessários à manutenção e ao desenvolvimento da empresa, o que implica o reconhecimento perfeito de sua classificação, estabelecimento de codificação e determinação da especificação, objetivando a emissão de catálogo para utilização dos envolvidos nos procedimentos de Administração de Materiais.
A atividade de gestão visa ao gerenciamento dos estoques por meio de técnicas que permitam manter o equilíbrio com o consumo, definindo parâmetros e níveis de ressuprimento e acompanhando sua evolução.

Referências:

VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana.
– 1. ed. – 7. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão trata dos "procedimentos utilizados na administração de materiais", conforme Viana (2008). Dentre as atividades citadas devia-se identificar aquela que se alinha com o objetivo da padronização, para redução de itens estocados e da variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados. Assim sendo, o que se pede aqui é a atividade que se relaciona com a "redução de itens". Apenas a elaboração de um catálogo possibilita a redução de itens. Trata-se aqui da redução de itens, não da redução de estoque. A atividade de gestão visa o gerenciamento dos ESTOQUES, nesse caso, os itens já estão presentes no Almoxarifado, não se trata mais de uma demanda. Essa gestão busca manter o equilíbrio do estoque com o consumo. Já a atividade de cadastramento de materiais, objetiva a padronização, através de elaboração de catálogo, o que possibilita a redução de itens a serem ainda adquiridos. Ou seja, conforme solicitado no enunciado da questão, a atividade que objetiva a padronização e a redução de itens (não a redução de estoque) é o cadastramento de materiais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3556	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Administrador

Justificativa:

Ilustríssima banca examinadora, o gabarito preliminar da questão objeto deste recurso deve ser alterado para: “b) da atividade de gestão que visa ao gerenciamento dos estoques por meio de técnicas que permitam manter o equilíbrio com o consumo, definindo parâmetros e níveis de ressuprimento e acompanhando sua evolução.”, como será demonstrado a seguir.
A questão solicita: uma atividade se alinha com o objetivo da padronização, que tem como proposta reduzir a quantidade de itens estocados e a variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados. No que diz respeito a essa atividade, trata-se:
Segundo o autor Viana: padronização é sinônimo de simplificação e especificação. Em nenhum momento o referido autor cita que tal atividade esta alinhada com cadastramento. Porém é possível verificar que de todas as alternativas a B é a que mais se encaixa com a definição solicitada "se alinha com o objetivo da padronização, que tem como proposta reduzir a quantidade de itens estocados e a variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados." Logo, o gabarito preliminar D esta equivocado uma vez que não se pode afirmar que tal atividade esta alinhada com cadastramento, e desmerece o candidato atualizado e bem preparado para o certame. Nesse sentido, o gabarito preliminar extrapola o solicitado. Portanto, solicito a alteração do gabarito preliminar de D para B.

Referências:

VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. – 1. ed. – 7. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão trata dos "procedimentos utilizados na administração de materiais", conforme Viana (2008). Dentre as atividades citadas devia-se identificar aquela que se alinha com o objetivo da padronização, para redução de itens estocados e da variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados. Assim sendo, o que se pede aqui é a atividade que se relaciona com a "redução de itens". Apenas a elaboração de um catálogo possibilita a redução de itens. Trata-se aqui da redução de itens, não da redução de estoque. A atividade de gestão visa o gerenciamento dos ESTOQUES, nesse caso, os itens já estão presentes no Almoxarifado, não se trata mais de uma demanda. Essa gestão busca manter o equilíbrio do estoque com o consumo. Já a atividade de cadastramento de materiais, objetiva a padronização, através de elaboração de catálogo, o que possibilita a redução de itens a serem ainda adquiridos. Ou seja, conforme solicitado no enunciado da questão, a atividade que objetiva a padronização e a redução de itens (não a redução de estoque) é o cadastramento de materiais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3508	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Administrador

Justificativa:

O assunto não está descrito no conteúdo programático para o cargo de Administrador ("sistema tributário brasileiro).
Da forma que a questão foi elaborada, não entra em nenhum dos tópicos do conteúdo programático.

Referências:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
c)Finanças e Orçamento Públicos: Teoria de Finanças Públicas. Classificação e conceituação das receitas e das despesas públicas. Orçamento público e suas peças orçamentárias (PPA, LDO, LOA). Lei de Responsabilidade Fiscal.

Situação
Questão mantida

Análise:

O objetivo do Conteúdo Programático é listar os principais conteúdos que poderiam ser abordados no certame. O assunto sobre Sistema Tributário Brasileiro representa uma parte relevante do conteúdo do tópico "Finanças Públicas".

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3686	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

A assertiva II afirma que os investimentos que ultrapassem um exercício financeiro só podem constar da LOA se incluídos no PPA. Porém, a Constituição Federal de 1988, a saber, a lei máxima do país, que parametriza o Direito Financeiro (ramo do Direito Público que disciplina a atividade financeira do estado e, consequentemente, o orçamento público), dispõe no artigo 167:

§ 1º Nenhum investimento cuja execução ultrapasse um exercício financeiro poderá ser iniciado sem prévia inclusão no plano plurianual, ou sem lei que autorize a inclusão, sob pena de crime de responsabilidade.

A assertiva II limita a realização dos investimentos que ultrapassem um exercício financeiro ao afirmar que "só podem constar da LOA se incluídos no PPA". Destaca-se a função de advérbio que a palavra "só" exerce na oração: o sentido de "apenas", "somente", isto é, ideia de restrição.

Em contrapartida, a CF/88 disponibiliza outra possibilidade, além da citada na assertiva II, a saber:

"...ou sem lei que autorize a inclusão..."

Nota-se a utilização do conectivo "ou", isto é, caso um investimento cuja execução ultrapasse um exercício financeiro e não esteja incluído no PPA previamente, esta inclusão ocorrerá via lei autorizativa.

Assim, percebe-se que a assertiva II não condiz com a literalidade da lei, além de estar incompleta, já que não menciona a possibilidade do investimento ser efetuado mediante lei que autorize a inclusão de tal investimento no PPA.

Diante do exposto acima, a saber, a geração de uma interpretação diversa, solicito a alteração da resposta da assertiva II para falsa e, por conseguinte, a mudança do gabarito preliminar da referida questão para a alternativa "b": "apenas cinco das afirmativas são verdadeiras".

Referências:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

SEÇÃO II

DOS ORÇAMENTOS

Artigo 167, § 1º

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3695	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

O orçamento público é composto pelos seguintes instrumentos de planejamento previstos no art. 165 da Constituição Federal de 1988: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA).

O PPA é um plano onde se encontram descritas “as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada” (§ 1º do art. 165 da CF/88), sendo que as “diretrizes estão relacionadas aos grandes propósitos de atuação do governo para o período do mandato presidencial” (ENAP, 2017, p.12).

A LDO, por sua vez, compreende as metas e prioridades da administração pública federal, e estabelece as diretrizes de política fiscal e respectivas metas para o exercício subsequente, sendo responsável por orientar a elaboração da LOA (§º do art. 165 da CF/88; ENAP, 2017).
Portanto, de acordo com a CF/1988 e com a assertiva IV da questão 22, pode-se inferir que no PPA estão as grandes prioridades para um período de quatro anos, sendo que este planejamento precisa ser ajustado a cada ano, conforme as necessidades e metas do governo para o ano seguinte, ou seja, por meio da LDO serão definidas as metas e prioridades para o ano subsequente. Dessa forma, pode-se dizer que a LDO é a responsável por fazer a ligação entre o PPA e a LOA (ENAP, 2017).

Todavia a assertiva VI da questão 22, diz o seguinte: “A elaboração do projeto da LOA de cada exercício fiscal deve tomar por base o PPA quadrienal. O orçamento seria o instrumento de execução do plano”. O gabarito informa que essa afirmativa está correta, no entanto, o projeto da LOA (PLOA) de cada exercício fiscal é baseado nas metas e prioridades definidas na LDO e deve ser compatível com o PPA (art. 5 da LRF).

Dessa forma, observa-se que as duas assertivas (IV e VI) consideradas corretas no gabarito são contraditórias, por isso, solicito a revisão do gabarito e retificação da alternativa correta da letra “d” para a alternativa “b”, tendo em vista que o PLOA, projeto anual, se baseia-se na LDO, lei que define as metas fiscais anuais, que por sua vez é ajustado anualmente de acordo com o PPA.

Referências:

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

BRASIL. Lei complementar nº 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências.

ENAP. Introdução ao Orçamento Público. 2017 (em anexo).

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3474	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Administrador

Justificativa:

Em relação à questão 22, as assertivas IV e VI se mostram contraditórias e ambíguas. A assertiva IV, considerada correta, afirma que as metas contidas na LDO orientarão a elaboração do projeto da LOA, de forma que cada ação prevista nesta deverá ser dimensionada pela LDO. A LOA, portanto, deve, necessariamente, ter como base as metas da LDO, conforme o disposto no artigo 165, §2º, da Constituição Federal. Porém, a assertiva VI, também considerada correta pelo gabarito, afirma que o projeto de LOA deve tomar por base o PPA do quadriênio, sem mencionar a LDO, o que induz o leitor ao erro, pois a redação do enunciado leva ao entendimento de que apenas o PPA servirá de base para a elaboração do orçamento anual. Em suma, a LOA deverá ser elaborada de acordo tanto com a LDO quanto com o PPA, devendo ser mencionadas ambas as legislações no enunciado para que a assertiva VI seja considerada correta.

Além disso, a questão 22 utilizou como referência o livro “Finanças Públicas”, de Fábio Giambiagi, edição de 2016, que já se encontra defasado quando comparado à legislação atual sobre o tema. Após o ano de 2016, o Capítulo II – Das Finanças Públicas, da Constituição Federal de 1988, passou por cinco alterações importantes (Emendas Constitucionais nº. 100/2019; nº. 102/2019; nº. 103/2019; nº. 106/2020 e nº. 109/2021), o que demonstra a defasagem do livro acerca da disciplina de finanças públicas.

Por esse motivo, requer-se a anulação da questão.

Referências:

Referências:

- Constituição Federal, art. 165, §2º.
- Constituição Federal, arts. 163 a 169.

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3691	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Administrador

Justificativa:

A questão 27 elencou quatro processos auxiliares que são importantes para a execução de Projetos e pediu para selecionar a alternativa errada.

No item 6.5 do capítulo 6 do livro do Menezes (em anexo), o autor apresenta estes processos auxiliares. Abaixo transcrevo aqueles que estão relacionados com as respectivas alternativas da questão:

Alternativa a:

- Descrição da prova: no que se refere à distribuição da Informação, esta consiste em fazer com que as informações necessárias aos stakeholders estejam disponíveis sempre e em tempo hábil.

- Descrição do livro: Distribuir as informações: Significa obtê-las, tratá-las e disponibilizá-las a todos os interessados no projeto, conforme o plano de comunicação estabelecido durante a fase de planejamento.

- Conclusão: a descrição da prova corresponde a descrição do livro.

Alternativa b:

- Descrição da prova: a respeito da Garantia de Qualidade, trata-se do processo de avaliação regular da performance de todo o projeto, de forma a assegurar que ele está sendo executado dentro dos padrões de qualidade previamente estabelecidos.

- Descrição do livro: Assegurar a qualidade: É uma ação, em geral, mantida pelo uso dos mecanismos de controle desenvolvidos e pelo emprego de metodologias específicas para análise e solução de problemas frente às tendências que se apresentam para os resultados das atividades do projeto.

- Conclusão: a descrição da prova corresponde a descrição do livro.

Alternativa c:

- Descrição da prova: com relação à verificação de Escopo, trata-se de um processo que terá como incumbência principal a verificação de que o escopo está sendo mantido conforme foi planejado e detalhado durante a concepção e o planejamento do projeto.

- Descrição do livro: Verificar o escopo: A verificação do escopo compreende a formalização do conhecimento e do conteúdo dos trabalhos que devem ser desenvolvidos. Ela introduz no projeto uma postura pró-ativa, quando procuramos fazer com que o nosso cliente participe da condução do projeto, ao menos na validação daquilo que está sendo obtido passo-a-passo.

- Conclusão: a descrição da prova diverge da descrição do livro e irei apresentar os argumentos posteriormente.

Alternativa d:

- Descrição da prova: no que tange à Administração de Contratos, esta refere-se ao processo que sucede a solicitação de material. Consiste no recebimento de propostas dos fornecedores e na aplicação de critérios de seleção para o estabelecimento do contrato.

- Descrição do livro: Administração de contratos: É o conjunto de ações que, durante a fase de execução do projeto, faz com que acompanhemos o trabalho de nossos contratados e os seus fornecimentos. Este processo deve assegurar que a performance do contratado esteja de acordo com as bases contratuais estabelecidas.

- Conclusão: a descrição da prova diverge da descrição do livro, tendo em vista que a descrição da prova se refere a outro processo:

* Seleção de fornecedores: É o processo que sucede a solicitação de material. Consiste no recebimento de propostas dos fornecedores e aplicação de critérios de seleção tais como preço, competência técnica, capacidade produtiva, padrão de qualidade funcional. Feito isto, é selecionado o fornecedor e com ele estabelecido um contrato.

O gabarito informou que a alternativa incorreta era a letra “d” e tal como demonstrado acima a descrição desta alternativa refere-se à seleção de fornecedores e não à administração de contratos.

No entanto, a alternativa “c” também está errada, uma vez que ela informa que a verificação do escopo “trata-se de um processo que terá como incumbência principal a verificação de que o escopo está sendo mantido conforme foi planejado e detalhado durante a concepção e o

planejamento do projeto".

Para Maximiano (2010, p. 44), "o escopo do projeto é o produto ou conjunto de produtos que o projeto deve entregar". O autor reporta-se ao escopo como um imprescindível "mapa de intenções: está neste mapa o tempo, os recursos, os custos, os riscos, as responsabilidades, enfim, tudo deve estar ali, no escopo" (apud Rodermel, 2013).

Conforme Rodermel (2013), há três passos para desenvolver o escopo: primeiro passo traçam-se os objetivos do projeto, no segundo passo apresenta-se o escopo e, no terceiro passo, detalha-se esse escopo. A apresentação do escopo é feita por meio de uma declaração, na qual, de forma resumida, é apresentada toda a abrangência do projeto. Também se pode incluir nessa declaração o que não faz parte do projeto. Já para o detalhamento do escopo utiliza a Estrutura Analítica do Projeto (EAP).

No capítulo 3 do livro do Menezes (em anexo), ele explica que o ciclo de vida de um projeto compreende 4 fases: Concepção, Planejamento, Execução e Fechamento. Na fase da concepção é elaborado um documento que contém diversas informações dentre elas: a descrição do que é o escopo do projeto e a descrição do que não é o escopo do projeto (p. 40).

Já no capítulo 4 do referido livro, que trata da fase do planejamento, o autor destaca que é nesta fase que ocorre o DETALHAMENTO do escopo, sendo que uma ferramenta usada para este fim é a EAP.

Por mais que a bibliografia consultada para estudar para a prova não tenha sido a indicada no edital, depreende-se que por se tratar do mesmo título e do mesmo autor deveria haver similaridades entre os conteúdos. Todavia, mudanças podem ocorrer entre uma edição e outra, por isso utilizou-se para embasar este recurso a produção de Rodermel (2013) que usou como referência o livro de Menezes sugerido no edital.
Na página 93, Rodermel (2013) citando Menezes (2009) explica também sobre os processos auxiliares e descreveu que a verificação do escopo "diz respeito ao processo de acompanhamento, durante toda a execução do projeto, se todos os trabalhos e recursos estão sendo mantidos e utilizados conforme as definições previamente estabelecidas".

Ademais, tal como citado anteriormente, Rodermel (2013) é consoante com Menezes ao relatar que na fase de concepção do projeto, ocorre apenas a descrição do que é o escopo do projeto e a descrição do que não é o escopo do projeto. De acordo com Menezes, este documento será usado para "vender a ideia um patrocinador - ligado à alta administração - que deverá ser o verdadeiro "padrinho", que viabilize as condições políticas e econômicas para que tudo possa acontecer" (p. 39). Se aprovada a proposta, passa-se para a segunda fase: o planejamento. Nesta fase, tal como explicitado por Rodermel (2013) e Menezes, ocorre o detalhamento do escopo, por meio da ferramenta EAP.

Diante do exposto, solicito à anulação da questão 27, tendo em vista que a alternativa "c" está errada, pois informa que o escopo foi planejado e detalhado durante a concepção do projeto, sendo que o detalhamento do escopo ocorre apenas na fase de planejamento do projeto. Se, no final da frase, tivesse a palavra "respectivamente" a alternativa estaria correta, como não tem, a alternativa está errada.

Referências:

Rodermel, Pedro Monir. Gerenciamento de Projetos. Ibpex, 2013 (em anexo).

Menezes, Luís César de Moura. Gestão de projetos. Catho Online (em anexo).

Situação
Questão mantida

Análise:

Na obra "MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. 242 p." sugerida como bibliografia no edital do presente certame, em sua página 179, no tópico "Processos auxiliares à execução", consta que a Verificação de Escopo é o "processo que terá como incumbência principal a verificação, de que o escopo está sendo mantido conforme foi planejado e detalhado durante a concepção e planejamento do projeto". Desta forma, pode-se afirmar que a alternativa C é verdadeira. Destaca-se, finalmente, que o objetivo de incluir a referida obra como sugestão de bibliografia no edital deste certame foi contribuir com o direcionamento das obras a serem consultadas pelos candidatos no momento de seus estudos prévios.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3774	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Administrador

Justificativa:

A questão 28, como o próprio enunciado especifica, trata de conteúdo afeito à Teoria Geral da Administração, requisitando ao candidato que realize a distinção entre as diferentes teorias administrativas, conforme o livro seminal de Idalberto Chiavenato.

O enunciado, inclusive, traz citações diretas do livro do referido autor, indicado como sugestão bibliográfica no edital do certame.

Entretanto, o problema da questão reside em aspectos conceituais e também formais.

Acerca dos aspectos conceituais, as afirmativas da segunda coluna que devem ser associadas com cada uma das teorias, indicadas de I a IV, são demasiadamente genéricas e passíveis de gerar confusão. Especialmente no que diz respeito à designação da Teoria do Desenvolvimento Organizacional e da Teoria Estruturalista, as afirmações da segunda coluna não trazem aspectos contundentes que permitam realizar a distinção entre as duas.

E é justamente neste ponto que a maneira como estão dispostas as alternativas que a confusão pode ser realizada. Após realizar a associação com o conceito da segunda coluna referentes a Teoria das Relações Humanas e a Teoria do Comportamento Organizacional, duas alternativas (B e C) restam como possíveis de estarem corretas, necessitando que o candidato faça a distinção entre as outras duas teorias que estão genericamente designadas.

No que concerne aos aspectos formais, a citação realizada no enunciado, realizada de forma direta, não encontra correspondente com as mesmas frases na página 02 do livro “CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p.”.

Já nas conceituações que deveriam ser atribuídas às teorias sequer são encontrados correspondentes relacionados às mesmas nas páginas citadas.

Ou seja, a questão foi construída com citações literais sem correspondentes nas páginas citadas. Isso prejudica em demasia o aspecto formal da questão, que como citado acima designa genericamente as teorias para os quais se pede associação.

Referências:

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p.

Situação
Questão mantida

Análise:

Os conceitos apresentados na questão são citações da obra "CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 634 p". Mesmo que haja semelhança entre as teorias, visto que as mesmas são correlacionadas e podem possuir características semelhantes. Porém, elementos chave estão contidos nos conceitos apresentados, que sejam, para a Teoria das Relações Humanas, a presença das normas de grupo e valorização do ser humano; para a Teoria do Comportamento Organizacional, a presença da descentralização de decisões, bem como a delegação de responsabilidades às equipes; para a Teoria do Desenvolvimento Organizacional a presença dos elementos fatores internos (dinâmicas de grupo) e externos (técnicas de coleta de dados, diagnóstico organizacional) bem como o objetivo de eficácia da organização como uma totalidade; e, para a Teoria Estruturalista cujo foco é na estrutura e no ambiente, a presença da utilização de estratégias como forma de lidar com o ambiente. Considerando portanto a obra referenciada, Chiavenato (2004), os conceitos estão corretos e correlacionados com as teorias citadas.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3697	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Administrador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Administrador

Justificativa:

De acordo com Viana (2006), a administração de materiais possui seis procedimentos fundamentais, dos quais eu destaco dois procedimentos constantes nas alternativas da questão 31:

1.5.1 A atividade de cadastramento de materiais visa cadastrar os materiais necessários à manutenção e ao desenvolvimento da empresa, o que implica o reconhecimento perfeito de sua classificação, estabelecimento de codificação e determinação da especificação, objetivando a emissão de catálogo para utilização dos envolvidos nos procedimentos de Administração de Materiais (alternativa d);

1.5.2. A atividade de gestão que visa ao gerenciamento dos estoques por meio de técnicas que permitam manter o equilíbrio com o consumo, definindo parâmetros e níveis de ressuprimento e acompanhando sua evolução (alternativa b).

Na página 83, Viana (2006) traz como um dos objetivos da padronização, o enunciado da questão 31, a saber: " a. diminuir o número de itens no estoque: a padronização objetiva evitar a variedade de materiais de mesma classe, utilizados para o mesmo fim, diminuindo o número de itens em estoque, com reflexos técnicos e econômicos para a empresa".

O gabarito informado para a referida questão refere-se a letra "d", ou seja, a atividade de cadastramento de materiais, na qual, os materiais são classificados, codificados e especificados. De acordo com Viana (2006, p.74), a especificação consiste na "descrição das características de um material, com a finalidade de identificá-lo e distingui-lo de seus similares". Por meio da especificação é possível "a eliminação de dúvidas que porventura se apresentem na identificação de um material, jamais podendo ser confundidas com um ou mais similares" (Viana, 2006, p. 74). Nesse sentido, os tipos que norteiam a padronização da especificação são: a. conforme amostra; b. por padrão e características físicas; c. por composição química; d. por marca de fábrica; e. conforme desenho.

Portanto, por mais que a padronização seja uma das atividades do cadastramento de materiais, o cadastramento de materiais não se alinha com o OBJETIVO da padronização, que visa à redução da quantidade de itens estocados e da variedade de itens em compras. Desse modo, solicito que o gabarito seja retificado e que a letra "b" seja considerada a letra correta.

Minha solicitação se embasa também na definição de Viana (2006, p. 107) sobre o gerenciamento de estoques (alternativa b) - "técnicas que permitam a avaliação sistemática dos processos utilizados para alcançar as metas desejadas" - tendo em vista que existem diversas técnicas para gerenciar o estoque de uma empresa, e a técnica que será adotada depende das metas a serem alcançadas. Ademais, na página 117, Viana (2006) descreve os objetivos da atividade de gestão, das quais eu destaco os seguintes: "a. impedir entrada de materiais desnecessários, mantendo em estoque somente os de real necessidade da empresa; c. definir os parâmetros de cada material incorporado ao sistema de gestão de estoques, DETERMINANDO NÍVEIS de estoque respectivos (máximo, mínimo e segurança); d. determinar, para cada material, as quantidades a comprar, por meio dos respectivos lotes econômicos e intervalos de parcelamento e; f. DESENVOLVER E IMPLANTAR POLÍTICA DE PADRONIZAÇÃO DE MATERIAIS.

Por isso, a atividade que se alinha com o OBJETIVO da padronização (reduzir a quantidade de itens estocados e a variedade de itens em compras) é a letra "b", isto é, a atividade de gestão de estoque, pois é por meio desta atividade que se implanta a política de padronização de materiais e que traça as estratégias sobre o estoque e as quantidades de materiais a comprar.

Referências:

VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático / João José Viana. – 1. ed. – 6. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2006.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão trata dos "procedimentos utilizados na administração de materiais", conforme Viana (2008). Dentre as atividades citadas devia-se identificar aquela que se alinha com o objetivo da padronização, para redução de itens estocados e da variedade de itens em compra, possibilitando a diminuição da quantidade de itens a serem armazenados. Assim sendo, o que se pede aqui é a atividade que se relaciona com a "redução de itens". Apenas a elaboração de um catálogo possibilita a redução de itens. Trata-se aqui da redução de itens, não da redução de estoque. A atividade de gestão visa o gerenciamento dos ESTOQUES, nesse caso, os itens já estão presentes no Almoxarifado, não se trata mais de uma demanda. Essa gestão busca manter o equilíbrio do estoque com o consumo. Já a atividade de cadastramento de materiais, objetiva a padronização, através de elaboração de catálogo, o que possibilita a redução de itens a serem ainda adquiridos. Ou seja, conforme solicitado no enunciado da questão, a atividade que objetiva a padronização e a redução de itens (não a redução de estoque) é o cadastramento de materiais. Reafirmamos, a padronização de materiais é obtida pela elaboração de catálogo, que é realizado pela atividade de cadastramento de materiais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3793	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	16	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

III Dws são voltados a trabalhar com dados informatizados usados em sistemas de processamento de transações online (OLTP).
A frase está correta. Os dados do DW vêm do OLTP e eles continuam sendo usados no OLTP mesmo tendo sido exportados para o DW. Eles não são apagados no OLTP depois que vão para o DW.
A frase ficou confusa por causa da palavra “usados” dando entender ser uma pegadinha da banca.

Os DWs sim trabalham com dados usados nos OLTP’s.
Sistemas OLAP acessam a base do DW mas não foi isso que a frase falou. Pode ter sido a intenção fazer confusão de OLTP com OLAP, mas a palavra “usados” deixou a frase ambígua.

No livro de Inmon, Building the Data Warehouse, encontramos explicações sobre dados extraídos do OLTP e sobre a construção do Data Warehouse.

Referências:

W. H. Inmon, Building the Data Warehouse Third Edition

Situação
Questão mantida

Análise:

Segundo SHARDA, “sistemas de processamento de transações online (OLTP – online transaction processing) lidam com os negócios cotidianos de uma empresa. Em contraste, um DW geralmente representa um sistema distinto que fornece armazenamento para dados que serão usados para análise. O objetivo é que tal análise acabe proporcionando à gestão a capacidade de vasculhar dados atrás de informações a respeitos dos negócios, que podem ser usadas para embasar e agilizar decisões táticas ou operacionais. Forneceremos uma visão mais técnica de DW no Capítulo 2, mas basta afirmar que DWs são voltados a trabalhar com dados informatizados usados em sistemas de processamento analítico online (OLAP – online analytical processing).” Desta forma, é incorreta a afirmativa “DWs (Data Warehouses) são voltados a trabalhar com dados informatizados usados em sistemas de processamento de transações online (OLTP – online transaction processing).”

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3661	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

O gabarito aponta a letra C como incorreta, “a dimensão descreve os dados que estão nos fatos, ou seja, as chaves”. Porém esse é justamente o objetivo da tabela dimensão. Elas descrevem a tabela fato. As tabelas fato possuem chaves que apontam/relacionam com chaves das tabelas dimensão.
As tabelas dimensão possuem apenas uma chave primária. Já as tabelas fato possuem várias chaves que apontam para várias dimensões.
No livro de W. H. Inmon, Building the Data Warehouse Third Edition, fala sobre os relacionamentos entre tabela fato e tabela dimensão. Veja o trecho da página 139.
There can be any number of foreign key relationships to the dimension tables.
A foreign key relationship is created when there is a need to examine the foreign key data along with data in the fact table

Reescrevendo a frase “a dimensão descreve os dados que estão nos fatos, ou seja, as chaves” para “a dimensão descreve as chaves da tabela fato” fica melhor para visualizar que está correta.

Referências:

W. H. Inmon, Building the Data Warehouse Third Edition

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3643	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

A letra D gera dúvida por falar que granularidade é chamada de detalhe. A granularidade é o nível de detalhes, alto ou baixo dependendo do tamanho do grão. No livro de Kimball (Kimball, Ralph. The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling, Third Edition - Step 2: Declare the Grain página 74) podemos ver que ele comenta sobre granularidade ser qual nível de detalhe a equipe de design irá escolher.
Veja o trecho: After the business process has been identified, the design team faces a serious decision about the granularity. What level of data detail should be made available in
the dimensional model?

Alguns sites também mostram que o grão é o menor nível da informação, já a granularidade é o nível de detalhes (granularidade fina mais detalhes, granularidade grossa menos detalhes)

https://canaltech.com.br/business-intelligence/a-granularidade-de-dados-no-data-warehouse-26310/

No livro de W. H. Inmon, Building the Data Warehouse Third Edition, também descreve a granularidade como sendo o nível de detalhes. Quanto mais detalhes, menor o nível de granularidade, quanto menos detalhes maior o nível de granularidade.
“granularity the level of detail contained in a unit of data. The more detail there is, the lower the level of granularity. The less detail there is, the higher the level of granularity” página 391
“Granularity refers to the level of detail or summarization of the units of data in the data warehouse. The more detail there is, the lower the level of granularity. The less detail there is, the higher the level of granularity.” página 43

Dessa forma, granularidade não é detalhes e sim nível de detalhes que pode ser alto ou baixo.

Referências:

Kimball (Kimball, Ralph. The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling, Third Edition - Step 2: Declare the Grain página 74)
https://canaltech.com.br/business-intelligence/a-granularidade-de-dados-no-data-warehouse-26310/

No livro de W. H. Inmon, Building the Data Warehouse Third Edition

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3717	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

A questão 17 indica como gabarito a alternativa “C”, que aponta como INCORRETO a seguinte afirmativa: “a dimensão descreve os dados que estão nos fatos, ou seja, as chaves.” Shardar (2019, p.185) afirma que: “Ao redor das tabelas fatos centrais (e ligadas via chaves estrangeiras) encontram-se as tabelas dimensionais. As tabelas dimensionais contêm informações de classificação e agregação a respeito das linhas fatos centrais. Tabelas dimensionais contêm atributos que descrevem os dados contidos na tabela fato; elas abordam como os dados serão analisados e resumidos. Tabelas dimensionais apresentam relação do tipo “de um para muitos” com as linhas na tabela fato central. Durante consultas, as dimensões são usadas para dividir e segmentar os valores numéricos na tabela fato que dizem respeito às exigências de uma necessidade ad hoc de informações.“

Sendo assim, considera-se que a afirmação contida na alternativa “C” da questão “17” está CORRETA, pois conforme mencionam os autores, as “Tabelas dimensionais contêm atributos que descrevem os dados contidos na tabela fato”. Ressalta-se que esses atributos mencionados podem ou não ser chaves, e a alternativa da questão não limita apenas a dados contidos nas chaves.

Corrobora com essa justificativa o trecho de Elmasri (2011 p.729), onde está expresso que: “Em um esquema estrela, dados dimensionais podem ser indexados para tuplas na tabela de fatos pela indexação de junção. Os índices de junção são índices tradicionais para manter relacionamentos entre valores de chave primária e chave estrangeira. Eles relacionam os valores de uma dimensão de um esquema estrela a linhas na tabela de fatos.”

Com base nessas informações, solicito a anulação dessa questão.

Referências:

SHARDA R.; DELEN D,; TURBAN, E. Business Intelligence e Análise de Dados para Gestão do Negócio. Editora Bookman, 2019., página 185

ELMASRI, R.; NAVATHE, S.B. Sistemas de Banco de Dados. 6ª ed. São Paulo: Pearson, 2011” capítulo 29, “Visão geral de data warehouse e OLAP”, página 729

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3826	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

A questão pede a alternativa incorreta a respeito do modelo Star Schema. O gabarito preliminar foi dado na letra c: “a dimensão descreve os dados que estão nos fatos, ou seja, as chaves”.

Segundo [KIMBALL et al, 2013. Página 13], as tabelas de dimensões contêm o contexto textual associado a um evento de medição do processo de negócios... E ele diz também: “Each dimension is defi ned by a single primary key (refer to the PK notation in Figure 1-3), which serves as the basis for referential integrity with any given fact table to which it is joined”. Em tradução livre quer dizer: cada dimensão é definida por uma única chave primária (consulte à notação PK na Figura 1-3). No livro também é dito na página 40: “Star Schemas and OLAP Cubes Star schemas are dimensional structures deployed in a relational database management system (RDBMS). They characteristically consist of fact tables linked to associated dimension tables via primary/foreign key relationships”. Em tradução livre quer dizer: “Esquemas em estrela e cubos OLAP Os esquemas em estrela são estruturas dimensionais implantadas em um gerenciamento de banco de dados relacional sistema (RDBMS). Eles consistem caracteristicamente em tabelas de fatos vinculadas a tabelas de dimensão por meio de relacionamentos de chave primária/estrangeira”. Kimball em seu livro descreve na figura 1.5 as Tabelas de fatos e dimensões em um modelo dimensional (em anexo neste recurso para análise). Portanto, a dimensão descreve as chaves estrangeiras e primárias da tabela fato. Ao dizer “chaves”, foi deixado de forma vaga e não foi descrito o que tipo de chave seria.

Considerando as ponderações acima, peço humildemente à eminente Banca que reflita sobre a possibilidade de anulação, pois como o comando da questão não descreveu que tipo de chave seria, deixa a questão com todas as alternativas corretas.

Referências:

KIMBALL, Ralph. The Data Warehouse Lifecycle Toolkit: Expert Methods for Designing, Developing, and Deploying Data Warehouses: Tools and Techniques for Designing, ... and Deploying Data Marts and Data Warehouses. 3. ed. Indianápolis, IN, EUA simultaneously in Canada: Wiley, 2013. 601 p. v. 3. ISBN ISBN: 978-1-118-53080-1.

Situação
Questão anulada

Análise:

Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3522	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	18	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

A questão aborda um NÃO direito do titular dos dados pessoais pela Lei Geral de Proteção de Dados, o gabarito consta a letra D como resposta correta sendo ela:

d) solicitar eliminação dos seus dados, coletados por entidades públicas ou privadas, quando não há consentimento para a coleta ou tratamento de dados.

Segundo a Lei Geral de Proteção de dados (LGPD) a coleta sem o consentimento do titular é permitida somente pelas hipóteses previstas no art. 7, art 11 e art 14 da LGPD. O art. 18 da LGPD possibilita que o titular faça a requisição da eliminação dos dados para a coleta ou tratamento dos dados, mas essa pode ser negada por entidades públicas ou privadas pelas hipóteses previstas no art. 16 da lei.
A resposta não está clara e de total acordo com a LGPD quando cita que não é um direito do titular solicitar a exclusão em caso de coleta sem consentimento, sendo que a coleta sem consentimento é permitida somente em algumas situações de acordo com os art. 7, 11 e 14 da LGPD, quando a coleta dos dados for feita fora das normas da lei é um direito do titular solicitar a exclusão destes

Referências:

BRASIL. Lei 13.709 de 14/08/2018. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm. Acesso em: 22/03/2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

O artigo 7o da LGPD elenca as hipóteses em que os dados pessoais podem ser tratados. Uma hipótese, na alínea I, é o fornecimento de consentimento pelo titular. Entretanto em outra hipótese, na alínea III, o tratamento de dados pessoais poderá ser realizado pela administração pública, para o tratamento e uso compartilhado de dados necessários à execução de políticas públicas previstas em leis e regulamentos ou respaldadas em contratos, convênios ou instrumentos congêneres, observadas as disposições do Capítulo IV da LGPD. Sendo assim, entidades públicas não estão obrigadas a eliminar dados pessoais, pelo fato de terem sido coletados sem consentimento.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3417	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	18	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

A questão informa: "De acordo com a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados), NÃO é um direito do titular dos dados pessoais:" e no gabarito está como correta a alternativa D, porém a alternativa D também seria um direito do titular.

D) solicitar eliminação dos seus dados, coletados por entidades públicas ou privadas, quando não há consentimento para a coleta ou tratamento de dados.

Quando não há o consentimento o titular pode pedir a eliminação, assim essa alternativa não estaria incorreta.

Referências:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/L13709compilado.htm

Situação
Questão mantida

Análise:

O artigo 7o da LGPD elenca as hipóteses em que os dados pessoais podem ser tratados. Uma hipótese, na alínea I, é o fornecimento de consentimento pelo titular. Entretanto em outra hipótese, na alínea III, o tratamento de dados pessoais poderá ser realizado pela administração pública, para o tratamento e uso compartilhado de dados necessários à execução de políticas públicas previstas em leis e regulamentos ou respaldadas em contratos, convênios ou instrumentos congêneres, observadas as disposições do Capítulo IV da LGPD. Sendo assim, entidades públicas não estão obrigadas a eliminar dados pessoais, pelo fato de terem sido coletados sem consentimento.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3703	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

A questão não descreve de forma clara no seu enunciado sobre que assunto ela trata, deixando que dúvidas surjam em vista de suas alternativas. Como nem no enunciado e nem em suas alternativas em nenhum momento cita que o assunto tratado é a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados), isso faz com que a alternativa B possa ser considerada também uma alternativa incorreta, já que, fala que "Um tratamento de Dados é um amplo conjunto de operações efetuadas sobre dados pessoais, por meios manuais e automatizados." Como a LGPD não é citada em nenhum momento na questão eu não posso afirmar que tratamento de dados sejam operações efetuadas apenas sobre dados pessoais, uma vez que tratamento de dados pode ser feito em cima de qualquer tipo de dados não apenas de dados pessoais.
Caso a LGPD fosse citada, poderíamos sim relacionar a descrição como correta conforme o artigo 1º " Esta Lei dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural."
Dessa forma, pede-se a anulação da questão já que o enunciado não deixa claro o assunto tratado o que suscita dúvidas nas alternativas.

Referências:

LEI Nº 13.709, DE 14 DE AGOSTO DE 2018.

Situação
Questão mantida

Análise:

Apesar do termo LGPD não ter sido citado explicitamente, não restam dúvidas que é esse o assunto tratado. Senão, que outro assunto seria, constante do conteúdo programático? Os termos “Dado Pessoal”, “Tratamento”, “Operador”, “Controlador”, “Encarregado” e “Dado Pessoal Sensível” são explicitamente elencados no artigo 5o da LGPD.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3500	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

Na questão 20, no item a, está descrito: “Inteligência Artificial (IA) é a parte da Ciência da Computação que se destina a desenvolver sistemas capazes de resolver um problema de uma maneira tal que seja considerada inteligente quando executada por um ser humano.”

Para este concurso a referência bibliográfica para este assunto, foram indicados os livros:

ROSA, João Lus Garcia. Fundamentos da Inteligência Artificial, Editora LTC, 2011.

COPPIN, Ben. Inteligência Artificial. Editora LTC, 2012.

Segundo ROSA, a definição exata desse termo é motivo de discussão entre os pesquisadores da área. ROSA define no item 1.1 do seu livro, que Inteligência Artificial tem por objetivo implementar numa máquina a possibilidade de realizar tarefas que uma criança é capaz de realizar, mas o mais poderoso dos computadores ainda não.

Segundo COPPIN, p. 4, “Inteligência Artificial envolve utilizar métodos baseados no comportamento inteligente de humanos e outros animais para solucionar problemas complexos”.

Outras definições de Inteligência Artificial são encontradas na literatura como: “A arte de criar máquinas que executam funções que exigem inteligência quando executadas por pessoas.” (KURZWEIL, 1990) ou de acordo com Feigenbaum (1981, apud, FERNANDES, 2003) inteligência artificial é a parte da ciência da computação voltada para o desenvolvimento de sistemas de computadores inteligentes, ou seja, sistemas que exibem características, as quais se relacionam com a inteligência no comportamento do homem.

Em nenhum dos livros indicados na referência bibliográfica, existe essa definição para Inteligência Artificial conforme o item a. Diante disso solicito que esta questão seja anulada.

Referências:

ROSA, João Lus Garcia. Fundamentos da Inteligência Artificial, Editora LTC, 2011.

COPPIN, Ben. Inteligência Artificial. Editora LTC, 2012.

Situação
Questão mantida

Análise:

Existem muitas definições para inteligência artificial. E essa é umas das possíveis definições. Como citado pelo candidato, COPPIN apresenta uma definição como “Inteligência Artificial envolve utilizar métodos baseados no comportamento inteligente de humanos e outros animais para solucionar problemas complexos”, que é exatamente a definição do item a) da questão, escrita com outras palavras, mas com o mesmo significado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3646	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

O gabarito consta que a resposta correta é a letra b) I e II, mas o comando III. também retorna uma lista com o código da disciplina, o nome da disciplina e a quantidade de estudantes que cursaram a disciplina obtendo nota maior ou igual a 50. Portanto deveria ter uma opção de resposta onde todos os 3 comandos estão corretos.

Referências:

ELMASRI, R.; NAVATHE, S.B. Sistemas de Banco de Dados. 6ª ed. São Paulo: Pearson, 2011

Situação
Questão anulada

Análise:

Todos os comandos SQL podem ser executados com sucesso no SGBD MySQL.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3674	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

As três consultas estão com o group by incorreto, se referindo a campos que não existem nas tabelas. Mas caso o candidato desconsidere o erro no nome dos campos para tentar resolver a questão com o nome correto das colunas, ainda assim a questão deveria ser anulada por não ter gabarito. As três opções de consulta retornam o mesmo resultado. Veja os anexos que mostram os resultados das consultas I, II e II no MySQL executada no programa phpMyAdmin
Complementando, a documentação do MySql fala sobre uso de funções agregadas no count.

COUNT(expr) [over_clause]
Returns a count of the number of non-NULL values of expr in the rows retrieved by a SELECT statement. The result is a BIGINT value.
If there are no matching rows, COUNT() returns 0.

Referências:

Documentação mysql
https://dev.mysql.com/doc/refman/8.0/en/aggregate-functions.html

Situação
Questão anulada

Análise:

Todos os comandos SQL podem ser executados com sucesso no SGBD MySQL.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3423	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	25	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

Na questão 25, alternativa a) O comando DELETE em (III) exclui as notas do histórico dos estudantes da cidade de Juiz de Fora.

DELETE FROM Historico WHERE MatriculaEstudante in (SELECT MatriculaEstudante FROM
Estudante WHERE CidadeEstudante = 'Juiz de Fora')

O comando delete irá apagar a linha (tupla completa) e não somente a nota.
Seriam deletadas as informações referentes a CodigoDisciplina MatriculaEstudante PeriodoLetivo Nota e Conceito

Referências:

https://www.w3schools.com/sql/sql_ref_delete.asp

Não tenho o arquivo da referência disponível para enviar, mas segue o conceito.

Situação
Questão mantida

Análise:

É de conhecimento público e notório que um histórico escolar tem, dentre outros, o propósito de registrar as notas das disciplinas cursadas por um estudante. Sendo assim, a expressão "excluir as notas do histórico" ou "excluir o histórico" tem o mesmo significado. Consideremos um outro exemplo como o armazenamento dos itens de uma compra em uma entidade nota fiscal. Afirmar que os produtos de uma compra serão excluídos, não significa que somente o código do produto será excluído, mas todos os demais atributos associados, como a quantidade e o valor do item. Dessa forma, fica evidente que o comando DELETE da questão exclui a nota e os demais atributos constantes na tupla.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3660	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	25	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

Sugiro que a questão seja anulada por conter duas respostas.
A letra A também está errada por falar que vai excluir as notas do Histórico. Por ter mencionado a palavra notas, entende-se ser o campo nota da tabela histórico. Não irá excluir somente as notas e sim todos os campos do registro, toda a linha. A frase está confusa e pode levar o candidato a acreditar ser uma pegadinha da banca.

Menção do Wikipedia a respeito do delete:
"Todas as linhas que correspondam à condição WHERE serão removidas da tabela. Se a cláusula WHERE for omitida, todas as linhas da tabela serão removidas. A instrução DELETE deve, portanto, ser usada com cautela."

Documentação do MySQL fala sobre o comando delete remover linhas de uma tabela:
DELETE is a DML statement that removes rows from a table.

Anexo o teste do comando no MySql e a resposta do phpMyAdmin informando que foi deletada duas linhas.

Referências:

Wikipedia
https://pt.wikipedia.org/wiki/Delete_(SQL)

Documentação microsoft sobre comando delete
https://docs.microsoft.com/pt-br/sql/t-sql/statements/delete-transact-sql?view=sql-server-ver15

Documentação mysql sobre comando delete
https://dev.mysql.com/doc/refman/8.0/en/delete.html

Situação
Questão mantida

Análise:

É de conhecimento público e notório que um histórico escolar tem, dentre outros, o propósito de registrar as notas das disciplinas cursadas por um estudante. Sendo assim, a expressão "excluir as notas do histórico" ou "excluir o histórico" tem o mesmo significado. Consideremos um outro exemplo como o armazenamento dos itens de uma compra em uma entidade nota fiscal. Afirmar que os produtos de uma compra serão excluídos, não significa que somente o código do produto será excluído, mas todos os demais atributos associados, como a quantidade e o valor do item. Dessa forma, fica evidente que o comando DELETE da questão exclui a nota e os demais atributos constantes na tupla.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3505	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	25	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

Na questão 25, item a, está descrito: “O comando DELETE em (III) exclui as notas do histórico dos estudantes da cidade de Juiz de Fora.”.

Da maneira como foi descrita este item a, leva a entender que esta perguntando se o comando DELETE em (III) esta excluindo as notas, ou seja as informações contidas no campo Nota da tabela Histórico, apagando assim apenas as informação é não a linha/tupla. A Tabela Histórico não possui apenas as informações de notas, possui também as informações "Código Disciplina”, "Matrícula Estudante”, “Período Letivo” e “Conceito”.

Por isso considerei que o item esteja errado, pois para excluir as notas do histórico dos estudantes da cidade de Juiz de Fora, é necessário utilizar o comando UPDATE e não o DELETE.

Diante do exposto, solicito a anulação da questão.

Referências:

Questão mal formulada.

Situação
Questão mantida

Análise:

É de conhecimento público e notório que um histórico escolar tem, dentre outros, o propósito de registrar as notas das disciplinas cursadas por um estudante. Sendo assim, a expressão “excluir as notas do histórico” ou “excluir o histórico” tem o mesmo significado. Consideremos um outro exemplo como o armazenamento dos itens de uma compra em uma entidade nota fiscal. Afirmar que os produtos de uma compra serão excluídos, não significa que somente o código do produto será excluído, mas todos os demais atributos associados, como a quantidade e o valor do item. Dessa forma, fica evidente que o comando DELETE da questão exclui a nota e os demais atributos constantes na tupla.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3509	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Analista de Tecnologia da Informação		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Analista de Tecnologia da Informação

Justificativa:

Na questão 27, item III, está descrito: “Um dos principais objetivos do processo GRE em uma empresa nível G do MPS-Br é que ela gerencie as mudanças nos requisitos de software”.

Conforme o Guia Geral MPS de Software, referencia bibliográfica para o concurso, o Processo: Engenharia de Requisitos - REQ, que se inicia no nível de maturidade G, tem como resultados esperados, os requisitos:

REQ 1 (A partir do nível G) As necessidades, expectativas e restrições das partes interessadas, tanto em relação ao produto quanto a suas interfaces, são identificadas.

REQ 2 (Até Nível E) Os requisitos são especificados, priorizados e mantidos atualizados a partir das necessidades, expectativas e restrições identificadas para o produto e suas interfaces.

E os demais requisitos REQ 2 +, REQ 3, REQ 3+, REQ 4, REQ 4 +, REQ 5, REQ 6 e REQ 7.

Conforme exposto no REQ 2, este requer sua implementação até o nível E, ou seja, não existe sua obrigatoriedade de implementação no nível G, mas sim que ele seja implementado até o nível E. Situação diferente ocorre com o REQ 1 que tem sua obrigatoriedade de implementação a partir do nível G.

Considero que o item III está ERRADO. Como os itens I, II e IV estão CORRETOS, mas não há respostas com apenas estes itens, solicito a anulação da questão.

Referências:

SOFTEX, M. P. S. BR–Melhoria de Processo do Software Brasileiro, Guia Geral MPS de Software. Softex, Brasil, 2021. Disponível em: https://softex.br/download/guia-geral-de-software-2021/.

Situação
Questão mantida

Análise:

Os Resultados esperados do processo de Gerência de Requisitos no nível G são: GRE 1. O entendimento dos requisitos é obtido junto aos fornecedores de requisitos; GRE 2. Os requisitos são avaliados com base em critérios objetivos e um comprometimento da equipe técnica com estes requisitos é obtido; GRE 3. A rastreabilidade bidirecional entre os requisitos e os produtos de trabalho é estabelecida e mantida; GRE 4. Revisões em planos e produtos de trabalho do projeto são realizadas visando identificar e corrigir inconsistências em relação aos requisitos; GRE 5. Mudanças nos requisitos são gerenciadas ao longo do projeto. GRE 3 e GRE 5 denotam a importância do gerenciamento das mudanças nos requisitos em todos os níveis, inclusive no primeiro deles que é o nível G.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3892	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	18	Específica Assistente Social

Justificativa:

A ultima opção para marcar V ou F esta correta ou seja Verdadeira.
Segundo ABRAMIDES (2019):
" A direção sociopolitica estrategica do projeto profissional pressupõe um processo de lutas sociais e mobilização em massas, que possam reverter o quadro de barbárie social em que estamos mergulhados e que foram imposto pela ditadura do capital".

Referências:

ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. O Projeto ético político do serviço social brasileiro: ruptura com o conservadorismo. São Paulo, Cortez 2019.

Situação
Questão mantida

Análise:

O recurso não se justifica, haja visto que, a defesa do Projeto Ético-Político é vinculado um projeto de classes e de luta pela construção de uma nova ordem social, entretanto a adesão a processos de mobilização e movimentos sociais são apontados como uma referência para uma atuação afinada com os valores e pressupostos do Projeto Profissional. No entanto, esta direção sociopolítica não se impõe (ou obriga), mas se reporta enquanto uma estratégia importante de defesa deste projeto. Referência: NETTO, José Paulo. A Construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social. In: Serviço Social e Saúde. Formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez, 2006. Disponível em: https://www.ssrede.pro.br/wp-content/uploads/2017/07/projeto_etico_politico-j-p-netto_.pdf Acesso em: 22 de março de 2022. CFESS. Código de Ética Profissional do/a Assistente Social Lei n. 8.662/93. 10. ed. rev. e atual. Brasília: CFESS. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP2011_CFESS.pdf Acesso em: 22 março de 2022.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3566	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	18	Específica Assistente Social

Justificativa:

No texto "A Construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social", de José Paulo Nett0 (2006), indicado pela banca como conteúdo programático para o cargo de Assistente Social, o autor afirma, a respeito do projeto ético político, que um dos elementos que fez definiu a DIREÇÃO SOCIAL ESTRATÉGICA DA PROFISSÃO

"[…] consistiu no fato de que as linhas fundamentais deste projeto estão sintonizadas com tendências significativas do movimento da sociedade brasileira (do movimento das classes sociais). Estas linhas não derivaram do desejo ou da vontade subjetiva de meia dúzia de assistentes sociais envolvidos na militância cívica e/ou política; elas expressaram, processadas numa perspectiva profissional e refratadas no interior da categoria, demandas e aspirações da massa dos trabalhadores brasileiros. Numa palavra: este projeto profissional vinculou-se a um projeto societário que, antagônico ao das classes proprietárias e exploradoras, tem raízes efetivas na vida social." (NETTO, 2006, p. 18)

Posto isso, o item "A direção sociopolítica estratégica do projeto profissional impõe vincular-se a um processo de lutas e mobilizações de massas que possam redimensionar o quadro de barbárie social imposto pela ditadura do capital" é VERDADEIRO, visto que a história da profissão (ligada às demandas e aspirações das massas) na construção do PEP também está vinculada a uma nova ordem societária/a um projeto societário que se coloca contrário às imposições bárbaras do capitalismo, o que é afirmado, além de no texto aqui citado, no Código de Ética da profissão (Princípios Fundamentais: "VIII. Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero"). Além disso, a INTRODUÇÃO do Código de Ética (principal documento do PEP do Serviço Social) explica sobre a direção da profissão: "De fato, construía-se um projeto profissional que, vinculado a um projeto social radicalmente democrático, redimensionava a inserção do Serviço Social na vida brasileira, compromissando-o com os interesses históricos da massa da população trabalhadora." (CFESS, 1993, p. 20). Ou seja, estamos sim vinculados às lutas e mobilizações das massa, como o própria citação fala. Em outras partes do mesmo documento, temos também: "Art.12 Constituem direitos do/a assistente social: [...] b- apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania." (CFESS, 1993, p. 34).

Sendo assim, solicito que o último item seja considerado VERDADEIRO, pois está explícito que a afirmação do item é correta e, consequentemente, o gabarito correto é o item D.
Desde já, agradeço a atenção!

Referências:

NETTO, José Paulo. A Construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social. In: Serviço Social e Saúde. Formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez, 2006. Disponível em: https://www.ssrede.pro.br/wp-content/uploads/2017/07/projeto_etico_politico-j-p-netto_.pdf Acesso em: 22 de março de 2022.

CFESS. Código de Ética Profissional do/a Assistente Social Lei n. 8.662/93. 10. ed. rev. e atual. Brasília: CFESS. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP2011_CFESS.pdf Acesso em: 22 março de 2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

O recurso não se justifica, haja visto que, a defesa do Projeto Ético-Político é vinculado um projeto de classes e de luta pela construção de uma nova ordem social, entretanto a adesão a processos de mobilização e movimentos sociais são apontados como uma referência para uma atuação afinada com os valores e pressupostos do Projeto Profissional. No entanto, esta direção sociopolítica não se impõe (ou obriga), mas se reporta enquanto uma estratégia importante de defesa deste projeto. Referência: NETTO, José Paulo. A Construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social. In: Serviço Social e Saúde. Formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez, 2006. Disponível em: https://www.ssrede.pro.br/wp-content/uploads/2017/07/projeto_etico_politico-j-p-netto_.pdf Acesso em: 22 de março de 2022. CFESS. Código de Ética Profissional do/a Assistente Social Lei n. 8.662/93. 10. ed. rev. e atual. Brasília: CFESS. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP2011_CFESS.pdf Acesso em: 22 março de 2022.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3548	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Assistente Social

Justificativa:

Universidade Federal de Viçosa
Recurso de questões da prova do Edital de concurso nº 1/2021
Prova aplicada no dia 20/03/2022, em Rio Paranaíba
Candidata: Ádima Domingues da Rosa, inscrição: 771, Cargo: assistente social

Questões específicas- referentes ao cargo de assistente social

Reprodução da questão:
19- Em relação à ética profissional, é incorreto afirmar que:
a) O código de ética de 1993 inscreve-se no processo de ruptura cujos fundamentos sustentam-se na ontologia do ser social.
b) O intenso debate sobre as revisões necessárias ao código de 1993 iniciou-se pela análise da questão da ética em geral para, a seguir, tratar da ética profissional.
c) A revisão que precedeu à formulação do Código de 1993 se contrapôs aos códigos anteriores, mantendo a compreensão da ética a partir da ontologia do ser social.
d) As escolhas teóricas que norteiam o Código de ética de 1993 fundamentam-se na teoria do ser social, que tem no trabalho sua categoria fundante, e sustentam a profissão e suas dimensões teleológica e ontológica.
Análise da questão: Concordamos que a questão C está incorreta, pois o código de ética de 1993 não se contrapôs ao de 1986, visto que o código de 1986 também já compreende a ética a partir da ontologia do ser social e, neste sentido, é o próprio código de 1986 que se inscreve no processo de ruptura com o serviço social tradicional. Logo, concluímos que tanto a C quanto a A estão incorretas.
Dessa forma, solicitamos que o gabarito final considere as duas respostas como incorretas, não prejudicando nenhum candidato e mantendo a igualdade do processo seletivo via concurso público.

Referências:

Apresentamos aqui dois trechos de texto e artigo que fundamentam nossos argumentos:
Primeiro trecho:
A influência de Gramsci, que aparece em várias produções dos anos 80, permite uma reinterpretação das possibilidades de ruptura, o que influencia o novo Currículo de serviço social, em 1982, e a elaboração do código de ética de 1986, expressão formal da ruptura ética com o tradicionalismo do serviço social. (BARROCO, 2010, p.170).
Referência:
BARROCO, Maria Lúcia Silva. Ética e serviço social: fundamentos ontológicos-8ª ed, São Paulo, Cortez, 2010.

Segundo Trecho:
A transição as década de 1980 para a década de 1990 apontou mudanças significativas nas esferas políticas, sociais e econômicas no Brasil, como o fim da ditadura militar, a conquista da democracia no âmbito político e a organização política dos trabalhadores. Esses acontecimentos históricos influenciaram diretamente na profissão e respectivamente no Código de Ética. Dessa forma, o Código de Ética de 1986 (CE/86) é o documento normativo que marca a afirmação da liberdade, a superação do tradicionalismo e a negação da perspectiva ética conservadora. O documento foi construído de forma coletiva pela categoria profissional por meio de sua entidade representativa – que nesse período tinha por nomenclatura de Conselho Federal e Regional de Assistentes Sociais (CFAS/CRAS) – e se colocou como parte de um projeto profissional que se articula com um projeto de sociedade (BARROCO; TERRA, 2012). O contexto histórico na qual se construía o referido Código se remete a revisão de valores profissionais, que se desenvolveu não só em nível nacional, mas também internacional, e, mais especificamente latino-americano, que confrontava o conservadorismo e buscava o espaço social para a redemocratização. Outro aspecto a ser destacado desse período é a maturidade teórica e política expressa pelo novo projeto profissional, a potencialidade crítica que promove a interlocução com outras áreas de conhecimento e desenvolve a área da pesquisa inspiradas na ideologia marxista. O compromisso com a classe trabalhadora foi destacado como valor ético-político central, sendo o primeiro código de ética brasileiro a romper com o conservadorismo (BARROCO, 2009,). (SILVA, 2015, s/p).
Referência:
SILVA, Jackeline Araujo. O código de ética do/a assistente social e o projeto ético-político: uma trajetória de mudanças in: Seminário Nacional de Serviço Social, UFSC, Florianópolis- SC, de 27 a 29 de outubro de 2015, acessado em 22/03/2022
https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/181339/Eixo_2_97_3%20correto.pdf?sequence=1

Situação
Questão mantida

Análise:

O recurso não se justifica, uma vez que a partir das referências indicadas, partimos da compreensão que o Código de Ética de 1993 se inscreve no processo de ruptura com o Serviço Social tradicional, assim como o de 1986. Entretanto, evidencia-se na questão que o Código de Ética de 1993 fundamenta-se na ontologia do ser social, o que não acontece, em nenhum código anterior. Bibliografias que embasam tal compreensão: BARROCO, Maria Lúcia. Ética: fundamentos sócio-históricos. São Paulo Cortez, 2008 (Biblioteca Básica de Serviço Social). ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. O Projeto ético político do serviço social brasileiro: ruptura com com o conservadorismo. São Paulo, Cortez 2019. NETTO, José Paulo. A Construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social. In: MOTA, Ana Elizabete; BRAVO, et al. (Orgs.) Serviço Social e Saúde: Formação e Trabalho Profissional. 4.Ed. São Paulo: Cortez, 2009. Disponível em: http://www.ssrede.pro.br/wp-content/uploads/2017/07/projeto_etico_politico-j-pnetto_.pdf CFESS/ABEPSS. Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3846	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Assistente Social

Justificativa:

A alternativa "c" realmente está incorreta. Porém, a alternativa "b" também está incorreta. Segundo Maria Lucia Silva Barroco e Sylvia Helena Terra, no livro Código de Ética do(a) Assistente Social, temos:

I) Página 59, primeiro parágrafo: "Na Introdução do CE lê-se: A revisão do texto de 1986 procedeu-se em dois níveis. Reafirmando seus valores fundantes - a liberdade e a justiça social, - articulou-os a partir da exigência democrática: a democracia é tomada como valor ético-político central, na medida em que é o único padrão de organização político-social capaz de assegurar a explicitação dos valores essenciais da liberdade e da equidade (CFESS, 1993, p.15).

II) Página 60, segundo parágrafo: "Esse foi um dos avanços do CE de 1993 em face do CE de 1986, pois, ao estabelecer as mediações entre os projetos societários e profissionais, ofereceu respostas objetivas ao exercício profissional..."

Portanto, o intenso debate foi realizado sobre as revisões do CE de 1986 e não de 1993.

Referências:

BARROCO, Maria Lucia Silva; TERRA, Sylvia Helena. Código de Ética do(a) Assistente Social, Comentado; Conselho Federal de Serviço Social - CFESS, (Organizador). - São Paulo: Cortez, 2012.

Situação
Questão mantida

Análise:

O recurso não se justifica, uma vez que a questão não problematiza questões referentes ao Código de Ética 1993 e todos os seus avanços. A questão faz um recorte e solicita, apenas, do candidato a afirmativa incorreta em relação ao Código de Ética. A questão b, está correta, haja visto que, o aprofundamento do debate acerca da ética só ocorre, posteriormente ao Código de Ética de 1986. Assim, o debate acerca da ética e sua objetivação na sociedade burguesa antecedeu e antecede, o debate da ética profissional afirmado no Código de Ética e 1993. Referências: CFESS/ABEPSS. Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. BARROCO, Maria Lúcia. Ética: fundamentos sócio-históricos. São Paulo Cortez, 2008 (Biblioteca Básica de Serviço Social)

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3877	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Assistente Social

Justificativa:

O gabarito traz como correta a afirmativa d:
"a revisão da trajetória do Serviço Social no Brasil conduz a afirmar que,considerando-se o antagonismo da relação capital-trabalho, há o reforço dos mecanismos do poder econômico, político e ideológico em subordinar a população trabalhadora às diretrizes das classes dominantes em contraposição à sua organização livre e independente."
ARGUMENTAÇÃO:
Segundo Iamamoto e Carvalho no livro Relação Social e Serviço Social, pag 96 :
"a revisão da trajetória do Serviço Social no Brasil conduz a afirmar que, considerando-se o antagonismo da relação capital-trabalho, a TENDÊNCIA predominante no que se refere a inserção da profissão na sociedade, VEM SENDO, HISTORICAMENTE, o reforço dos mecanismos do poder econômico, político e ideológico em subordinar a população trabalhadora às diretrizes das classes dominantes em contraposição à sua organização livre e independente."

Com o recorte feito na assertiva, E A TROCA PELO VERBO haver (há), a banca afirmou que existe esse reforço, enquanto a própria autora do texto diz que é uma TENDÊNCIA na inserção da profissão na sociedade E QUE É PARTE DE UM PROCESSO HISTÓRICO.

Referências:

IAMAMOTO, Marilda Villela e CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: Esboço de uma interpretação histórico-metodológica. . 19ªedição. São Paulo: Cortez, 2006.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca entende que os recursos se justificam, uma vez que foi constatado equívocos na redação e/ou formatação final da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3523	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Assistente Social

Justificativa:

A questão 20 possui mais de uma resposta correta, além da redação estar ambígua e confusa. na letra A, de acordo com a bibliografia utilizada, a resposta está correta, visto que, na obra de Iamamoto e Carvalho afirma-se que:
"Como as classes sociais fundamentais e suas personagens só existem em relação, pela mútua mediação entre elas, a atuação do Assistente Social é necessariamente polarizada pelos interesses
e tais classes, tendendo a ser cooptada por aqueles que têm uma posição dominante. Reproduz também, pela mesma atividade, interesses contrapostos que convivem em tensão. Responde tanto a demandas do capital como do trabalho e só pode fortalecer um ou outro polo pela mediação de seu oposto. Participa tanto dos mecanismos de dominação e exploração como, ao mesmo tempo e pela mesma atividade, da resposta às necessidades de sobrevivência da classe trabalhadora e da reprodução do antagonismo nesses interesses sociais, reforçando as contradições que constituem o móvel básico da história.

Na letra b, conforme Iamamoto: A prática institucional do Serviço Social, demandada pela classe capitalista e por seus representantes no Estado para intervir junto aos trabalhadores, é apreendida como uma atividade auxiliar e subsidiária no exercício do controle social e na difusão da ideologia dominante. Atua, ainda, pela mediação dos serviços sociais, na criação de condições favorecedoras da reprodução da força de trabalho.
Tendo em vista os trechos acima que foram retirados da obra, ambas as questões estão corretas e o enunciado informa que somente uma questão está correta. Ademais, a redação da questão também é bastante ambígua não permitindo ao candidato clareza.

Referências:

IAMAMOTO, Marilda Villela e CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: Esboço de uma interpretação histórico-metodológica. Parte I. 21ª edição. São Paulo: Cortez, 2007

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca entende que os recursos se justificam, uma vez que foi constatado equívocos na redação e/ou formatação final da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3698	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Assistente Social

Justificativa:

No livro “Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: um esboço de uma interpretação histórico-metodológica”, Iamamoto e Carvalho (2011, p. 94) afirmam: “O Serviço Social, como profissão, situa-se no processo de reprodução das relações sociais, fundamentalmente como uma atividade auxiliar e subsidiária no exercício do controle social e na difusão da ideologia da classe dominante entre a classe trabalhadora. Assim, contribui como um dos mecanismos institucionais mobilizadas pela burguesia e inserido no aparato burocrático do Estado, das empresas e outras entidades privadas, na criação de bases política que legitimam o EXERCÍCIO DO PODER DE CLASSE, contrapondo-se às iniciativas autônomas de organização e representação dos trabalhadores. INTERVÉM, AINDA, NA CRIAÇÃO DE CONDIÇÕES FAVORECEDORAS DA REPRODUÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO, através da mediação dos serviços sociais, previstos e regulados pela política social do Estado, que constituem o suporte material de uma ação de cunho “educativo”, exercido por esses agentes profissionais. Porém, COMO O PROCESSO DE REPRODUÇÃO DAS RELAÇÕES SOCIAIS É, TAMBÉM, O PROCESSO DE REPRODUÇÃO DAS CONTRADIÇÕES FUNDAMENTAIS QUE AS CONFORMAM, estas se recriam e se expressam na totalidade das manifestações do cotidiano da vida em sociedade.”
Esta citação afirma que o Serviço Social está inserido nas contraditórias relações sociais entre as classes antagônicas (burguesia x classe trabalhadora). Os autores entendem o Serviço Social a partir do processo de produção e reprodução social do capitalismo. No trecho que destaquei, fica explícito que o/a Assistente Social vai atuar tanto “através dos serviços sociais, na criação de condições favoráveis à reprodução da força de trabalho”, como na reprodução do capitalismo, o que permite/media a conformação/continuidade da sociabilidade capitalista. Até mesmo a expressão “CONFORMAM” citada no item, também é citada no trecho que destaquei para justificar que o item é o correto.
A citação acima está totalmente condizente com o item A da questão 20: “a) instituição do Serviço Social, sendo ela própria polarizada por interesses de classes contrapostas, participa também do processo social, mediando as contradições básicas que conformam a sociedade do capital”.
Inclusive, essa tese é reforçada se utilizarmos a citação completa utilizada na prova:
"A instituição Serviço Social, sendo ela própria polarizada por interesses de classes contrapostas, participa, também, do processo social, reproduzindo e reforçando as contradições básicas que conformam a sociedade do capital, ao mesmo tempo e pelas mesmas atividades em que é mobilizado para reforçar as condições de dominação, como dois polos inseparáveis de uma mesma unidade." (IAMAMOTO; CARVALHO, 2011: 94-95).
Sendo assim, NÃO HÁ A POSSIBILIDADE de o item A ser considerado INCORRETO e, por isso, solicito que o gabarito seja corrigido e o A seja considerado o item certo OU a questão seja ANULADA para não haver injustiça.

Referências:

IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: um esboço de uma interpretação histórico-metodológica. - 19. ed. - São Paulo: Cortez, 2006.

O livro em pdf não foi anexado porque não foi aceito, devido ao peso do documento e a limitação estabelecida (6MB).

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca entende que os recursos se justificam, uma vez que foi constatado equívocos na redação e/ou formatação final da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3545	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Assistente Social

Justificativa:

O Gabarito da questão 20 foi a alternativa D. No entanto, podemos constatar que a alternativa A está correta, conforme Iamamoto e Carvalho (2012, p. 81): "Ora, o Serviço Social, como instituição componente da organização da sociedade, não pode fugir a essa realidade. As condições que peculiarizam o exercício profissional são uma concretização da dinâmica das relações sociais vigentes na sociedade, em determinadas conjunturas históricas. Como as classes sociais fundamentais e suas personagens só existem em relação, pela mútua mediação entre elas, a atuação do Assistente Social é necessariamente polarizada pelos interesses de tais classes, tendendo a ser cooptada por aqueles que têm uma posição dominante. Reproduz também, pela mesma atividade, interesses contrapostos que convivem em tensão. Responde tanto a demandas do capital como do trabalho e só pode fortalecer um ou outro polo pela mediação de seu oposto. Participa tanto dos mecanismos de dominação e exploração como, ao mesmo tempo e pela mesma atividade, da resposta às necessidades de sobrevivência da classe trabalhadora e da reprodução do antagonismo nesses interesses sociais, reforçando as contradições que constituem o móvel básico da história".

Referências:

IAMAMOTO, Marilda Villela e CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: Esboço de uma interpretação histórico-metodológica. 37ª edição. São Paulo: Cortez, 2012.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca entende que os recursos se justificam, uma vez que foi constatado equívocos na redação e/ou formatação final da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3819	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Assistente Social

Justificativa:

Defesa: assertiva correta: letra D.

“No entanto, é com este referencial, precário em um primeiro momento, do ponto de vista teórico, mas posicionado do ponto de vista sócio-político, que a profissão questiona sua prática institucional e seus objetivos de adaptação social ao mesmo tempo em que se aproxima dos movimentos sociais. Inicia-se aqui a vertente comprometida com a ruptura (NETTO,1994, p. 247, citado por Yazbek, 2022)”.

A letra D trata especificamente da fase Intenção de Ruptura e não do Movimento de reconceituação como um todo. O Serviço Social não estava precário teoricamente e bem posicionado socio-polticamente no Movimento de Reconceituação, mas sim em sua última fase, conhecida como “Intenção de Ruptura”, como pode ser observado no texto “Os fundamentos históricos e teórico -metodológicos do Serviço Social brasileiro na contemporaneidade” de Yazbek.

Referências:

“Os fundamentos históricos e teórico -metodológicos do Serviço Social brasileiro na contemporaneidade” (Yazbek, 2022. pág. 7)

Situação
Questão mantida

Análise:

O recurso não se justifica, haja visto que, o Movimento de Intenção de Ruptura faz parte do Movimento de Reconceituação, sendo inclusive, uma de suas vertentes. Referencia: NETTO, José Paulo. Ditadura e Serviço Social: Uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64. cap. II. 16.Ed. São Paulo: Cortez, 2011

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3823	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	25	Específica Assistente Social

Justificativa:

Defesa: anular a questão.

A questão faz menção à teoria de "Santos, 2016". Contudo, como “Santos (2016)” não está listado (a) no referencial bibliográfico, não é possível localizálo (a) no conjunto dos teóricos do Serviço Social. Com isso, a capacidade de interpretação da questão fica comprometida, gerando interpretações diversas.

Se considerarmos a análise da questão desvinculada de “Santos, 2016”. Podemos nos apoiar em outros autores do Serviço Social, como Yolanda Guerra, Claudia M. Santos, Marilda Iamamoto para defender que está correto o que foi afirmado na letra D da questão 25 ao afirmar que “no campo técnico-operativo, o desafio está em efetivar as finalidades ideais, apreendendo as mediações necessárias à passagem dos conhecimentos teóricos e políticos à intervenção profissional”

Referências:

Yolanda Guerra, Claudia M. Santos, Marilda Iamamoto, entre outras.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

Recurso atendido pela mudança de gabarito. Afirmativa correta é D. Referência: SANTOS, Claudia M dos. Do conhecimento teórico sobre a realidade ao exercício profissional do assistente social: desafios na atualidade. In: SILVA, Maria Liduína de O. Serviço Social no Brasil: histórias de resistências e de ruptura com o conservadorismo. São Paulo: Cortez, 2016.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3863	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	25	Específica Assistente Social

Justificativa:

De acordo com Santos (2016), o exercício profissional do assistente social na atualidade é permeado por tensões e desafios nos campos teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo. A questão pede a CORRETA
Segundo o gabarito a resposta correta é a letra c
" no campo ético-político, o desafio está no conhecimento teórico que possibilita ler, compreender, analisar e teorizar o Serviço Social."
1- Nas referências o texto é SANTOS 2017, já houve um erro no ano do enunciado.
ARGUMENTAÇÃO:
2-Segundo SANTOS, "A dimensão ético-política envolve o projetar a ação em função dos valores e ?nalidades do pro?ssional, da instituição e da população. É responsável pela avaliação das consequências de nossas ações – ou a não avaliação dessas consequências. São as diferentes posições e partidos que os pro?ssionais assumem". Sendo assim, podemos concluir que a dimensão ético-política é baseada no posicionamento político do Serviço Social, negando a neutralidade nas suas ações e se posicionando a favor da equidade e justiça social comprometidas com o Projeto Profissional da Categoria.
Ainda de acordo com SANTOS, pag. 65 "o assistente social exerce sua dimensão ético-política,a qual preocupa-se com os valores (de que valem as respostas dadas) e com a direção social das mesmas (que conjunto de forças está sendo contemplado nas respostas). Mas não o faz sem conflitos éticos que são próprios dos homens e mulheres que partilham desta experiência contraditória de viver no mundo burguês"
Sendo assim, a questão está errada , pois, em termos ético-político o desafio está em imprimir a direção política na prática profissional e não em ler, compreender e teorizar o Serviço Social, já que isso compete a dimensão teórico-metodológica. Em nenhum texto é colocado que a dimensão ético-política teoriza o serviço social, portanto, solicito que a questão seja anulada.

Referências:

A Dimensão técnico-operativa no Serviço Social: desafios contemporâneos/ Claúdia Mônica dos Santos, Sheila Backx, Yolanda Guerra (org)- 3ed- São Paulo: Cortez 2017.
SANTOS, C.M. A dimensão técnico operativa e os instrumentos e técnicas no Serviço Social. Revista Conexão Gerais nº 3, segundo semestre de 2013.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

Recurso atendido pela mudança de gabarito. Afirmativa correta é D. Referência: SANTOS, Claudia M dos. Do conhecimento teórico sobre a realidade ao exercício profissional do assistente social: desafios na atualidade. In: SILVA, Maria Liduína de O. Serviço Social no Brasil: histórias de resistências e de ruptura com o conservadorismo. São Paulo: Cortez, 2016.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3860	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	25	Específica Assistente Social

Justificativa:

A questão 25 que trata sobre os desafios nas dimensões constitutivas da profissão, e apresenta como gabarito a alternativa C. No entanto, a alternativa C diz que: “no campo ético-político, o desafio está no conhecimento teórico que possibilita ler, compreender, analisar e teorizar o Serviço Social”. Ora, trata-se do campo teórico-metodológico e não ético-político, já que “A dimensão ético-política situa-se no ato de projetar a ação de acordo com os valores, os princípios, o resultado final a alcançar do profissional, também quando se faz ou não um balanço das consequências das ações. (...) é na dimensão ético-política que se traduz os valores, os posicionamentos, as intencionalidades e finalidades de toda ação” (FRANCISCO, 2018, p.2-3). Barroco (2010) analisa também que: “ Assim como a ética supõe a compreensão do seu sujeito, não cabe, na perspectiva de análise sócio-histórica, tratá-la apenas como teoria. Desse modo, a ética não é aqui entendida apenas como conhecimento. Além de reflexão e sistematização filosófica, ela é concebida, antes de tudo, como práxis [...]. Com essa compreensão, a ética diz respeito à prática social de homens e mulheres, em suas objetivações na vida cotidiana e em suas possibilidades de conexão com as exigências éticas conscientes da genericidade humana (p.16).
A alternativa D está mais coerente com a questão em análise, visto que Claudia Mônica do Santos com outras autoras analisam que: “Pensar o exercício profissional a partir dessas três dimensões coloca a possibilidade de entender o significado social da ação profissional – formativa, interventiva e investigativa. Pensá-las de modo articulado e orgânico, mas reconhecendo a particularidade de cada uma, permite entender o papel da teoria como possibilidade, indica caminhos, estratégias, bem como o instrumental técnico-operativo que deve ser utilizado e como deve ser manuseado. Implica, portanto, pensar a relação que se estabelece entre teoria e prática, com as mediações necessárias para que a finalidade ideal, através da intervenção, possa se constituir em finalidade real, objetiva (SANTOS, FILHO, BACKX, 2017, p. 30).

Referências:

BARROCO, Maria Lúcia. Ética: fundamentos sócio-históricos. São Paulo Cortez, 2010. (Biblioteca Básica de Serviço Social).
FRANCISCO, ERICA A. S. Reflexões sobre a dimensão técnico-operativa no serviço social com enfoque nos instrumentos e técnicas. Anais do 16º Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/abepss/article/download/22975/15512> . Acesso em 23/03/2022.
SANTOS, Cláudia M.; BACKX, Sheila; GUERRA, Yolanda. A dimensão técnico-operativa do Serviço Social: desafios contemporâneos. - 3. ed. - São Paulo: Cortez,2017.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

Recurso atendido pela mudança de gabarito. Afirmativa correta é D. Referência: SANTOS, Claudia M dos. Do conhecimento teórico sobre a realidade ao exercício profissional do assistente social: desafios na atualidade. In: SILVA, Maria Liduína de O. Serviço Social no Brasil: histórias de resistências e de ruptura com o conservadorismo. São Paulo: Cortez, 2016.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3534	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	25	Específica Assistente Social

Justificativa:

A questão 25 é referenciada na obra de Santos do ano de 2016, sendo que nas referências bibliográficas para a prova não há correspondência com obra de tal data. As obras de referência de Santos são de 2017 e 2010 o que induz o candidato a erro de interpretação.

Referências:

SANTOS, Cláudia M.; BACKX, Sheila; GUERRA, Yolanda. A dimensão técnicooperativa do Serviço Social: desafios contemporâneos. - 3. ed. - São Paulo: Cortez,
2017.
SANTOS, Cláudia Mônica. Na prática a Teoria é Outra? Rio de Janeiro: Lumem
Júris, 2010.

Situação
Questão mantida

Análise:

O recurso não se justifica, uma vez que a obra referenciada se encontra na bibliografia do concurso. O texto de Santos (2016) encontra-se no livro "O Serviço Social no Brasil:histórias de resistências e de ruptura com o conservadorismo", organizado por Maria Liduína de Oliveira Silva (SILVA, Maria Liduína de O. Serviço Social no Brasil: histórias de resistências e de ruptura com o conservadorismo. São Paulo: Cortez, 2016).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3484	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Assistente Social

Justificativa:

O gabarito oficial adotado pela Banca Examinadora considerou a alternativa A correta, contudo, a questão apresenta duas alternativas corretas sendo a outra a opção B. O Código de Ética do/a Assistente Social coloca o sigilo como direito do/a profissional e define no artigo segundo alínea b “a inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional”, nesta dimensão o sigilo profissional também se constitui como proteção ao trabalho do assistente social. Este deverá ser respeitado por todos que se relacionam com o assistente social em seu processo de trabalho. Tais afirmativas são endossadas pelo Código de Ética Comentado e também pelo Parecer Jurídico do CFess nº 06/2013, que afirma: "o sigilo profissional abrange as informações captadas em virtude do regular exercício profissional e obriga a todos os/as trabalhadores/as que por razão do seu ofício ou suas relações laborais, tenham conhecimento de informações confidenciais de outras pessoas, guardem o devido sigilo" . Dessa forma, assume uma dupla dimensão como obrigação para proteção dos usuários e como direito, nesta última serve como meio de proteção a um trabalho profissional competente, responsável e ético, protegido do abuso de autoridade dentro de hierarquias institucionais. Inclusive, sua violação por terceiros pode ensejar processo criminal por abuso de autoridade. Por mais que o sigilo seja necessário para a proteção das informações do usuário, ele também é direito do profissional e opera como ferramenta de proteção a sua autonomia profissional e a relação de confiança construída entre profissional e usuário. Logo, solicito a anulação da questão!

Referências:

BARROCO, M. L. Código de Ética Profissional do/a Assistente Social 1993 comentado; Conselho Federal de Serviço Social - CFESS (Organizador) - São Paulo: Cortez, 2012. Disponível em: https://sstransformandorealidades.files.wordpress.com/2014/09/codigo-de-etica-comentado.pdf Acesso em: 22 de março de 2022.

CFESS. Código de Ética Profissional do/a Assistente Social Lei n. 8.662/93. 10. ed. rev. e atual. Brasília: CFESS.

CFESS. Parecer Jurídico N°06/2013. Disponível em: http://www.cress-es.org.br/wp-content/uploads/2017/10/parecer-jurdico-cfess-n-6-2013-sigilo.pdf Acesso em: 22 de março de 2022.

(O Código de ética comentado não foi aceito no anexo por ser um pdf pesado, mas mandei o link disponibilizando o arquivo)

Situação
Questão anulada

Análise:

A Banca optou por anulação da questão, por erro de digitação;

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3854	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Assistente Social

Justificativa:

A alternativa "a" realmente está correta. Porém a alternativa "c" também está correta, pois, segundo consta no Livro Código de Ética do/ a Assistente Social Comentado, terceiro parágrafo, págica 92, temos:
"O sigilo profissional é parte de todas as profissões liberais e sua polêmica decorre da possibilidade da quebra do sigilo, pois coloca em dúvidas acerca de sua justificação, em outras palavras: em quais situações seria correto a quebrar o sigilo? O CE coloca que essa alternativa é justificável quando: "Se tratarem de situações, cuja gravidade possa, envolvendo ou não, fato delituoso, trazer prejuizos aos interesses do usuário, de terceiros e da coletividade" (Sant' anna e Ennes, 2006, p.30)

Referências:

Código de Ética do/a Assistente Social comentado/Maria Lucia Silva Borroco, Sylvia Helena Terra; Conselho Federal de Serviço Social - CFESS, (organizador). - São Paulo: Cortez, 2012.

Situação
Questão anulada

Análise:

O recurso se justifica, haja visto que teve um erro de digitação no enunciado da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3609	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Assistente Social		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Assistente Social

Justificativa:

Prezada banca,

Apresento argumentos para anulação da questão de número 34, referente à questão de Conhecimentos Específicos para o cargo de Assistente Social.

Transcrevo a questão:

34. Em relação ao sigilo profissional que é disposto no capítulo V do Código de Ética do/da assistente social (Lei 8662/93), é correto afirmar que:

a) o sigilo tem como objetivo proteger o/a usuário/a.
b) o sigilo profissional tem como objetivo proteger o/a assistente social no trabalho.
c) é direito do/da assistente social, quando necessário, “quebrar” o sigilo profissional.
d) a quebra do sigilo é inadmissível mesmo quando se trata de situações de gravidade para o/a usuário/a, para terceiros/as e para a coletividade.

O gabarito preliminar assinala que a letra A é a alternativa correta.

O primeiro argumento se baseia no erro material que existe no enunciado da questão: Quando a questão menciona o Código de Ética do/da assistente social, ao invés de citar a Resolução do CFESS nº 273, de 13 de março de 1993, é citada a Lei de regulamentação da profissão (Lei 8662/93). Este erro material, no enunciado da questão, coloca em xeque a veracidade da questão e a coerência com o que está sendo proposto, uma vez que na Lei de Regulamentação da Profissão, que foi citada no enunciado (Lei 8662/93), não há qualquer menção ao sigilo profissional, e é uma Regulamentação diferente do Código de Ética. Por este erro material, a questão deve ser anulada.

Ainda, se tratando de uma questão que não apresenta uma redação ipsis litteris, da forma como está redigida no Código de Ética - observe que a alternativa A apresenta redação divergente do artigo 16, que cito - é de se considerar que se trata de uma questão interpretativa, e não literal:

Art. 16. “O sigilo protegerá o/a usuário/a em tudo aquilo de que o/a assistente social tome conhecimento, como decorrência do exercício da atividade profissional.”

Alternativa correta, letra A: “o sigilo tem como objetivo proteger o/a usuário/a.”

Nota-se a ausência das frases na alternativa: “tem como objetivo” e “em tudo aquilo de que o/a assistente social tome conhecimento, como decorrência do exercício da atividade profissional”. Em nenhum momento, o artigo 16 menciona, literalmente, o termo “tem como objetivo”, e nem prossegue com o restante da frase, o que endossa a hipótese de ser uma questão interpretativa.

Se a hipótese da questão interpretativa é verdadeira, considero que a alternativa C também é correta. Cito o artigo 18, e retomo a letra C:

Art. 18. “A quebra do sigilo só é admissível quando se tratarem de situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do/a usuário/a, de terceiros/as e da coletividade. “

Alternativa C: “é direito do/da assistente social, quando necessário, “quebrar” o sigilo profissional.”

Percebe-se que, semanticamente, é possível que o assistente social tenha o direito, ressalvadas as situações de gravidade, de “quebrar” o sigilo profissional. Ainda no sentido semântico, de acordo com o dicionário Houaiss (2008, p. 300) observa-se que o uso do substantivo masculino “direito” se equipara com a idéia de “ autorização, licença, permissão [...] prerrogativa, [...] garantia, regalia, vantagem”, coadunando com a hipótese de se haver a prerrogativa “do/da assistente social, quando necessário, quebrar o sigilo profissional”, validando a assertiva da alternativa C. Ainda, a ausência do termo “direito” no artigo 18 e a redação incompleta da alternativa C, se equiparam em termos de ausência de redação da alternativa A em consideração ao artigo 16, do referido código; o que em termos de interpretação pode acarretar em duas alternativas corretas, uma vez que, se a alternativa A é considerada correta e apresenta redação divergente do Código de Ética, a alternativa C também pode ser correta, pelo mesmo motivo.

Com o argumento do erro material no enunciado da questão - que cita a Lei de Regulamentação da Profissão (Lei 8662/93) ao invés da Resolução CFESS 273/1993 -, e da redação divergente dos referidos artigos citados, levando ao entendimento de ser uma questão interpretativa - e não literal - , peço o deferimento da anulação da questão.

Referências:

CFESS (Conselho Federal de Serviço Social). Código de Ética Profissional do Assistente Social, 1993.

HOUAISS, Dicionário. Sinônimos e antônimos / [Instituto Antônio Houaiss]. São Paulo: Publifolha, 2008.

Situação

Questão anulada

Análise:

O recurso se justifica, haja visto que teve um erro de digitação no enunciado da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3608	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Bibliotecário - documentalista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	16	Específica Bibliotecário-documentalista

Justificativa:

Prezados senhores,

Venho por meio deste recorrer a uma questão da prova para o cargo de Bibliotecário Documentalista. A questão de número 16, p. 9 da parte de conhecimento específico encontra-se com duas respostas corretas: Letra C (questão a qual marquei como correta, que é o que se pedia no enunciado da prova) e Letra D (Gabarito da prova da UFV).

Conforme a norma ABNT NBR 6023:2018, bibliografia sugerida nesse concurso, as duas referências bibliográficas que se encontram na assertiva da prova (letra C e D) estão descritas de acordo com o documento em questão.

O exemplo da referência (alternativa C da prova), encontra-se na p. 18 da NBR 6023:2018:

GONÇALVES, R. P. M. et al. Aspectos hematológicos de cães parasitados por Babesia canis na cidade de Niterói, RJ entre os anos de 1994 a 2005: parte 1: eritrograma. Ciência Animal Brasileira, Goiânia, p. 271-273, nov. 2006. Supl. 1. Trabalho apresentado no 3o Congresso do Centro-Oeste de Clínicos Veterinários de Pequenos Animais, 2006, [Brasília, DF].

Também, o exemplo da referência (alternativa D da prova) encontra-se na p. 7 da NBR 6023:2018:

RODRIGUES, Ana Lúcia Aquilas. Impacto de um programa de exercícios no local de trabalho sobre o nível de atividade física e o estágio de prontidão para a mudança de comportamento. Orientador: Mario Ferreira Junior. 2009. 82 f. Dissertação (Mestrado em Fisiopatologia Experimental) – Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

O amparo deste argumento está fundamentado na Bibliografia sugerida do conteúdo programático pelo EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2021 da Universidade Federal de Viçosa.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração: versão corrigida 2. Rio de Janeiro: ABNT, 2020.

Neste sentido entende-se a anulação da questão.

Respeitosamente,

Marcela Oliveira Nascimento
Candidata ao Cargo de Bibliotecário-Documentalista

Referências:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração: versão corrigida 2. Rio de Janeiro: ABNT, 2020.

Situação
Questão mantida

Análise:

Prezada Candidata, O erro da referência bibliográfica que consta na Letra C da questão 16, está na expressão et al., que segundo a norma ABNT NBR 6023:2018 deve ser escrita em itálico. Referência ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração: versão corrigida 2. Rio de Janeiro: ABNT, 2020.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3809	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Bibliotecário - documentalista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	18	Específica Bibliotecário-documentalista

Justificativa:

O enunciado da questão 18 pede que o candidato assinale alternativa correta de acordo com o Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário brasileiro, Resolução CFB nº 207/2018.

A banca apresenta como correta a alternativa “c” conforme lê-se: “c) deixar de informar, por escrito, ao CRB os vínculos profissionais, com dados completos da empresa, é uma infração ético-disciplinar passível de penalidade”.
No entanto, de acordo com o código em questão esta alternativa está incompleta.

Conforme a transcrição literal do inciso XI do artigo 9º: “XI – deixar de informar, por escrito, ao CRB os vínculos profissionais, com dados completos da empresa, e de manter atualizados o endereço residencial e profissional, telefones e e-mail;”

Como a banca suprimiu parte do inciso: “e de manter atualizados o endereço residencial e profissional, telefones e e-mail” a alternativa causa dubiedade de interpretação. Podendo-se considerar que para ocorrer uma infração ético-disciplinar conforme o inciso em questão não basta, portanto, a observação apenas da primeira parte deste inciso.

Sendo assim a alternativa se torna incorreta e por este motivo solicito a anulação da questão.

Referências:

CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. Resolução CFB n.º 207/2018, de 09 de novembro de 2018. Aprova o Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário brasileiro, que fixa as normas orientadoras de conduta no exercício de suas atividades profissionais. Disponível em: http://repositorio.cfb.org.br/bitstream/123456789/1330/1/Resolu%c3%a7%c3%a3o%20207%20C%c3%b3digo%20de%20%c3%89tica%20e%20Deontologia%20do%20CFB.pdf. Acesso em: 28 set. 2021.

Situação
Questão mantida

Análise:

Prezado(a) Candidato(a), Deixar de informar, por escrito, ao CRB os vínculos profissionais, com dados completos da empresa, é uma infração ético-disciplinar passível de penalidade, independente de outros dados estarem atualizados ou não, e foi este ponto que a banca quis destacar. A forma como foi escrita a alternativa C da questão 18 não causa dubiedade ou prejuízos na interpretação da questão. Referência CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. Resolução CFB n.º 207/2018, de 09 de novembro de 2018. Aprova o Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário brasileiro, que fixa as normas orientadoras de conduta no exercício de suas atividades profissionais. Disponível em: http://repositorio.cfb.org.br/bitstream/123456789/1330/1/Resolu%c3%a7%c3%a3o%20207%20C%c3%b3digo%20de%20%c3%89tica%20e%20Deontologia%20do%20CFB.pdf. Acesso em: 24 mar. 2022.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3805	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Bibliotecário - documentalista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	23	Específica Bibliotecário-documentalista

Justificativa:

A questão 23 pede que o candidato assinale à alternativa que não apresenta um dos critérios de seleção da Resolução nº 9/2020, que estabelece normas para a Política de Desenvolvimento de Coleções no âmbito da Biblioteca Central (PDC-BBT) da Universidade Federal de Viçosa, no Artigo 10. A banca considerou como gabarito a alternativa “b”.

No entanto a alternativa “c” foi transcrita do código de maneira incompleta, deixando os candidatos em dúvida em relação à mesma.

Alternativa da prova: “c) Qualidade técnica do conteúdo, autoridade e credibilidade do autor”

A Transcrição literal do inciso II do artigo 9º da Resolução nº 9/2020: “II- qualidade técnica do conteúdo, autoridade e credibilidade do autor e/ou editor”.

Sendo assim, a alternativa “c” também esta incorreta, uma vez que esta foi transcrita de maneira incompleta, e não foi indicada a supressão conforme orienta a NBR 10520 na alínea “a” do item 5.4: “Devem ser indicadas as supressões, interpolações, comentários, ênfase ou destaques, do seguinte modo: a) supressões: [...]”.

Sendo assim, solicito que a banca também considere a alternativa “c” como gabarito ou anule esta questão.

Referências:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. Conselho Universitário. Resolução nº 9/2020, 27 de maio de 2020. Estabelece normas para a Política de Desenvolvimento de Coleções no âmbito da Biblioteca Central (PDC-BBT) da Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, MG: Conselho Universitário, 2020. Disponível em: https://www.bbt.ufv.br/wp-content/uploads/2020/06/Resolucao-09-2020-Consu-Politica-de-Desenvolvimento-de-Colecoes-da-BBT-mrf.pdf. Acesso em: 13 out. 2021.

Situação
Questão mantida

Análise:

Prezado(a) Candidato(a), Nesta questão autor e editor têm responsabilidades semelhantes sobre a obra, no que diz respeito a qualidade técnica do conteúdo, autoridade e credibilidade, que são itens indispensáveis na seleção de materiais informacionais. Portanto, a forma como foi escrita a alternativa C da questão 23 não causa dúvida ou prejuízo na interpretação da questão. Referência UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. Conselho Universitário. Resolução nº 9/2020, 27 de maio de 2020. Estabelece normas para a Política de Desenvolvimento de Coleções no âmbito da Biblioteca Central (PDC-BBT) da Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, MG: Conselho Universitário, 2020. Disponível em: https://www.bbt.ufv.br/wp-content/uploads/2020/06/Resolucao-09-2020-Consu-Politica-de-Desenvolvimento-de-Colecoes-da-BBT-mrf.pdf. Acesso em: 24 mar. 2021.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3811	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Bibliotecário - documentalista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Bibliotecário-documentalista

Justificativa:

A questão número 32 apresenta a alternativa “b” como correta.

No entanto, a alternativa “d) z39.50” também trata de uma norma internacional que possibilita a interoperabilidade, e portanto, correta.

Conforme o trecho abaixo retirado do livro Catalogação no plural das autoras Eliane Serrão Alves Mey e Naira Christolofoletti Silveiras consagradas na área de catalogação: “Data de 1995 a nova norma americana para intercâmbio de registro bibliográficos, em substituição à ISO 2709; trata-se da norma z39.50, que se tornou, também internacionalizada. (p.87)”

Neste cenário solicito que também considere a alternativa “d” como correta ou anule a questão.

Referências:

MEY, Eliane Serrão Alves.; SILVEIRA, Naira Christofoletti. Catalogação no plural. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

Z39.50 é um protocolo de comunicação entre computadores desenhado para permitir pesquisa e recuperação de informação, não é utilizado como norma para descrição bibliográfica e também não é indicado na Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação (PIC), conforme pede o enunciado da questão 32. A Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação (2018, p. 7), afirma que “os dados descritivos deverão se basear em uma norma acordada internacionalmente. Para a comunidade bibliotecária este padrão é a Descrição Bibliográfica Internacional Normalizada (ISBD).” Corroborando com a afirmação acima, Mey e Silveira (2009, p. 95) descrevem de forma destacada em seu livro que “a descrição bibliográfica deve seguir a norma internacionalmente acordada, ou seja, a International Standard Bibliographic Description – ISBD, como indicado na Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação.” Diante o exposto, consideramos como resposta correta da questão 32 a letra B - ISBD. Referências INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação (PIC). Haia: IFLA, 2018. Disponível em: https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp_2016-pt.pdf. Acesso em: 24 mar. 2022. Tradução para o português sob a responsabilidade de Marcelo Votto Texeira e revisado por Jorge Moisés Kroll do Prado (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial do Estado de Santa Catarina). MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofoletti. Catalogação no plural. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009. ROSETTO, Márcia.Uso do Protocolo Z39.50 para recuperação de informação em redes eletrônicas.Ciência da Informação, v. 26, n. 2, p. 136-139. 1997.Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0100-19651997000200004. Acesso em:24 mar.2022.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3855	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Bibliotecário - documentalista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Bibliotecário-documentalista

Justificativa:

A questão 34 vem a trazer o seguinte enunciado:

Observe os títulos abaixo:

1. ROSS, Jurandyr L. Sanches (org.). Geografia do Brasil. São Paulo: EdUSP, 2005.
2. MARAN, Stephen P. Astronomia para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.
3. LITTLEFIELD, David. Manual do arquiteto: planejamento, dimensionamento e projeto. Porto Alegre: Bookman, 2011.
4. LISPECTOR, Clarice. A hora da estrela. Rio de Janeiro: Rocco, 2017.
5. BÍBLIA em áudio: novo testamento. Intérprete: Cid Moreira. Brasília, DF: Sociedade Bíblica do Brasil, 2010. 1 disco blue-ray.

Assinale a sequência que apresenta CORRETAMENTE a ordem dos livros na estante, de acordo com a Classificação Decimal de Dewey (CDD):

a) 4, 1, 5, 3, 2.
b) 5, 2, 3, 4, 1.
c) 4, 2, 3, 1, 5.
d) 5, 1, 4, 3, 2

A questão 34 vem a trazer a alternativa b) como sendo a correta.

O enunciado vem a solicitar que o candidato assinale a sequência que apresenta corretamente a ordem DOS LIVROS na estante. Ocorre que dentre os títulos apresentados, tem-se um DISCO, o que vai de encontro ao solicitado pelo enunciado, senão vejamos:

5. BÍBLIA em áudio: novo testamento. Intérprete: Cid Moreira. Brasília, DF: Sociedade Bíblica do Brasil, 2010. 1 disco blue-ray.

Insista-se, DISCO e LIVRO são espécies de documentos distintos. Tratar DISCO como uma espécie de LIVRO em uma prova de concurso, coloca-se no mínimo temerário para os candidatos.

A título de exemplo, no site da Biblioteca da Escola de Comunicações e Artes da USP, por exemplo, explicam que "a organização usada para partituras, DVD, folhetos, discos de vinil e outros materiais é um sistema de ordenação fixa, ou seja, a localização na estante não é determinada pela classificação na tabela de assuntos da CDD e sim pela ordem de tombamento ou de registro em nosso catálogo" (Link de acesso nas referências)

Se foi solicitada a ordem dos LIVROS na questão, não poderia haver, indiscriminadamente, a menção de um DISCO nas alternativas. Logo, pugna o candidato pela ANULAÇÃO da questão em comento, uma vez que houve um erro crasso no que diz respeito à correspondência entre enunciado e alternativas.

Referências:

TORRES, Simone; ALMEIDA, Mauricio. Classificação: uma operação inerente às linguagens documentárias. Revista da Informação., v. 16, p. 1-13, 2015.

https://bibliotecadaeca.wordpress.com/tag/classificacao-decimal-de-dewey/

Situação
Questão anulada

Análise:

Prezado(a) Candidato(a), O DISCO em questão é uma versão narrada da Bíblia, ou seja, um audiolivro ou audiobook. De acordo com Farias (2012) “o audiolivro, também conhecido como audiobook é considerado um livro em áudio, o qual permite aos usuários autonomia, agilidade, versatilidade e inclusão social.” Portanto, entendemos que a Bíblia não deixa de ser um livro por estar em formato diferente do convencional. Quanto ao enunciado da questão que pede a sequência correta dos livros, consideramos os cinco itens como livros, independente do formato, mas entendemos que a organização dos livros na estante é feita por semelhantes, dessa forma, optamos por anular a questão. FARIAS, S. C. O audiolivro e sua contribuição no processo de disseminação de informações e na inclusão social. RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas, SP, v. 10, n. 2, p. 31–52, 2012. DOI: 10.20396/rdbci.v10i1.1895. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1895. Acesso em: 29 mar. 2022.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3526	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Bibliotecário - documentalista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Bibliotecário-documentalista

Justificativa:

A questão 35 pede para se indicar, de acordo com o Código de Catalogação Anglo-Americano – 2. ed. (AACR2), a opção que NÃO é uma entrada de entidade coletiva.

O gabarito indica como resposta certa a opção B “Ministério da Educação (Brasil).”, entretanto acredito que a opção correta seja a opção D “Sistema Único de Saúde (Brasil)”, já que de acordo com a Lei nº. 8.080/1990 que dispõe sobre Sistema Único de Saúde (SUS) este é relacionado como “O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).” (Art. 4, Lei nº. 8.080/1990). De acordo com a AACR2 a definição de entidade é “organização ou grupo de pessoas identificado por um nome determinado que age ou pode agir como um todo. São exemplos típicos: associações, instituições, firmas comerciais, empresas sem fins lucrativos, governos, órgãos estatais, entidades religiosas, igrejas locais e conferências.” (AACR2r, Apêndice D – Glossário).

Assim a opção D “Sistema Único de Saúde (Brasil)” é a única opção que NÃO é uma entrada de entidade coletiva, pois não se encaixa na definição de entidade coletiva considerando, tanto a lei dispõe de suas funções, quanto a AACR2 citada pela própria questão.

Caso a questão estivesse questionando a respeito da forma certa de se fazer uma entrada de entidade coletiva, tanto a opção B, quanto a opção D estariam erradas.

Referências:

Art. 4, Lei nº. 8.080/1990
AACR2r, Apêndice D – Glossário

Situação
Questão mantida

Análise:

A estrutura do Sistema Único de Saúde (SUS), descrita no site do Ministério da Saúde (2021), confirma que o Ministério da Saúde é o “gestor nacional do SUS, formula, normatiza, fiscaliza, monitora e avalia políticas e ações, em articulação com o Conselho Nacional de Saúde.” Com isso, podemos considerar, para fins de catalogação, que o SUS é subordinado ao Ministério da Saúde, e, portanto, deve obedecer às regras de catalogação de entidades subordinadas para a elaboração deste cabeçalho. A Biblioteca Nacional (Brasil), agência catalogadora, elaborou um documento conforme as regras do AACR2, para fazer recomendações quanto a criação dos cabeçalhos de entidades coletivas brasileiras (1984), segundo este documento se deve “fazer entrada direta para entidades cujo [...] nome da entidade maior não seja necessário para sua identificação. Neste caso, acrescenta-se o qualificativo geográfico no final do cabeçalho.” Dessa forma, consideramos como cabeçalho para entidade coletiva de Sistema Único de Saúde “Sistema Único de Saúde (Brasil)”, conforme consta no catálogo de autoridades da Biblioteca Nacional. Corroborando com o exposto, Mendes (2002, p. 88) também cita como cabeçalho para entidade coletiva de Sistema Único de Saúde “Sistema Único de Saúde (Brasil)”. Diante disso, consideramos correta a entrada de entidade coletiva “Sistema Único de Saúde (Brasil)”.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3847	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	23	Específica Biólogo

Justificativa:

Considerando o gabarito provisório divulgado, solicita-se a ALTERAÇÃO DO GABARITO da questão 23, em grau de recurso, em virtude de entendermos que a alternativa correta para a questão é a letra A.

O gabarito provisório traz como correta a alternativa D, a qual evidencia que é verdadeira a afirmativa III: “As bombas de prótons realizam o transporte ativo primário, ao passo que o transporte mediado por carregadores pode ser do tipo passivo.”

De acordo com TAIZ (2013), o transporte ativo primário é feito por bombas e emprega energia diretamente, em geral a partir da HIDRÓLISE de ATP, para bombear solutos CONTRA seu gradiente de potencial eletroquímico.

Conforme o autor, a ATP sintase É UMA BOMBA DE PRÓTONS, que utiliza um gradiente de prótons para sintetizar ATP, a partir de ADP e fosfato (P). Além disso, ele reforça que essa síntese de ATP nas mitocôndrias e nos cloroplastos depende de uma H+-ATPase. Nessas organelas, a proteína de transporte é algumas vezes chamada de uma ATP sintase, porque ela FORMA ATP, EM VEZ DE HIDROLISÁ-LO.

Além disso, RAVEN (2007) evidencia que os complexos ATP sintase, inseridos na membrana do tilacoide, provêm um canal através do qual os prótons podem
fluir a FAVOR DO GRADIENTE de volta para o estroma.

Dessa forma e conforme a bibliografia sugerida, há bombas de prótons que não hidrolisam ATP e nas quais os prótons fluem a favor do gradiente, e portanto, não realizam transporte ativo primário, ou seja, a afirmativa III está incorreta

Pelo exposto, solicita-se a alteração do gabarito da questão, pois apenas a afirmativa II está correta, alternativa A.

Referências:

TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p
RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. Biologia Vegetal, 7. Ed., GuanabaraKoogan, 2007. 830 p.

Situação
Questão mantida

Análise:

No enunciado da questão está informado “...para que ocorra sua entrada nas células vegetais, é necessário todo um sistema de proteínas transportadoras. Com relação a esse sistema, analise...”. Portanto, o enunciado deixa claro que as proteínas transportadoras a serem analisadas estão envolvidas na função de permitir a ENTRADA de íons para DENTRO da CÉLULA e não entrada de íons para dentro de ORGANELAS. Portanto, o exposto no enunciado exclui as bombas de prótons presentes nas organelas e contempla somente aquelas presentes na plasmalema, sendo que estas realizam somente o transporte ativo primário, ou seja, a afirmativa III, nesse contexto, é verdadeira.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3503	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	25	Específica Biólogo

Justificativa:

A alternativa D pode ser considerada verdadeira no contexto de que, para algumas espécies (incluindo trigo e espécies de Brachypodium), o fitocromo C está sim envolvido na sincronização do relógio circadiano. Na publicação de Chen et al em anexo, os autores disseram que "also reveal a regulatory role of wheat PHYC on the circadian clock, which highlights the differences between the photoperiod sensing pathways of the temperate grass species and those of the two best-known model plant species." Com relação aos criptocromos, a participação na regulação do relógio já está melhor estabelecida.

Referências:

https://doi.org/10.1101/697169
www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1409795111

Situação
Questão mantida

Análise:

As referências utilizadas no recurso devem fazer parte das referências sugeridas e indicadas para o conteúdo programático, o que não é o caso. Portanto, de acordo com Taiz (2013), temos que todos os fitocromos, com exceção do fitocromo C, estão envolvidos na sincronização do relógio (ver página 730). Referências - TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3627	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Biólogo

Justificativa:

QUESTÃO 27
GABARITO B
A questão pede para selecionar a alternativa incorreta, entretanto a letra B está correta uma vez que Ciclinas estão entre os mais importantes reguladores do ciclo celular. Ciclinas são um grupo de proteínas relacionadas e existem quatro tipos básicos encontrados em seres humanos e na maior parte dos outros eucariontes: ciclinas G1, ciclinas G1 /S, ciclinas S, e ciclinas M. Como os nomes sugerem, cada ciclina está associada a uma determinada fase, transição, ou conjunto de fases no ciclo celular e ajuda a conduzir os eventos dessa fase ou período. Por exemplo, a ciclina M promove os eventos da fase M, tais como a quebra do envelope nuclear e a condensação cromossômica. Os níveis das diferentes ciclinas variam consideravelmente em todo o ciclo celular, como mostrado no diagrama à direita. Ciclinas G1/ S enviam Cdks para alvos da fase S (promovendo, por ex., a replicação do DNA), enquanto ciclinas M enviam Cdks para alvos da fase M (fazendo a membrana nuclear se romper). Com relação a alternativa A o complexo de Golgi é responsável por secretar proteínas e não os ribossomos, tornando a alternativa incorreta (Cooper e Hausman, 2012, pag. 370)

Referências:

Cooper, Geoffrey M. - Hausman, Robert E. A Célula - Uma abordagem Molecular - Cooper, 2007, Ed. Artmed.

Situação
Questão mantida

Análise:

“A atividade regulatória de ciclinas é essencial durante o ciclo celular para a transição de M para G1 e de S para G2.” Conforme Taiz e Zeiger (2013) essa regulação não ocorre de M para G1 (Capítulo 1, página 26). “A maioria dos eucariotos multicelulares utiliza várias cinases que são ativas em diferentes fases do ciclo celular. Todas dependem de subunidades reguladoras, as ciclinas, para desempenhar suas atividades. Diversas classes de ciclinas forma identificadas em plantas, animais e leveduras. Três ciclinas (A, B e D) estão envolvidas no ciclo celular de tabaco, como mostra na figura 1.23. (1. Ciclinas G1/S: Ciclina D, ativa no final da fase G1; 2. Ciclinas S: Ciclina A, ativa no final da fase S; e 3. Ciclinas M: Ciclina B, ativa imediatamente antes da mitose). A alternativa A menciona “O retículo endoplasmático rugoso está envolvido na síntese e também na secreção de proteínas”. Conforme o texto ela menciona secreção de proteínas e não ribossomos. A referência utilizada no recurso não faz parte das referências sugeridas e indicadas para o conteúdo programático. Assim, a questão 27 está correta e de acordo com a referência (TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p) indicada para o conteúdo programático.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3626	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Biólogo

Justificativa:

QUESTÃO 28
GABARITO C
O gabarito considerou corretas as alternativas II e IV, entretanto a alternativa II afirma que “uma segunda classe de repetições é a das repetições dispersas, as quais podem ser conhecidas como sequência simples repetida ou microssatélites.” Entretanto, de acordo com Wikipédia; “o DNA pode estar organizado no genoma em sequências de cópias únicas e em sequências que se repetem várias vezes, denominadas sequências repetitivas. Estas sequências são constituídas basicamente por repetições em tandem (satélites, minissatélites e microssatélites) ou dispersas (transposons ou retrotransposons), e parecem estar envolvidas em diversos eventos celulares importantes, como por exemplo nos processos de replicação do DNA, de recombinação, de expressão gênica e de evolução dos cromossomos, auxiliando na manutenção e propagação do material genético celular.’ Portanto, as sequências simples ou microssatélites consistem em repetições em tandem e não dispersas, como afirma a alternativa II, considerada correta. Além disso, a questão IV afirma que a metilação e acetilação das histonas não determinam se a cromatina é heterocromática ou eucromática, uma vez que esses processos tratam do silenciamento gênico e a condensação da cromatina, isto é, determinar se é eucromática ou heterocromática dependerá do estágio em que se encontra no ciclo celular (começa a se condensar na intérfase) (Cooper e Hausman, 2012, pag. 584)

Referências:

Geoffrey M. Cooper, Robert E. Hausman, Cooper, G.M., Hausman, R.E. (2016) A Célula - Uma abordagem Molecular - Cooper. Ed. Artmed

Situação
Questão mantida

Análise:

Com respeito a afirmativa “II. Estruturas heterocromáticas geralmente são formadas por sequências de DNA altamente repetitivas ou repetições em série “tandem repeats”. Uma segunda classe de repetições é a das repetições dispersas, as quais podem ser conhecidas como sequência simples repetida ou microssatélites”, ela se encontra de forma clara e completa no Capítulo 2, página 36 (TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p). Com respeito a afirmativa “IV. Metilação do DNA e metilação e acetilação das histonas determinam se a cromatina é heterocromática ou eucromática”, ela pode ser encontrada de forma clara e completa no Capítulo 2, página 61 (TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p). Assim, ambas as alternativas (II e IV) estão corretas. Ressalta-se, ainda, que as referências usadas no recurso, tanto Wikipédia quanto a outra referência citada (livro), não estão dentro das referências sugeridas/indicadas para o conteúdo programático da prova.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3818	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Biólogo

Justificativa:

A resposta da questão que marca as alternativas II e IV no gabarito está incorreta visto que microssatélites se referem as repetições do DNA em série ou "Tandem repeats" e não as repetições dispersas aos quais são compostas por elementos transponíveis como transposons e elementos retrotransponíveis.

Microssatélites também são conhecidos como STRs - do inglês Short Tandem Repeats (Bennett, 2000).

Referências:

Charlesworth, B., Sniegowski, P. & Stephan, W. The evolutionary dynamics of repetitive DNA in eukaryotes. Nature 371, 215–220 (1994). https://doi.org/10.1038/371215a0

Bennett, P. “Demystified ... microsatellites.” Molecular pathology : MP vol. 53,4 (2000): 177-83. doi:10.1136/mp.53.4.177

Situação
Questão mantida

Análise:

Com respeito a afirmativa “II. Estruturas heterocromáticas geralmente são formadas por sequências de DNA altamente repetitivas ou repetições em série “tandem repeats”. Uma segunda classe de repetições é a das repetições dispersas, as quais podem ser conhecidas como sequência simples repetida ou microssatélites”, ela se encontra de forma clara e completa no Capítulo 2, página 36 (TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p). Microssatélites são conhecidos como SSRs (do inglês - simple sequence repeats) e não STRs - do inglês Short Tandem Repeats. Assim, a alternativa II está correta. Ressalta-se, ainda, que as referências usadas no recurso não estão dentro das referências sugeridas/indicadas para o conteúdo programático da prova.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3540	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Biólogo

Justificativa:

A assertiva III está incorreta, já que poliploidia diz respeito ao DNA genômico. Com isso a questão fica sem gabarito possível e devendo ser anulada.

Referências:

TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p

Situação
Questão mantida

Análise:

Ploidia está relacionada ao conteúdo de DNA e número de cópias de um genoma e poliploidia ao aumento do número de cópias de um genoma. Em uma célula vegetal o material genético está distribuído em três compartimentos genéticos: genoma nuclear, genoma plastidial e genoma mitocondrial. O conceito de ploidia e poliploidia se aplica aos três genomas. O genoma nuclear pode apresentar diferentes níveis de ploidia (por exemplo haploide, diploide, triploide, tetraploide, hexaploide, poliploide), enquanto que os genomas plastidiais e mitocondriais são poliploides por natureza pois apresentarem múltiplas cópias na célula vegetal, múltiplas cópias do genoma por organela e múltiplas organelas por célula (Taiz, L.; Zeiger, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p; Capítulos 1 e 2; Buchanam, B. B., Gruissem, W., Jones, R. L. Biochemistry & Molecular Biology of Plants. 2nd ed. American Society of Plant Physiologists, Rockville, 2015, 1280p; Capítulo Ácidos Nucleicos e Capítulo Regulação da Divisão Celular). Assim, a afirmativa III da questão 29 está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3868	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Biólogo

Justificativa:

Considerando o gabarito provisório divulgado, solicita-se a ANULAÇÃO da questão 29, em grau de recurso, em virtude de entendermos que não há alternativa correta para a questão.

O gabarito provisório traz como correta a alternativa D, que evidencia que estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.

Conforme a afirmativa III, “Os genomas plastidiais são exemplos de poliploidia na célula vegetal”

De acordo com Taiz (2013), o nível de ploidia é o número de cópias do genoma inteiro de uma CÉLULA. Em muitos organismos, mas especialmente em plantas, todo o genoma diploide (2n) pode sofrer uma ou mais rodadas adicionais de replicação sem sofrer CITOCINESE (divisão CELULAR), para tornar-se poliploide.

Duas formas de poliploidia são distinguidas: autopoliploidia e alopoliploidia. Ambos os tipos de poliplóides podem RESULTAR DA MEIOSE incompleta durante a gametogênese.

Conforme Raven (2007), poliplóides são CÉLULAS OU INDIVÍDUOS que possuem mais de dois conjuntos de cromossomos. Os poliplóides podem surgir como resultado da não disjunção – a falha na separação dos homólogos – durante a meiose ou então podem ser gerados quando os cromossomos dividem-se normalmente durante a mitose ou meiose, mas não ocorre a citocinese seguinte.

Dessa forma e com base na bibliografia sugerida pelo edital, percebe-se que a ploidia é encontrada em nível celular e conforme citado acima, poliplóides são células ou indivíduos, portanto o genoma de uma organela (plastídio) não pode ser exemplo de poliploidia, tornando a afirmativa III incorreta.

Pelo exposto, solicita-se anulação da questão, por não haver alternativa que contemple as afirmativas I, II e IV.

Referências:

- TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p
- RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. Biologia Vegetal, 7. Ed., GuanabaraKoogan, 2007. 830 p.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ploidia está relacionada ao conteúdo de DNA e número de cópias de um genoma e poliploidia ao aumento do número de cópias de um genoma. Em uma célula vegetal o material genético está distribuído em três compartimentos genéticos: genoma nuclear, genoma plastidial e genoma mitocondrial. O conceito de ploidia e poliploidia se aplica aos três genomas. O genoma nuclear pode apresentar diferentes níveis de ploidia (por exemplo haploide, diploide, triploide, tetraploide, hexaploide, poliploide), enquanto que os genomas plastidiais e mitocondriais são poliploides por natureza pois apresentam múltiplas cópias na célula vegetal, genoma por organela e múltiplas organelas por célula (Taiz, L.; Zeiger, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p; Capítulos 1 e 2; Buchanam, B. B., Gruissem, W., Jones, R. L. Biochemistry & Molecular Biology of Plants. 2nd ed. American Society of Plant Physiologists, Rockville, 2015, 1280p; Capítulo Ácidos Nucleicos e Capítulo Regulação da Divisão Celular). Assim, a afirmativa III da questão 29 está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3675	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Biólogo

Justificativa:

Os itens I e II são considerados corretos pelo gabarito. Porém:
I: em plantas, os esporos que são formados por divisões meióticas, e não os gametas. Isso porque as plantas possuem um ciclo de vida alternante, com fases esporofíticas e gametofíticas multicelulares. Portanto, a meiose não forma diretamente os gametas.

II: O processo de formação do pólen é denominado microesporogênese e só após é que acontece a microgametogênese, quando o esporo formado (pólen imaturo) irá se dividir mitoticamente para formar os gametas masculinos. O gametófito feminino corresponde ao saco embrionário que se forma no óvulo (rudimentares seminais) e não ao ovário, como indicado neste item. Além disso, como ocorre com as estruturas masculinas, também há a megaesporogênese antes da megagametogênese.

Referências:

CAMPBELL, N. A. et al. Biologia. 8. ed., Artmed, 2010. 1418 p. (páginas 803 e 804 - arquivo 1)

TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia e desenvolvimento vegetal. 6. ed., Artmed, 2017. 858 p. (páginas: 625, 626, 627 e 630 - arquivo 2)

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso deferido. Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3639	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Biólogo

Justificativa:

A questão 32 deveria ser anulada pelos seguintes motivos.
O primeiro motivo é que o enunciado pede que se analise as afirmativas sobre a “reprodução em plantas”. No entanto, a reprodução em cada grupo vegetal é diferente. Aparentemente, as afirmativas referem-se à reprodução de angiospermas, mas se fosse considerar as briófitas, pteridófitas e gimnospermas, nenhuma afirmativa estaria correta.
O segundo motivo é que, mesmo considerando que a questão tratasse apenas de plantas do grupo das angiospermas, a alternativa III deveria estar incorreta. Nessa afirmativa, é mencionado que “um saco embrionário típico contém sete células: três células antípodas, duas sinérgides, os núcleos polares e o óvulo.” No entanto, está incorreto afirmar que o óvulo é uma célula do saco embrionário; o termo “óvulo” deveria ser substituído por “oosfera”.
De acordo com a obra Raven-Biologia Vegetal de Ray & Eichhorn (2014) ” O óvulo consiste em um megasporângio (nucelo) envolto por um tegumento com uma abertura, a micrópila, em sua extremidade apical. Um único megásporo funcional fica retido dentro do megasporângio e dará origem ao megagametófito que também é retido dentro do megasporângio. Após a fecundação, o óvulo desenvolve-se dando origem à semente, a qual é a unidade de dispersão” (capítulo 18). Além disso, é mencionado no capítulo 19 que “O saco embrionário maduro é uma estrutura com sete células e octonucleado do óvulo, consistindo em três antípodas no polo calazal, o aparelho oosférico (oosfera e duas sinérgides) no polo micropilar e a grande célula central com dois núcleos polares.”
Essas afirmações também podem ser encontradas em edições anteriores da obra, tal como Raven et al. (1996) – capítulo 18; Raven et al. (2007).
Dessa forma, o óvulo não é uma célula do saco embrionário maduro, pelo contrário: é o saco embrionário que faz parte do óvulo.
De acordo com o gabarito, a alternativa correta seria a "C". No entanto, a única alternativa que não considera correta a afirmativa III é a alternativa "D"

Referências:

EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Raven/ Biologia vegetal, 8. ed., Guanabara Koogan, 2014.
RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. Biologia Vegetal, 5. Ed., Guanabara-Koogan, 1996.
RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. Biologia Vegetal, 7. Ed., Guanabara-Koogan, 2007.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso deferido. Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3621	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Biólogo

Justificativa:

QUESTÃO 32
GABARITO D
O gabarito considerou corretas as alternativas I, II, IV e V; contudo, de acordo com Raven (2014, pag. 472) os esporos são formados por meiose e os gametas por mitose, conforme o ciclo haplodiplobionte. Desse modo, fica incorreta a alternativa I: “os gametas são formados por divisões meióticas de uma célula esporofítica diploide”, a qual foi considerada como correta.

Referências:

Raven, P.H., Evert, R.F. & Eichhorn, S.E. 2014. Biologia Vegetal, 8ª ed. Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro. Souza, L.A. 2003.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso deferido. Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3546	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Biólogo

Justificativa:

Houve um erro simples na assertiva III que a torna incorreta. "III. Um saco embrionário maduro típico contém sete células: três células antípodas, duas sinérgides, os
núcleos polares e o óvulo." O número correto de células é 8 (3+2+2+1). Com isso, não há gabarito possível para a questão, que deve ser anulada.

Referências:

TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso deferido. Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3827	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Biólogo

Justificativa:

Considerando o gabarito provisório divulgado, solicita-se a ALTERAÇÃO DO GABARITO da questão 32, em grau de recurso, em virtude de entendermos que a alternativa correta para a questão é a letra B.

O gabarito provisório traz como correta a alternativa C, na qual evidencia que é correta a afirmativa I que diz: “Em plantas, os gametas são formados por divisões meióticas de uma célula esporofítica diploide, seguindo por divisões mitóticas de uma ou mais células haploides para gerar o gametófito multicelular”

Conforme Raven (2007), “em plantas, a meiose (meiose espórica) resulta na produção de ESPOROS, NÃO GAMETAS”. Os esporos são células que podem dividir-se diretamente por mitose para produzir um organismo haploide multicelular; isso difere dos gametas, que só podem desenvolver-se após a fusão com outro gameta. Entre as plantas, a geração haploide e produtora de gametas é chamada gametófito, enquanto a geração diploide e PRODUTORA DE ESPOROS é chamada ESPORÓFITO.

O mesmo autor reforça essa ideia relatando que as células esporogênicas tornam-se microsporócitos, os quais se dividem meioticamente. Cada microsporócito diploide dá origem a uma tétrade de MICRÓSPORO haploides. O megasporócito diploide se divide por meiose para formar quatro MEGÁSPOROS haploides.

O autor ensina que por meio da meiose e citocinese, uma única célula diploide origina quatro células haploides. Os esporos frequentemente se dividem por mitose, produzindo organismos multicelulares que são inteiramente haploides e que finalmente originam GAMETAS POR MITOSE.

A afirmativa da questão refere-se ao ciclo de vida dos animais, no qual gametas são formados pela divisão meiótica, chamada meiose gamética. Em plantas, os ESPOROS são formados pela divisão meiótica, chamada meiose espórica, e esses esporos originam gametas por mitose (RAVEN, 2007).

Pelo exposto, solicita-se a alteração do gabarito da questão, por ser incorreta a afirmativa I.
Assim, apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas, alternativa B.

Referências:

RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. Biologia Vegetal, 7. Ed., Guanabara-Koogan, 2007. 830 p.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso deferido. Questão anulada.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3816	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Biólogo		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Biólogo

Justificativa:

Considerando o gabarito provisório divulgado, solicita-se a ANULAÇÃO da questão 35, em grau de recurso, em virtude de entendermos que não há alternativa correta para a questão.

O gabarito provisório traz como correta a alternativa A, cuja sequência é V, V, F, F, V, afirmando que é falsa a terceira afirmativa: "Tanto giberelinas quanto auxinas regulam o ciclo celular e são necessárias para a divisão celular".

De acordo com Kerbauy (2008), o ciclo de divisão celular consiste em uma série de alternância de fases, como a replicação do DNA (fase S), a separação cromossômica (fase M ou mitose), intercaladas por intervalos entre M e S (G1) e entre S e M (G2). Pontos importantes de controle operam nas transições de G1 para S e de G2 para M, os quais são exercidos primariamente por meio da regulação da atividade de certas proteínas, particularmente das cinases dependentes de ciclina (CDKs).

De acordo com este autor, nos vegetais, dois grupos de hormônios, incluindo as Auxinas, estimulam a proliferação da grande maioria de tipos de células. A auxina aumenta o conteúdo da cinase dependente de ciclina do tipo a (CDK/a), a qual, por seu lado, precisa ser ativada por uma ciclina específica que é modulada por citocinina.

O autor nos ensina que a Giberelina promove a divisão e o alongamento celular preferencialmente em células jovens e que, com base em resultados obtidos em pesquisas, é sugerido que este hormônio regula o ciclo celular na transição entre a mitose e a fase G1. Esses estudos apontaram que as medidas dos níveis de transcrição de dois genes que codificam para CDKs em arroz inundado revelaram um aumento nos níveis de expressão de um desses genes em resposta à giberelina exógena. Esse aumento foi correspondente à expressão de dois genes associados à ativação mitótica, sugerindo que a Giberelina estimula a divisão celular, aumentando os níveis de uma proteína cinase específica do ciclo de divisão celular (Cdc2), bem como de ciclinas M necessárias para a entrada em mitose.

Essa ideia é reforçada pelo autor Taiz (2013), na qual evidencia que as giberelinas estimulam a divisão celular e o alongamento. Em estudos, os entrenós de indivíduos altos de ervilha possuem mais células que os de plantas anãs e a taxa de mitoses aumenta de modo notável na nervura principal ou no meristema fundamental de plantas em roseta de dias longos crescendo em dias curtos, após o tratamento com giberelina bioativa.

Este autor ensina que as giberelinas regulam a transcrição das cinases do ciclo celular e em indivíduos induzidos à submersão, o hormônio ativa a transição da fase G1 para a fase S, ocasionando um aumento na atividade mitótica. A estimulação da divisão celular resulta de uma expressão induzida por GA de genes que codificam várias proteínas cinases dependentes de ciclina. A transcrição desses genes - primeiro aqueles que regulam a transição entre as fases G1 e S, seguido por aqueles que regulam a transição entre as fases G2 e M - é induzida nas células do meristema intercalar por giberelina.

Sendo assim, de acordo com a bibliografia sugerida pelo edital, o ciclo celular é regulado por três hormônios, auxina, citocinina e giberelina e esses três hormônios são necessários para as transições das fases da divisão celular, pela regulação da atividade das cinases dependentes de ciclina.

Pelo exposto, solicita-se a anulação da questão, por ser verdadeira a terceira afirmativa, tornando a questão sem sequência correta.

Referências:

- TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p

- Kerbauy, G.B. Fisiologia Vegetal. 2 Ed. Guanabara Koogan, 2008. 472p.

Situação
Questão mantida

Análise:

"Tanto giberelinas quanto auxinas regulam o ciclo celular e são necessárias para a divisão celular". As giberelinas estão também envolvidas e induzem divisão celular. No entanto, os hormônios necessários para divisão celular são citocininas e auxinas. A divisão celular ocorre sem giberelinas, porém sem auxinas e citoninas não há divisão celular. Por tanto, o erro na afirmativa da questão está diretamente relacionado a palavra “necessárias”. Assim, o gabarito está correto (TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed., Artmed, 2013. 918 p; Capítulo 19 – Auxinas, ver principalmente página 544, e Capítulo 21 – citocininas).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3557	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	16	Específica Contador

Justificativa:

Sobre a referida questão, a alternativa proposta como errada é a letra C. Segundo a Constituição Federal de 1988, uma empresa pública é uma entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio próprio e administrada exclusivamente pelo poder público. A empresa pública deve ser criada por lei para atuar em um atividade econômica ou de prestação de serviços públicos, ainda com base na CF 1988 a sociedade de economia mista é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com criação autorizada por lei, sob a forma de sociedade anônima. Como se observa ambas são pessoas jurídicas(PJ) de direito privado e como na alternativa falou que "A Contabilidade Pública é aplicada ás PJ de direito privado, ás suas autarquias e ás fundações instituídas e mantidas pelo poder público" a forma como foi proposta a alternativa dá margem ao entendimento de que está se referindo ás empresas estatais dependentes que segundo a NBC TSP Estrutura Conceitual são: "As empresas estatais dependentes são empresas controladas que recebem do ente controlador recursos financeiros para pagamento de despesas com pessoal, despesas de custeio em geral ou despesas de capital, excluídos, no último caso, aqueles provenientes de aumento de participação acionária.", ou seja, as pessoas jurídicas de direito privado ,as suas autarquias e ás fundações que são mantidas(despesas de custeio em geral) e instituídas pelo poder público é aplicável sim a Contabilidade Pública e devem aplicar também a legislação societária (Lei n.6.404/76) .

Para reforçar o exposto acima, a luz da lei 4.320/64, título IX, Art. 83. "A contabilidade evidenciará perante a Fazenda Pública a situação de todos quantos, de qualquer modo, arrecadem receitas, efetuem despesas, administrem ou guardem bens a ela pertencentes ou confiados." tem-se o entendimento que todos quantos(sejam pessoas Jurídicas de direito público ou pessoas Jurídicas de direito privado) efetuem despesas com recursos do Poder Público, não sendo para aumento de participação acionária serão sim evidenciados(aplicados) pela Contabilidade Pública. Sendo assim, solicito a anulação da referida questão para que nenhum candidato seja prejudicado.

Referências:

BRASIL. Constituição de 1988. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado, 1988.

CFC. CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Normas Brasileiras de Contabilidade CFC/NBC TSP – do Setor Público. Disponível em: https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileirasde-contabilidade/nbc-tsp-do-setor-publico/.

BRASIL. Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964. Institui Normas Gerais de Direito Financeiro para Elaboração e Controle dos Orçamentos e Balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 1964. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm

MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em:https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943.

Situação
Questão mantida

Análise:

A Contabilidade Pública é aplicada às pessoas jurídicas de direito PÚBLICO (União, Estados, Municípios e suas autarquias e fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público) e, às empresas públicas, quando essas fizerem emprego de recursos públicos constantes dos orçamentos anuais, com base na Lei nº 4.320/1964. Portanto, a afirmativa C da forma como foi apresentada na questão 16 está INCORRETA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3834	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	16	Específica Contador

Justificativa:

A banca considerou como alternativa a ser marcada a letra C, porém quando ela se utiliza da citação "aplicada às pessoas jurídicas de direito privado" ela acaba generalizando, dando margem para outras interpretações, uma vez que se utiliza de uma afirmação que se aplica tanto a empresa pública, como a sociedade de economia mista, visto que ambas são empresas estatais e pessoas jurídicas de direito privado, ou seja, a alternativa letra C não está incorreto como consta a resposta do gabarito.
Com objetivo de comprovar a veracidade do recurso interposto segue, anexo, o embasamento teórico utilizando-se como validação manuais, normas e produções de autores da área.
Dessa forma levando em consideração os argumentos apresentados e os embasados teóricos, faz-se necessário a anulação da questão, uma vez que não há alternativa correta a ser marcada.

Referências:

CARVALHO FILHO, Jose dos Santos. Manual de direito administrativo. 24 ed. Rio de Janeiro: Lumer Juris. 2011.

MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: <https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943>. Acesso em: 22 de mar. 2022.

_____. Tesouro Nacional Transparente. Brasília, 2022. Disponível em: <https://www.tesourotransparente.gov.br/temas/ativos-da-uniao/empresas-estatais>. Acesso em: 22 de mar. 2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

A Contabilidade Pública é aplicada às pessoas jurídicas de direito PÚBLICO (União, Estados, Municípios e suas autarquias e fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público) e, às empresas públicas, quando essas fizerem emprego de recursos públicos constantes dos orçamentos anuais, com base na NBC T 16.1 – CONCEITUAÇÃO, OBJETO E CAMPO DE APLICAÇÃO e LEI nº 4.320/1964. Portanto, a afirmativa C da forma como foi apresentada na questão 16 está INCORRETA. Com relação ao recurso, foi apresentada a argumentação com base em referências diferentes das bibliografias sugeridas no Edital deste concurso, portanto, contraria ao item 8.1.3.1 do mesmo.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3431	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	16	Específica Contador

Justificativa:

A questão de número 16, alternativa C, dada como incorreta, possui em seu texto uma afirmação Incompleta, visto que existem empresas jurídicas (Públicas) de direito privado, a exemplo da Caixa Econômica Federal, que pode aplicar a contabilidade pública de forma facultativa ou por determinação de órgãos reguladores. Portanto, por mais que a contabilidade não tenha alcance obrigatório para essas empresas, a contabilidade pode ser aplicada a estas empresas, causando confusão na intenção da questão. Portanto a questão deve ser anulada por não apresentar nenhuma alternativa incorreta.

Referências:

MCASP - Alcance da Norma

Situação
Questão mantida

Análise:

A Contabilidade Pública é aplicada às pessoas jurídicas de direito PÚBLICO (União, Estados, Municípios e suas autarquias e fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público) e, às empresas públicas, quando essas fizerem emprego de recursos públicos constantes dos orçamentos anuais, com base na Lei nº 4.320/1964. Portanto, a afirmativa C da forma como foi apresentada na questão 16 está INCORRETA. Além disso, a referência citada como argumentação está incompleta, contrariando ao item 8.1.3.1 do Edital.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3645	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Contador

Justificativa:

A 4º afirmativa da questão 19, dispõe o seguinte “No Balanço Orçamentário, é demonstrado o resultado orçamentário e são discriminadas as receitas por fonte, assim como as despesas por grupo de natureza.”.
O Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público - MCASP, 9ª Edição, trás na página 493, paragrafo 1º, a seguinte definição: “O Balanço Orçamentário demonstrará as receitas detalhadas por categoria econômica e origem...” e segue na 3º linha do mesmo paragrafo “Demonstrará, também, as despesas por categoria econômica e grupo de natureza da despesa...”.
A categoria econômica e origem são itens que compõe a Classificação por Natureza e não por Fonte. O item 3.2.1, página 40, do MCASP, trás a seguinte definição da classificação por Natureza: “A classificação por Natureza de Receita Orçamentária é composta por um código de oito dígitos numéricos que representam: a Categoria Econômica, a Origem, a Espécie, os Desdobramentos e o Tipo de Receita”.
Não obstante, a definição da classificação por Fonte constante na página 145 do MCASP, paragrafo 5, diz: “Dessa maneira, a classificação por fonte ou destinação de recursos identifica se os recursos são vinculados ou não e, no caso dos vinculados, pode indicar a sua finalidade”. Pode-se observar que à discriminação por categoria econômica e origem não possui nenhuma relação com a definição da classificação por fonte.
Logo, a afirmativa está errada ao dizer que as receitas são discriminadas por fonte. Não obstante, a parte final da afirmativa diz ainda que as despesas serão discriminadas “por grupo de natureza”, conforme apresentado anteriormente, o MCASP diz que a despesa será discriminada no balanço orçamentário por Categoria econômica e grupo de natureza de despesa, e não apenas pelo grupo de natureza de despesa como consta na afirmativa.
Mediante o exposto, embasado no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público - MCASP, 9ª Edição, verifica-se que a 4º e última afirmativa da questão 19 é Falsa. Sendo verdadeiras as 3 primeiras afirmativas, a sequência correta para esta questão seria V,V,V,F, visto que não há entre as opções de gabarito sequência correspondente a V,V,V,F, peço cordialmente a está banca de recursos, a anulação da questão 19.

Referências:

Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição - Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943

Situação
Questão mantida

Análise:

A afirmativa relacionada ao Balanço Orçamentário foi elaborada com base na Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, especificamente no art. 52: "I - balanço orçamentário, que especificará, por categoria econômica, as: a) receitas por fonte, informando as realizadas e a realizar, bem como a previsão atualizada; b) despesas por grupo de natureza, discriminando a dotação para o exercício, a despesa liquidada e o saldo; [...]" Já o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2022) traz um conceito de Balanço Orçamentário sobre outra ótica, o que não invalida a essência da afirmativa apresentada na questão 19. Portanto, a afirmativa é VERDADEIRA e está amparada na bibliografia sugerida deste concurso (BRASIL. Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3401	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Contador

Justificativa:

No gabarito consta que todas as afirmativas são verdadeiras, no entanto a última alternativa, considerando o que dispõe o MCASP 9ª edição, não resta totalmente verdadeira conforme argumentação abaixo:
Descrição da afirmativa conforme a prova:

( ) No Balanço Orçamentário, é demonstrado o resultado orçamentário e são discriminadas as receitas por fonte, assim como as despesas por grupo de natureza.

De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 9ª Edição, na página 493:

"O Balanço Orçamentário demonstrará as receitas detalhadas por categoria econômica e origem, especificando a previsão inicial, a previsão atualizada para o exercício, a receita realizada e o saldo, que corresponde ao excesso ou insuficiência de arrecadação. Demonstrará, também, as despesas por categoria econômica e grupo de natureza da despesa, discriminando a dotação inicial, a dotação atualizada para o exercício, as despesas empenhadas, as despesas liquidadas, as despesas pagas e o saldo da dotação."

Conclui-se com isso que não consta detalhado no MCASP 9ª edição, que as receitas serão evidenciadas no Balanço orçamentário por fonte conforme a última afirmativa da questão 19. O MCASP faz referência à categoria econômica e a origem da receita, que necessariamente não são discriminação da fonte.

Referências:

MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9a Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943 . Acesso em: 21 mar. 2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

A afirmativa relacionada ao Balanço Orçamentário foi elaborada com base na Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, especificamente no art. 52: "I - balanço orçamentário, que especificará, por categoria econômica, as: a) receitas por fonte, informando as realizadas e a realizar, bem como a previsão atualizada; b) despesas por grupo de natureza, discriminando a dotação para o exercício, a despesa liquidada e o saldo; [...]" Já o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2022) traz um conceito de Balanço Orçamentário sobre outra ótica, o que não invalida a essência da afirmativa apresentada na questão 19. Portanto, a afirmativa é VERDADEIRA e está amparada na bibliografia sugerida deste concurso (BRASIL. Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3491	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Contador

Justificativa:

Analisemos a última afirmativa da questão 19.
Conforme estabelece o MCASP 9ed, pág 493, o BALANÇO ORÇAMENTÁRIO demonstrará as receitas detalhadas por CATEGORIA ECÔNOMICA E ORIGEM, especificando a previsão inicial, a previsão atualizada para o exercício, a receita realizada e o saldo, que corresponde ao excesso ou insuficiência de arrecadação. Demonstrará, também, as despesas POR CATEGORIA ECONÔMICA E GRUPO DE NATUREZA DA DESPESA, discriminando a dotação inicial, a dotação atualizada para o exercício, as despesas empenhadas, as despesas liquidadas, as despesas pagas e o saldo da dotação
O MCASP 9ed, na pág. 506, define que o BALANÇO FINANCEIRO possui em sua estrutura um quadro demonstrando que a receita orçamentária realizada e a despesa orçamentária executada, POR FONTE / destinação de recurso, discriminando as ordinárias e as vinculadas.
A banca pelo gabarito proposto sugere que a última afirmativa está correta. Porém, quando confrontando com o MCASP, percebemos uma inconsistência na assertiva, já que há uma mistura de estruturas entre o balanço financeiro e o orçamentário.
Portanto, por não haver alternativa para sequência correta, sugere-se anulação da questão.

Referências:

STN. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), publicado pela MCASP, 2019, 8a Edição. Disponível em: <https://www.tesourotransparente.gov.br/publicacoes/manual-de-contabilidade-aplicada-ao-setor-publico-mcasp/2021/26>. Acesso em: 22 março 2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

A afirmativa relacionada ao Balanço Orçamentário foi elaborada com base na Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, especificamente no art. 52: "I - balanço orçamentário, que especificará, por categoria econômica, as: a) receitas por fonte, informando as realizadas e a realizar, bem como a previsão atualizada; b) despesas por grupo de natureza, discriminando a dotação para o exercício, a despesa liquidada e o saldo; [...]" Já o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2022) traz um conceito de Balanço Orçamentário sobre outra ótica, o que não invalida a essência da afirmativa apresentada na questão 19. Portanto, a afirmativa é VERDADEIRA e está amparada na bibliografia sugerida deste concurso (BRASIL. Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000). Além disso, a argumentação apresentada no recurso utilizou a versão anterior da referência de bibliografia sugerida no Edital deste concurso, portanto, contraria ao item 8.1.3.1 do mesmo.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3618	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Contador

Justificativa:

A questão não especifica se a análise é sob o enfoque da Lei 4320/64 ou de acordo com a Lei nº 11.638/07, MP nº 449/08 e Resolução CFC nº 1.157/09, a nova estrutura do Balanço Patrimonial, em que o termo Ativo Permanente passa a ser referenciado como Ativo Não Circulante. Questão inválida.

Referências:

LEI Nº 11.638, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2007

Situação
Questão mantida

Análise:

Com relação ao recurso, foi apresentada a argumentação com base em referência diferente da bibliografia sugerida no Edital deste concurso, portanto, contraria ao item 8.1.3.1 do mesmo. Além disso, a legislação específica para a Contabilidade Pública e as Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público foi divulgada na lista de bibliografias do Edital a fim de amparar o conteúdo programático abordado no concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3666	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Contador

Justificativa:

Questão: 20

- Com base nessas informações, o total do ativo permanente é:

O gabarito divulgado apresentou à alternativa ‘‘c’’ como correta, mas defendo que a alternativa seria ‘‘a’’.
a) R$ 54.000,00
c) R$ 70.700,00
Para chegar ao valor de R$ 70.700,00 (Estoques + Ativo Não Circulante). Mas segundo o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, 9ª edição, p. 186, ‘‘Dispõe sobre o tratamento contábil para os estoques. Traz a orientação sobre a determinação do valor de custo dos estoques e sobre o seu subsequente reconhecimento como variações patrimoniais aumentativas (por exemplo, entidades públicas que possuem produtos para venda) ou variações patrimoniais diminutivas (por exemplo, pela distribuição, pelo consumo ou perda do estoque) no resultado, incluindo qualquer redução ao valor realizável líquido’’. Tal dispositivo compreende o estoque como o valor dos bens adquiridos, produzidos ou em processo de elaboração pela entidade com o objetivo de venda ou utilização própria no curso normal das atividades, mantido no ativo circulante com prazo de 12 meses após a publicação do balanço. podendo ser material de consumo ou material para venda. Já a Lei 4.320/1964, art. 105, § 2º O Ativo Permanente compreenderá os bens, créditos e valores, cuja mobilização ou alienação dependa de autorização legislativa. Mas a posição dos Estoques se encontra no circulante, sem essa necessidade. Não faz sentido somar o estoque como ativo permanente.

Referências:

Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, 9ª edição, p. 186;
Lei 4.320/1964, art. 105, § 2º.

Situação
Questão mantida

Análise:

A Lei 4.320/1964 traz em seu art. 105. “O Balanço Patrimonial demonstrará: § 2º O Ativo Permanente compreenderá os bens, créditos e valores, cuja mobilização ou alienação dependa de autorização legislativa.” Deste modo, destaca-se que os conceitos de ativos financeiros e permanentes adotados na Contabilidade Pública guardam relação com aspectos legais definidos na Lei nº 4.320/1964. O Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, 2022, 9ª Edição, nas páginas 162-163 também discorre sobre o assunto e complementa que o uso dos atributos Financeiro (F) e Permanente (P) é descrito na Parte IV – Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) do Manual. Portanto, na Contabilidade Pública, para fins de cálculo do ativo permanente soma-se o total dos Estoques (R$ 16.700,00) Ativo realizável a longo prazo (R$5.000,00) com Imobilizado (R$ 49.000,00), que perfaz R$ 70.700,00 (alternativa C).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3443	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Contador

Justificativa:

A questão solicita o valor do "ativo permanente" em uma demonstração do Balanço patrimonial, o que traz dupla interpretação. A primeira seria sobre a exigência ou não de autorização legislativa (Alternativa C) e a segunda sobre a composição dos grupos patrimoniais (Alternativa A). No significado de Ativo Permanente temos que é um grupo de contas contábeis que engloba os recursos aplicados em bens ou direitos de permanência DURADOURA, destinados ao funcionamento normal da empresa. Três características são comuns a todos os integrantes da categoria “ativos permanentes”. São elas: natureza relativamente permanente; não se destinar à venda e ser utilizado na operação dos negócios. De acordo com a Lei n° 11.638 de 2007 (artigo. 178, § 1°, c)[2], o Ativo Permanente era formado por quatro subgrupos: Investimentos; Imobilizado; Intangível e Diferido. A Medida Provisória 449/2008 modificou a composição dos grupos patrimoniais, estabelecendo que o Ativo Permanente passasse a ser Ativo não-circulante e a ser composto por: Ativo realizável a longo prazo; Investimentos; Imobilizado; Intangível. (Alternativa A) Pelo duplo sentido da questão, solicito a análise com o objetivo de anulação.

Referências:

Lei n° 11.638 de 2007 (artigo. 178, § 1°, c) - Medida Provisória 449/2008

Situação
Questão mantida

Análise:

Com relação ao recurso, foi apresentada a argumentação com base em referência diferente da bibliografia sugerida no Edital deste concurso, portanto, contraria ao item 8.1.3.1 do mesmo. Além disso, a legislação específica para a Contabilidade Pública e as Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público foi divulgada na lista de bibliografias do Edital a fim de amparar o conteúdo programático abordado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3788	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Contador

Justificativa:

Sobre a referida questão a resposta dada como correta foi a alternativa C, entretanto a Questão apresenta problemas com relação aos cálculos. Com base na lei nº 4.320,art. 105, o Balanço Patrimonial demonstrará : § 1º O Ativo Financeiro compreenderá os créditos e valores realizáveis independentemente de autorização orçamentária e os valores numerários.
§ 2º O Ativo Permanente compreenderá os bens, créditos e valores, cuja mobilização ou alienação dependa de autorização legislativa. A questão pediu o valor do total do Ativo Permanente que com base na lei acima seria o somatório de : Ativo Realizável a Longo Prazo 5.000,00+Bens Móveis 15.000,00+ Bens Imóveis 35.000,00+Estoques 16.700,00= 71.700,00 seria o valor correto do total do Ativo Permanente conforme as definições da lei nº 4.320 e não 70.700,00 como foi proposto pela alternativa C. Uma possível interpretação é que a Banca considerou o valor da depreciação acumulada como Ativo Permanente só que conforme as definições acima, a depreciação ocorre independentemente de autorização legislativa e deve ser classificada dentro do Ativo Financeiro e não dentro do Ativo permanente ,pois a depreciação não se encaixa na definição do Ativo Permanente. Assim, diante do exposto solicito que a questão 20 seja anulada para nenhum candidato seja prejudicado.

Referências:

BRASIL. Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964. Institui Normas Gerais de Direito Financeiro para Elaboração e Controle dos Orçamentos e Balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 1964. Disponível em:http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm.

Situação
Questão mantida

Análise:

A Lei 4.320/1964 traz em seu art. 105. “O Balanço Patrimonial demonstrará: § 2º O Ativo Permanente compreenderá os bens, créditos e valores, cuja mobilização ou alienação dependa de autorização legislativa.” Deste modo, destaca-se que os conceitos de ativos financeiros e permanentes adotados na Contabilidade Pública guardam relação com aspectos legais definidos na Lei nº 4.320/1964. O Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, 2022, 9ª Edição, nas páginas 162-163 também discorre sobre o assunto e complementa que o uso dos atributos Financeiro (F) e Permanente (P) é descrito na Parte IV – Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) do Manual. Portanto, na Contabilidade Pública, para fins de cálculo do ativo permanente soma-se o total dos Estoques (R$ 16.700,00), Ativo realizável a longo prazo (R$5.000,00) com Imobilizado (R$ 49.000,00), que perfaz R$ 70.700,00 (alternativa C). Verificar situação da depreciação na referência bibliográfica publicada no Edital: KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública: teoria e prática. 15 ed. São Paulo: Atlas, 2016, págs. 302 a 305.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3745	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Contador

Justificativa:

20 O § 1º do art. 105 conceitua o Ativo Financeiro da seguinte forma:

§ 1º O Ativo Financeiro compreenderá os créditos e valores realizáveis independentemente de autorização orçamentária e os valores numerários. Normalmente os estoques são classificados como Ativo Permanente, porém, é possível existir estoque, como o de sucata ou material para revenda, que cabe no conceito de Ativo Financeiro e não no de Ativo Permanente, já que não é necessária autorização legislativa para a alienação desses estoques (via de regra).a questão não deixa claro se é estoque q vai ser consumido em menos de 2 anos. E também não específica se a questão considera o MCASP ou a lei 4320/64

Referências:

Lei 4320/64 e Manual de contabilidade aplicada ao setor público -MCASP 9 edição

Situação
Questão mantida

Análise:

A Lei 4.320/1964 traz em seu art. 105. “O Balanço Patrimonial demonstrará: § 2º O Ativo Permanente compreenderá os bens, créditos e valores, cuja mobilização ou alienação dependa de autorização legislativa.” Deste modo, destaca-se que os conceitos de ativos financeiros e permanentes adotados na Contabilidade Pública guardam relação com aspectos legais definidos na Lei nº 4.320/1964. O Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, 2022, 9ª Edição, nas páginas 162-163 também discorre sobre o assunto e complementa que o uso dos atributos Financeiro (F) e Permanente (P) é descrito na Parte IV – Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) do Manual. Portanto, na Contabilidade Pública, para fins de cálculo do ativo permanente soma-se o total dos Estoques (R$ 16.700,00), Ativo realizável a longo prazo (R$5.000,00) com Imobilizado (R$ 49.000,00), que perfaz R$ 70.700,00 (alternativa C).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3561	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Contador

Justificativa:

A resposta correta no gabarito é a alternativa B.
Porém, de acordo com o PCASP - Plano de Contas Aplicado ao Setor Público e também no lançamento contábil apresentado, a conta 3.5.3.1.1.00.00 refere-se a transferências "às" Instituições Privadas sem Fins Lucrativos, ou seja, transferências que são realizadas e não recebidas. Corroborando com tal afirmativa, o PCASP informa que tal conta "Compreende as variações patrimoniais DIMINUTIVAS decorrentes das transferências de bens e valores A instituições privadas sem fins lucrativos que não tenham vínculo com a Administração Pública."
Portanto, a única alternativa que cita uma transferência realizada a uma Instituição Privada sem Fins Lucrativos é a alternativa A. Todas as outras alternativas citam uma doação recebida, o que não se enquadra com a função de tal conta.

Referências:

PCASP - Plano de Contas Aplicado ao Setor Público. Disponível em: <https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41347>.

Situação
Questão mantida

Análise:

A alternativa A conforme argumentação apresentada pelo candidato aqui transcrita: “Registro contábil do pagamento realizado a uma Instituição Privada sem Fins Lucrativos, no Subsistema de Compensação, pela aquisição de bens móveis no valor de R$ 900,00.” não representa a variação patrimonial diminutiva decorrente da transferência de bens e valores no Subsistema de Informações Patrimoniais. Já a alternativa correta é B: “Registro contábil de uma doação de bens móveis concedida por transferência de uma Instituição Privada sem Fins Lucrativos, no Subsistema de Informações Patrimoniais, no valor de R$ 900,00.”, pois corresponde a variação patrimonial diminutiva decorrente da doação no Subsistema de Informações Patrimoniais Verificar na referência bibliográfica publicada no Edital: KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública: teoria e prática. 15 ed. São Paulo: Atlas, 2016, pág. 216.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3749	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Contador

Justificativa:

Para os efeitos da presente Portaria, entendem-se por:
a) Programa, o instrumento de organização da ação governamental visando à concretização dos objetivos pretendidos, sendo mensurado por indicadores estabelecidos no plano plurianual;
b) Projeto, um instrumento de programação para alcançar o objetivo de um programa, envolvendo um conjunto de operações, limitadas no tempo, das quais resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de governo;
c) Atividade, um instrumento de programação para alcançar o objetivo de um programa, envolvendo um conjunto de operações que se realizam de modo contínuo e permanente, das quais resulta um produto necessário à manutenção da ação de governo;
O MCASP 9a edição apenas cita a Estrutura Programática de ações , a descrição dessas ações constam MOG nº 42/1999 que não consta nas referencias bibliográficas do edital

Referências:

MCASP – Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público 9 edição e MINISTÉRIO DE ESTADO DO ORÇAMENTO E GESTÃO MOG PORTARIA No 42, DE 14 DE ABRIL DE 1999

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

A alternativa do gabarito será alterada de “D” para a letra “A”. Reconhece que o uso do termo reforma, na questão, para caracterizar os gastos públicos, implica em uma operação, limitada no tempo, em que resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governamental, por conseguinte, o valor equivalente a R$ 500.000,00 deve ser classificado em projeto. Assim, a alternativa correta será a letra “A”. Essa questão é abordada na página 80 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, deferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3759	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Contador

Justificativa:

A questão remeteu reforma como sendo sinônimo de manutenção, considerando aquela como atividade (conjunto de operações que se realizam de modo contínuo e permanente, das quais resulta um produto ou serviço necessário à manutenção da ação de Governo).
A ampliação do prédio realmente classifica como projeto conforme conceito no MCASP (conjunto de operações, limitadas no tempo, das quais resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governo) e a manutenção como atividade, mas reforma seria classificada como projeto e não atividade, pois ela tem prazo determinado (início e fim), visa recuperar, melhorar ou ampliar suas condições de habitabilidade, altera o benefício econômico do bem e não é sinônimo de manutenção conforme conceito da ABNT NBR 16.280 (reforma de edificação: alteração nas condições da edificação existente com ou sem mudança de função, visando recuperar, melhorar ou ampliar suas condições de habitabilidade, uso ou segurança, e que não seja manutenção)

Referências:

Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

A alternativa do gabarito será alterada de “D” para a letra “A”. Reconhece que o uso do termo reforma, na questão, para caracterizar os gastos públicos, implica em uma operação, limitada no tempo, em que resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governamental, por conseguinte, o valor equivalente a R$ 500.000,00 deve ser classificado em projeto. Assim, a alternativa correta será a letra “A”. Essa questão é abordada na página 80 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, deferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3836	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Contador

Justificativa:

A banca considerou Ampliação como um projeto e Reforma como uma atividade, ou seja, letra "d" (R$ 3.000.000,00 em projeto e R$ 500.000,00 em atividade).
Porém, Reforma além de não ser uma operação que se realiza de modo contínuo e permanente não é o mesmo que Manutenção, são coisas distintas, e diante disso não pode ser classificada como Atividade, ela deve ser classifica como Projeto assim como Ampliação, ou seja, o valor total do projeto é R$ 3.500.000,00 (letra a) e não o valor considerado pela banca. Isso pode ser confirmado com os exemplos de algumas ações de reformas cadastradas no SIOP. (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento do Governo Federal) com as imagens em anexo.
Com objetivo de comprovar a veracidade do recurso interposto segue, anexo, o embasamento teórico na qual utilizou como embasamento para validação normas, sistemas do governo e produções de autores da área.
Diante desse contexto conclui-se que alternativa considera pela banca apresenta-se incorreta e faz-se necessário a alteração do gabarito para a letra "a".

Referências:

BRASIL. Portaria n° 42, de 14 de abril de 1999. Atualiza a discriminação da despesa por funções de que tratam o inciso I do § 1o do art. 2o e § 2o do art. 8º, ambos da Lei no 4.320, de 17 de março de 1964, estabelece os conceitos de função, subfunção, programa, projeto, atividade, operações especiais, e dá outras providências. DOU 15 de abr. 1999. Disponível em: <file:///C:/Users/pmpn/Downloads/Portaria_MOG_42_1999_Atualizada%20(1).pdf>. Acesso em 22 mar. 2022.

JUNKES, Rodrigo Vissotto. Obras e serviços de manutenção predial: reflexão acerca dos conceitos legais. Publicado em 24 de julho de 2020. Disponível em: <https://zenite.blog.br/obras-reformas-e-servicos-de-manutencao-predial-reflexao-acerca-dos-conceitos-legais/>. Acesso em 22 de mar. 2022.

SIOP. Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento do Governo Federal. Disponível em: <http://www1.siop.planejamento.gov.br/acessopublico/?pp=acessopublico&ex=0&fp=inicio>. Acessado em: 22 de mar. 2022.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

A alternativa do gabarito será alterada de “D” para a letra “A”. Reconhece que o uso do termo reforma, na questão, para caracterizar os gastos públicos, implica em uma operação, limitada no tempo, em que resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governamental, por conseguinte, o valor equivalente a R$ 500.000,00 deve ser classificado em projeto. Assim, a alternativa correta será a letra “A”. Essa questão é abordada na página 80 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, deferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3445	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Contador

Justificativa:

A questão 28 apresenta um valor de $500.000,00 equivalente a reformas, por se tratar que a mera reforma deveria ter tempo limitado para sua execução, entendo que deveria ser classificada como uma ação do tipo projeto e não atividade conforme gabarito. Como a ação de reforma não ser considera como contínua para a manutenção do prédio, acredito que a alternativa correta da questão seria letra A, onde tanto as despesas orçadas com ampliação quanto da reforma devem ser classificadas em projeto no valor de $3.500.000,00.

Referências:

Classificação Funcional Programática

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

A alternativa do gabarito será alterada de “D” para a letra “A”. Reconhece que o uso do termo reforma, na questão, para caracterizar os gastos públicos, implica em uma operação, limitada no tempo, em que resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governamental, por conseguinte, o valor equivalente a R$ 500.000,00 deve ser classificado em projeto. Assim, a alternativa correta será a letra “A”. Essa questão é abordada na página 80 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, deferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3436	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Contador

Justificativa:

Consoante o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (9ª edição), [...] uma melhoria ocorre em consequência do aumento de vida útil do bem do ativo, do incremento em sua capacidade produtiva, ou da diminuição do custo operacional. Desse modo, uma melhoria pode envolver uma substituição de partes do bem ou ser resultante de uma reforma significativa, de um complemento ou acréscimo.
Ademais, o MCASP traz a definição de obra pública: a construção, total ou parcial, conservação, reforma, ampliação ou melhoramento de quaisquer obras de interesse público.
O Manual, ainda, traz a definição de atividade e projeto: este é um instrumento de programação utilizado para alcançar o objetivo de um programa, envolvendo um conjunto de operações, limitadas no tempo, das quais resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governo, exemplo: “Implantação da rede nacional de bancos de leite humano”; aquela é um instrumento de programação utilizado para alcançar o objetivo de um programa, envolvendo um conjunto de operações que se realizam de modo contínuo e permanente, das quais resulta um produto ou serviço necessário à manutenção da ação de Governo, exemplo: “Fiscalização e Monitoramento das Operadoras de Planos e Seguros Privados de Assistência à Saúde”.
Logo, uma reforma pode ou não resultar em aperfeiçoamento ou em expansão de ação governamental. Dessa forma, não é possível afirmar, pela leitura do enunciado, que as reformas são atividades, principalmente pelo valor expressivo do montante delas.
Além disso, o conceito de atividade demonstra que as operações devem ser realizadas de modo contínuo e permanente, que não é o caso das reformas, as quais não possuem essas características (contínua e permanente) e que se parecem mais com projeto (limitadas no tempo).
Portanto, a questão é passível de anulação por não haver possibilidade de as reformas serem atividades; ou troca do gabarito para letra “a”, caso sejam consideradas como projeto que concorrem para aperfeiçoamento ou expansão da ação de Governo, já que podem melhorar de forma significativa o prédio do laboratório ocasionando aperfeiçoamento dos serviços prestados a sociedade. Por fim, cabe lembrar que as ações que incluem reformas são descritas frequentemente com algum tipo de melhoria ou de expansão, por exemplo: uma ação do texto da LOA de 2022 descrita como "Construção, Reforma e Reaparelhamento de Aeroportos e Aeródromos de Interesse Regional".

Referências:

Manual da Despesa Nacional (1ª Edição) , Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (9ª Edição), Decreto Nº 10.426/20, Lei Orçamentária Anual de 2022.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

A alternativa do gabarito será alterada de “D” para a letra “A”. Reconhece que o uso do termo reforma, na questão, para caracterizar os gastos públicos, implica em uma operação, limitada no tempo, em que resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governamental, por conseguinte, o valor equivalente a R$ 500.000,00 deve ser classificado em projeto. Assim, a alternativa correta será a letra “A”. Essa questão é abordada na página 80 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, deferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3667	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Contador

Justificativa:

Questão: 28

...As despesas orçadas relativas à ampliação são de R$ 3.000.000,00 e as referentes às reformas equivalem a R$ 500.000,00. Com base na classificação por Estrutura Programática em relação às ações, essas despesas deverão ser classificadas como:

O gabarito divulgado apresentou à alternativa ‘’d’’ como correta, mas defendo que a alternativa seria ‘’a’’.
a) R$ 3.500.000,00 em projeto.
d) R$ 3.000.000,00 em projeto e R$ 500.000,00 em atividade.

Defendo que as despesas sejam classificadas como Projeto, uma vez que o projeto envolve um conjunto de operações, limitadas no tempo, não sendo operações de modo contínuo e permanente como Atividade, como demonstrado no MCASP, 9ª ed, p. 80. Assim as ações do tipo Projeto expandem a produção pública ou criam infraestrutura para novas atividades, ou, ainda implementam ações inéditas num prazo. E ao chegar o significado da palavra reforma tem um efeito de mudança introduzida em algo para fins de aprimoramento e obtenção de melhores resultados. Diferente da despesa com manutenção que é um ato manter e conservar (que seria classificada com atividade), mas a questão está voltada para reformas (Projeto).

Referências:

Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, 9ª edição, p. 80.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

A alternativa do gabarito será alterada de “D” para a letra “A”. Reconhece que o uso do termo reforma, na questão, para caracterizar os gastos públicos, implica em uma operação, limitada no tempo, em que resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governamental, por conseguinte, o valor equivalente a R$ 500.000,00 deve ser classificado em projeto. Assim, a alternativa correta será a letra “A”. Essa questão é abordada na página 80 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, deferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3680	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Contador

Justificativa:

Na questão 28 abortou a temática programação orçamentária, especificamente a classificação de projeto e atividade a partir de um exemplo. De acordo com o Livro Orçamento aplicado ao Setor Público, BEZERRA FILHO, João Eudes, nas páginas 103 e 104, temos as seguintes definições:

Atividade: é um instrumento de programação para alcançar o objetivo de um programa, envolvendo um conjunto de operações que se realizam de modo contínuo e permanente, das quais resulta um produto necessário à manutenção da ação de governo;

Projeto: é um instrumento de programação para alcançar o objetivo de um programa, envolvendo um conjunto de operações, que se realizam num período limitado de tempo, das quais resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de governo;

A partir da análise da bibliografia citada, pode-se inferir que tanto à ampliação quanto a reforma predial, podem ser caraterizadas como projeto, uma vez que objetivam alcançar o objetivo de determinado programa, envolvendo um conjunto de operações, que se realizam num período limitado de tempo, que além de incorrer em um produto para a expansão, também contribui para aperfeiçoamento da ação por meio da reforma predial.

Atividade poderia ser caracterizada se no exemplo da questão abordasse serviços de caráter continuados como, energia, limpeza, água, telefonia, entre outras que não agregam valor ao bem, de modo contínuo e permanente, das quais resultam um produto necessário à manutenção da ação de governo. A reforma no sentido estrito não é um serviço continuo e permanente, é um serviço de cunho pontual, diferentemente de serviços continuados permanentes para manutenção e funcionamento do bem patrimonial.

Diante disso, pede-se revisão do gabarito para a questão, alterando de alternativa d) para alternativa a) como resposta da questão.

Referências:

BEZERRA FILHO, João Eudes. Orçamento aplicado ao Setor Público. São Paulo: Atlas, 2012.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

A alternativa do gabarito será alterada de “D” para a letra “A”. Reconhece que o uso do termo reforma, na questão, para caracterizar os gastos públicos, implica em uma operação, limitada no tempo, em que resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governamental, por conseguinte, o valor equivalente a R$ 500.000,00 deve ser classificado em projeto. Assim, a alternativa correta será a letra “A”. Essa questão é abordada na página 80 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, deferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3497	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Contador

Justificativa:

O Manual Técnico do Orçamento define atividade como “um conjunto de operações que se realizam de modo contínuo e permanente, das quais resulta um produto ou serviço necessário à manutenção da ação de Governo”. Enquanto projeto “é um conjunto de operações, limitadas no tempo, das quais resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de governo.”
Em um documento da câmara federal, em anexo, encontramos despesas classificadas por projeto/atividade/operação especial. Quando buscamos pelas palavras “reformas” e “ampliação”, retorna-se a classificação como projeto.
Portanto, percebemos que reformas e ampliações estão no âmbito de projeto, pois são ações limitadas no tempo. Desta forma, sugere-se alteração do gabarito para a letra A por atender melhor aos preceitos da administração financeira orçamentária.

Referências:

Manual técnico do orçamento: https://www1.siop.planejamento.gov.br/mto/doku.php/mto2021

DESPESAS POR PROJETO/ATIVIDADE/OPERAÇÃO ESPECIAL - POR ÓRGÃO
https://www.camara.leg.br/internet/comissao/index/mista/orca/orcamento/or2016/rel_final/vol4/12_desp_paoe_orgao.pdf

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

A alternativa do gabarito será alterada de “D” para a letra “A”. Reconhece que o uso do termo reforma, na questão, para caracterizar os gastos públicos, implica em uma operação, limitada no tempo, em que resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governamental, por conseguinte, o valor equivalente a R$ 500.000,00 deve ser classificado em projeto. Assim, a alternativa correta será a letra “A”. Essa questão é abordada na página 80 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em:
https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, deferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3453	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Contador

Justificativa:

Questão apresenta ambiguidade para interpretação, foi dado que o município possui um valor de arrecadação de $2.000.000,00 (valor previsto) e entende-se que este seja o valor a ser arrecadado no período após a previsão inicial. Sabe-se que o momento do fato gerador do imposto (Receita com o IPTU) é no lançamento, ou seja, no primeiro dia do ano que deve ser reconhecido o crédito tributário conforme a competência do IPTU. A parte da arrecadação será apenas uma operação qualitativa, não tendo efeitos para fins de fato gerador. A questão faz entender que o momento que a administração municipal optou pela redução do imposto foi posterior ao lançamento, ou seja, no decorrer do ano. Portanto a questão correta deveria se a alternativa A.

Referências:

Receita Orçamentária

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão será mantida e a alternativa do gabarito também será mantida como “B”, já que o seu enunciado e alternativas foram revisados por uma equipe de revisores de português. Além disso, o descritor do enunciado e as alternativas apresentadas na questão não permitem uma interpretação ambígua. A questão é abordada nas páginas 65 a 68 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3635	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Contador

Justificativa:

A questão 29 apresenta em seu enunciado o seguinte: "Considere que o valor do Imposto Predial Territorial Urbano (IPTU) de um município é de R$ 2.000.000,00 e que sua administração optou pela diminuição da alíquota, o que causou uma redução de 20% na receita arrecadada pelo município." Notem que o verbo "ser" está no tempo presente - o valor do IPTU "é" de R$ 2.000.000,00 - e os verbos "optar" e "causar" estão no passado - sua administração "optou" pela diminuição da alíquota, o que "causou" uma redução de 20% na receita arrecadada - causando assim, dúbia interpretação:
1) a redução de 20% na receita arrecada já está computada nos R$ 2.000.000,00; ou
2) a redução de 20% não está computada no valor, e portanto, a receita arrecadada seria de R$ 1.600.000,00.
Diante do exposto, solicito a anulação da questão por entender que o enunciado não deixa claro se no valor de R$ 2.000.000,00 já estava sendo considerada a redução da alíquota ou não, ou seja, o enunciado não possui clareza nas informações, causando ambiguidade e permitindo que tanto a alternativa "A" quanto a alternativa "B" estejam corretas.

Referências:

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. 20. ed. Porto Alegre, RS: SAGRA-LUZZATO, 1999. 450 p.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão será mantida e a alternativa do gabarito também será mantida como “B”, já que o seu enunciado e alternativas foram revisados por uma equipe de revisores de português. Além disso, o descritor do enunciado e as alternativas apresentadas na questão não permitem uma interpretação ambígua. A questão é abordada nas páginas 65 a 68 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3689	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Contador

Justificativa:

PEDIDO DE ANULAÇÃO DA QUESTÃO

Questão: 31

Referente a tradicional classificação dos bens públicos, conforme estabelece o Código Civil em seu art. 99:

Art. 99. São bens públicos:
I - os de uso comum do povo, tais como rios, mares, estradas, ruas e praças;
II - os de uso especial, tais como edifícios ou terrenos destinados a serviço ou estabelecimento da administração federal, estadual, territorial ou municipal, inclusive os de suas autarquias;
III - os dominicais, que constituem o patrimônio das pessoas jurídicas de direito público, como objeto de direito pessoal, ou real, de cada uma dessas entidades.
Parágrafo único. Não dispondo a lei em contrário, consideram-se dominicais os bens pertencentes às pessoas jurídicas de direito público a que se tenha dado estrutura de direito privado.

Os itens I e II são bens públicos dominicais (dominiais) e há também a possibilidade de conflito no item II. Conforme o Código Civil
os bens dominicais (também denominados de dominiais), são bens de domínio do Poder Público. E a outra possibilidade de anulação é o conflito que o item II causa entre bens dominiais e de uso comum do povo. Assim cabe anulação da questão para não prejudicar candidatos(as).

Referências:

Código Civil, Art. 99.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão será mantida, uma vez que está explícito no seu enunciado que a classificação de bens imóveis empregada é definida na NBC TSP 07, para fins dos tratamentos contábeis para o ativo imobilizado das entidades do setor público, e não de acordo com o Código Civil brasileiro. Essa questão é contemplada na página 225 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. . Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3771	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Contador

Justificativa:

Se o resultado é superávit financeiro do exercício anterior, então esse valor é fonte de recursos para abertura de créditos suplementares e especiais, devendo-se conjugar, ainda, os saldos dos créditos adicionais transferidos e as operações de crédito a eles vinculadas.

GABARITO D

ALTERNATIVA CORRETA A

Referências:

MANUAL DE CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PUBLICO DISPONIVEL EM http://www.fazenda.mg.gov.br/governo/contadoria_geral/legislacao/tipolegisl/Volume05.pdf

Situação
Questão mantida

Análise:

A alternativa do gabarito será mantida como “D”, visto que a terceira alternativa está correta por estar de acordo com o artigo 43 da Lei nº 4.320/1964, caput, § 1º, inciso I e § 2º. Além da Lei nº 4.320/1964, o tema é abordado nas páginas 523 e 524 da seguinte referência: MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: aplicado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. 2022, 9ª Edição. Disponível em: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:41943. Acesso em: 09 nov. 2021. Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3781	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Contador

Justificativa:

Conforme o Edital 01/2021 - CONTADOR - Conteúdo Programático, a letra i foi bem específica,direcionada e explícita que seria cobrado somente conteúdo sobre Licitações (i) Licitações: noções fundamentais, conceitos, modalidades, tipos e fases;), foi dado como sugestões bibliográficas sobre o assunto as leis de número 14133/21(Lei de Licitações e Contratos Administrativos) e a 8666/93 (Lei Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências.), mas foi elencado no Edital somente o conteúdo sobre licitações e não a lei como um todo. Porém, a questão 34 foi sobre Contratos Administrativos (Título III - Capítulo X - Dos Pagamentos - artigo 141) da Lei 14133/21, que além de rezar sobre Licitações reza também sobre Contratos Administrativos, mas o último não foi citado no conteúdo programático do edital e foi cobrado em prova, como disse anteriormente o edital foi bem claro e direto que seria cobrado somente acerca de licitações.

Referências:

BRASIL. Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/L14133.htm. Acesso em: 01 nov. 2021.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão será mantida em virtude do tema cobrado estar implicitamente contido no conteúdo programático informado no Edital para o cargo de Contador, no seu Anexo 2 (Conteúdo Programático). Além disso, o tema está explicitamente contido na sua principal referência que foi informada amplamente aos inscritos no concurso público Edital nº 1/2021-UFV, que é a seguinte: BRASIL. Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019- 2022/2021/lei/L14133.htm. Acesso em: 01 nov. 2021. Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3736	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Contador

Justificativa:

A questão n° 34 se refere ao artigo 141 da Lei n° 14.133/21, capítulo X, dos pagamentos, do Título III, dos contratos administrativos. O Conteúdo Programático divulgado, no que se refere a licitações, tem a seguinte descrição: “i) Licitações: noções fundamentais, conceitos, modalidades, tipos e fases;”.
Analisando o conteúdo programático com a referida lei podemos constatar a seguinte distribuição dos assuntos:
Noções fundamentais: artigos 1 a 4, Capítulo I, do âmbito de aplicação desta lei, Título I; artigo 5, Capítulo II, dos princípios, Título I; artigos 7 a 10, Capítulo IV, dos agentes públicos, Titulo I; artigos 11 a 16, Capítulo I, do processo licitatório, Título II das licitações.
Conceitos: artigo 6, Capítulo III, das definições, Título I, disposições preliminares.
Modalidades: artigos 28 a 32, Seção II, das modalidades de licitação, Capítulo II, da fase preparatória, Título II, das licitações.
Tipos: artigos 33 a 39, Seção III, dos critérios de julgamento, Capítulo II, da fase preparatória, Título II, das licitações.
Fases: as fases estão descritas no Título II, das licitações, conforme segue detalhado: artigo 17, Capítulo I, do processo licitatório; artigos 18 a 27, Seção I, da instrução do processo licitatório, Capítulo II, da fase preparatória; artigos 53 e 54, Capítulo III, da divulgação do edital de licitação; artigos 55 a 58, Capítulo IV, da apresentação de propostas e lances; artigos 59 a 61, Capítulo V, do julgamento; artigos 62 a 70, Capítulo VI, da habilitação; artigo 71, Capítulo VII, do encerramento da licitação. Os recursos são tratados nos artigos 164 a 168, Capítulo II, das impugnações, dos pedidos de esclarecimento e dos recursos, Título IV, das irregularidades.
O conteúdo programático não menciona Contratos Administrativos, apenas Licitações. Na ementa da Lei 14.133/21, podemos observar que são assuntos tratados, pela Lei, de forma separada. O conteúdo cobrado na questão 34 se refere ao Capítulo X, Título III, dos contratos administrativos, divergindo com o conteúdo programático indicado no edital. Mesmo a Lei n° 14.133/21 constando na Sugestão de Bibliografia, não justifica a cobrança de conteúdo divergente do conteúdo programático, visto que se trata de “sugestão” e o item 4.2. do Edital deixa claro que as questões seriam elaboradas conforme o conteúdo programático: “4.2. As provas teóricas consistirão de provas objetivas constituídas de questões de múltipla escolha, com quatro alternativas cada questão, e de prova discursiva, quando houver, conforme conteúdo programático.” Considerando o Princípio da Vinculação ao Edital, diante da divergência entre o assunto cobrado e o texto do edital, a questão deve ser anulada.

Referências:

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2021
Conteúdo Programático
Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão será mantida em virtude do tema cobrado estar implicitamente contido no conteúdo programático informado no Edital para o cargo de Contador, no seu Anexo 2 (Conteúdo Programático). Além disso, o tema está explicitamente contido na sua principal referência que foi informada amplamente aos inscritos no concurso público Edital nº 1/2021-UFV, que é a seguinte: BRASIL. Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019- 2022/2021/lei/L14133.htm. Acesso em: 01 nov. 2021. Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3840	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Contador

Justificativa:

Na questão 34 solicita a ordem de pagamento das categorias de contrato e cita como base o Capítulo X , dos pagamentos, artigo 141da Lei nº.14133/21, porém, essa matéria não faz parte do conteúdo programático constante do edital. Como se vê :

“ i) Licitações: noções fundamentais, conceitos, modalidades, tipos e fases”

O artigo 17 fala das fases de licitação, no qual, não contempla o Contrato e nem Pagamentos.

O artigo 28 traz as modalidades, como pode ser visto não contempla o Contrato e Pagamento.

Além do fato de que a parte de Contratos e Pagamentos ser integrante do pôs Licitação, ou seja, já ocorreu o processo de licitação, partindo para outro campo e mesmo que tal assunto esteja na Lei 14.133/21, não foi mencionado sua exigibilidade no conteúdo programático do presente processo seletivo, como já destacado.
Em breve análise ao conteúdo programático disponibilizado para o cargo de Administrador, nota-se que tal assunto, contratos, foi solicitado, diferente do exigido para o de Contador.

“b)Compras e Contratos: Propriedades, elementos, conceitos, características,critérios e funções das Compras Públicas. Licitações. Contratos. Fundamentação legal referente às compras públicas e contratos”

Mediante exposto, solicito a anulação da questão de número 34 (trinta e quatro) .

Referências:

Edital de Concurso, conteúdo programático para os cargos de Contador e Administrador

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão será mantida em virtude do tema cobrado estar implicitamente contido no conteúdo programático informado no Edital para o cargo de Contador, no seu Anexo 2 (Conteúdo Programático). Além disso, o tema está explicitamente contido na sua principal referência que foi informada amplamente aos inscritos no concurso público Edital nº 1/2021-UFV, que é a seguinte: BRASIL. Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019- 2022/2021/lei/L14133.htm. Acesso em: 01 nov. 2021. Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3615	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Contador

Justificativa:

Embora a Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos, tenha sido incluída em sugestão de bibliografia do Edital nº 01/2021, a questão 34 não trata de Conteúdo Programático previsto no item 1 do Anexo.

Observe-se que o Conteúdo Programático é exaustivo e trata apenas de: "i) Licitações: noções fundamentais, conceitos, modalidades, tipos e fases;", não havendo previsão de questões de contratos.

Assim, solicitamos respeitosamente, a ANULAÇÃO DA QUESTÃO, por ausência de previsão no Conteúdo Programático do Edital.

Referências:

https://pgp.ufv.br/wp-content/uploads/2022/01/Edital-1-21_retificacao_02_DOU.pdf
https://pgp.ufv.br/wp-content/uploads/2022/01/Contador.pdf

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão será mantida em virtude do tema cobrado estar implicitamente contido no conteúdo programático informado no Edital para o cargo de Contador, no seu Anexo 2 (Conteúdo Programático). Além disso, o tema está explicitamente contido na sua principal referência que foi informada amplamente aos inscritos no concurso público Edital nº 1/2021-UFV, que é a seguinte: BRASIL. Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019- 2022/2021/lei/L14133.htm. Acesso em: 01 nov. 2021. Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3604	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Contador

Justificativa:

A questão 34 refere-se ao conteúdo de "Contratos" dentro da Lei 14133/2021, mais especificamente sobre pagamentos. Porém no Conteúdo Programático do Edital nº 01/2021, no item "i" consta apenas conteúdo a respeito de licitação em si, não fazendo referência à contratos: "i) Licitações: noções fundamentais, conceitos, modalidades, tipos e fases". Dessa forma, apesar da Lei 14133/2021 constar na "Sugestão de Bibliografia", entendo que a Banca Examinadora não poderia ter cobrado um conteúdo que não se encontra especificamente no "Conteúdo Programático" para o cargo de Contador. Diante desse contexto, solicito a anulação da questão, por estar em desacordo com o Conteúdo Programático do Edital.

Referências:

Edital de Concurso Público nº 1/2021, publicado no DOU de 29/11/2021 (Conteúdo Programático para o cargo de Contador - Viçosa) e Retificação do Edital nº 1/2021, publicada no Dou de 05/01/2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão será mantida em virtude do tema cobrado estar implicitamente contido no conteúdo programático informado no Edital para o cargo de Contador, no seu Anexo 2 (Conteúdo Programático). Além disso, o tema está explicitamente contido na sua principal referência que foi informada amplamente aos inscritos no concurso público Edital nº 1/2021-UFV, que é a seguinte: BRASIL. Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019- 2022/2021/lei/L14133.htm. Acesso em: 01 nov. 2021. Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3451	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Contador

Justificativa:

Considerando que o conteúdo programático para o cargo de Contador apresenta matéria relativa só a Licitações (especificada em: noções fundamentais, conceitos, modalidades, tipos e fases), solicito a anulação da questão por apresentar assunto que não está no edital ou conteúdo programático.
Pois, fica claro que o objeto de cobrança pela banca é direcionado especificamente a Licitações, o que não deixa margem para subjetividade, ainda que apresente bibliografia referente à Lei nº 14.133/21 no conteúdo.
Portanto, a questão não deveria versar sobre o título 3 (Dos Contratos Administrativos) da Lei de Licitações e Contratos, mas, sim, sobre os títulos 1 (Disposições Preliminares) e 2 (Licitações).

Referências:

Lei nº 14.133/21 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos); Edital de Concurso Público nº 1/2021-UFV e seu Anexo 2 (Conteúdo Programático).

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão será mantida em virtude do tema cobrado estar implicitamente contido no conteúdo programático informado no Edital para o cargo de Contador, no seu Anexo 2 (Conteúdo Programático). Além disso, a principal referência sobre o tema foi informada amplamente aos inscritos no concurso público Edital nº 1/2021-UFV, que é a seguinte: BRASIL. Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019- 2022/2021/lei/L14133.htm. Acesso em: 01 nov. 2021,). Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3775	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Contador		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Contador

Justificativa:

lei de responsabilidade fiscal não descreve as espécies de renuncia de receita. Questão fora do alcance do edital.

Referências:

EDITAL E LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão será mantida por estar explicito no seu enunciado qual é o artigo da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) que trata sobre o tema cobrado no item. Além disso, o tema está implicitamente contido no conteúdo programático informado no Edital para o cargo de Contador, no seu Anexo 2 (Conteúdo Programático, item j) Lei de Responsabilidade Fiscal: princípios, objetivos, efeitos no planejamento e no processo orçamentário.). Como principal referência do tema sendo a seguinte: BRASIL. Lei Complementar nº. 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2000. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/LCP/Lcp101.htm. Acesso em: 01 nov. 2021. Diante disso, indeferimos o recurso do requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3735	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Médico / Clínica Médica		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	16	Específica Médico/clínica Médica

Justificativa:

Segundo a bibliografia fornecida pelo concurso, não é possível afirmar que o diagnóstico de anemia por deficiência de vitamina B12 é melhor confirmado pelo aumento dos níveis séricos de homocisteína. Sendo assim, solicito a anulação da referida questão. Seguem abaixo trechos retirados do livro para embasamento da minha solicitação:
"A determinação do nível sérico de cobalamina é válida o suficiente, custo efetiva e mais conveniente para excluir a deficiência de cobalamina na maioria dos pacientes com suspeita desse problema" (página 2669);
"A homocisteína sérica fica elevada tanto no início da deficiência de cobalamina quanto na de folato, mas pode estar aumentada em outras condições" (página 2670);
"Por conseguinte os níveis de homocisteína precisam ser cuidadosamente interpretados para o diagnóstico de deficiência de cobalamina ou de folato" (página 2670).

Referências:

FAUCI, A.S.; LONGO, D.L et al. Harrison´s Principles of Internal Medicine. 20ª. ed. McGraw Hill, 2020 (páginas 2669 e 2670)

Situação
Questão mantida

Análise:

O gabarito está mantido. A opção está correta uma vez que sim, principalmente em casos de níveis "boderline" de vitamina B12, o aumento dos níveis séricos de homocisteína podem confirmar o diagnóstico de anemia por deficiência de B12. Logicamente, na propedêutica, outras causas devem ser descartadas, como deficiência de folato, IRC. As demais alternativas estão claramente incorretas. A justificativa apresentada não anula a veracidade da alternativa. Referência: Current Medical Diagnosis and Treatment, 2021.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3744	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Médico / Clínica Médica		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Médico/clínica Médica

Justificativa:

A questão 21 nos trás um quadro de rabdomiólise induzido por estatina com presença de hipercalemia (potássio=6,5mEq/L). O enunciado questiona qual seria a conduta adequada naquele momento além da alcalinização da urina. A alternativa apontada como correta afirma que seria a suspensão da estatina, início de hidratação vigorosa e solução polarizante. Segundo referência bibliográfica citada pelo concurso, o tratamento de hipercalemia maior ou igual a 6,5 mEq/L consiste em realização imediata de 10 ml de gliconato de cálcio 10%, em infusão intravenosa, mesmo se não houver alteração eletrocardiográfica. Após o gliconato de cálcio é que iniciamos as medidas para rápida redução da concentração plasmática de K+ por meio de sua redistribuição nas células (como por exemplo, a solução polarizante). Portanto, solicito anulação da questão, já ela não apresenta a conduta adequada naquele momento para o tratamento da hipercalemia. A paciente apresenta hiperpotassemia de 6,5mEq/L, uma emergência clínica, com risco aumentado de morte.
Seguem abaixo trechos retirados do livro para embasamento da minha solicitação:
" As manifestações eletrocardiográficas de hiperpotassemia devem ser consideradas como emergência clínica e tratadas urgentemente. Entretanto pacientes com hiperpotassemia significativa (concentração plasmática de K+ maior ou igual a 6,5mM) na ausência de alterações no ECG também devem ser tratados de forma agressiva, devido as limitações das alterações do ECG como fator preditivo de cardiotoxicidade. O tratamento de urgência da hiperpotassemia consiste em internação do paciente, monitorização cardíaca contínua e tratamento imediato. O tratamento da hiperpotassemia é dividido em três estágios:
1- Antagonismo imediato dos efeitos cardíacos da hiperpotassemia. O cálcio intravenoso serve para proteger o coração, enquanto são tomadas outras medidas para corrigir hiperpotassemia. O cálcio eleva o limiar do potencial de ação e diminui a excitabilidade sem modificar o potencial de repouso da membrana. Ao restaurar a diferença entre os potenciais de repouso e limiar, o cálcio reverte bloqueio de despolarização causado pela hiperpotassemia...
2- Rápida redução da concentração plasmática de K+ por meio de sua redistribuição nas células...
3- Remoção do potássio"

Referências:

FAUCI, A.S.; LONGO, D.L et al. Harrison´s Principles of Internal Medicine. 20ª. ed. McGraw Hill, 2020 (páginas 1257 e 1258)

Situação
Questão mantida

Análise:

Dentre as alternativas apresentadas, a única que representa um dos tratamentos de emergência indicados para o caso, no momento, é aquela que se refere ao uso de hidratação venosa e solução polarizante, além da suspensão da estatina. Iniciar hidratação oral, diurético de alça e substituir estatina por fibrato não são condutas adequadas para o paciente, uma vez que o mesmo apresenta, além da hipercalemia, piora da função renal, num contexto de rabdomiólise. Macphee, SJ; Papadakis, MA. Current Medical Diagnosis and Treatment, 2021.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3499	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	16	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Torna-se notório no decorrer do artigo a intenção de distinguir as especificidades dos mestrados acadêmico e profissional, tanto que um dos subtítulos do texto enfatiza que os coordenadores dos programas de pós-graduação, têm-se deparado com a necessidade de elucidar a natureza das especificidades do programa de mestrado profissional, que ainda não parecem esclarecidas.
Outro ponto a ser destacado é que, em nenhum momento no texto, os autores argumentam que o Mestrado Profissional obedece aos mesmos procedimentos do mestrado acadêmico, inclusive, como apresentado nas citações abaixo, os autores buscam esclarecer a sua singularidade.
Para além disso, é válido elucidar que a parte do texto utilizada como referência para a resposta D, pode ter sido interpretado erroneamente, haja visto, que o artigo esclarece: "O sistema de pós-graduação brasileiro organiza-se nas seguintes modalidade de curso: doutorado, mestrado, especialização e aperfeiçoamento" e que o mestrado profissional é um mestrado stricto sensu e, portanto, obedece aos procedimentos típicos dessa modalidade.
Ou seja, ele obedece aos procedimentos da modalidade mestrado stricto sensu, e não aos procedimentos do Mestrado Acadêmico ou ainda da especialização, do aperfeiçoamento ou doutorado. "A afirmação D, não esclarece quais os procedimentos (se de acesso ao programa, se de finalidade do programa, se procedimentos regulamentares).
Outro ponto que merece ênfase, com relação a resposta apontada como correta, é a afirmação de que o mestrado profissional diferencia-se pela ênfase em conteúdos mais aplicados. Porém, ao avaliar a forma que está estruturada a resposta, é possível inferir, que os procedimentos dessa modalidade de programa seriam os mesmo que o acadêmico e que a diferença entre os dois seriam apenas os conteúdos aplicados. Este entendimento leva a uma afirmação contrária ao artigo, que busca justamente destacar a tipicidade do referido programa. Ademais, os autores enfatizam: Os programas de mestrado profissional apresentam estruturas de funcionamento e desempenho específicos e com qualidade equivalente ao mestrado acadêmico.
O que leva a depreender que, os procedimentos (dependendo de quais) não os mesmos adotados no Mestrado acadêmico, não se distinguem somente pela ênfase em conteúdos aplicados, pois possui as suas especificidades, porém com qualidade (habilitação) equivalente ao acadêmico. Isto posto, solicito a anulação da questão, tendo em vista que não apresenta uma alternativa correta.

Referências:

Para fundamentar a justificativa, apresento citações retiradas de diversas partes do artigo, que buscam enfatizar as diferenças de procedimentos adotados no Mestrado Acadêmico e Mestrado Profissional.

Quelhas, Filho e França (2005), no artigo " O mestrado profissional no contexto do sistema de pós-graduação brasileiro", no item 1. Introdução, afirmam:

"O sistema de pós-graduação brasileiro organiza-se nas seguintes modalidade de curso: doutorado, mestrado, especialização e aperfeiçoamento"(p.97)
No item 2.1 Definições, os autores argumentam que:
"O mestrado profissional é um mestrado stricto sensu e, portanto, obedece aos procedimentos típicos dessa modalidade. Embora seja um curso de mestrado dirigido para profissionais com ênfase em conteúdos aplicados, às atividades de pesquisa devem ser também contempladas, tanto nas disciplinas como na dissertação. (p.98)

no item 2.4 Necessidades de ulteriores definições.

Os programas de mestrado profissional apresentam estruturas de funcionamento e desempenho específicos e com qualidade equivalente ao mestrado acadêmico (p.100)

"O mestrado tradicional, atualmente denominado "acadêmico", para se distinguir do chamado mestrado "profissional", parece ter uma definição consensual: busca expor o mestrando à literatura científica, treiná-lo em atividades de pesquisa buscando um grau cada vez maior de autonomia que o prepare para o doutorado e, como resultado, qualificá-lo para o magistério superior." (98)

"Os mestrados profissionais seriam cursos voltados à problemática identificada pela instituição ou proposta por instituições/entidades/ empresas específicas, que trariam, como demanda, um campo de problemas a serem enfrentados, e, como alunos, os profissionais aos quais cabe a tarefa de equacioná-los no cotidiano. [...] Esse, por definição, seria o mestrado profissional, distinguindo- se igualmente da especialização e do mestrado voltado à formação de natureza acadêmica.

Situação
Questão mantida

Análise:

A BANCA INDEFERIU O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA QUESTÃO 16.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3482	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	16	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

De acordo com o gabarito preliminar a definição de mestrado profissional, dada por Quelhas, Filho e França (2005), estaria expressa na opção “D” da questão 16, conforme descrito a seguir:
“D) é um mestrado stricto sensu que obedece aos mesmos procedimentos dos mestrados acadêmicos, diferenciando-se pela ênfase em conteúdos mais aplicados.”
Entretanto, ao observar a definição de mestrado profissional dada pelos referidos autores, é possível notar que o mestrado profissional “obedece aos procedimentos típicos dessa modalidade”, o que necessariamente não são os mesmos procedimentos dos mestrados acadêmicos, conforme indica esta opção. Segue abaixo a citação direta dos autores:
“O mestrado profissional é um mestrado stricto sensu e, portanto, obedece aos procedimentos típicos dessa modalidade. Embora seja um curso de mestrado dirigido para profissionais com ênfase em conteúdos aplicados, as atividades de pesquisa devem ser também contempladas, tanto nas disciplinas como na dissertação” (QUELHAS; FARIAS FILHO; FRANÇA, 2005, p. 98).
É importante destacar que os mestrados profissionais se diferem dos mestrados acadêmicos pela sua finalidade e consequentemente pelos seus procedimentos. Neste sentido, não se observa uma resposta condizente com aquilo que foi proposto pela questão, assim sendo, peço pela sua anulação.

Referências:

QUELHAS, O. L.G.; FARIAS FILHO, J. R.; FRANÇA, S. L. B. O mestrado profissional no contexto do sistema de pós-graduação brasileiro. In: Revista Brasileira de Pós-graduação, v. 2, n. 4, p. 97-104, 2005. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/82/78>. Acesso em: 17 nov. 2021.

Obs: página 98.

Situação
Questão mantida

Análise:

A BANCA INDEFERIU O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA QUESTÃO 16.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3514	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Tendo em vista as afirmativas apresentadas e resposta A , apresentada como correta, passo a opinar:

AFIRMATIVA I: [Segundo parágrafo do texto] O enunciado apresentado nessa afirmativa se refere a dificuldades práticas encontradas pelos autores, para o estudo do processo de criação das ações afirmativas por cursos de pós-graduação, e não as dificuldades enfrentadas pelos programas em relação à implementação de uma política de ações afirmativas.. Por esse motivo, esta afirmação é INCORRETA.

AFIRMATIVA II: O correto é Lei nº 12.711/2012, conhecida com a Lei de cotas, a afirmativa informa que a lei é de 2021, por esse motivo está INCORRETA.

AFIRMATIVA III: Na página 886 do artigo, os autores destacam que: “até o momento, há apenas um estado que tornaram obrigatório o sistema de cotas para o ingresso nos cursos de pós-graduação de suas universidades estaduais”, isto posto, por inferência, pode-se afirmar que a alternativa está CORRETA.

AFIRMATIVA IV: A alternativa é INCORRETA, tendo em vista que, conforme os dados apresentados no artigo 73,1% das IES que implementaram medidas afirmativas em programas de pós-graduação, o fizeram através da aprovação de resoluções da universidade, o que demonstra uma atuação importante dos conselhos universitários das universidades.
Diante da análise, é possível afirmar que a questão não possui alternativa correta, por esse motivo, solicito a anulação da questão.

Referências:

AFIRMATIVA I - PÁGINA 884 - 1º E 2º PARÁGRAFOS: ARTIGO POLÍTICA DE AÇÃO AFIRMATIVA NA PÓS-GRADUAÇÃO:
O CASO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

"O PRESENTE TRABALHO TEM POR OBJETIVO TRAÇAR UM PANORAMA DAS AÇÕES AFIRMATIVAS instituídas na pós-graduação de universidades públicas, entre janeiro de 2002 e janeiro de 2018, identificando as características gerais das políticas, tais como modalidades adotadas, forma de instituição, principais beneficiários e perfil dos programas. Por se tratar de políticas recentes e pouco discutidas pela literatura acadêmica, é fundamental examinarmos seus principais aspectos procedimentais e desenho institucional.
O estudo do processo de criação de ações afirmativas por cursos de pós-graduação apresenta diversas dificuldades práticas, entre as quais se destacam a grande quantidade de programas acadêmicos reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) (2.763 programas) e o fato de que cada um deles estabelece normas e critérios próprios para a seleção de seus estudantes (...)" (VENTURINI, JUNIOR. p, 884, 2020).

AFIRMATIVA II - PÁGINA 884 - NOTA DE RODAPÉ Nº 2 - NO 2º PARÁGRAFO: ARTIGO POLÍTICA DE AÇÃO AFIRMATIVA NA PÓS-GRADUAÇÃO:
O CASO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS :

"A graduação ainda conta com a normatização da Lei de Cotas[2] nas universidades federais e do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), que contribuem para a homogeneização de critérios que regulam procedimentos e elegibilidade de beneficiários, algo que não se observa na pós-graduação[3]." (VENTURINI, JUNIOR. p, 884, 2020). (NOTA DE RODAPÉ 2: 2 Originalmente a Lei n. 12.711, de 29 de agosto de 2012 (BRASIL, 2012), que foi substituída pela Lei n. 13.409 (BRASIL, 2016), que incluiu no rol de beneficiários as pessoas com deficiência.

AFIRMATIVA III - PÁGINA 886 - NO 1º PARÁGRAFO: ARTIGO POLÍTICA DE AÇÃO AFIRMATIVA NA PÓS-GRADUAÇÃO:
O CASO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS :
“até o momento, há apenas um estado que tornaram obrigatório o sistema de cotas para o ingresso nos cursos de pós-graduação de suas universidades estaduais”,(VENTURINI, JUNIOR. p, 886, 2020).

AFIRMATIVA IV - PÁGINA 891 -992 - GRÁFICO 4 DISTRIBUIÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO COM AÇÃO AFIRMATIVA CONFORME A
FORMA DE INSTITUIÇÃO:

" programas que criaram ações afirmativas em razão de resoluções do Conselho Universitário válidas para todos os cursos de pós-graduação de uma determinada universidade": 73,1% (VENTURINI, JUNIOR. p, 891-892, 2020).

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3542	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

A questão nº 17 traz em seu enunciado que Venturini e Feres Júnior (2020) salientam as dificuldade enfrentadas pelos programas de pós-graduação em relação à implementação de uma política de ações afirmativas, sendo essas dificuldades devidas a alguns fatores. Nesse sentido, a questão expôs quatro afirmativas para que fosse assinalada pelo candidato a alternativa cujos itens fossem de afirmativas CORRETAS. No gabarito publicado consta a alternativa 'A' como a correta da questão, que equivale às afirmativas I e II, a saber:

I. Os programas de pós-graduação têm autonomia para publicar seus próprios editais de seleção, que podem variar, inclusive, em relação à periodicidade, assim como no que se refere ao estabelecimento de normas e critérios próprios.
II. A legislação que trata das ações afirmativas (Leis Nº 12.711/2021 e 13.409/2016) normatiza apenas o sistema de seleção para os cursos de graduação nas universidades.

Nota-se que na afirmativa II é dito que as leis nº 12.711/2021 e nº 13.409/2016 normatiza APENAS o sistema de seleção para os cursos de GRADUAÇÃO nas universidades. No entanto, esta afirmativa está incorreta, pois não há essa afirmação em Venturini e Feres Júnior (2020). Em seu artigo "POLÍTICA DE AÇÃO AFIRMATIVA NA PÓS-GRADUAÇÃO: O CASO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS", os autores colocam as seguintes contribuições sobre essas leis:

"Nas ações afirmativas para cursos de graduação, os principais beneficiários são alunos egressos da rede pública de ensinos médio e fundamental, seguidos de candidatos de baixa renda e grupos étnico-raciais (pretos, pardos e indígenas), especialmente nas universidades federais, em razão da Lei n. 12.711 (BRASIL, 2012)." (VENTURINI; JUNIOR, 2020, p. 889)

"Diante disso, os programas mais bem avaliados poderiam apresentar maior resistência à criação de políticas de ação afirmativa em virtude da preocupação com sua qualidade e com a avaliação feita pela Capes. Estudo sobre o estado das políticas de ação afirmativa para a graduação antes da vigência da Lei Federal n. 12.711 (BRASIL, 2012) mostra que as universidades com melhor desempenho no Índice Geral de Cursos (IGC) eram as que menos inclusão promoviam
(FERES JÚNIOR et al., 2013). Assim, é importante analisar se as políticas também estão sendo instituídas por programas de pós-graduação bem avaliados." (VENTURINI; JUNIOR, 2020, p. 894)

Recorrendo ainda ao disposto nestas leis, tem-se que:

LEI Nº 12.711, DE 29 DE AGOSTO DE 2012, "Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências." Nota-se que esta lei não dispõe apenas sobre ingresso na graduação, mas também sobre o ingresso nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.

LEI Nº 13.409, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2016: "Altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino". Nota-se que esta lei também não restringe sua abrangência para apenas os cursos de graduação, abrange também os cursos técnico de nível médio.

Assim, o entendimento é de que a afirmativa II está incorreta pois a legislação que trata de ações afirmativas (Leis Nº 12.711/2021 e 13.409/2016) normatiza também, mas não apenas, o sistema de seleção para cursos de graduação. Colocadas tais considerações peço cordialmente que a questão nº 17 seja anulada.

Referências:

BRASIL. Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm>. Acesso em: 22 mar. 2022.

BRASIL. Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016. Altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/lei/l13409.htm>. Acesso em: 22 mar. 2022.

VENTURINI, A. C.; FERES JÚNIOR, J. Política de ação afirmativa na pós-graduação: o caso das universidades públicas. In: Cad. Pesqui., São Paulo, v. 50, n. 177, p. 882-909, jul./set. 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cp/a/dyyLjXzMKQCwnbz4DwZCGdK/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 22 mar. 2022.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3537	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O item II cita a lei 12.711/2021, porém o ano da referida lei é 2012. Mesmo que se trate mero erro de digitação, não se pode esperar que o candidato deduza o ano correto, se contém um fato não verdadeiro é cabível anulação. Além disso, a referida lei Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências e não trata apenas da normatização do sistema de seleção para os cursos de graduação nas universidades como afirma o item. Vide os artigos 4º, 5° da referida lei. Tais artigos tratam da reserva de vagas para cursos de nível médio nas instituições federais. Portanto este item não está correto como afirma o gabarito, pois o item afirma QUE A LEGISLAÇÃO ENTRE PARENTESES NO ITEM NORMATIZA APENAS O SISTEMA DE SELEÇÃO PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO NAS UNIVERSIDADES, o que está errado, pois a legislação referida também normatiza a seleção em cursos de nível médio.
Em relação à lei 13.409/2016 pode-se afirmar também que ela Altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino (vide art. 5º da lei referida).
Portanto,o erro do item II está em afirmar que as legislações 12.711/2012(que foi grafada com data de 2021 na alternativa) e lei 13.409 /2016 tratam apenas do sistema de seleção para cursos de graduação, quando na verdade também tratam da seleção para cursos de nível médio.

O item III foi dado como incorreto, porém este item está correto, pois os estados costumam ter leis mais rígidas para implementação das cotas. Isso fica evidente na heterogeneidade de implementação de cotas nos diferentes estados do país, visto que há locais em que há pouca porcentagem de reserva de vagas ou nenhuma na pós graduação.

Diante do exposto, solicito alteração do gabarito para a letra B ou anulação da questão.

Referências:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/lei/l13409.htm

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3580	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O item "II" da questão "17" traz a seguinte construção: "A legislação que trata das ações afirmativas (Leis Nº 12.711/2021 e 13.409/2016) normatiza apenas o sistema de seleção para os cursos de graduação nas universidades."
JUSTIFICATIVA I: A lei 12.711/2021 referida neste item contem erro. Esta lei é de 29 de agosto de 2012 e não de 2021 como cita o item em questão. Aqui também segue a sugestão de referência bibliográfica publicada no site da universidade: "BRASIL. Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm>. Acesso em: 17 nov. 2021."
JUSTIFICATIVA II: Segundo o item "II" esta lei normatiza apenas o sistema de seleção para os cursos de graduação das universidades, no entanto a referida lei, Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012 , dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Especificamente em seu artigo 4º a lei também trata das instituições federais de ensino técnico de nível médio.

Referências:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm, acesso em 22/03/2022

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3468	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O gabarito da questão 17 consta como letra A) I e II. Contudo o item II está em desacordo do que afirma a lei 12.711/2012. Na questão consta que a referida lei normatiza APENAS o sistema de seleção para os cursos de graduação nas UNIVERSIDADES. Entretanto, a lei 12.711/2012 dispõe sobre o ingresso nas UNIVERSIDADES federais E NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO e dá outras providências. Diante disso, a lei não normatiza APENAS o sistema de seleção para os cursos de graduação nas universidades como consta na assertiva, mas, também, NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO.

Referências:

LEI Nº 12.711, DE 29 DE AGOSTO DE 2012. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3462	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Solicito a anulação da questão 17 pelos seguintes motivos. O item II da questão 17 apresentou erro ao referenciar a Lei 12.711/2021 como sendo a lei que trata de questões atinentes a ações afirmativas. A lei que discorre sobre ações afirmativas, conforme referenciado na sugestão de bibliografia, é a Lei 12.711, de 29 de agosto de 2012. Ademais, o mencionado item apresenta outra inconsistência ao afirmar que as legislações que discorrem sobre as ações afirmativas servem apenas para seleção de candidatos aos cursos de graduação nas universidades, informação que não condiz com o aludido no corpo das leis. Quando se consulta as Leis 12.711/2012 e 13409/2016 além de mencionar os cursos superiores, elas também mencionam o ensino técnico de nível médio, ou seja, não é apenas os cursos de graduação que as aludidas legislações normatizam. Os itens III e IV apresentam erro ao mencionar que os estados brasileiros têm leis muito rígidas para realização das cotas e que os conselhos universitários são resistentes na regulamentação de ações afirmativas, de acordo com o artigo de Venturini e Feres Junior (2020), a implantação de ações afirmativas decorrem de determinações provenientes de conselhos universitários e de legislações estaduais, ou seja, diante disso, não se pode afirmar com base no texto que os estados brasileiros apresentam leis rígidas para implementação das ações afirmativas e tampouco pode se afirmar que os conselhos universitários resistem em regulamentar sobre essa matéria. Pelo exposto, não se vislumbra alternativa a ser marcada com correta, por conseguinte, reitero a anulação da questão.

Referências:

BRASIL. Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: < HTTP://www.planalto.gov.br/ccvil_03/ato2011-2014/2012/lei/112711.htm>. Acesso em 22 mar.2022

BRASIL. Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016. Altera a Lei no 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/cotas/docs/lei13409.pdf>. Acesso em: 22 mar.2022

VENTURINI, A. C.; FERES JÚNIOR, J. Política de ação afirmativa na pós-graduação: o caso das universidades públicas. In: Cad. Pesqui., São Paulo, v. 50, n. 177, p. 882- 909, jul./set. 2020. Disponível em: < https://www.scielo.br/j/cp/a/dyyLjXzMKQCwnbz4DwZCGdK/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 22 mar.2022

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3681	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Na questão número 17, a afirmativa II faz referência equivocada ao ano de publicação da Lei 12.711 como sendo de 2021, ao passo que o ano correto é 2012. Desta forma, a única afirmativa inteiramente correta é a de número I, não havendo, portanto, alternativa correta a ser escolhida pelo candidato entre as de letras "a, b, c ou d."

Referências:

Lei 12.711/2012. A Citação da lei pelos autores Anna Carolina Venturini e João Feres Júnior.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3682	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Gostaria que reavaliassem a questão, uma vez que a afirmativa II, apontada como correta, gera ambiguidade:
"A legislação que trata das ações afirmativas (Leis Nº 12.711/2021 e 13.409/2016) normatiza apenas o sistema de seleção para os cursos de graduação nas universidades."
Relendo com atenção a questão, acredito que o "apenas" tenha sido usado para se referir ao "sistema de seleção", entretanto, o termo também pode se referir aos cursos de graduação nas universidades. Dessa forma, a afirmativa estaria incorreta, uma vez que a Lei não se aplica apenas aos cursos de graduação, mas também aos ofertados nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.
A ambiguidade causada na questão gerou confusão e, em se tratando de um concurso, em que o nervosismo e ansiedade estão presentes, esse tipo de ambiguidade pode levar o candidato ao erro.

Ficarei grato se puderem reavaliar a questão.

Referências:

BRASIL. Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm>. Acesso em: 22 mar. 2021.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3653	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Senhor(a) examinador(a),

Venho, com todo respeito, solicitar alteração ou anulação de gabarito para a questão 17, conforme embasamentos descritos abaixo dos itens II, III e IV, os quais foram suficientes para assinalar a alternativa B.

Segue a questão com as justificativas para os itens II, III e IV:

17. Venturini e Feres Júnior (2020) salientam as dificuldades enfrentadas pelos programas de pós-graduação em relação à implementação de uma política de ações afirmativas. Isso se deve a alguns fatores. Com base no que pontuam tais autores, analise as afirmativas a seguir:
I... (V)
II. A legislação que trata das ações afirmativas (Leis Nº 12.711/2021 e 13.409/2016) normatiza apenas o sistema de seleção para os cursos de graduação nas universidades. (F)
O item II é falso por dois motivos:
1º) O ano da Lei está incorreto. A Lei 12.711 é de 2012 e na questão está 2021. Totalmente incorreto; (Vide Número da Lei nas referências e nos arquivos)
2º) A Lei 12.711/2012 não normatiza "apenas" a seleção para os cursos de graduação, ela atinge também as instituições federais de ensino técnico de nível médio. (vide preâmbulo da Lei nas referências e nos arquivos).

III. Os estados brasileiros têm leis muito rígidas para a implementação das cotas, dificultando o atendimento integral por parte das instituições de educação superior estaduais.
Esse item dá margem para o candidato interpretar como Verdadeiro, tendo em vista que:
- da leitura global da bibliografia sugerida infere-se que, houve uma melhora nas políticas de inclusão, mas o atendimento integral por parte das instituições estaduais ainda não é unânime;
- ademais, o último parágrafo do texto aborda os resultados das eleições majoritárias e os possíveis impactos na política de cotas em nível federal e estadual:

"Resta saber se, com a onda conservadora que varreu o país nas últimas eleições, quando forças políticas historicamente avessas à inclusão venceram a presidência e vários governos estaduais e conquistaram maioria nas duas casas legislativas federais, essa tendência de aumento da inclusão no ensino superior brasileiro vai persistir" Venturini e Feres Júnior (2020, p. 24).

Com base em tais pressupostos, é possível "inferir" que esta alternativa está correta pois, caso ela também seja Falsa, não há alternativa que sirva como gabarito para a questão 17. (vide as opções de alternativas).

IV . Os conselhos universitários das universidades resistem em normatizar as ações afirmativas na pós-graduação, comprometendo, assim, a implementação e a difusão de tais ações. (F)
Conforme gráfico disposto por Venturini e Feres Júnior (2020, p. 11), 73,1% dos programas de pós-graduação com ações afirmativas foram instituídos através de Resoluções das Universidades, portanto, tal afirmativa contraria o disposto no item IV quando diz que as "universidades resistem em normatizar as ações afirmativas na pós-graduação".

Está CORRETO o que se afirma, apenas, em:
a) I e II.
b) I e III.
c) II e IV.
d) III e IV

Conforme foi fundamentado ao longo deste recurso, as alternativa "a", "c" e "d" não podem ser consideradas com Certas pois está comprovado que os itens II e IV são FALSOS. Logo, o impasse para essa questão só pode ser resolvido alterando o gabarito preliminar de "A" para "B" ou anulando definitivamente a questão.
Dessa forma, requeiro a alteração do gabarito ou a anulação da questão.

Referências:

1. BRASIL. Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm>. Acesso em: 22 mar. 2022. BRASIL.

2.VENTURINI, A. C.; FERES JÚNIOR, J. Política de ação afirmativa na pós-graduação: o caso das universidades públicas. In: Cad. Pesqui., São Paulo, v. 50, n. 177, p. 882-909, jul./set. 2020. Disponível em:<https://www.scielo.br/j/cp/a/dyyLjXzMKQCwnbz4DwZCGdK/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 22 mar. 2022

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3721	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O gabarito consta letra A em que as alternativas I e II estão corretas. Porém na alternativa IV, de acordo com Venturini e Feres Júnior (2020) página 894 : " Para tal, cruzamos as políticas afirmativas com o conceito obtido pelos programas de pós-graduação na última avaliação quadrienal da Capes (gráfico 5). A maioria dos programas que criaram ações afirmativas recebeu notas 3 (30%) e 4 (41%), enquanto apenas 11,5% das iniciativas foram instituídas por programas com notas 6 (7,6%) e 7 (3,9%), aqueles com maior padrão de excelência segundo a Capes. Em outras palavras, a tendência de maior resistência a essa políticas por parte dos programas com melhores avaliações foi confirmada em nosso estudo."

Referências:

VENTURINI, A. C.;FERES JÚNIOR, J. Política de ação afirmativa na pós graduação: o caso da universidades públicas. In:Cad Pesqui, São Paulo, v. 50 n. 177, p. 894

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3706	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Solicito anulação da questão pois houve um erro de digitação: A lei n°12.711/2012 foi digitada como lei n°12.711/2021, o que faz com que a afirmação II se torne incorreta e não exista alternativa correta a ser marcada, dentre as opções de resposta.

Referências:

BRASIL. Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 17. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3712	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Solicito anulação da questão 19, pois ao acessar os resultados do Censo da Educação Superior (2019), é possível verificar uma incoerência nos dados relativos à distribuição de matrículas e ingressantes na modalidade de ensino (presencial ou à distância) para a rede privada. A página 27 do documento apresenta a evolução do número de matrículas na rede privada, por modalidade de ensino – Brasil 2009-2019, indicando que em 2019, os alunos em cursos a distância representam 35% da rede privada de educação superior de graduação, PREVALECENDO, portanto, o ensino presencial. No entanto a página 33 do mesmo documento apresenta o número de ingressantes por rede e modalidade de ensino – Brasil 2019, indicando que o número de ingressantes na modalidade à distância na rede privada foi de 50,7%, sendo, portanto maioria. Dado essa incoerência nos dados oficiais e tendo em vista que a afirmação V da questão 19 não afirma explicitamente a qual dos gráficos se refere a afirmação, o justo é que seja considerada incorreta. Desse modo, não há resposta correta entre as afirmativas apresentadas para a questão.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira. Censo da Educação Superior 2019: divulgação dos resultados. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2020/Apresentacao_Censo_da_Educacao_Superior_2019.pdf>. Acesso em: 17 nov. 2021

Situação
Questão mantida

Análise:

A BANCA INDEFERIU O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA QUESTÃO 19.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3888	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Na questão 21 com base no livro "Universidade pública e democracia" o autor descreve de forma clara e contextualizada as situações únicas evidenciadas pela universidades enquanto instituições públicas de notória relevância social, política e econômica. O comando da questão salienta os desafios que a universidade deve enfrentar para atender os anseios sociais. E um dos maiores desafios é democratizá-la para toda a sociedade, de forma equânime. Ou seja, toda classe social é importante para a Universidade ser reconhecida como instituição de Ensino de excelência.
Na assertiva C da referida questão, a ideia repassada é que a aura simbólica da Universidade é somente advinda quando a elite(classes mais abastadas da sociedade) está em sua maioria em usofruto dos benefícios da universidade. Essa ideia não é correta e coerente, pois vai contra os princípios basilares da Universidade, ser um espaço de ensino com qualidade para toda a sociedade.
Tanto a assertiva "A" quanto a assertiva "C" contém trechos que entram em contradição com o que dispõe a ideia presente no livro. Pois um dos desafios, segundo o autor, é de ser restaurada a aura simbólica do universidade com toda a sociedade, não somente com a "elite".
Portanto peço a anulação da questão por apresentar duas alternativas que enquadram-se no comando da questão. E tal ambiguidade pode gerar dúvidas no candidato e prejudicar na escolha da assertiva que melhor atende a pergunta. Reforço, assim sendo, o pedido de anulação da questão.

Referências:

SALLES, J. C. Universidade pública e democracia. São Paulo: Boitempo, 2020. pp. 15-89.

Situação
Questão mantida

Análise:

A BANCA INDEFERIU O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA QUESTÃO 21.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3592	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O enunciado da questão não tem nexo com nenhuma das alternativas, pois nenhuma das alternativas representam desafios atuais enfrentados pela universidade.
As alternativas tem caráter afirmativo.

Referências:

jornal.usp.br

Situação
Questão mantida

Análise:

A BANCA INDEFERIU O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA QUESTÃO 21. FUNDAMENTAÇÃO DO INDEFERIMENTO: Todas as assertivas, a partir do uso do verbo “dever” e suas conjugações, colocam quais são os desafios que “devem” ser enfrentados pela universidade pública para que se mantenha necessária à sociedade, de acordo com a referência prevista no edital. Desta forma, a banca considera o recurso IMPROCEDENTE. REFERÊNCIA: SALLES, J. C. Universidade pública e democracia. São Paulo: Boitempo, 2020. pp. 15- 89).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3603	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

A questão 22 pede para o candidato assinalar o sentido do trabalho pedagógico com base no Livro “Pedagogia e Pedagogos, para que?” de autoria de José Carlos Libâneo. O gabarito oficial indica a alternativa “B” como a resposta correta. Porém, apresento afirmações do autor que demonstram que a alternativa "A" também está correta.

Para Libâneo (2010) a “Pedagogia é, então, o campo de conhecimento que se ocupa do estudo sistemático da educação”. Ocupa-se dos processos educativos, métodos, maneiras de ensinar, tendo um significado mais amplo. É um campo de conhecimento sobre a problemática educativa na sua totalidade e historicidade e, ao mesmo tempo, uma diretriz orientadora da ação educativa.

A passagem abaixo evidencia que a alternativa “A” está correta.

“São esses processos formativos que constituem o objeto de estudo da Pedagogia. Mas como já se mencionou, o campo educativo é bastante vasto, porque a educação ocorre na família, no trabalho, na rua, na fábrica, nos meios de comunicação, na política. Com isso, cumpre distinguir diferentes manifestações e modalidades de prática educativa, tais como a educação informal, não-formal e formal (…). Há interpenetração constante entre essas três modalidades que, embora distintas, não podem ser consideradas isoladamente. Se há muitas práticas educativas, em muitos lugares e sob variadas modalidades, há, por consequência, várias pedagogias: a pedagogia familiar, a pedagogia sindical, a pedagogia dos meios de comunicação etc., e também a pedagogia escolar” (LIBÂNEO, 2010, p. 31).

A passagem abaixo evidencia que a alternativa “B” está correta.

“Mencionei, anteriormente, que há práticas de educação informal, não-formal e formal (…) A Pedagogia ocupa-se da educação intencional. Como tal, investiga os fatores que contribuem para a construção do ser humano como membro de uma determinada sociedade, e os processos e meios dessa formação” (LIBÂNEO, 2010, p.33).

A passagem abaixo ratifica que a alternativa “A” está correta.

“Na verdade é preciso ver as modalidades de educação informal, não-formal, formal, em sua interpenetração. A escola não pode eximir-se de seus vínculos com a educação informal e não formal; por outro lado, uma postura consciente, criativa e crítica ante os mecanismos da educação informal e não-formal depende, cada vez mais, dos suportes da escolarização. Não levando em conta esta interpenetração, expressando o movimento de entrecruzamento entra as várias modalidades de educação, cai-se em posições sectárias que só contribuem para a divisão da ação dos educadores” (LIBÂNEO, 2010, p.89-90).

Com base no exposto, solicito a ANULAÇÃO da questão por considerar que as alternativas “A” e “B” estão corretas e se complementam, portanto há 2 opções corretas.

Referências:

Referência bibliográfica
LIBÂNEO, J. C. Pedagogia e pedagogos, para quê? 12.ed. São Paulo; Cortez, 2010.

Situação
Questão mantida

Análise:

A BANCA INDEFERIU O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA QUESTÃO 22.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3696	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

A resposta correta é alternativa A). O sentido do trabalho pedagógico é ocupar-se das práticas pedagógicas relacionadas à educação informal, não-formal e formal, desde que forma intencional.

O arquivo em anexo, extraído da bibliografia sugerida no edital deste concurso, evidencia que a prática pedagógica para se concretizar perpassa indubitavelmente a educação formal, não formal e informal, sem as quais tornar-se-ia inviável a sua concepção. Não é possível que a prática pedagógica afirme-se como ato educativo sem estar voltada intencionalmente para as performances educativas que atravessam, formam o ser humano e conduzem suas reflexões. Portanto, antes de ser um ato educativo, o trabalho pedagógico apoia-se e pauta-se em práticas diversas.

Referências:

LIBÂNEO, J. C. Pedagogia e pedagogos, para quê? 7. ed. São Paulo: Cortez, 2004

Situação
Questão mantida

Análise:

A BANCA INDEFERIU O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA QUESTÃO 22.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3828	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

A letra D foi dada como gabarito, porém a última afirmativa não pode ser considerada falsa. A afirmativa diz o seguinte:
"( ) O Exame Nacional de cursos (ENADE) é um componente do Sinaes, configurado como um substituto do Provão, que apresenta com este grandes semelhanças operacionais e de finalidades."
A afirmativa não pode ser considerada falsa, pois de fato o ENADE veio para substituir o provão, como foi divulgado em vários veículos de imprensa. O ENADE foi criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril 2004 acabando com o Provão. Portanto, de fato o ENADE substituiu o provão.
Além disso, o ENADE apresenta semelhanças operacionais e de finalidade com o provão, pois possui há a obrigatoriedade de realização do exame; o sigilo na divulgação do desempenho individual dos alunos; o levantamento de dados intrínsecos aos exames como a avaliação dos mesmos pelos alunos ao final da prova e a avaliação dos cursos antes da realização dos exames e as punições para os cursos com desempenhos ruins em mais de uma avaliação, como afirma Schlickmann et al.
Portanto é necessária a anulação da questão pois não se pode considerar a última afirmativa como falsa diante do exposto.

Referências:

https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/61488/PROV%C3O%20X%20ENADE%20UMA%20AN%C1LISE%20COMPARATIVA.pdf;jsessionid=034688F317EACD63CCEB565B2315C82B?sequence=1
https://educacao.uol.com.br/ultnot/2004/03/17/enade-substitui-provao-e-sera-aplicado-em-novembro.jhtm
https://www.infoescola.com/educacao/exame-nacional-de-desempenho-de-estudantes-enade/
https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff0306200416.htm

Situação
Questão mantida

Análise:

A BANCA INDEFERIU O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA QUESTÃO 24.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3512	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	25	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Questão 25. Considerando as análises realizadas por Santinello, Costa e Santos (2020) a respeito do processo de virtualização do ensino superior e.... de Educação a Distância,..... afirmativas:

I. Apesar do aumento da virtualização da sociedade e seu impacto na educação, as políticas públicas para a educação devem cuidar para que o recurso pedagógico do ensino híbrido não seja utilizado com o objetivo de mercadorização da educação superior no Brasil.
II. A cibercultura, na perspectiva de Lèvy (1999), é representativa da própria cultura global, sendo reconfigurada a partir das interações humanas no ambiente virtual do ciberespaço, o que não pode ser desconsiderado pelas instituições de educação superior. I
III. A cultura da mobilidade está relacionada com o uso que as pessoas fazem das redes sociais para a apropriação do conhecimento, valendo-se dessas redes como espaços de aprendizagem coletiva, podendo ser utilizadas como recursos pedagógicos na educação superior.

Está CORRETO o que se afirma, apenas, em:
a) I e III. b) III e IV. c) I e II. d) II e IV.

A questão acima teria duas alternativas letra (a) e letra (c) como corretas.

Tendo em vista os trechos a
[1] Lucena (2016, p. 283), relata que se vivencia, além da cultura digital oriunda da década de 1970 e da cibercultura, a cultura da mobilidade, caracterizada pelos usos de dispositivos móveis, conectados em redes sem fio. Essas tecnologias podem ser carregadas para qualquer lugar, criando-se redes “móveis de pessoas e tecnologias no^mades localizadas em diferentes espac¸os geogra´ficos do planeta”, sendo: tablets, smartphones, netbooks e demais dispositivos que cabem na palma da ma~o.

A cultura da mobilidade é CARACTERIZADA pelo uso de dispositivos móveis como tablets, smartphones, netbooks e outros.

Mas como essa cultura se dá por meio de redes sem fios ela se RELACIONA sim com o uso que as pessoas fazem das redes sociais para apropriação do conhecimento, valendo-se dessas redes sociais como aprendizagem coletiva.

Hoje temos vários canais de Universidade e IFES públicas que utilizam as mídias e redes sociais como youtube, facebook, blogs, vlog, google clasrroom, etc. valendo dessas como espaço de aprendizagem.

Então se assertiva III fosse sobre caracterizar deveria citar os dispositivos móveis e redes sem fios. Porém como assertiva é sobre como a cultura da mobilidade se relaciona com o uso que as pessoas fazem das redes sociais para apropriação do conhecimento, ela está correta.

Portanto a questão 25 possui duas alternativas pertinentes :
letra (a) I e III
letra (b) I e II

Referências:

Texto indicado: A virtualização do Ensino Superior: reflexões sobre políticas públicas e Educação Híbrida. Autores Jamile Santinello* Maria Luisa Furlan Costa** e
Renata Oliveira dos Santos**.

Situação
Questão mantida

Análise:

A BANCA INDEFERIU O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA QUESTÃO 25.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3488	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	25	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O enunciado da questão pede para apontar as opções corretas considerando as análises de Santinello et al. (2020). No entanto, a opção II traz a perspectiva de Levy (1999), que foi uma das referências utilizadas pelos autores, mas o trecho traz somente a perspectiva de Levy. Neste caso, a opção II se configura como uma opção incorreta de acordo com o que se pede no enunciado da questão.

Referências:

Santinello, J.; Costa, M. L. F.; Santos. R. O. dos. (2020) A virtualização do Ensino Superior: reflexões sobre políticas públicas e Educação Híbrida. In: Educar em Revista, Curitiba, v. 36, e76042.

Situação
Questão mantida

Análise:

A BANCA INDEFERIU O PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO DA QUESTÃO 25.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3794	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Prezado avaliador, o gabarito da questão de
número 27, pode não constar como uma resposta diante do que foi pedido na referida questão, pois, ao acrescentar o termo "com dedicação exclusiva" e logo após, descrever a exceção dos casos em que a legislação permita e garanta a redução da jornada de trabalho, esta alternativa mantém o sentido original do artigo 103 do Regimento Geral da UFV.

Se o Técnico administrativo é submetido ao regime de 40 horas semanais de serviço, isso significa dedicação exclusiva e a alternativa mantém o texto que demonstra "a exceção das atividades em que a legislação permita e garanta a redução da jornada de trabalho".

Conforme artigo 103 do Regimento Geral da UFV " O pessoal Técnico Administrativo será submetido ao regime de tempo integral de 40 horas semanais de trabalho, com exceção das atividades em que a legislação permita e garanta a redução da jornada de trabalho".

Dessa forma, faço pedido de reconsideração da questão.

Referências:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. Regimento Geral da Universidade Federal de Viçosa. Capítulo II, SEÇÃO IV, artigo 103.

Disponível em:
<http://www.soc.ufv.br/?page_id=153>. Acesso em: 17 nov. 2021.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca INDEFERIU o pedido de reconsideração da questão 27.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3547	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

A questão apresenta o equivoco de colocar o decreto nº 19.851, de 11 de abril de 1931, porém ele não foi citado no texto pelos autores. Essa informação causou confusão no momento da resolução.

Referências:

NOBRE, L. N.; FREITAS, R. R. de. A evolução da pós-graduação no Brasil: histórico, políticas e avaliação. In: Brazilian Journal of Production Engineering, São Mateus, Vol. 3, n. 2, p. 18-30. 2017. Editora CEUNES/DETEC.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca considera improcedente a justificativa do recurso feito à questão 28.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3490	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

A opção IV, considerada pelo gabarito oficial como correta, não está completamente correta de acordo com Dourado (2019). Não somente a reforma do ensino médio, mas também a aprovação da Base Nacional Comum Curricular, segundo o autor, apresenta-se como retrocesso na agenda educacional. Portanto, sendo a opção parcialmente correta (incompleta), considero que deva ser anulada esta questão.

Referências:

Dourado, L. F. (2019). Estado, educação e democracia no Brasil: retrocessos e resistências. In: Educ. Soc., Campinas, v.40, e0224639.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca INDEFERIU o pedido de anulação da questão 29.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3835	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O item I não pode ser considerado correto, pois na referência recomendada e citada na questão não está escrito que a partir do ano de 2016, há uma intensificação de políticas de ajuste fiscal que caminham na contramão da consolidação das políticas sociais. não há referência ao ano de 2016 como ano de início de intensificação das políticas de ajuste fiscal. Dentro do título: Políticas públicas e as lutas pela democratização do Estado brasileiro, o autor apenas afirma que: "Esse cenário complexo, marcado por disputas significativas entre o Congresso e o Governo Federal, agravou-se por conta do novo golpe de Estado, materializado no processo de impeachment da presidente Dilma, e pela intensificação de políticas de ajuste fiscal conservadoras que caminham na contramão da consolidação das políticas sociais, resultando, em muitos casos, numa minimização dessas políticas." não fazendo qualquer menção ao ano de 2016.
Diante do exposto, solicito anulação da questão , pois o item I não pode ser considerado correto.

Referências:

https://www.scielo.br/j/es/a/vsCq3LjxSXYrmZDgFWwk7tG/?lang=pt

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca INDEFERIU o pedido de anulação da questão 29.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3452	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Peço encarecidamente a anulação do gabarito dado na questão de número 29 de Conhecimentos Específicos em que foi considerada a letra B como correta. Peço ANULAÇÃO da questão por não haver alternativa correta para a questão. Baseando no fato de que o item IV na paráfrase que foi feita de DOURADO (2019) foi utilizado um advérbio que prejudica a interpretação plena, EXTRAPOLANDO o que foi dito por DOURADO (2019).
O ITEM IV PARAFRASEIA DOURADO DIZENDO QUE: (IV. A reforma do ensino médio (aprovada pela Lei nº 13.415/2017) apresenta-se como um retrocesso na agenda educacional, considerando, SOBRETUDO, a materialização das metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação).
O QUE O ARTIGO DIZ É (Na área educacional, a reforma do ensino médio (aprovada pela Lei nº 13.415/2017) e a aprovação da Base Nacional Comum Curricular18, a partir de dicotomia da educação básica, apresentam-se como importantes retrocessos na agenda educacional, INCLUSIVE na materialização do PNE.)
SOBRETUDO é um advérbio que significa "acima de tudo", "principalmente". O advérbio "sobretudo" é usado para passar a ideia de prioridade em algum texto. A escolha do advérbio SOBRETUDO prejudica a interpretação plena do que foi realmente dito pelo autor no artigo de DOURADO (2019) pois há uma extrapolação na afirmação.
Na Língua Portuguesa EXTRAPOLAÇÃO ocorre quando fazemos associações que estão além dos limites do texto, o que ocorreu claramente no item IV. É inadequado fazer afirmações para além do que está exposto no texto sem que se mantenha um vínculo lógico com a fonte (o próprio texto).
O advérbio INCLUSIVE (utilizado pelo autor) não pode ser substituído na paráfrase feita pelo examinador pelo advérbio (SOBRETUDO), pois o entendimento vai além daquele que foi feito pelo autor. O advérbio INCLUSIVE pode ser substituído por (também, mesmo, ainda, até, além disso). A interpretação de Dourado (2019) é que a materialização do PNE é mais um dos prejuízos causados pela reforma do ensino médio. Não há o entendimento que a materialização do PNE é o prejuízo principal, que está acima dos outros prejuízos causados pela reforma (o uso do SOBRETUDO trouxe erroneamente essa ideia).
Considerando que não podemos extrapolar nas interpretações na Língua Portuguesa, peço humildemente a anulação da questão, pois houve prejuízo no entendimento pela má escolha do advérbio apontado. E também não há outra alternativa correta. Agradeço a compreensão visto que em questões de Língua Portuguesa o candidato não pode extrapolar nas interpretações de texto (pois erraria a questão), da mesma forma, pelo senso de justiça, os examinadores de banca também não podem utilizar dessa extrapolação pois prejudica claramente os candidatos.

Referências:

DOURADO, L. F. Estado, educação e democracia no Brasil: retrocessos e resistências.In: Educ. Soc., Campinas, v.40, e0224639, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/vsCq3LjxSXYrmZDgFWwk7tG/?lang=pt>. Acesso em:22 mar. 2022. ;

PORTELLA, Marcelo. A arte de Interpretar Textos. Rio de Janeiro: Impetus, 2003. ;

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. 41 ed. São Paulo: Editora Nacional, 1998. ;

SOUZA, Jésus Barbosa de; CAMPEDELLI, Samira Youssef. Minigramática. 2 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2000. ;

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca INDEFERIU o pedido de anulação da questão 29.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3471	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O enunciado da questão de número 30 apresenta como documento norteador a LDB 9394/96. Na última afirmativa da referida questão consta que "o notório saber, reconhecido por universidade com curso de doutorado em área afim, poderá suprir a exigência de título acadêmico".

No entanto, no texto da Lei de Diretrizes e Bases, no artigo 61, inciso IV, consta que "profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do art. 36".

Se a lei admite que o reconhecimento de notório saber se dá pelos respectivos sistemas de ensino, pressupõe que não somente o ensino superior, mas também os poderes públicos estaduais e municipais poderão se valer desta possibilidade para reconhecer os profissionais da educação.

Há, na lei, o artigo 66, que trata do notório saber para o exercício de magistério no ensino superior. No entanto, como a questão de prova é abrangente e não trata, especificamente, do ensino superior, permite a interpretação de que o notório saber (como está constando na última afirmativa da questão 30) refere-se aos profissionais da educação, de forma ampla.
Assim, esta alternativa torna-se INCORRETA.
Não, há, portanto, gabarito para esta questão, o que invalida a mesma. Solicito, portanto, que a questão seja ANULADA.

Referências:

BRASIL: LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96. 4. ed. Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2020.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca INDEFERIU o pedido de anulação da questão 30

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3777	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Questão 30 – Alteração de gabarito para a alternativa “D”.

A questão solicita que o candidato, com base na Lei 9.394, de 1996, atribua V para afirmativas verdadeiras e F para falsas e, depois, assinale a sequência correta.

Vejamos as alternativas seguidas das análises:

Baixar normas gerais sobre os cursos de graduação e pós-graduação é incumbência da União. / Verdadeira, fundamento: artigo 9º, VII, da Lei 9.393/96. (V)

Os diplomas de mestrado e doutorado expedidos por universidades estrangeiras poderão ser reconhecidos no Brasil pelas instituições de ensino desde que estejam regulares com o poder público. / Falsa, fundamento: artigo 48, § 3º: “Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.” (F)

Aos profissionais da educação será garantida formação continuada no local de trabalho ou em instituições de educação básica e superior, incluindo cursos de educação profissional, cursos superiores de graduação plena ou tecnológicos e cursos de pós-graduação. / Falsa, justificativa: a formação continuada é uma garantia aos profissionais da educação escolar básica, conforme artigos 62 e 62-A, da Lei 9.394/96; nada se fala sobre os profissionais da educação superior, razão pela qual é incorreto afirmar, de forma ampla, que é garantida formação continuada aos profissionais da educação. Ademais, a assertiva é um recorte do parágrafo único, do artigo 62-A, da LDB, no caput do artigo em referência é clara a menção aos profissionais da educação básica, menção esta que foi suprimida do texto apresentado pelo examinador na assertiva em debate, tornando-a incorreta. (F)

A educação escolar é composta por: educação básica (formada pela educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio) e educação superior / Verdadeira, justificativa: artigo 21, da Lei 9.394/96. (V)

A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, em cursos de pós-graduação lato sensu. / Falsa, fundamento: art. 66, da Lei 9.394/96. (F)

O notório saber, reconhecido por universidade com curso de doutorado em área afim, poderá suprir a existência de título acadêmico. / Falsa, fundamento: A Lei 9.394/96 menciona o “notório saber” em duas oportunidades, a primeira ao se referir aos profissionais da educação escolar básica, no art. 61, IV, quando menciona que o “notório saber” desses profissionais deve ser reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do art. 36. A segunda menção ao “notório saber”, artigo 66, p. único, diz respeito ao magistério superior e menciona que, NESSES CASOS – do magistério superior, o “notório saber”, reconhecido por universidade com curso de doutorado em área afim, poderá suprir a existência de título acadêmico. Estamos, pois, diante de uma assertiva falsa, uma vez que não especificou sobre qual “notório saber” se referia, nem sempre o “notório saber” é reconhecido por universidade com curso de doutorado em área afim, no caso de profissionais da educação básica, o “notório saber” é atestado pelo respectivo sistema de ensino.
Assim como na terceira afirmativa da questão, a presente assertiva ficou incorreta, pois o examinador, ao recortar trechos da legislação, não fez referência ao tipo de profissional a que se referia e generalizou uma informação que é peculiar a cada nível de ensino. Como se sabe, a LDB legisla sobre os dois níveis de ensino da educação escolar, sendo imprescindível, portanto, que se especifique a qual deles se faz referência. (F)

De acordo com o que foi exposto acima, a sequência correta é V, F, F, V, F, F. Portanto, a alternativa correta é a letra “d”, razão pela qual, respeitosamente, requeiro que o gabarito seja alterado.

Referências:

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em 23 mar 2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca INDEFERIU o pedido de alteração do gabarito da questão 30.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3802	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

À Comissão Avaliadora de Recursos

Apresento recurso quanto à questão 31, tendo em vista que as alternativas b e c apresentam o enunciado de forma similar e conteúdo idêntico. A alternativa C difere da B apenas por conter uma elipse, na qual usa-se uma figura de linguagem para omitir uma parte do conteúdo, que permanece subentendido pelo contexto e pelo princípio do paralelismo da língua portuguesa.
Por conter conteúdo idêntico em duas alternativas (b e c) solicito a anulação da questão 31.

Referências:

Lei 13146/2016

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 31. Questão ANULADA

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3520	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

As letras (b) e (c) são iguais em termos de compreensão pois elas " dizem a mesma coisa". Ambas falam que os tradutores para serem direcionados à tarefa de interpretar na salas de graduação devem possuir no mínimo curso técnico e para a pós graduação possuir no mínimo titulação em nível superior.

b) Os tradutores e intérpretes da Libras, para serem direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação, devem possuir, no mínimo, a titulação em curso técnico e, para serem direcionados a interpretar nas salas de aula dos cursos de pós-graduação, devem possuir a titulação em nível superior.
c) Os tradutores e intérpretes da Libras, para serem direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação, devem possuir, no mínimo, a titulação em curso técnico e, na pós-graduação, possuir a titulação em nível superior.

Isso gerou confusão e incerteza influenciado a escolha minha escolha de qual letra estaria correta. Pois na hora da prova, nós candidatos somos influenciados pela redação e clareza da elaboração da questão e das respectivas alternativas. Tendo duas alternativas iguais como alternativas numa prova certamente gera apreensão que somada ao nervosismo da resolução ("normal" pois temos que pensar no tempo gasto para fazer a prova e reler as questões que tivemos dúvidas) comprometem a escolha da alternativa.

Referências:

Edital da prova

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 31. Questão ANULADA

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3714	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Solicito anulação da presente questão, porque a questão foi mal formulada, apresentando duas alternativas equivalentes: as alternativas B e C. Segundo o item 4.2 do edital vigente para esse concurso "As provas teóricas consistirão de provas objetivas constituídas de questões de múltipla escolha, com quatro alternativas cada questão, e de prova discursiva, quando houver, conforme conteúdo programático."

Referências:

Diário Oficial da União - Edital de 24 de novembro de 2021- Concurso Público N° 1/2021 - 113-128

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 31. Questão ANULADA

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3784	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Senhor examinador, venho, com todo respeito, requerer alteração de gabarito para a questão 33 após analisar a afirmativa II (que é falsa) e a afirmativa IV (que também é falsa). A afirmativa II é falsa porque o número do Decreto que regulamentou o sistema federal de ensino é 2.306 e não 1.306 como está na prova; Já a afirmativa IV é falsa, porque segundo Saviani (2010, p. 01) ..."A expansão do ensino superior no Brasil, iniciada em 1808 com os cursos superiores criados por D. João VI, portanto, por iniciativa oficial, tiveram continuidade no Império com a criação das faculdades de direito. Uma mudança aconteceu na Primeira República quando a expansão ocorreu por meio da criação de instituições ditas livres, portanto, não oficiais sendo, via de regra, de iniciativa particular. Uma nova mudança se processou a partir da década de 1930 com a retomada do protagonismo público que se acentuou nas décadas de 1940, 1950 e início dos anos 60 por meio da federalização de instituições estaduais e privadas e com a criação de novas universidades federais, entre elas a Universidade Federal de Goiás instituída em dezembro de 1960. Em todo esse período que se estendeu até a Constituição de 1988 detecta-se uma continuidade representada pela prevalência do modelo napoleônico de universidade na organização e expansão do ensino superior no Brasil. A partir da década de 1990, num processo que está em curso nos dias atuais, emerge nova mudança caracterizada pela diversificação das formas de organização das instituições de ensino superior alterando-se o modelo de universidade na direção do modelo anglo-saxônico na versão norte-americana" ... é possível perceber que há "DOIS" modelos clássicos (o napoleônico e o anglo-saxônico). O autor não faz menção ao modelo "prussiano". Portanto, tomando por base que o item II é FALSO e o item IV também é FALSO, mas o item I é VERDADEIRO, porque realmente o Decreto 6.096, de 24 de abril de 2007 trata do Reuni e, realmente, houve aumento do quantitativo das instituições privadas no período compreendido entre 1990 e início dos anos 2000, como afirma CORBUCCI, P. R. e outros em sua obra EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA NO BRASIL: DA REFORMA UNIVERSITÁRIA DE 1968 À DÉCADA DE 2010, pág, 9: "O boom expansionista do setor privado ocorreu no período 1997-2003, quando então houve crescimento de 132% das matrículas em cursos de graduação presenciais. O crescimento anual das matrículas nesse período oscilou entre 11,4% e 17,5%. De modo semelhante, o número de instituições privadas ampliou-se de 764 IES em 1998, para 1.789 IES, em 2004. Portanto, aumento de 160%, ou seja, maior que o crescimento relativo às matrículas. É importante salientar que, embora essa obra não esteja nas referências bibliográficas, ela confirma a veracidade dos argumentos propostos no item I da questão 33. Quanto ao item III é VERDADEIRO e pode ser comprovado no decorrer dos Artigos da Constituição Federal. Desta forma, resta comprovado que I é (V); II é (F), III é (V) e IV é (F), a única alternativa que atende o enunciado da questão é a alternativa "A", por isso requeiro alteração do gabarito. A alternativa correta é a letra "A"

Referências:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d2306.htm
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6096.htm
SAVIANI, D. A expansão do ensino superior no Brasil: mudanças e continuidades. In:Poíesis Pedagógica, v.8, n.2 ago/dez.2010; pp.4-17. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/poiesis/article/view/14035>. Acesso em: 23 mar. 2022.
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 33. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3779	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Questão 33 - Alteração de gabarito para a alternativa “C”.
A questão solicita que o candidato analise as afirmativas com base no artigo “A expansão do ensino superior no Brasil: mudanças e continuidades”, de Dermeval Saviani (2010), e assinale a alternativa que contenha apenas assertivas corretas.
Vejamos a análise das alternativas:
I – Incorreta: A alternativa afirma que a curva de crescimento das instituições privadas foi achatada no início dos anos 2000, ocorre que, segundo Saviani (2010, p.14), nesse período, não houve achatamento da curva e sim “continuidade ao estímulo à iniciativa privada que acelerou o processo de expansão de vagas e de instituições recebendo alento adicional com o Programa ‘Universidade para Todos’, o PROUNI.” Portanto, a alternativa está incorreta.
II – Incorreta: A assertiva afirma que o Decreto 1.306, de 19 de agosto de 1997, regulamentou o sistema federal de ensino. No entanto, o decreto que fez a referida regulamentação foi o de número 2.306, de 19 de agosto de 1997, o que faz com que a alternativa esteja incorreta.
III – Correta: a assertiva é uma citação indireta do artigo de Saviani (2010, p. 10): “A Constituição de 1988 incorporou várias das reivindicações relativas ao ensino superior. Consagrou a autonomia universitária, estabeleceu a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, garantiu a gratuidade nos estabelecimentos oficiais, assegurou o ingresso por concurso público e o regime jurídico único”.
IV – Correta: a assertiva também é uma citação do artigo de Saviani (2010, p. 10): “Podemos identificar três modelos clássicos de universidade, a saber, o modelo napoleônico, o modelo anglo-saxônico e o modelo prussiano. [...] A origem desses modelos se assenta nos elementos básicos constitutivos das universidades contemporâneas: o Estado, a sociedade civil e a autonomia da comunidade interna à Instituição.”
Diante do que foi exposto, apenas as afirmativas III e IV estão corretas, portanto, a alternativa correta é a letra “C”, razão pela qual, respeitosamente, requeiro que o gabarito seja alterado.

Referências:

SAVIANI, D. A expansão do ensino superior no Brasil: mudanças e continuidades. In: Poíesis Pedagógica, v.8, n.2 ago/dez.2010; pp.4-17. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/poiesis/article/view/14035>. Acesso em: 23 mar. 2022.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 33. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3529	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Solicito a anulação da questão 33. Com base nas opções apresentadas, não há alternativa a ser marcada como correta. O item I apresenta erro de informação, pois o Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) não reduziu a expansão das instituições privadas, pelo contrário, a expansão das instituições privadas teve uma aceleração na sua expansão, conforme afirma Saviani (2010). O item II apresenta erro quanto ao número do Decreto que regulamentou o sistema federal de ensino em estreita sintonia com a LDB 9394/96. Não se trata do Decreto 1.306, de 19 de agosto de 1997, mas do Decreto 2.306, de 19 de agosto de 1997, conforme referenciado por Saviani (2010) no artigo intitulado " A expansão do Ensino Superior no Brasil: mudanças e continuidades". No item IV, a questão está incorreta por afirma que nas reformas educacionais do ensino superior é possível identificar três modelos de universidades, sendo que segundo o aludido autor, no período compreendido entre 1808 aos tempos atuais, dois modelos de universidades foram predominantes no ensino superior brasileiro, a saber, o modelo Napoleônico e o Anglo Saxônico. Posto isso, e dentro das opções a serem assinaladas, não há alternativa correta, nesse sentido, reitero a anulação da questão 33.

Referências:

SAVIANI, D. A expansão do ensino superior no Brasil: mudanças e continuidades. In: Poíesis Pedagógica, v.8, n.2 ago/dez.2010; pp.4-17. Disponível em:< https://revistas.ufg.br/poiesis/article/view/14035/8876> . Acesso em: 22 mar. 2022.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 33. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3518	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Solicita mudança na resposta do gabarito de letra D para letra C.

Justificativa:
A afirmação II está errada, tendo em vista, que número do decreto é 2.306, de 19 de agosto de 1997 e não 1.306, de 19 de agosto de 1997, conforme apresentado na afirmativa.

Referências:

Conforme apontado por Dermeval Saviani, no artigo “A expansão do ensino superior no Brasil: mudanças e continuidades”:

A partir da década de 1980 começou a se manifestar uma tendência a alterar esse modelo, operando-se um deslocamento no padrão de ensino superior no Brasil. Esse deslocamento tem origem na distinção entre universidades de pesquisa e universidades de ensino introduzida em 1986 pelo GERES (Grupo Executivo para a Reformulação do Ensino Superior) criado pelo então Ministro da Educação, Marco Maciel. Essa distinção veio, desde aí, frequentando documentos sobre o ensino superior mas, na gestão de Paulo Renato Souza à frente do MEC, foi assumida como ideia-força da política a ser implementada relativamente ao ensino superior. Tal orientação acabou sendo consagrada no Decreto 2.306, de 19 de agosto de 1997 que regulamentou o sistema federal de ensino em consonância com a nova LDB. Esse decreto introduz, na classificação acadêmica das instituições de ensino superior, a distinção entre universidades e centros universitários. (SAVIANI, p.11.2010)

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 33. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3486	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O item II da questão de número 33 trata da distinção entre universidades e centros universitários, afirmando que estes últimos podem ofertar "cursos de ensino superior sem a necessidade de desenvolver pesquisa e extensão".

Primeiramente houve o equívoco de menção ao decreto 1306 de 19 de agosto de 1997 quando deveria ser mencionado "Decreto 2306". Neste documento, consta no artigo 12, as características dos Centros universitários, a saber:
"São centros universitários as instituições de ensino superior pluricurriculares, abrangendo uma ou mais áreas do conhecimento, que se caracterizam pela excelência do ensino oferecido, comprovada pela qualificação do seu corpo docente e pelas condições de trabalho acadêmico oferecidas à comunidade escolar, nos termos das normas estabelecidas pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto para o seu credenciamento.
§ 1º Fica estendida aos centros universitários credenciados autonomia para criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior, assim como remanejar ou ampliar vagas nos cursos existentes.
§ 2º Os centros universitários poderão usufruir de outras atribuições da autonomia universitária, além da que se refere o parágrafo anterior, devidamente definidas no ato de seu credenciamento, nos termos do parágrafo 2º do artigo 54, da Lei nº 9.394, de 1996" (Decreto 2306, artigo 12)
Não há, portanto, menção à isenção dos Centros Universitários de desenvolver pesquisa e extensão.

Além do mais, deverá ser considerado o que estabelece na LDB 9394/96 acerca da finalidade do ensino superior (artigo 43), em seus incisos III e VII, a saber:
"III – incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
VII – promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição". (LDB 9394/96, artigo 43)

Portanto, a lei estabelece, além do ensino, também a pesquisa e a extensão como bases da formação no ensino superior.
Considero a opção II INCORRETA, invalidando o gabarito divulgado.
Proponho, assim, alteração do gabarito para a OPÇÃO C, que considera correto o que se afirma em III e IV, apenas.

Referências:

BRASIL: LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96. 4. ed. Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2020.

DECRETO Nº 2.306 , DE 19 DE AGOSTO de 1997 http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/Decreto%202306.pdf. Acesso em 22.03.2022.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 33. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3685	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Na questão número 33, a afirmativa II faz referência equivocada ao número do Decreto ali mencionado como sendo 1.306, de 19 de agosto de 1997, ao passo que o número correto é 2.306. Desta forma, as únicas afirmativas inteiramente corretas são as de número III e IV. Portanto, a alternativa correta a ser escolhida pelo candidato é a de letra "c", não a "d" como divulgado no gabarito oficial.

Referências:

Decreto 2.306 de 19 de agosto de 1997.
Citação do autor Dermeval Saviani.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 33. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3699	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Na questão 33, temos o seguinte enunciado:

De acordo com Saviani (2010), a expansão do ensino superior no Brasil teve início em 1808 com os cursos superiores criados por D. João VI e, a partir de então, essa modalidade de ensino passou por mudanças que revelam características do processo histórico brasileiro e internacional. Tendo isso em vista, considere as afirmativas a seguir:
- DIANTE DAS AFIRMATIVAS: I, II, III e IV, a banca do concurso colocou a alternativa "D", com as afirmativas: II, III e IV, como resposta CORRETA para a questão.
ENTRETANTO A AFIRMATIVA II, QUE TRATA SOBRE O SEGUINTE: II. O Decreto 1.306, de 19 de agosto de 1997, que regulamentou o sistema federal de ensino em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, introduz a distinção entre universidades e centros universitários, viabilizando o funcionamento de instituições que ofertam cursos de ensino superior sem necessidade de desenvolver pesquisa e extensão.
ACONTECE QUE ESTA AFIRMATIVA ENCONTRA-SE INCORRETA POIS O DECRETO: 1.306, de 19 de agosto de 1997, COLOCADO NA PROVA TRATA-SE DO DECRETO: 2.306, de 19 de agosto de 1997. NA PROVA O ELABORADOR DA QUESTÃO SUBSTITUI O NÚMERO 2 PELO 1, NO INÍCIO DO DECRETO, INVALIDANDO ASSIM A AFIRMATIVA. TENDO POR BASE ESSES FATOS, A ÚNICA ALTERNATIVA QUE PODERIA SER DADA COMO CORRETA NO GABARITO, DEVERIA SER A ALTERNATIVA: "C", COM AS AFIRMATIVAS III e IV.

DIANTE DISSO SOLICITO HUMILDIMENTE O DEFERIMENTO DO RECURSO E ALTERAÇÃO DA ALTERNATIVA PROPOSTA COMO CORRETA.

Referências:

https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/?tipo=DEC&numero=2306&ano=1997&ato=28bk3Z610MJpWT45e

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D2306impressao.htm

https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1997/decreto-2306-19-agosto-1997-437195-norma-pe.html

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 33. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3851	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O item II foi considerado correto, porém está errado, visto que no texto o decreto citado é o 2.306 de 19 de agosto de 1997 e não 1.306 como afirma o item II. Não há menção no texto de Dermeval Saviani do número do decreto 1.306, apenas 2.306. Diante desse erro, solicito alteração de gabarito para a LETRA C, retirando assim o item II como considerado correto.

Referências:

https://revistas.ufg.br/poiesis/article/view/14035/8876

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 33. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3842	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

A questão 33 utiliza como referência Saviani (2010). Em análise da alternativa D (II, III e IV), considerada correta no gabarito oficial, pode-se observar um erro, pois a afirmativa II está incorreta, explicitando o seguinte: "O Decreto 1.306, de 19 de agosto de 1997, que regulamentou o sistema federal de ensino em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, introduz a distinção entre universidades e centros universitários, viabilizando o funcionamento de instituições que ofertam cursos de ensino superior sem necessidade de desenvolver pesquisa e extensão". Entretanto, Saviani (2010, p. 11) cita, em seu artigo, o Decreto 2.306, de 19 de agosto de 1997, que faz a distinção entre universidades e centros universitários em relação à pesquisa, não utilizando o termo extensão. Segundo o autor, " [...] esse decreto introduz, na classificação acadêmica das instituições de ensino superior, a distinção entre universidades e centros universitários. Em verdade, os centros universitários são um eufemismo das universidades de ensino, isto é, uma universidade de segunda classe, que não necessita desenvolver pesquisa, enquanto alternativa para viabilizar a expansão, e, por consequência, a 'democratização' da universidade a baixo custo, em contraposição a um pequeno número de centros de excelência, isto é, as universidades de pesquisa que concentrariam o grosso dos investimentos públicos, acentuando o seu caráter elitista".

Desse modo, solicito a revisão da questão.

Referências:

SAVIANI, D. A expansão do ensino superior no Brasil: mudanças e continuidades. In: Poíesis Pedagógica, v.8, n.2 ago/dez.2010; pp.4-17. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/poiesis/article/view/14035>. Acesso em: 17 nov. 2021.

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 33. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3593	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O item "II" da questão "33" traz a seguinte redação: II. O Decreto 1.306, de 19 de agosto de 1997, que regulamentou o sistema federal de ensino em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, introduz a distinção entre universidades e centros universitários, viabilizando o funcionamento de instituições que ofertam cursos de ensino superior sem necessidade de desenvolver pesquisa e extensão."
JUSTIFICATIVA: O decreto que regulamentou o sistema federal de ensino em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é o decreto 2.306 de 19 de agosto de 1997 e não o decreto 1.306 conforme a referida questão traz.

Referências:

http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/Decreto%202306.pdf acessado em 22/03/2022

Situação
Questão anulada

Análise:

A banca DEFERIU o recurso feito à questão 33. Questão ANULADA.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3492	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

O enunciado da questão pede que apontemos a opção em que os autores Fava-de-Moraes e Fava (2000) não consideram como benefício da iniciação científica. Os autores não trazem a formação do cientista, mesmo que com exclusividade, como algo avesso à um benefício. Eles salientam, apenas, que a iniciação científica não é para se formar exclusivamente cientistas, conforme trecho abaixo retirado do artigo dos autores. Inclusive, ressaltam positivamente o fato de haver a possibilidade de se formar um cientista atuante na área científica.

"Por outro lado, é um erro admitir que iniciação científica existe exclusivamente para formar cientista. Se o estudante de iniciação científica fizer carreira nessa área, tanto melhor, mas se optar pelo exercício profissional também usufruirá de melhor capacidade de análise crítica, de maturidade intelectual e, seguramente, de um maior discernimento para enfrentar as suas dificuldades."

Referências:

Fava-de-Moraes, F; Fava, M. (2000). A iniciação científica: muitas vantagens e poucos riscos. In: São Paulo em Perspectiva, 14(1).

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca considera improcedente a justificativa do recurso feito à questão 34.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3562	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

A questão 35, que trata da educação inclusiva no Brasil, apresenta quatro afirmativas a serem analisadas.
Destaco a alternativa II, segundo a qual "os aparatos legais são imprescindíveis para a educação inclusiva no ensino superior e garantem a efetivação de políticas e programas, proporcionando o ingresso e a permanência dos alunos com deficiência nos cursos de graduação e pós-graduação. Os números demonstram o crescimento do índice de alunos com deficiência matriculados no ensino superior".

Identifiquei, no artigo de Vieira e Nascimento (2019), na página 62, uma afirmação que pode ser tomada como referência para se discutir acerca da veracidade do texto acima, conforme segue.

"Os aparatos legais são imprescindíveis para uma educação inclusiva no ensino superior e, apesar de não garantirem uma efetivação de políticas e programas, proporcionam a chance de esses alunos ingressarem no ensino superior. Algumas mudanças em um contexto geral já são visíveis, como dados do governo brasileiro na rede federal de educação superior, que demonstra que o índice de alunos com deficiência matriculados só vem crescendo, o que pode ser verificado no último dado de 2014, o qual registra 19.812 alunos matriculados (BRASIL, 2015a).
O crescimento desse número de alunos matriculados pode ser associado, sobretudo, à implementação da Lei 12.711/2012 – Lei das Cotas do Governo Federal, de agosto de 2012, a qual prevê, além da reserva de vagas para estudantes com deficiência, também aqueles oriundos de escolas públicas, autodeclarados pretos, pardos ou indígenas e oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo per capita (SOUZA; BOLZAN, 2014)".

Embora as autoras afirmem que os aparatos legais, apesar de imprescindíveis, "não garantem uma efetivação de políticas e programas", estas mencionam logo a seguir que o aumento de número de matrículas no ensino superior pode estar associado à Lei de Cotas, que reserva vagas para pessoas com deficiência. Portanto, as autoras demonstram incoerência na escrita, ou fazem uma afirmação infundada que não pode ser tomada como verdadeira. Ou seja, a Lei de Cotas, que faz parte das ações das Políticas Afirmativas, foi tomada como exemplificação de uma política voltada para a inclusão no ensino superior, tornando o texto contraditório.

O fato é que, sem os aparatos legais, dificilmente as políticas e programas seriam efetivados e, se a quantidade de matrículas da educação inclusiva tem aumentado deve-se à implementação de tais políticas.
Os aparatos legais, por si só, podem não ser definidores da mudança almejada em relação à educação inclusiva no Brasil. Mas também é inegável que a existência de políticas e programas se deu a partir da promulgação de leis que estabelecessem os direitos para essa população.

Portanto, julgo o item II da questão 35 como CORRETA.
Assim, solicito que a referida questão seja ANULADA, por não haver gabarito que contemple como corretas as afirmativas I, II e III.

Referências:

VIEIRA, A. M. D. P.; NASCIMENTO, T. G. F. da C. do. A inclusão no ensino superior: uma reflexão. In: Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 11, n. 24, p. 54 - 72 maio/.ago. 2019. Disponível em: . Acesso em 22.03.2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca INDEFERIU o pedido de anulação da questão 35.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3700	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Assuntos Educacionais		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Técnico em Assuntos Educacionais

Justificativa:

Em seu artigo 28, capítulo IV, Do Direito à Educação, a LBI, traz um rol de direitos relacionados à esfera educacional. Aponta meios para o poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar ações inclusivas, mas não restringe nenhuma medida à "inclusão de disciplina na formação de novos docentes", conforme consta no item III da questão em pauta. A lei garante a oferta do profissional que irá atuar com a pessoa com deficiência, propõe diretrizes, mas não cita de forma taxativa a "inclusão de disciplina" e sim temas, os quais podem ser abordados em uma diversidade de disciplinas, sem ser uma disciplina específica.

Art. 28, inciso XIV - inclusão em conteúdos curriculares, em cursos de nível superior e de educação profissional técnica e tecnológica, de temas relacionados à pessoa com deficiência nos respectivos campos de conhecimento;

Referências:

Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca considera improcedente o recurso feito à questão 35.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3629	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Médico Veterinário		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Médico Veterinário

Justificativa:

Prezada Banca Examinadora,

Gostaria de solicitar a anulação da questão número 31 em razão de algumas questões pontuadas conforme segue:

1) Há inconsistência no enunciado. O enunciado da questão inicia-se com o uso do termo "cronogramas", onde se deveria ler "capnogramas", tornando a proposta da questão confusa ao leitor;

2) A curva ilustrada com letra A demonstra uma situação de falha da válvula inspiratória, situação esta que está associada à reinalação e causa afastamento da linha de base em relação ao zero, conforme aponta KUMAR et al. (1992). A imagem não demonstra esse evento, o que predispõe a uma interpretação errada da situação proposta na questão;

3) A curva ilustrada com letra B demonstra uma hiperventilação. Contudo, sabe-se que a hiperventilação está associada à diminuição progressiva dos níveis de CO2 à medida que ocorre maior eliminação através dos alvéolos pulmonares, segundo AMARAL et al. (1992). Sendo assim, a curva está confusa pois demonstra fase III em mesmo nível em todos os ciclos respiratórios.

Referências:

- KUMAR, A. Y.; BHAVANI-SHANKAR, K.; MOSELEY, H. S. L.; DELPH, Y. Inspiratory valve malfunction in a circle system: pitfalls in capnography. Can. J. Anest., v.39, n.9, p.997-999, 1992

- AMARAL, J. L. G.; FERREIRA, A. C. P.; FEREZ, D.; GERETTO, P. Respiration Monitoring: Oximetry and Capnography. Rev Bras Anest, v. 42, p.51-58, 1992.

Situação
Questão mantida

Análise:

Recuso improcedente. Segue resposta para cada item questionado. 1: O termo “cronograma” não gerou confusão no entendimento da questão visto que consta no enunciado a seguinte sentença “As alterações observadas nos capnogramas A, B e C indicam, respectivamente:” 2: O traçado na letra A ilustra o aumento do ângulo beta. Por mais que possa ocorrer reinalação no mau funcionamento da válvula inspiratória, esse evento nem sempre estará demonstrado no traçado do capnograma, portanto, sua demonstração na ilustração não era essencial para a resolução da questão. Em contrapartida, o aumento do ângulo beta está relacionado ao mau funcionamento da válvula inspiratória pois resulta em uma inspiração anormalmente lenta e estava adequadamente representado na ilustração. 3: A redução progressiva dos níveis de CO2 é um evento que exige a análise de vários movimentos respiratórios. O fato de apresentarmos apenas três movimentos respiratórios não compromete a resposta da questão, uma vez que o achado característico da hiperventilação (hipocapnia) está adequadamente representado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3612	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Médico Veterinário		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Médico Veterinário

Justificativa:

A questão é voltada para área da imagem(exame ultrassonográfico). Foge da matéria imposta no edital direcionada a área específica da anestesiologia veterinária.

Referências:

Matéria imposta no edital

Situação
Questão mantida

Análise:

Recurso improcedente uma vez que consta no conteúdo programático a necessidade de conhecimento de exames de imagem. Reproduzo aqui o item “w” do conteúdo programático para o cargo de médico veterinário (Anexo II, Edital 01/2021). w) Exames de imagem na anestesia, emergência e no paciente crítico;

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3595	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	18	Específica Zootecnista

Justificativa:

Gostaria de entrar com recurso contra a questão de número 18 de zootecnia. De acordo com o gabarito a alternativa correta é a letra D. No entanto, essa questão não tem resposta correta de acordo com o livro Formulação e Fabricação de Rações, página 15, no qual o aminoácido glicina é considerado um aminoácido essencial para aves. Abaixo segue um trecho do livro que está no conteúdo programático:
"Os aminoácidos essenciais recebem esta classificação pois os mesmos não são sintetizados suficientemente pelo organismo para o atendimento das exigências dos animais. Para os animais não-ruminantes, são considerados oito aminoácidos essenciais: metionina, lisina, fenilalanina, triptofano, treonina, valina, leucina e isoleucina.
Especificadamente para os suínos, além dos aminoácidos mencionados, há exigências de histidina e arginina, exceto para porcas gestantes que não exigem arginina devido a produção desta pelo ciclo da uréia. Já no caso das aves, além dos dez aminoácidos mencionados, há ainda exigências de glicina e prolina, sendo o primeiro importante para a formação do ácido úrico e o segundo para formação das penas."

Referências:

CRUZ, FRANK GEORGE GUIMARÃES. Formulação e Fabricação de Rações / FRANK GEORGE GUIMARÃES CRUZ; JOÃO PAULO FERREIRA RUFINO. – MANAUS: EDUA, 2017. 92 P.: IL. COLOR.

Situação
Questão mantida

Análise:

A solicitação de não haver alternativa correta não se aplica a referida questão. O argumento utilizado é incorreto. Conforme a referência citada, o aminoácido glicina é aminoácido essencial para aves mas não é para suíno. Ou seja invalidando a sequência I, por não apresentar na sequência APENAS aminoácidos essenciais para suínos e aves. Considerando o exposto no parágrafo da referência CRUZ, 2017; página 20). Os aminoácidos essenciais para suínos são: metionina, lisina, fenilalanina, triptofano, treonina, valina, leucina, isoleucina, histidina e arginina. Os aminoácidos essenciais para aves são: metionina, lisina, fenilalanina, triptofano, treonina, valina, leucina, isoleucina, histidina, arginina, glicina e prolina. As sequencias que atendem "Assinale a alternativa que apresenta as sequências nas quais estão presentes APENAS aminoácidos essenciais para suínos e aves." são: II. Lisina, triptofano e valina; III. Valina, isoleucina e histidina e V. Leucina, metionina e fenilalanina. Sendo a resposta correta a letra D, conforme o gabarito apresentado. Anexo a literatura citada e cópias das partes redigidas na presente avaliação

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3833	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	18	Específica Zootecnista

Justificativa:

Nessa questão, a sequência I (Lisina, glicina e treonina) também são sequencias de aminoácidos essenciais nem que por algum momento da vida de aves. A glicina é um aminoácido essencial para pintinhos tornando essa sequência de aminoácidos essências. Então a alternativa seria I, II, III e V. Não tendo essa alternativa a questão deveria ser anulada.

Referências:

SAKOMURA ET AL. Nutrição de Não Ruminantes. 2014. FUNEP, 678 P

Situação
Questão mantida

Análise:

A solicitação de não haver alternativa correta não se aplica a referida questão. O argumento utilizado é incorreto. Conforme a referência citada, o aminoácido glicina é aminoácido essencial para aves mas não é para suíno. Ou seja invalidando a sequência I, por não apresentar na sequência APENAS aminoácidos essenciais para suínos e aves. Os aminoácidos que se apresentam na sequência devem ser APENAS AMINOÁCIDOS ESSENCIAIS PARA SUÍNOS E AVES. Considerando o exposto no parágrafo da referência CRUZ, 2017; página 20). Os aminoácidos essenciais para suínos são: metionina, lisina, fenilalanina, triptofano, treonina, valina, leucina, isoleucina, histidina e arginina. Os aminoácidos essenciais para aves são: metionina, lisina, fenilalanina, triptofano, treonina, valina, leucina, isoleucina, histidina, arginina, glicina e prolina. As sequencias que atendem “Assinale a alternativa que apresenta as sequências nas quais estão presentes APENAS aminoácidos essenciais para suínos e aves.” são: II. Lisina, triptofano e valina; III. Valina, isoleucina e histidina e V. Leucina, metionina e fenilalanina. Sendo a resposta correta a letra D, conforme o gabarito apresentado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:45

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3403	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	18	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão pede para marcar a alternativa que apresente a sequência de aminoácidos essenciais apenas para aves e suínos e tem como gabarito a alternativa D.
Entretanto, o aminoácido glicina presente na afirmativa I faz parte do grupo de aminoácidos essenciais para aves segundo o livre referência Formulação e Fabricação de Rações (Cruz, 2017;página 20), dessa forma a alternativa estaria correta por apresentar um aminoácido essencial para aves.
Já a Histidina presente na afirmativa III é citada no mesmo livro de referência página 20, como aminoácido essencial para aves e suínos, exceto porcas gestantes, excluindo assim um grupo de animais, não sendo essencial para todos os suínos, o que torna a alternativa incorreta.
No contexto geral levando em consideração a pergunta, não existe alternativa que englobe todos os suínos e aves, não havendo alternativa correta.

Referências:

CRUZ, FRANK GEORGE GUIMARÃES. Formulação e Fabricação de Rações / FRANK GEORGE GUIMARÃES CRUZ; JOÃO PAULO FERREIRA RUFINO. – MANAUS: EDUA, 2017. 92 P.: IL. COLOR.

Situação
Questão mantida

Análise:

A solicitação de não haver alternativa correta não se aplica a referida questão. O argumento utilizado é incorreto. Conforme a referência citada, o aminoácido glicina é aminoácido essencial para aves mas não é para suíno. Ou seja invalidando a sequência I, por não apresentar na sequência APENAS aminoácidos essenciais para suínos e aves. Já o argumento utilizado para a histidina não se aplica uma vez que o texto se refere a outro aminoácido, sendo a histidina aminoácido essencial para suínos e aves e a sequência III onde estão presentes os aminoácidos valina, isoleucina e histidina, uma sequência valida onde estão presentes APENAS aminoácidos essenciais para suínos e aves. Considerando o exposto no parágrafo da referência CRUZ, 2017; página 20). Os aminoácidos essenciais para suínos são: metionina, lisina, fenilalanina, triptofano, treonina, valina, leucina, isoleucina, histidina e arginina. Os aminoácidos essenciais para aves são: metionina, lisina, fenilalanina, triptofano, treonina, valina, leucina, isoleucina, histidina, arginina, glicina e prolina. As sequencias que atendem “Assinale a alternativa que apresenta as sequências nas quais estão presentes APENAS aminoácidos essenciais para suínos e aves.” são: II. Lisina, triptofano e valina; III. Valina, isoleucina e histidina e V. Leucina, metionina e fenilalanina, onde nas sequências estão presentes APENAS aminoácidos essenciais para suínos a aves. Sendo a resposta correta a letra D, conforme o gabarito apresentado. Anexo a literatura citada e cópias das partes redigidas na presente avaliação

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3404	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão pede para marcar a alternativa incorreta sobre os alimentos para vacas leiteiras tendo como gabarito a alternativa D como gabarito.
No entanto, a alterna C nos trás que o glúten de milho possui variação de estrato estéreo entre 3 a 5%, levando em consideração o livro de referência BR - CORTE: Tabela Brasileira de Exigências Nutricionais/2016; Página 121; esse alimento apresenta valor de estrato etéreo de 2,73% não estando dentro da faixa apresentada pela alternativa, sendo a mesma incorreta. Além disso, essa referência trás valores mais atuais da composição de alimentos sendo o banco de dados referente à 2016, enquanto o livro Marcondes et al., 2019 Cálculo de Ração e Alimentos para Bovinos de Leite trás um banco de dados referente à 2006, não sendo o mais atualizado.
Ainda é possível encontrar entra as referências um valor diferente da composição do alimento, sendo 1,98% o valor do estrato etéreo para esse alimento no livro Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos: Composição dos Alimentos e Exigências Nutricionais; página 161. Sendo uma referência ainda mais atualizada. Portando, o alimento em si pode variar esse valor de extrato etéreo de valores abaixo de 2% até valores de 5% e vai depender do processo de industrialização do milho tendo como subproduto um material com mais ou menos teor de gordura. No NRC, 2001 (Nutrient Requirement of Dairy Cattle, página 284), encontra-se os valores da composição de alimentos, nesse caso o glúten de milho, com 2,5 % de extrato etéreo, colocando assim a alternativa C também como errada.
O método de análise de alimentos não varia entre as espécies em que será utilizada, tendo inconsistência dentre os livros referências para a prova, dessa forma a alternativa C também está incorreta, tendo duas alternativas possíveis de serem marcadas na questão.
No NRC (2001) , também é possível observar que a composição do milho apresenta valor de 9,5% de FDN, que nesse caso também descaracteriza a alternativa A como correta também, pois afirma que o milho tem FDN acima de 10% o que não condiz também com a referência.

Referências:

VALADARES FILHO ET AL. BR - CORTE: Tabela Brasileira de Exigências Nutricionais/2016. EDITORES SEBASTIÃO DE CAMPOS VALADARES FILHO ... ET AL. - 3a Edição. - VIÇOSA (MG): UFV, DZO, 2016. XVIII, 327 P. IL ; ISBN: 978-85-8179-110-4 DOI: HTTP://DX.DOI.ORG/10.5935/978-85-8179-111-1.2016B001.

ROSTAGNO, H. S. et al. Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos: Composição dos Alimentos e Exigências Nutricionais, 4a Edição. Viçosa (MG): Editora UFV, 2017.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. Nutrient Requirement of Dairy Cattle. 7a Edição. 362p. 2001.

Situação
Questão mantida

Análise:

O livro referência específico para gado de leite deve ser o utilizado para essa questão (Cálculo de Ração e Alimentos para Bovinos de Leite). Trata-se de uma referência atual e específica para bovinos de leite.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3506	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Zootecnista

Justificativa:

A alternativa correta segundo o gabarito é a letra D. No entanto, a alternativa letra C também possui resultados incorretos de acordo com o livro de referência BR - CORTE: Tabela Brasileira de Exige^ncias Nutricionais/2016, Página 121. Esse alimento apresenta valor de estrato etéreo de 2,73%, sendo diferente da faixa abordada de 3 a 5%.

Referências:

VALADARES FILHO ET AL. BR - CORTE: Tabela Brasileira de Exigências Nutricionais/2016. EDITORES SEBASTIÃO DE CAMPOS VALADARES FILHO ... ET AL. - 3ª Edição. - VIÇOSA (MG): UFV, DZO, 2016. XVIII, 327 P. IL ; ISBN: 978-85-8179-110-4 DOI: HTTP://DX.DOI.ORG/10.5935/978-85-8179-111-1.2016B001.

Situação
Questão mantida

Análise:

O livro referência específico para gado de leite deve ser o utilizado para essa questão (Cálculo de Ração e Alimentos para Bovinos de Leite). Trata-se de uma referência atual e específica para bovinos de leite.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3418	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Zootecnista

Justificativa:

Bom dia senhores.

A alternativa “A”da questão 28 afirma o seguinte:
“o milho possui FDN acima de 10%”

Para a confecção das tabelas brasileiras de composição de alimentos, sabemos que são realizadas médias dos valores de milhares de análises de alimentos que podem ser utilizados formulação de dietas. Entretanto, é fato que, nem toda amostra de milho terá um teor de FDN acima de 10%. Trago aqui duas teses, que analisaram diferentes amostras de milho e traz características de FDN abaixo de 10%. Portanto, fica evidente que a generalização da afirmativa que o milho possui FDN acima de 10% não é verídica, pois em muitas das vezes pode ser abaixo desse valor, como demostrado nas análises citadas.

Portanto, agradecia a reconsideração da alternativa “A” da questão 28.

Obrigado.

Referências:

SANDRO DE CASTRO SANTOS. CARACTERÍSTICAS NUTRICIONAIS E FÍSICAS DO MILHO COM DIFERENTES TEXTURAS E TEMPOS DE ARMAZENAMENTO. 2015. (https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/67/o/2015Tese_Sandro_Castro1.pdf)

EVANDREI SANTOS ROSSI. CARACTERÍSTICAS BROMATOLÓGICAS E DIGESTIBILIDADE DE HÍBRIDOS DE MILHO COM DIFERENTES TEXTURAS DE GRÃOS. 2014.
(https://www.unicentroagronomia.com/imagens/noticias/dissertacao_final_evandrei.pdf).

Situação
Questão mantida

Análise:

O livro referência específico para gado de leite deve ser o utilizado para essa questão (Cálculo de Ração e Alimentos para Bovinos de Leite). Trata-se de uma referência atual e específica para bovinos de leite.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3770	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Zootecnista

Justificativa:

De acordo com o livro BR-CORTE: Tabela Brasileira de exigências Nutricionais/2016; Página 121; o glúten de milho apresenta valor de extrato etéreo (EE) de 2,73%, não estando dentro da faixa apresentada pela alternativa em que o gabarito indica. Tomando como base as Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos: Composição dos Alimentos e Exigências Nutricionais; página 161, o valor do mesmo alimento é 1,98% de EE (já que não varia entre espécies) corroborando ainda mais para esta justificativa. Dessa forma, a alternativa C também está incorreta, havendo duas alternativas possíveis de serem marcadas na questão. De acordo com o edital 1/2021 é obrigatória a anulação de questões com mais de uma alternativa correta.

Referências:

BR-CORTE: Tabelas Brasileiras de Exigências Nutricionais/ 2016; Página 121. Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos: Composição dos Alimentos e Exigências Nutricionais; página 161.

Situação
Questão mantida

Análise:

O livro referência específico para gado de leite deve ser o utilizado para essa questão (Cálculo de Ração e Alimentos para Bovinos de Leite). Trata-se de uma referência atual e específica para bovinos de leite.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3633	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Zootecnista

Justificativa:

Tendo como base o livro BR - CORTE: Tabela Brasileira de Exige^ncias Nutricionais/2016; Página 121; o glúten de milho apresenta valor de extrato etéreo (EE) de 2,73% não estando dentro da faixa apresentada pela alternativa em que o gabarito indica. Tendo como base as Tabelas Brasileiras para Aves e Sui´nos: Composic¸a~o dos Alimentos e Exige^ncias Nutricionais; página 161, o valor do mesmo alimento é 1,98% de EE (já que não varia de espécie) corroborando ainda mais para esta justificativa.
Assim, a alternativa C também está incorreta, tendo duas alternativas possíveis de serem marcadas na questão sendo obrigatório anulação de acordo com o edital 1/2021.

Referências:

BR - CORTE: Tabela Brasileira de Exige^ncias Nutricionais/2016; Página 121
Tabelas Brasileiras para Aves e Sui´nos: Composic¸a~o dos Alimentos e Exige^ncias Nutricionais; página 161

Situação
Questão mantida

Análise:

O livro referência específico para gado de leite deve ser o utilizado para essa questão (Cálculo de Ração e Alimentos para Bovinos de Leite). Trata-se de uma referência atual e específica para bovinos de leite.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3440	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão pede para marcar a alternativa incorreta sobre os alimentos para vacas leiteiras tendo como gabarito a alternativa D.
No entanto, a alterna C nos trás que o glúten de milho possui variação de estrato estéreo entre 3 a 5%, levando em consideração o livro de referência BR - CORTE: Tabela Brasileira de Exige^ncias Nutricionais/2016; Página 121; esse alimento apresenta valor de estrato etéreo de 2,73% não estando dentro da faixa apresentada pela alternativa, sendo a mesma incorreta. Além disso, essa referência trás valores mais atuais da composição de alimentos sendo o banco de dados referente à 2016, enquanto o livro Marcondes et al., 2019 Cálculo de Ração e Alimentos para Bovinos de Leite trás um banco de dados referente à 2006, não sendo o mais atualizado.
Ainda é possível encontrar entra as referências um valor diferente da composição do alimento, sendo 1,98% o valor do estrato etéreo para esse alimento no livro Tabelas Brasileiras para Aves e Suı´nos: Composic¸a~o dos Alimentos e Exige^ncias Nutricionais; página 161;
A composição dos alimentos não varia conforme a espécie em que será utilizada, tendo inconsistência dentre os livros referências para a prova, dessa forma a alternativa C também está incorreta, tendo duas alternativas possíveis de serem marcadas na questão.

Referências:

Tabelas brasileiras para aves e suínos
Cálculo de Ração e Alimentos para Bovinos de Leite (Marcondes et al., 2019)

Situação
Questão mantida

Análise:

O livro referência específico para gado de leite deve ser o utilizado para essa questão (Cálculo de Ração e Alimentos para Bovinos de Leite). Trata-se de uma referência atual e específica para bovinos de leite.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3568	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

A alternativa correta da questão é a letra C, de acordo as bibliografias sugeridas no edital:
Onde diz “Escore 1: As fezes brilham, apresentando-se como uma emulsão cremosa e homogênea. Não contém partículas de alimentos não digeridos, que possam ser sentidos ou vistos.” Este é o escore ideal para vacas em lactação e vacas secas.

Logo, o escore 2 que é o indicado na alternativa A do gabarito é tido como escore aceitável e não o ideal. Portanto solicito revisão da resposta e troca no gabarito para alternativa C como correta.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016. (Página 55)

HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016. (Página 57)

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3569	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

A alternativa correta da questão é a letra C, visto que de acordo as bibliografias sugeridas no edital:
Onde diz “Escore 1: As fezes brilham, apresentando-se como uma emulsão cremosa e homogênea. Não contém partículas de alimentos não digeridos, que possam ser sentidos ou vistos. Este é o escore ideal para vacas em lactação e vacas secas.
Logo, o escore 2 que é o indicado na alternativa A do gabarito é tido como escore aceitável e não o ideal. Portanto solicito revisão da resposta e troca no gabarito para alternativa C como correta.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016. (Página 55)

HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016. (Página 57)

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3459	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

Prezados,
Venho por meio desta carta interpor recurso ao gabarito das questão 30 da prova específica para Zootecnista. Por favor, verifiquem a seguir as justificativas.

Questão 30

- Gabarito oficial: Letra A
- Gabarito proposto: Letra C

Justificativa: De acordo com o livro Cow Signals, indicado no conteúdo programático oficial, o escore de fezes de vacas varia de 1 a 5, sendo que o escore 1 é o ideal para vacas em lactação e vacas secas. Está informação está descrita na página 55 do livro, a qual cita: “Escore 1: As fezes brilham, apresentando-se como uma emulsão cremosa e homogênea”. “Não contém partículas de alimentos não digeridos, que possam ser sentidos ou vistos. Este é o escore ideal para vacas em lactação e vacas secas”. Portanto, o gabarito correto deveria ser letra C, conforme marquei em meu gabarito oficial. Vale ressaltar que no livro há um segundo método escore de fezes, variando de 1 a 5, o qual é utilizado para avaliar a consistência da mesma. Entretanto, o escore de fezes 3, foi indicado como o ideal para este método. Desta forma, a letra A como gabarito oficial não se enquadra como ideal para nenhum dos métodos de avaliação de escore de fezes para vacas em lactação. Desta forma, gostaria de solicitar a revisão e alteração do gabarito oficial para letra C.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3455	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

Segundo o livro de referência (HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS - Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016) sugerido pelo próprio edital, existem 2 tipos de escores de fezes: Escore de Consistência das fezes (pag. 56 do livro) e o Escore de Digestão através das fezes (pag.57 do livro). Em relação ao Escore de consistência das fezes, o mesmo varia em uma escala de 1 a 5, sendo definido unicamente como escore ideal o de número 3, independente da categoria animal, descrito como “A fezes parecem com uma pasta consistente, formando um acúmulo com altura de 2 a 3 cm. Um estalo macio pode ser ouvido quando as fezes caem. Teste da bota: quando a bota é levantada, não fica a marca da pegada nas fezes e elas não grudam na bota. Esta é a situação ideal. A dieta está visivelmente bem digerida”. Caso o escore da referida questão fosse em relação ao Escore de consistência das fezes, o escore de número 2, não é definido como ideal, mas sim como “Fezes parecem com uma pasta fina, que é reconhecível como fezes. Quando as fezes caem em uma superfície dura, respingam longe. Isto acontece, quando as vacas pastejam em gramíneas jovens e ricas em nutrientes, e quando há um desbalanço na dieta”.
Já o escore de Digestão através das fezes varia em uma escala de 1 a 5, definido unicamente como escore ideal o de número 1 para vacas em lactação, descrito como “Fezes brilham, apresentando-se como uma emulsão cremosa e homogênea. Não contêm partículas de alimentos não digeridos, que possam ser sentidos ou vistos. Estes é o escore ideal para vacas em lactação”. Já o de número 2, não se enquadra nesse quesito por ser descrito como “As fezes brilham e apresentam-se macias e homogêneas. Há poucas partículas que podem ser sentidas ou vistas. Isto é aceitável para vacas em lactação”.
De acordo com a questão número 30, cujo o enunciado era “No escore de fezes de vacas em lactação, há variação de:”, a resposta divulgada como correta pelo gabarito oficial é letra “A” (1 a 5, sendo que o escore ideal é o 2). Levando em consideração que não houve especificação do tipo de escore de fezes cobrado no enunciado da referida questão, a opção correta de acordo com o livro texto é a letra “C” do gabarito “1 a 5, sendo que o escore ideal é o 1”.
Assim, solicito que a banca coordenadora reavalie a alternativa considerada como certa.

Referências:

Livro de referência (HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS - Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016) sugerido pelo próprio edital. Escore de Consistência das fezes (pag. 56 do livro) e o Escore de Digestão através das fezes (pag.57 do livro).

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3446	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão pede para marcar a alternativa em que possui a variação do escore de fezes em vacas em lactação, tendo como gabarito a alternativa A (1 a 5, sendo que o escore ideal é o 2).
No entanto o livro de referência HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016 e HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016; trás 2 variações de escore de fezes não sendo especificado no enunciado a qual se referia. Ainda assim, mesmo sem a especificação o gabarito não se refere a alternativa correta.
O escore de fezes referente à consistência das fezes tem como variação o escore 1 a 5, sendo o 3 considerado ideal “Uma pasta espessa, formando um monte de 2 a 3 cm de altura. Um som suave pode ser ouvido quando as fezes caem. Teste da bota: quando a bota é levantada, não há pegada marcada no monte e as fezes não grudam. Essa é a consistência ideal para as fezes; a dieta está visivelmente bem digerida”.
O escore de fezes referente á digestão das fezes tem como variação o escore 1 a 5, sendo o 1 considerado o ideal “As fezes brilham, têm consistência de emulsão cremosa e são homogêneas. Nenhuma partícula de alimento não digerido pode ser sentida ou vista. Esse é o escore ideal para as vacas em lactação e vacas secas”.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras
HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3553	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

No gabarito consta que a letra correta é a "a", entretanto a correta seria a letra "C", ja que conforme com o livro "COW SIGNALS- Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras", o escore fecal ideal é o "1" para vacas lactantes e secas, pois as fezes brilham, tem consistência de emulsão cremosa e são homogêneas.E o escore "2" não é o ideal e sim aceitável.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3598	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

Gostaria de entrar com recurso contra a questão de número 30 de zootecnia. Não há resposta correta para essa questão. Além disso, deveria ter sido especificado qual o escore de fezes estava sendo avaliado, o escore de fezes A ou o escore de fezes B. De acordo com os livros que estão no conteúdo programático (Hulsen, 2016, páginas 55 e 56; Hulsen and Aerden, 2016, páginas 56 e 57):
Existem dois tipos de escore para avaliação nas fezes. No primeiro, escore de fezes A: olhando e tocando as fezes frescas para avaliar a digestão, o escore é feito de 1 a 5, sendo o 1 considerado ideal para as vacas em lactação, essa era a alternativa de letra C que de acordo com o gabarito está incorreta. No segundo, escore de fezes B: consistência das fezes frescas, o escore é feito de 1 a 5, sendo considerado o 3 como ideal para as fezes, essa alternativa não constava na prova.
Na prova, erroneamente, tinha a alternativa D (escore de 1 a 4, sendo o escore ideal o 3) e a letra A, considerada a resposta certa pelo gabarito (escore de 1 a 5, sendo que o escore ideal é o 2), mas como foi mostrado não é o correto de acordo com os autores dos livros citados.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016.
HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3817	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão pede para marcar a alternativa em que possui a variação do escore de fezes em vacas em lactação, tendo como gabarito a alternativa A (1 a 5, sendo que o escore ideal é o 2).
No entanto o livro de referência HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016 e HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016; trás 2 variações de escore de fezes não sendo especificado no enunciado a qual se referia.
O escore de fezes referente à consistência das fezes tem como variação o escore 1 a 5, sendo o 3 considerado ideal “Uma pasta espessa, formando um monte de 2 a 3 cm de altura. Um som suave pode ser ouvido quando as fezes caem. Teste da bota: quando a bota é levantada, não há pegada marcada no monte e as fezes não grudam. Essa é a consistência ideal para as fezes; a dieta está visivelmente bem digerida”.
O escore de fezes referente á digestão das fezes tem como variação o escore 1 a 5, sendo o 1 considerado o ideal “As fezes brilham, têm consistência de emulsão cremosa e são homogêneas. Nenhuma partícula de alimento não digerido pode ser sentida ou vista. Esse é o escore ideal para as vacas em lactação e vacas secas”. Portanto como não foi exemplificado a qual tipo de escore de fezes se referia (consistência ou digestibilidade das fezes) não é possível determinar a alternativa correta.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016 e HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3820	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

Na questão 30, a resposta correta deveria ser a letra C e não a letra A, baseado nos Escores de fezes contidos nas páginas 55 e 56 do livro Cow signals.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS - Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3801	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

Prezados representantes da banca,
Venho por meio deste pedir a anulação da questão 30.
Segundo artigo de Litherland (2007) e outro de Looper et al. (2001) a pontuação do escore fecal varia de 1 a 5, sendo que a ideal é o 3. A alternativa que está como correta (letra A) afirma que o ideal é o 2. A letra D afirma que o ideal é o 3, porém, afirma que varia apenas de 1 a 4.

Referências:

LITHERLAND, N. Oklahoma Dairy Report – A dairy nutrition newsletter. Oklahoma State University Issue 2, vol. 1, 2007.
LOOPER, M. L.; STOKES, S. R.; WALDNER, D. N.; JORDAN, E. R. Managing Milk Composition: Evaluating Herd Potential. Cooperative Extension Service College of Agriculture and Home Economics. Guide D-104. New Mexico State University. March, 2001.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3631	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

Nos livro de referências HULSEN, J. COW SIGNALS - Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016 e HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS - Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários 80p. 2016; encontra-se 2 tipos de escore de fezes não sendo dito no enunciado da questão qual que deveríamos utilizar de problema. Mesmo assim, no gabarito a questão está incorreta. Existe um tipo de escore para consistência e outro para digestão.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS - Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016 e HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS - Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários 80p. 2016

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3606	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão pede para marcar a alternativa em que possui a variação do escore de fezes em vacas em lactação, tido como ideal para vacas em lactação, tendo como gabarito a alternativa A (1 a 5, sendo que o escore ideal é o 2). Porém, a alternativa correta da questão é letra C, visto que segundo a bibliografia sugerida: Escore 1: As fezes brilham, apresentando-se como uma emulsão cremosa e homogênea. Não contém partículas de alimentos não digeridos, que possam ser sentidos ou vistos. Este é o escore ideal para vacas em lactação e vacas secas. Logo, o escore 2 que é o indicado na alternativa A do gabarito é tido como escore aceitável e não o ideal. Portanto solicito revisão da resposta e troca no gabarito para alternativa C como correta.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016. (Página 55)
HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016. (Página 57).

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3883	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão aborda tema (escore de fezes) não relacionado em nenhuma referência bibliográfica descrita no Edital 001/2021/PGP. "Escore de fezes" não é tema de estudo dentro de nenhum dos conteúdos programáticos relacionados no referido edital, por mais abrangente que seja o conteúdo.
O tema abordado na questão é uma prática, não muito comum, de material e métodos de experimentos científicos na área de Zootecnia e não está relacionado em nenhuma das referências descritas no presente edital.
Com base no exposto, acredito que a questão deveria ser anulada.

Referências:

O tema "escore de fezes" é meramente um material e métodos que necessitaria trabalho em experimento específico para ter conhecimento sobre o mesmo. Em nenhum dos conteúdos programáticos descritos no presente edital abrangem tal tema, ou sequer citam exemplo de uso do mesmo.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3780	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

Nos livros de referências HULSEN, J. COW SIGNALS- Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora 02. Serviços Agropecuários. 96p. 2016 e HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS- Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora 02 Serviços Agropecuários 80p. 2016; encontra-se 2 tipos de escore de fezes, não sendo dito no enunciado da questão qual deveríamos utilizar de problema. Mesmo assim, no gabarito a questão está incorreta. Existe um tipo de escore para consistência e outro para digestão.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS- Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora 02 Serviços Agropecuários. 96p. 2016.
HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS- Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora 02 Serviços Agropecuários 80p. 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3702	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

Solicito anulação da questão 30 por não apresentar nenhuma alternativa correta, além de apresentar enunciado incompleto. De acordo com a os materiais listados no Anexo II – Conteúdo Programático, mais especificamente, HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras, o autor apresenta duas maneiras de se avaliar o escore de fezes dos animais: o "escore A", para se avaliar o processo de digestão, variando de 1 a 5, com valor de escore ideal para vacas em lactação de 1; e o "escore B", para se avaliar a consistência das fezes, variando de 1 a 5, com escore ideal para vacas em lactação de 3. No entanto, o enunciado da questão 30, não faz a distinção entre as metodologias propostas, o que impossibilita a escolha da resposta correta.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3513	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão pergunta sobre escore de fezes de vacas em lactação, no entanto, existem dois escore de fezes, um de consistência e um de digestão. O escore de consistência varia de 1 a 5 e tem como escore ideal 3, conforme apresentado nos livros referência COW SIGNALS e FEEDING SIGNALS. O escore de digestão também varia de 1 a 5 e tem como escore ideal 1, também idealizado pelos livros referência.
A questão aborda como certa o escore 1 a 5 e como o ideal o 2, o que diverge totalmente da literatura recomendada.

Referências:

HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016.
HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3504	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

A resposta do gabarito oficial para a questão 30, que diz “No escore de fezes de vacas em lactação, há variação de” consta como alternativa correta a letra “A”: “1 a 5, sendo que o escore ideal é o 2”. No entanto, de acordo com o livro sugerido no edital (HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS - Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016) existem dois tipos de escore para avaliação das fezes. O escore de Consistência das fezes (pag. 56 do livro) e o Escore de Digestão através das fezes (pag.57 do livro). A questão de número 30 não especifica qual tipo de escore de fezes se tratava a questão, mas ainda sim, para ambos os tipos de escore, consistência ou digestão, o escore de número 2 não é o ideal para vacas em lactação.

De acordo com HULSEN e AERDEN (2016), o Escore de Consistência das fezes varia de 1 a 5, sendo ideal o 3, que é descrito como: “A fezes parecem com uma pasta consistente, formando um acúmulo com altura de 2 a 3 cm. Um estalo macio pode ser ouvido quando as fezes caem. Teste da bota: quando a bota é levantada, não fica a marca da pegada nas fezes e elas não grudam na bota. Esta é a situação ideal. A dieta está visivelmente vem digerida”. Portanto, o escore 2, descrito como: “Fezes parecem com uma pasta fina, que é reconhecível como fezes. Quando as fezes caem em uma superfície dura, respingam longe. Isto acontece, quando as vacas pastejam em gramíneas jovens e ricas em nutrientes, e quando há um desbalanço na dieta” não se encaixaria na resposta da referida questão. Além disso, não há opção para o escore ideal de consistência das fezes para vacas em lactação nas alternativas da referida questão.

Em relação ao Escore de avaliação da Digestão através das fezes, o escore varia de 1 a 5, sendo o ideal o de número 1, descrito como: “Fezes brilham, apresentando-se como uma emulsão cremosa e homogênea. Não contêm partículas de alimentos não digeridos, que possam ser sentidos ou vistos. Este é o escore ideal para vacas em lactação”. Já o escore de número 2 é descrito como: “As fezes brilham e apresentam-se macias e homogêneas. Há poucas partículas que podem ser sentidas ou vistas. Isto é aceitável para vacas em lactação”. Portanto, o correto seria escore 1, letra “C” do gabarito. Assim, peço que a banca coordenadora reavalie a alternativa considerada como certa.

Referências:

HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS - Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016
páginas 56 e 57

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3408	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão pede para marcar a alternativa em que possui a variação do escore de fezes em vacas em lactação, tendo como gabarito a alternativa A (1 a 5, sendo que o escore ideal é o 2).
No entanto o livro de referência HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016 e HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016; trás 2 variações de escore de fezes não sendo especificado no enunciado a qual se referia, se era o escore de fezes A ou escore de fezes B, conforme referências, não tendo possibilidade de discriminar, pois os dois escores são diferentes.
Ainda assim, mesmo sem a especificação não existe alternativa correta para ambos os casos:
O escore de fezes referente à consistência das fezes tem como variação o escore 1 a 5, sendo o 3 considerado ideal “Uma pasta espessa, formando um monte de 2 a 3 cm de altura. Um som suave pode ser ouvido quando as fezes caem. Teste da bota: quando a bota é levantada, não há pegada marcada no monte e as fezes não grudam. Essa é a consistência ideal para as fezes; a dieta está visivelmente bem digerida”.
O escore de fezes referente á digestão das fezes tem como variação o escore 1 a 5, sendo o 1 considerado o ideal “As fezes brilham, têm consistência de emulsão cremosa e são homogêneas. Nenhuma partícula de alimento não digerido pode ser sentida ou vista. Esse é o escore ideal para as vacas em lactação e vacas secas”.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016.

HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3524	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

De acorda com o livro "Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras" na pagina 57, o qual a referência vou colocar abaixo, a resposta correta é letra (c) escore de 1 a 5, sendo que o escore ideal é o 1.

Referências:

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3525	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Zootecnista

Justificativa:

Segundo o gabarito preliminar divulgado, a questão 30 consta como alternativa correta a letra "a", porém seguindo a bibliografia sugerida HULSEN e AERDEN, 2016 a resposta correta é letra "c".
O trecho em que justifica a minha afirmativa consta na página 57 da bibliografia sugerida, sendo enunciado da seguinte forma:
"Digestão através das fezes
Escore 1 - As fezes brilham, apresentando-se como uma emulsão cremosa e homogênea. Não contém partículas de alimentos não digeridos, que possam ser sentidos ou vistos. Este é o escore ideal para vacas em lactação e vacas secas."

Referências:

HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão será anulada pois nas referências tinham 3 livros que abordam esse conceito de maneira distinta e ainda existem 2 escores fecais e não ficou claro na pergunta qual estávamos nos referindo. A anulação está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3536	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Zootecnista

Justificativa:

Segundo o material sugerido (Alta Cria. 2020) a alternativa (C) dessa questão está incorreta, devido ao fato de apenas 11% das fazendas fornecem acima de de 10% do peso vivo ao nascimento de colostro contra 75% das fazendas que fornecem exatamente 10%, sendo essa alternativa incorreta. Além de que todas as outras alternativas também estão incorretas. Portando essa questão deve ser anulada.

Referências:

AZEVEDO, R. A.; TEIXEIRA, A., M., BITTAR, C. M.; MARTINS, L. F., SILVA, ANTUNES, S. M. C. L., ZAMBRANO, J. A., SANTOS, J. E. P.; TIVERON, P. M., ROTTA, P. P.; MENESES, R. M.; SILVA, R.O.S., COELHO, S. G. GOMES, V. Alta Cria. 2020. 1º Edição. Uberaba, Alta, 108p, 2020

Situação
Questão mantida

Análise:

A alternativa D é a correta pois a pergunta é referente ao colostro ofertado às bezerras. Segundo a referência sugerida, a maioria das fazendas fornece o colostro dividido em duas refeições. Nas páginas 44 e 45 do Livro ALTA CRIA (2020) é possível observar que a maioria das fazendas fornece uma segunda mamada de colostro com quantidades variando entre < 5 a > 5% de peso corporal ao nascimento. Somando-se aos 10% de fornecimento relatado na página 44 do mesmo livro, tem-se que a maioria das fazendas ofertam mais que 10% de peso ao nascimento em colostro.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3882	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Zootecnista

Justificativa:

Questão sem fonte de onde foram tirados os dados. Questão fora das referencias do conteúdo programático do concurso.
O conteúdo programático não tem nenhuma referência do ano de 2021 na parte de gado leiteiro, portanto não tem como colocar uma questão com dados do ano de 2020.

Referências:

Sugestão de Bibliografia

AZEVEDO, R. A.; TEIXEIRA, A., M., BITTAR, C. M.; MARTINS, L. F., SILVA, ANTUNES, S. M. C. L., ZAMBRANO, J. A., SANTOS, J. E. P.; TIVERON, P. M., ROTTA, P. P.; MENESES, R. M.; SILVA, R.O.S., COELHO, S. G. GOMES, V. Alta Cria. 2020. 1º Edição. Uberaba, Alta, 108p, 2020.

BUTULO, J. E. Qualidade de Ingredientes na Alimentação Animal. Campinas: Colégio Brasileiro de Alimentação Animal. 202. 430P.

CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras. 2020, 51p.

CRUZ, FRANK GEORGE GUIMARÃES. Formulação e Fabricação de Rações / FRANK GEORGE GUIMARÃES CRUZ; JOÃO PAULO FERREIRA RUFINO. – MANAUS: EDUA, 2017. 92 P.: IL. COLOR.

GONZÁLEZ, F. H. D.; CORRÊA, M. N.; SILVA, S. C. Transtornos metabólicos nos animais domésticos. 2ª ed. Porto Alegre, Editora as UFRGS, 337p. 2014.

HULSEN, J. COW SIGNALS – Um guia prático para o manejo de fazendas leiteiras. Editora O2 Serviços Agropecuários. 96p. 2016.

HULSEN, J.; AERDEN, D. FEEDING SIGNALS – Um guia prático para alimentação de vacas leiteiras, visando saúde e produção. Editora O2 Serviços Agropecuários. 80p. 2016.

LANA, R. P. 2007. Sistema Viçosa de Formulação de Rações. VIÇOSA: UFV

MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P., SILVA, A.L., PEREIRA, L.G.R., CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., SALAZAR, L.F.L. Nutrição e Manejo de Vacas de Leite no Período de Transição. 2019, 56P.

MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P., SILVA, M.O.R. Cálculo de Ração e Alimentos para Bovinos Leiteiros. 2019. 220 P.

MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P., VELOSO, C.M., GUIMARÃES, J.D. VI SIMLEITE. 2017, 357 P.

MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P., VELOSO, C.M., GUIMARÃES, J.D. VII SIMLEITE. 2019, 442 P.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. Nutrient Requirement of Poultry. 9ª Edição, Washington, D.C.: National Academy, 1994. 155 P.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. Nutrient Requirement of Swine. 11º Edição. Washington, D.C.: National Academy, 2012. 400 P.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. Nutrient Requirement of Beef Cattle. 8º Edição. Washington, D.C.: National Academy, 2016.
NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. Nutrient Requirement of Dairy Cattle. 7ª Edição. 362p. 2001.
ROSTAGNO, H. S. et al. Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos: Composição dos Alimentos e Exigências Nutricionais, 4ª Edição. Viçosa (MG): Editora UFV, 2017.
ROTTA, P.P., MARCONDES, M.I., PEREIRA, B.M. Nutrição e Manejo de Vacas Leiteiras. 2019. 236p.
ROTTA, P.P., SILVA, A.L., VELOSO, C.M., GUIMARÃES, J.D., SILVA, T.B.P., OLIVEIRA, A.M., OLIVEIRA, K.R., FERREIRA, M.M., BARBOSA, R.P., ARRUDA, T.M., RODRIGUES, L.S., RANGEL, J.V. VIII SIMLEITE. 326p.
SAKOMURA ET AL. Nutrição de Não Ruminantes. 2014. FUNEP, 678 P.
SAKOMURA, N. K.; ROSTAGNO, H. S. Métodos de Pesquisa em Nutrição de Monogástricos. Jaboticabal: FUNEP, 2007.
SANTOS, M.V., FONSECA, L.F.L. Controle da Mastite e Qualidade do Leite. 2019, 301p.
VALADARES FILHO ET AL. BR - CORTE: Tabela Brasileira de Exigências Nutricionais/2016. EDITORES SEBASTIÃO DE CAMPOS VALADARES FILHO … ET AL. - 3ª Edição. - VIÇOSA (MG): UFV, DZO, 2016. XVIII, 327 P. IL ; ISBN: 978-85-8179-110-4 DOI: HTTP://DX.DOI.ORG/10.5935/978-85-8179-111-1.2016B001

Situação

Questão mantida

Análise:

A alternativa D é a correta pois a pergunta é referente ao colostro ofertado às bezerras. Segundo a referência sugerida, a maioria das fazendas fornece o colostro dividido em duas refeições. Nas páginas 44 e 45 do Livro ALTA CRIA (2020) é possível observar que a maioria das fazendas fornece uma segunda mamada de colostro com quantidades variando entre < 5 a > 5% de peso corporal ao nascimento. Somando-se aos 10% de fornecimento relatado na página 44 do mesmo livro, tem-se que a maioria das fazendas ofertam mais que 10% de peso ao nascimento em colostro.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3870	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Zootecnista

Justificativa:

O gabarito fala que a alternativa correta para a questão é a letra D (a maioria das fazendas fornece acima de 10% do peso vivo ao nascimento de colostro). Porém, de acordo com AZEVEDO et al., Alta Cria. 2020. 1º Edição. Uberaba, Alta, 108p, na página 44 é possível observar um gráfico mostrando que 75% das fazendas fornece "10% do peso vivo ao nascimento" e apenas 11% delas fornecem acima de 10%. Isso mostra que a questão não possui nenhuma alternativa correta.

Referências:

AZEVEDO, R. A.; TEIXEIRA, A., M., BITTAR, C. M.; MARTINS, L. F., SILVA, ANTUNES, S. M. C. L., ZAMBRANO, J. A., SANTOS, J. E. P.; TIVERON, P. M., ROTTA, P. P.; MENESES, R. M.; SILVA, R.O.S., COELHO, S. G. GOMES, V. Alta Cria. 2020. 1º Edição. Uberaba, Alta, 108p,2020.

Situação
Questão mantida

Análise:

A alternativa D é a correta pois a pergunta é referente ao colostro ofertado às bezerras. Segundo a referência sugerida, a maioria das fazendas fornece o colostro dividido em duas refeições. Nas páginas 44 e 45 do Livro ALTA CRIA (2020) é possível observar que a maioria das fazendas fornece uma segunda mamada de colostro com quantidades variando entre < 5 a > 5% de peso corporal ao nascimento. Somando-se aos 10% de fornecimento relatado na página 44 do mesmo livro, tem-se que a maioria das fazendas ofertam mais que 10% de peso ao nascimento em colostro.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3859	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		

Gabarito	Questão	Prova
1	32	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão 32 não apresenta resposta correta conforme solicitado no enunciado.

Referências:

AZEVEDO, R. A.; TEIXEIRA, A., M., BITTAR, C. M.; MARTINS, L. F., SILVA, ANTUNES, S. M. C. L., ZAMBRANO, J. A., SANTOS, J. E. P.; TIVERON, P. M., ROTTA, P. P.; MENESES, R. M.; SILVA, R.O.S., COELHO, S. G. GOMES, V. Alta Cria. 2020. 1º Edição. Uberaba, Alta, 108p, 2020.

Situação
Questão mantida

Análise:

A alternativa D é a correta pois a pergunta é referente ao colostro ofertado às bezerras. Segundo a referência sugerida, a maioria das fazendas fornece o colostro dividido em duas refeições. Nas páginas 44 e 45 do Livro ALTA CRIA (2020) é possível observar que a maioria das fazendas fornece uma segunda mamada de colostro com quantidades variando entre < 5 a > 5% de peso corporal ao nascimento. Somando-se aos 10% de fornecimento relatado na página 44 do mesmo livro, tem-se que a maioria das fazendas ofertam mais que 10% de peso ao nascimento em colostro.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3803	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Zootecnista

Justificativa:

Segundo dados presentes no livro "Alta Cria/2020", página 44, a quantidade de colostro fornecido na primeira alimentação é exatamente 10% do Peso Vivo, e não >10% como a opção D da questão vem trazendo. Portanto, todas as alternativas da questão estão erradas, cabendo recurso de anulação.

Referências:

Alta Cria/2020, página 44

Situação
Questão mantida

Análise:

A alternativa D é a correta pois a pergunta é referente ao colostro ofertado às bezerras. Segundo a referência sugerida, a maioria das fazendas fornece o colostro dividido em duas refeições. Nas páginas 44 e 45 do Livro ALTA CRIA (2020) é possível observar que a maioria das fazendas fornece uma segunda mamada de colostro com quantidades variando entre < 5 a > 5% de peso corporal ao nascimento. Somando-se aos 10% de fornecimento relatado na página 44 do mesmo livro, tem-se que a maioria das fazendas ofertam mais que 10% de peso ao nascimento em colostro.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3607	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Zootecnista

Justificativa:

Solicito revisão da questão, visto que a mesma não apresenta uma alternativa correta, pois segundo a bibliografia sugerida:
A alternativa A está errada, pois a maioria (54%) realiza a cura do umbigo 2x ao dia (página 37)
A alternativa B está errada, pois o principal tipo de colostro fornecido é fresco (52%) (página 43).
A alternativa C está errada, pois o tipo de mochação mais utilizado é ferro quente (57%), seguida de pasta cáustica (página 38).
Alternativa D está errada, pois a maioria (75%) das fazendas fornece exatamente 10% do peso vivo ao nascimento de colostro, e somente (11%) fornece acima de 10% o que não representa a maioria como diz a alternativa (página 44).

Referências:

AZEVEDO, R. A.; TEIXEIRA, A., M., BITTAR, C. M.; MARTINS, L. F., SILVA, ANTUNES, S. M. C. L., ZAMBRANO, J. A., SANTOS, J. E. P.; TIVERON, P. M., ROTTA, P. P.; MENESES, R. M.; SILVA, R.O.S., COELHO, S. G. GOMES, V. Alta Cria. 2020. 1º Edição. Uberaba, Alta, 108p, 2020

Situação
Questão mantida

Análise:

A alternativa D é a correta pois a pergunta é referente ao colostro ofertado às bezerras. Segundo a referência sugerida, a maioria das fazendas fornece o colostro dividido em duas refeições. Nas páginas 44 e 45 do Livro ALTA CRIA (2020) é possível observar que a maioria das fazendas fornece uma segunda mamada de colostro com quantidades variando entre < 5 a > 5% de peso corporal ao nascimento. Somando-se aos 10% de fornecimento relatado na página 44 do mesmo livro, tem-se que a maioria das fazendas ofertam mais que 10% de peso ao nascimento em colostro.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3831	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Zootecnista

Justificativa:

Peço a anulação da Questão 32 – “Sobre a criação de bezerras leiteiras em fazendas do Brasil seguindo dados do ano de 2020, é CORRETO afirmar que:”.
De acordo com o livro texto recomendado pelo próprio edital:
A alternativa “A” está errada, pois “a maioria das fazendas realizam a cura de umbigo no mínimo 2 vezes ao dia” e não 3 vezes ao dia (pág. 37, 1ª Tabela);
A alternativa “B” está errada, pois “o principal tipo de colostro fornecido na primeira alimentação é o fresco” e não o congelado (pág. 43, 3ª Tabela);
A alternativa “C” está errada, pois “o tipo de mochação mais utilizado é o ferro quente, seguido pela pasta cáustica” e não o ferro elétrico seguido pela pasta cáustica (pág. 38, 1ª Tabela);
A alternativa “D” está errada, pois “a maioria das fazendas fornece 10% do peso vivo ao nascimento de colostro” e não acima de 10% do peso vivo (pág. 44, 1ª Tabela).
Portanto, devido ao fato de não existir resposta correta segundo o livro texto, peço a anulação da questão 32.

Referências:

AZEVEDO, R. A.; TEIXEIRA, A., M., BITTAR, C. M.; MARTINS, L. F., SILVA, ANTUNES, S. M. C. L., ZAMBRANO, J. A., SANTOS, J. E. P.; TIVERON, P. M., ROTTA, P. P.; MENESES, R. M.; SILVA, R.O.S., COELHO, S. G. GOMES, V. Alta Cria. 2020. 1º Edição. Uberaba, Alta, 108p, 2020.

Situação
Questão mantida

Análise:

A alternativa D é a correta pois a pergunta é referente ao colostro ofertado às bezerras. Segundo a referência sugerida, a maioria das fazendas fornece o colostro dividido em duas refeições. Nas páginas 44 e 45 do Livro ALTA CRIA (2020) é possível observar que a maioria das fazendas fornece uma segunda mamada de colostro com quantidades variando entre < 5 a > 5% de peso corporal ao nascimento. Somando-se aos 10% de fornecimento relatado na página 44 do mesmo livro, tem-se que a maioria das fazendas ofertam mais que 10% de peso ao nascimento em colostro.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3463	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	32	Específica Zootecnista

Justificativa:

Questão 32

- Gabarito oficial: Letra D
- Gabarito proposto: Questão não apresenta alternativa correta segundo os dados do ano de 2020 do AltaCria.

Justificativa: De acordo com o livro Alta Cria 2020, indicado no conteúdo programático oficial, a maioria das fazendas (75%) fornece 10% do peso vivo as nascimento de colostro, enquanto apenas 11% das fazendas relataram fornecer acima de 10% do peso vivo em colostro (Página 44). Portanto, o gabarito oficial, letra D, não condiz com a literatura sugerida no programa oficial. Em adição, nenhuma das demais alternativas estão corretas sendo que a maioria das fazendas (54%) realizam a cura de umbigo 2 vezes ao dia, enquanto apenas 14% das fazendas sugerem curar umbigo 3 vezes ao dia, como descrito na alternativa A (Página 37). O principal tipo de colostro fornecido foi o fresco com 52% das fazendas, enquanto o descongelado representou apenas 9%, portanto desqualifica a alternativa B como verdadeira (Página 43). O tipo de mochação mais comum foi o ferro quente com 57% das fazendas, o que desqualifica a alternativa C como verdadeira (Página 38). Diante do exposto, através das informações do próprio Alta Cria 2020, nenhuma das alternativas estão corretas. Portanto, gostaria de solicitar anulação da questão 32.

Referências:

AZEVEDO, R. A.; TEIXEIRA, A., M., BITTAR, C. M.; MARTINS, L. F., SILVA, ANTUNES, S. M. C. L., ZAMBRANO, J. A., SANTOS, J. E. P.; TIVERON, P. M., ROTTA, P. P.; MENESES, R. M.; SILVA, R.O.S., COELHO, S. G. GOMES, V. Alta Cria. 2020. 1º Edição. Uberaba, Alta, 108p, 2020.

Situação
Questão mantida

Análise:

A alternativa D é a correta pois a pergunta é referente ao colostro ofertado às bezerras. Segundo a referência sugerida, a maioria das fazendas fornece o colostro dividido em duas refeições. Nas páginas 44 e 45 do Livro ALTA CRIA (2020) é possível observar que a maioria das fazendas fornece uma segunda mamada de colostro com quantidades variando entre < 5 a > 5% de peso corporal ao nascimento. Somando-se aos 10% de fornecimento relatado na página 44 do mesmo livro, tem-se que a maioria das fazendas ofertam mais que 10% de peso ao nascimento em colostro.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3613	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão possui duas alternativas corretas B e C, tendo somente a alternativa C como gabarito. Visto que, conforme a bibliografia sugerida: a área mínima de cama por animal para vacas secas é de 12 m2 ,os autores ratificam essa recomendação na página 10 e 14 do mesmo manual.

Referências:

CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras. 2020, 51p

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3599	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

Gostaria de entrar com recurso contra a questão de número 33 de zootecnia. Não há resposta correta para essa questão. De acordo com os livros que estão no conteúdo programático (Caldato et al., 2020; Rotta et al., 2019).
De acordo com o gabarito, a alternativa C é a correta. No entanto, no livro Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras, página 12, “Outro fator determinante no projeto de Compost Barn é o clima local, pois em regiões com grande volume de pluviosidade o ideal é adotar maior área de cama por animal, e em regiões mais secas é possível menor área de cama por animal. Como o Brasil é um país de grande extensão territorial, deve ser feita uma avaliação prévia do microclima de cada região para auxiliar na tomada de decisão no projeto de instalação”. Dessa forma, os autores (Rotta et al., 2019, página 134) do livro Nutrição e Manejo de Vacas Leiteiras escreveram: “Atualmente, é utilizada uma área de 10 a 15 m² por vaca, sendo rigorosamente respeitada para não comprometer a qualidade e decomposição das camas. Em regiões muito úmidas, recomenda-se 20 m²/vaca”. Assim, nessa questão deveria ter sido descrito qual a região estava sendo considerada para a construção do Compost Barn.
Além disso, de acordo com o livro Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras, página13, a alternativa B também poderia ser considera correta. Segue o trecho do livro em que foi escrito que para vacas secas o valor mínimo é 12 m²/vaca: “Com relação a vacas secas, como este animal consome menor quantidade de alimento, seu volume de fezes e urina é menor quando comparado ao de vacas em lactação. Nessa categoria, pode-se dimensionar a área de cama por animal com um valor mínimo de 12m²/animal”. Além disso, nesse mesmo livro os autores deixam claro que esse valor é de 15 m²/vaca, quando as vacas passam para o pré-parto: “No entanto, quando a vaca é transferida para o pré-parto, o ideal é oferecer maior espaço de cama, de modo a evitar interações negativas com os outros animais, gerando estresse. Durante o período de transição, vacas passam por diversas mudanças metabólicas e fisiológicas, que podem originar distúrbios metabólicos, sendo então importante deixar esse animal o mais confortável possível. Além disso, como o animal normalmente irá parir nesse local, este deve estar com cama limpa e seca. Portanto, o dimensionamento mínimo da área de cama por animal em vacas no pré-parto deve ser de 15m² de área de cama por animal.”

Referências:

CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras. 2020, 51p.
ROTTA, P.P., MARCONDES, M.I., PEREIRA, B.M. Nutrição e Manejo de Vacas Leiteiras. 2019. 236p.

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3467	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

Questão 33

- Gabarito oficial: Letra C
- Gabarito proposto: Respostas corretas letras B e C estão corretas.

Justificativa: De acordo com o Manuel técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas, indicado no conteúdo programático oficial, o Compost Barn deve ser dimensionado para o mínimo de 15 m2 para vacas em lactação. Esta informação pode ser encontrada na linha 9 do segundo parágrafo na página 13 do Manual, a qual cita: “Em se tratando de Brasil, pode-se dizer que o valor mínimo planejado de área de cama por animal deve ser de 15 m2 para vacas em lactação”. Esta informação válida a letra C como verdadeira. No entanto, a letra B também é verdadeira, a qual foi descrita na mesma página e parágrafo, iniciando na linha 12, a qual cita: “Com relação as vacas secas, como este animal consome menor quantidade de alimento, seu volume de fezes e urina é menor quando comparado ao de vacas em lactação. “Nessa categoria, pode-se dimensionar a área de cama por animal com um valor mínimo de 12 m2/animal”. Portanto, as letras B e C da questão 33 estão corretas. Desta forma, como marquei a letra B no meu gabarito oficial, gostaria de solicitar a consideração de ambas respostas como corretas.

Referências:

CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras. 2020, 51p

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3551	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

Segundo o gabarito preliminar divulgado, a questão 33 consta como alternativa correta a letra "c", porém seguindo a bibliografia sugerida CALDATO ET, 2019 a questão possui duas alternativas corretas "b" e "c". O trecho no qual justifica a minha afirmativa consta nas páginas 9, 10 e 14 da bibliografia sugerida. Se tratando de Brasil a área mínima de cama para vaca em lactação é de 15m2 e para vaca seca, área mínima de cama de 12m2. A tabela 1 da página 14 resume didaticamente tais valores. Dessa forma, a questão deve ser revisada e anulada.

Referências:

CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras. 2020, 51p.

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3634	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

No livro de referência Cadalto et al., 2020 Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn para Vacas Leiteiras, página 14; cita que a área de cama por animal para vacas secas é de 12 m², ainda sendo enfatizado esta recomendação nas página 9 e 10 deste mesmo livro. Novamente, duas possíveis respostas, tendo que ser anuladas de acordo com o edital

Referências:

Cadalto et al., 2020 Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn para Vacas Leiteiras, página 14

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3782	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

No livro de referência Cadalto et al., 2020 Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn para Vacas Leiteiras, página 14; cita que a área de cama por animal para vacas secas é de 12 m², ainda sendo enfatizado esta recomendação nas páginas 9 e 10 desse mesmo livro. Novamente , duas possíveis respostas, sendo necessária a anulação da questão de acordo com o edital.

Referências:

Cadalto et al., 2020 Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn para vacas leiteiras, página 14.

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3705	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

Solicito anulação da questão 33, por apresentar duas alternativas corretas (alternativas B e C).Conforme divulgado no gabarito oficial, a alternativa C está correta conforme material sugerido no Anexo II – Conteúdo Programático (CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras).

Entretanto, nesta mesma questão, a alternativa B, "o valor mínimo de área de cama para vacas secas deve ser de 12 metros quadrados por vaca seca alojada", também está correta. Já que, de acordo com o material indicado, na página 13, os autores apontam que "Com relação a vacas secas, como este animal consome menor quantidade de alimento, seu volume de fezes e urina é menor quando comparado ao de vacas em lactação. Nessa categoria, pode-se dimensionar a área de cama por animal com um valor mínimo de 12m²/animal."

Assim sendo, a anulação da questão se faz necessária, considerando só deve haver uma resposta correta em cada questão, e que além disso, as instruções contidas na capa da prova indicam que "Sua questão receberá pontuação nula se houver marcação de mais uma alternativa", o que impossibilita a marcação de duas alternativas.

Referências:

CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras. 2020, 51p

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3515	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão diz que é incorreto dizer que o valor mínimo de área de cama para vacas secas seja de 12 metros quadrados por vaca seca alojada. No entanto, o livro recomendado "Manual técnico de construção e manejo de compost barn para vacas leiteiras" destaca a seguinte afirmação: "Com relação a vacas secas, como este animal consome menor quantidade de alimento, seu volume de fezes e urina é menor quando comparado ao de vacas em lactação. Nessa categoria, pode-se dimensionar a área de cama por animal com um valor mínimo de 12m2 /animal."

Referências:

Página 13 - CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras. 2020, 51p.

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3543	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

De acordo com o material sugerido (Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras) pela banca, essa questão tem duas alternativas corretas as letras (B e C). Portanto essa questão deve ser anulada.

Referências:

CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras. 2020, 51p.

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3425	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

O gabarito apresenta como resposta a alternativa C, todavia a alternativa que marquei foi a B, pois a mesma também está correta. Baseado na referência bibliografica informada tanto a alternativa B quanto a C estão corretas, como pode ser visto nas informações apresentadas na tabela 1, página 19 da referencia bibiografica.
Em projetos de Compost Barn a area minima planejada por animal,deve ser de 12 m quadrados para vacas secas e de 15 metros quadrados para vacas em lactacão.

Referências:

CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras. 2020, 51p.

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3411	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Zootecnista		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Zootecnista

Justificativa:

A questão pede para marcar a alternativa correta em relação ao sistema de confinamento “Compost barn”, tendo a alternativa C como gabarito.
No entanto, conforme o livro de referência Cadalto et al., 2020 (Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn para Vacas Leiteiras, página 14); que cita que a área mínima de cama por animal para vacas secas é de 12 m2, os autores ainda enfatizam essa recomendação na página 9 e 10 desse mesmo manual, ou seja, essa questão apresenta duas alternativas corretas. Contrastando com as referencias acima, Marcondes et al., 2019, recomenda de 10 a 15 m2 por vaca alojada, ou seja, tendo conflito de recomendações práticas que devem ser realizadas conforme outras variáveis como clima (regiões úmidas) conforme Marcondes et al., 2019 (VII Simleite; página 49).

Referências:

CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P. Manual Técnico de Construção e Manejo de Compost Barn Para Vacas Leiteiras. 2020, 51p.

MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P., SILVA, A.L., PEREIRA, L.G.R., CALDATO, E.M.R., CALDATO, A., SALAZAR, L.F.L. Nutrição e Manejo de Vacas de Leite no Período de Transição. 2019, 56P.

MARCONDES, M.I., ROTTA, P.P., VELOSO, C.M., GUIMARÃES, J.D. VII SIMLEITE. 2019, 442 P.

Situação
Questão anulada

Análise:

A anulação está adequada, pois realmente duas respostas podem ser consideradas corretas utilizando as referências sugeridas para o concurso.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3493	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

Ilustríssimos membros da banca examinadora,
O candidato vem requerer por meio deste recurso anulação da questão 19 na qual foi solicitada a alternativa incorreta em relação ao nome científico de uma determinada espécie. Papavero (1994), é claro ao dizer que os nomes científicos devem ser escritos em grifo (itálico) ou sublinhado, não fazendo nenhuma referência ao termo 'negrito'. Sendo assim, a assertiva B “O nome científico deve vir sempre com grafia em destaque ou em grafia diferente do texto, como em negrito ou em itálico” não pode ser considerada correta. Ademais, o autor diz que ao escrever o nome do descritor da espécie entre parênteses, significa que houve alguma alteração taxonômica em relação a espécie. Portanto, a assertiva D “Essa espécie foi descrita por Kuhl em 1820, sendo que esse nome científico não recebeu alterações taxonômicas em relação à’ sua grafia original.” também pode ser considerada incorreta. As informações que fundamentam a argumentação podem ser encontradas na referida referência bem como na imagem encaminhada em anexo.

Atenciosamente

Referências:

PAPAVERO, N. 1994. Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica. São Paulo. Editora da Universidade Estadual Paulista. 185 p.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca considerou que o uso de “negrito”, na grafia de nomes científicos, como uma forma de destaque, e que, apesar não ser a representação mais comum, não é errôneo seu uso pois remete à um tipo de destaque que, como itálico ou grifo, representam uma das formas que possibilitem “.. que fiquem destacados do restante do texto em que aparecem”. Além disso, na própria citação de Papavero (1994), consta ao final: “... Esse preceito, porém, é apenas uma recomendação, não uma regra, ou seja, não é obrigatório.”, o que não inviabiliza o seu uso de negrito em determinadas situações. Além disso, a opção D a ser assinalada é completamente errônea, pois o uso de parêntesis no nome do autor “significa combinação diferente da original.” (Papavero, 1994 – pag. 179). Esta sim é uma regra e não permite interpretações dúbias, caracterizando esta como a única alternativa incorreta entre as apresentadas.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3707	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

A opção B (O nome científico deve vir sempre com grafia em destaque ou em grafia diferente do texto, como em negrito ou em itálico) está incorreta.
O nome científico deve ser sempre escrito em itálico, como proposto pelo naturalista sueco Lineu. Somente em casos em que se escreve o nome científico em um texto à mão, o nome científico deve ser grifado no texto, mas não em negrito. O que torna a opção incorreta é a palavra "negrito".
O naturalista Lineu propôs um sistema de nomenclatura binomial com a finalidade de padronizar a forma de nomear espécies, facilitando a comunicação entre os cientistas. O nome científico é uma combinação binária que consiste do nome do gênero seguido do epíteto específico, ambos em itálico.
No capítulo 1, páginas 6 e 7, (Diversidade, Classificação e Evolução dos Vertebrados) do livro citado na referência abaixo, no tópico 1.2 Classificação dos Vertebrados. "Nosso sistema de classificar organismos é o pré-Darwiniano. Ele segue os métodos estabelecidos pelos naturalistas dos séculos XVII e XVIII, especialmente aqueles de Carl von Linné, um naturalista sueco, melhor conhecido por seu nome latino, Carolus Linnaeus. O sistema Lineano emprega a nomenclatura binomial para designar espécies e organiza as espécies em categorias hierárquicas (táxons, singular táxon) para a sua classificação."
"A designação científica das espécies tornou-se padronizada quando o monumental trabalho de Lineu, Systema Naturae (O Sistema da Natureza), foi publicado em seções entre 1735 e 1758."
Apesar de existirem várias referências que citam que o nome científico das espécies pode ser escrito em itálico, grifado ou em negrito, devemos nos basear na nomenclatura de Lineu. Eu, particularmente, nunca li um artigo científico em que o nome científico da espécie não esteja em itálico. Assim, a questão 19 deve ser anulada por apresentar duas opções incorretas.

Referências:

Capítulo 1, pag. 6 e 7. POUGH, F. H.; JANIS, C. M & HEISER, J.B. A vida dos Vertebrados. 4a Edição. Atheneu Editora. São Paulo. 684p.

Situação
Questão mantida

Análise:

Prezado Senhor (a) A banca considerou que o uso de “negrito”, na grafia de nomes científicos, como uma forma de destaque, e que, apesar não ser a representação mais comum, não é errôneo seu uso pois remete à um tipo de destaque que, como itálico ou grifo, representam uma das formas que possibilitem “.. que fiquem destacados do restante do texto em que aparecem” (Papavero, 1994 - pág. 172). Além disso, na própria citação de Papavero (1994), consta ao final: “... Esse preceito, porém, é apenas uma recomendação, não uma regra, ou seja, não é obrigatório.”, o que não inviabiliza o seu uso de negrito em determinadas situações.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3815	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

No enunciado aparece o nome da espécie Brachyteles hypoxanthus (Kuhl,1820) como exemplo e pede para que o candidato marque a alternativa incorreta. O gabarito afirma se tratar da alternativa letra D : Essa espécie foi descrita por Kuhl em 1820, sendo que esse nome científico não recebeu alterações taxonômicas em relação à sua grafia inicial.
Quando um espécie sofre alterações em sua grafia, por exemplo é incluída em novo gênero o nome do primeiro autor, aquele que descreveu a espécie deve ser citado entre parênteses e do autor que fez a alteração deve vim logo após.
No enunciado aparece apenas o nome de apenas um autor, mesmo que entre parêntese, logo induz o candidato ao erro por estar escrita dessa forma.
Já alternativa B foi considerada como correta diz o seguinte: o nome científico deve vir sempre com a grafia em destaque diferente do texto como negrito ou itálico. Recomenda-se que o destaque no nome das espécies seja dado em textos impressos por meio do itálico (como na espécie exemplo do enunciado), e quando não possível usar o itálico como em textos manuscritos o nome da espécie deve ser sublinhado para conferir e destaque. O destaque em negrito é para raras exceções.
Logo analisando o contexto das regras de nomenclatura e partindo do princípio que no enunciado o nome da espécie apresentado como modelo foi informado corretamente a alternativa B seria mais correta.

Referências:

Comissão Internacional de Nomenclatura Zoológica. Disponível em: https://www.iczn.org/

Situação
Questão mantida

Análise:

Prezado Senhor (a) A banca considerou que o uso de “negrito”, na grafia de nomes científicos, como uma forma de destaque, e que, apesar não ser a representação mais comum, não é errôneo seu uso pois remete à um tipo de destaque que, como itálico ou grifo, representam uma das formas que possibilitem “.. que fiquem destacados do restante do texto em que aparecem” (Papavero, 1994 - pág. 172). Além disso, na própria citação de Papavero (1994), consta ao final: “... Esse preceito, porém, é apenas uma recomendação, não uma regra, ou seja, não é obrigatório.”, o que não inviabiliza o seu uso de negrito em determinadas situações. Além disso, a opção D a ser assinalada é completamente errônea, pois o uso de parêntesis no nome do autor “significa combinação diferente da original.” (Papavero, 1994 – pag. 179). Esta sim é uma regra e não permite interpretações dúbias, caracterizando esta como a única alternativa incorreta entre as apresentadas.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3472	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

De acordo com as referências abaixo, uma delas indicada pelo presente Edital, e o texto de maior referência na área, Código Internacional de Nomenclatura Zoológica, o qual o Prof. Papavero se baseou em seu livro Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica, recomendado por esta comissão, o nome do gênero e da espécie devem ser grafados com caracteres em itálico ou sublinhados, neste último caso, separadamente. A opção de grafia em negrito não é mencionada nos principais documentos de nomenclatura zoológica, como os abaixo relacionados. E segue o trecho da referência indicada, do Prof. Papavero: "Os nomes genéricos, subgenéricos, específicos e subespecíficos costumam ser escritos de forma que fiquem destacados do restante do texto em que aparecem. Para tanto, são escritos em grifo (ou itálico) e, quando usados em manuscritos, costumam ser sublinhados.".

Referências:

1- Papavero, N. (1994). Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica. São Paulo. Editora da Universidade Estadual Paulista.
2- International Commission on Zoological Nomenclature. The Code Online. Por exemplo no Appendix B: General Recommendations. Acesso em 21/03/2022: https://www.iczn.org/the-code/the-code-online/
3- Mayr, E.; Linsley, G.; Ursinger, Robert L. (1953). Methods and Principles of Systematic Zoology. Em Part 3. Zoological Nomenclature, no capítulo 13. McGraw-Hill.
4- Winston, Judith E. (1999). Describing species: practical taxonomic procedure for biologists. Columbia University Press.

Situação
Questão mantida

Análise:

Prezado Senhor (a) A banca considerou que o uso de “negrito”, na grafia de nomes científicos, como uma forma de destaque, e que, apesar não ser a representação mais comum, não é errôneo seu uso pois remete à um tipo de destaque que, como itálico ou grifo, representam uma das formas que possibilitem “.. que fiquem destacados do restante do texto em que aparecem”. Além disso, na própria citação de Papavero (1994), consta ao final: “... Esse preceito, porém, é apenas uma recomendação, não uma regra, ou seja, não é obrigatório.”, o que não inviabiliza o uso do negrito em determinadas situações.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3891	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

O gabarito se refere a alternativa B como incorreta, no entanto, sabendo-se que "Parátipo" é qualquer espécime remanescente da série-tipo, além do holótipo, não é incorreto afirmar que um “exemplar coletado no local onde a espécie foi originalmente descrita” é um parátipo.
Associado a isso, a questão 21 traz, na alternativa A, uma nomenclatura não encontrada nos renomados livros sugeridos. Tanto Auricchio e Salomão, no livro "Técnicas de coleta e preparação de vertebrados", quanto Papavero, em "Fundamentos práticos de taxonomia zoológica", descrevem as diversas nomenclaturas relacionadas aos exemplares-tipo, mas não mencionam sobre "Topótipo", o que pode causar confusão ao candidato.

Portanto, reforço que a alternativa B está correta, visto que o parátipo pode, sim, ser coletado onde a espécie foi originalmente descrita. E sob essa justificativa, esse recurso solicita a anulação da questão 21.

Referências:

Auricchio, Paulo, and M. da G. SALOMÃO. "Técnicas de coleta e preparação de vertebrados para fins científicos e didáticos." Instituto Pau Brasil de História Natural, São Paulo (2002): 77-123.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recomendamos a anulação da questão pois o nome "topótipo" não consta nas bibliografias sugeridas.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3748	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

As bibliografias sugeridas pela banca não permitem concluir sobre o local de coleta do parátipo. Adicionalmente, o significado exato do termo parátipo usado em zoologia não é o mesmo que o significado usado em botânica. Em ambos os casos, entretanto, este termo é usado em conjunto com holótipo. Na nomenclatura zoológica, um parátipo é oficialmente definido como "cada espécime de uma série de tipos diferente do holótipo". Por sua vez, esta definição baseia-se na definição de "série-tipo". Uma série-tipo é o material (espécimes de organismos) que foi citado na publicação original da nova espécie ou subespécie. Assim, por exemplo, em uma série-tipo de três espécimes, se um for o holótipo, os outros dois serão parátipos. Infere-se, portanto, que os espécimes citados na publicação original são contemporâneos e originários do mesmo local ou imediações.
Uma definição clara e precisa é elencada pela Encyclopedia Britannica. “Os parátipos em biologia são espécimes usados, juntamente com o holótipo, na designação original de uma nova espécie; eles devem fazer parte da mesma série (ou seja, coletados na mesma localidade imediata e ao mesmo tempo) que o holótipo”. Portanto, todas as alternativas estão corretas.
Diante do exposto, solicito anulação desta questão.

Referências:

https://www.britannica.com/science/taxonomy/Nomenclature#ref498181

Papavero, N. (Org.). Fundamentos práticos de taxonomia zoológica: coleções, bibliografia, nomenclatura. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista. 1994.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recomendamos a anulação da questão pois o nome "topótipo" não consta nas bibliografias sugeridas.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3649	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

Trata-se de uma questão com um enunciado confuso. O que a banca quer dizer com “a função que não reflete as atividades..”? As alternativas da questão elencam algumas atividades desenvolvidas dentro da estrutura organizacional denominada curadoria. Por outro lado, o curador e a sua equipe técnica possuem funções (i.e., competências) muito específicas a cada cargo. Por exemplo, as competências do curador envolve tanto os aspectos técnicos, científicos e metodológicos, quanto a capacidade de fazer interlocução com seus gestores institucionais e diferentes agências governamentais, desenvolver projetos para a captação de recursos externos. Por isso, Papavero (1994) escreve que cabe ao curador, em resumo, “toda a política prática e cientifica de lidar com coleções”.

Além disso, para Blackwelder (in Papavero, 1994) “a curadoria diz respeito às atividades de zeladoria da coleção”. Esta definição de curadoria não faz restrições ao tipo de coleção, e deixa claro que zelar pela conservação e bom uso das coleções, inclusive das coleções didáticas que contém material destinado a ensino, demonstração e treinamento, é uma competência do curador e de sua equipe técnica. Esta definição de curadoria vai de encontro ao gabarito oficial.

Outra coisa, a estrutura física do acervo destinado ao armazenamento de coleções biológicas é concebida com salas apropriadas, com um ambiente provido com adequada fonte de iluminação artificial, com condicionadores de ar que fazem o controle de umidade e temperatura das salas. Ao curador cabe evitar a incidência direta de luz solar (luz natural), de umidade ambiente e de pó sobre as coleções, segundo Papavero (1994), página 43.
A banca confunde os conceitos de iluminação artificial com luz solar, e extrapola outras atividades. Ademais, evitar e adequar são conceitos distintos e não devem ser confundidos. Portanto, apesar de um enunciado confuso, a alternativa "d" é a mais apropriada para o gabarito. Diante do exposto, solicito alteração do gabarito ou a anulação desta questão.

Referências:

Papavero, N. (Org.). Fundamentos práticos de taxonomia zoológica: coleções, bibliografia, nomenclatura. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista. 1994.

BLACKWELDER, R. E., 1967. Taxonomy: A text and reference book, xiv + 698 pp. John Wiley & Sons Inc., New York, London & Sidney.

Situação
Questão mantida

Análise:

A utilização de exemplares de um acervo científico em aulas práticas é uma das práticas mais condenáveis na curadoria de coleções e deve ser evitada ao máximo. Tal procedimento aumenta manipulação dos exemplares, comprometendo a conservação das peças e do acervo. Tal procedimento não está elencado nas tarefas de um curador presente nas páginas 42 e 43 de Papavero (1994). Tal afirmativa, dentre as apresentadas nesta questão, é aquela que mais claramente não contribui para a manutenção e conservação das peças armazenadas e não condizem com a finalidade de curadoria da maioria das coleções científicas.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3722	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

A referida questão é duvidosa quanto à opção incorreta que deve ser assinalada a respeito de um método de captura de vertebrados e o respectivo grupo animal que o método se aplica. A opção C indica armadilha de "gancho" para pequenos mamíferos. Porém, de acordo com a literatura apresentada no edital do concurso (AURICCHIO & SALOMÃO, 2002, p.152-157), o termo "gancho" não é mencionado para nenhum tipo de armadilha utilizada na coleta de pequenos mamíferos. Estes autores indicam os tipos (de armadilha) Havahart e Tomahawk e estes modelos podem ter mecanismo de acionamento por pedal, não gancho. Ainda, no capítulo sobre Répteis da mesma referência (AURICCHIO & SALOMÃO, 2002, p.82), o termo "gancho" é empregado para designar utensílio para coleta de serpentes. Desta forma, considero que a questão número 24 da prova apresenta dubiedade nas opções e deveria ser anulada.

Referências:

AURICCHIO, P. & SALOMÃO, M.G (eds.). 2002. Técnicas de coleta e preparação de vertebrados. Terra Brasilis Editora Ltda. Sãp Paulo. 349

Situação
Questão mantida

Análise:

As “redes de espera” são utilizadas majoritariamente para coleta de peixes e são referendadas nominalmente nas metodologias propostas para este grupo em Aurichio & Salomão (2002) – Técnicas de coleta e preparação de vertebrados - na página 20 e 21. Podem ser até serem utilizadas para capturar girinos, mas de forma improvisada ou complementar, mas não como uma metodologia TÍPICA ou PRIORITÁRIA. Tanto que nas sugestões metodológicas sugeridas para girinos (ou anfíbios em geral) em Aurichio & Salomão (2002), nas páginas 59 a 64, este método não aparece nominalmente. Dentre as armadilhas chamadas de “tomahawk”, uma das mais comuns e utilizadas em campo são as “armadilhas de gancho”. Pesquisadores familiarizados com coletas de pequenos mamíferos e com as práticas metodológicas de captura identificam claramente o termo proposto como um método típico e corriqueiro para este grupo animal.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3476	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

Questão apresenta outra alternativa incorreta, opção C, além da opção A do gabarito. O uso da armadilha de gancho não se configura uma prática para captura de pequenos mamíferos. Essa armadilha sequer está citada na referência indicada pelo presente Edital (abaixo), nem em outros livros de referência da área. Em artigos, igualmente, não localizei referências a este tipo de armadilha para captura de pequenos mamíferos, sobretudo pelo dano físico que pode causar a estes animais. Além disso, a opção A (rede de espera) até poderia ser utilizada para facilitar a coleta de anfíbios iimaturos (p.ex. girinos), mas como não é prática comum, entendo que também pode ser considerada incorreta.

Referências:

Auricchio, P. & Salomão, M.G. (2002). Técnicas de coleta e preparação de vertebrados. Terra Brasilis Editora Ltda.

Situação
Questão mantida

Análise:

As “redes de espera” são utilizadas majoritariamente para coleta de peixes e são referendadas nominalmente nas metodologias propostas para este grupo em Aurichio & Salomão (2002) – Técnicas de coleta e preparação de vertebrados - na página 20 e 21. Podem até serem utilizadas para capturar girinos, mas de forma improvisada ou complementar, mas não como uma metodologia TÍPICA ou PRIORITÁRIA. Tanto que nas sugestões metodológicas sugeridas para girinos (ou anfíbios em geral) em Aurichio & Salomão (2002), nas páginas 59 a 64, este método não aparece nominalmente. Dentre as armadilhas chamadas de “tomahawk”, uma das mais comuns e utilizadas em campo são as “armadilhas de gancho”. Pesquisadores familiarizados com coletas de pequenos mamíferos e com as práticas metodológicas de captura identificam claramente o termo proposto como um método típico e corriqueiro para este grupo animal.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3887	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

O gabarito aponta como resposta correta a alternativa “A”. Este recurso é baseado em dois argumentos que serão discutidos a seguir:

1 – A técnica “armadilha de gancho” para captura de pequenos mamíferos não consta na bibliografia indicada para os estudos. Tendo em vista a alínea “a” do item 8.1.3.1 do edital 1/2021, que dispõe que o recurso contra o gabarito deve ser amparado pela bibliografia disponibilizada, é possível sugerir que a letra “C” da referida questão está incorreta, pois Auricchio e Salomão sugerem no livro “Técnicas de coleta e preparação de vertebrados” que as metodologias de coleta de mamíferos são: Havahart, Tomahawk, Sherman, Longworth, ratoeira doméstica, armadilhas de queda, redes de neblina, gravações, entre outras, as quais não incluem as armadilhas de gancho citadas na alternativa “C”.
Extrapolando a bibliografia para além da sugerida, é possível encontrar a supracitada “armadilha de gancho” em alguns trabalhos, mais comumente referida como “Gaiola de Gancho”. No entanto, ao extrapolar a bibliografia, também é possível encontrar trabalhos em que redes de espera são utilizadas na coleta de anfíbios, como cita a alternativa “A”. Isso leva ao segundo argumento, como se segue:

2 – Redes de espera podem ser utilizadas para captura de anfíbios, o que tornaria a alternativa “A” correta.
Por exemplo, no artigo intitulado “Fish Influences on Amphibian Presence and Abundance in Prairie and Parkland Landscapes of Minnesota, USA” o autor descreve a utilização da rede de espera no trecho abaixo:
“Data Collection and Development of Predictor and Response
We sampled larval amphibians and fish concurrently in a single census survey conducted between 10-26 July each year at each lake using two sampling methods. Three mini-fyke nets (6.5-mm bar mesh with 4 hoops, 1 throat, 7.62-m lead, and a 0.69 m X 0.99 m rectangular frame opening into the trap) were set overnight in the littoral zone of each lake. Additionally, one experimental gill net (61.0 m multifilament net with 19, 25, 32, 38, and 51 -mm bar meshes) was set overnight in each lake, either along the deepest depth contour available in lakes less than 2 m deep or along a 2-m contour in lakes with sufficient depth. We counted the number of larval Tiger Salamander, and we combined the number of Northern Leopard Frog and Wood Frog tadpoles captured in three mini-fyke (trap) nets and one experimental gill net set in each lake.”

No Brasil, a utilização de redes de espera para coleta de anfíbios também foi relatada em trabalhos de levantamento faunístico para Estudos de impactos ambientais e relatórios de impacto ao meio ambiente (EIA/RIMA) como citado no trecho abaixo, retirado do Relatório De Impacto Ambiental (RIMA) – Obras De Reconstrução/Pavimentação Da Rodovia BR-319/AM:

“Para a obtenção das informações sobre a fauna de anfíbios, lagartos e serpentes, foram utilizados sete métodos distintos: 1) armadilhas de interceptação e queda conhecidas como “pitfall traps with drift fence” (Cechin e Martins, 2000); 2) armadilhas do tipo “funnel trap” (Vogt e Hine, 1982; Enge, 2001); 3) Procura ativa (visual encounter) (Crump e Scott, 1994); 4) vocalizações (identificação auditiva); 5) armadilhas do tipo “hoop traps” (adaptado de Vogt, 1980 e de Legler, 1960); 6) armadilhas do tipo “trammel nets” (Vogt, 1980; Webb, 25 1961), 7) rede de arrasto.”

Portanto, conclui-se que a alternativa A não está incorreta, pois as redes de espera também podem ser utilizadas na coleta de anfíbios, como corrobora o trabalho publicado por Herwig e colaboradores.
Nesse caso, esse recurso solicita a anulação da questão 24.

Referências:

Herwig, Brian R., et al. "Fish influences on amphibian presence and abundance in prairie and parkland landscapes of Minnesota, USA." Journal of Herpetology 47.3 (2013): 489-497. Disponível em: https://www.jstor.org/stable/pdf/43287377.pdf

Relatório De Impacto Ambiental (RIMA) – Obras De Reconstrução/Pavimentação Da Rodovia BR-319/AM, no segmento entre os km 250,0 e km 655,7. Disponível em: http://philip.inpa.gov.br/publ_livres/Dossie/BR-319/Documentos%20Oficiais/EIA-RIMA/Final%20version/Vol3_Meio_Bi%C3%B3tico.pdf

Situação
Questão mantida

Análise:

As “redes de espera” são utilizadas majoritariamente para coleta de peixes e são referendadas nominalmente nas metodologias propostas para este grupo em Aurichio & Salomão (2002) – Técnicas de coleta e preparação de vertebrados - na página 20 e 21. Podem ser até serem utilizadas para capturar girinos, mas de forma improvisada ou complementar, mas não como uma metodologia TÍPICA ou PRIORITÁRIA. Tanto que nas sugestões metodológicas sugeridas para girinos (ou anfíbios em geral) em Aurichio & Salomão (2002), nas páginas 59 a 64, este método não aparece nominalmente. Dentre as armadilhas chamadas de “tomahawk”, uma das mais comuns e utilizadas em campo são as “armadilhas de gancho”. Pesquisadores familiarizados com coletas de pequenos mamíferos e com as práticas metodológicas de captura identificam claramente o termo proposto como um método típico e corriqueiro para este grupo animal.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3628	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

A questão 33 referente à teoria endossimbiótica, pede para assinalar a questão INCORRETA, que segundo o gabarito é a alternativa D. Essa alternativa diz: “a presença de uma membrana simples nos cloroplastos e mitocôndrias semelhante à das bactérias sustenta a teoria”. Porém, essa questão precisa ser revisada, pois essa alternativa está CORRETA. Apesar das organelas mitocôndria e cloroplasto possuírem dupla membrana, o que sustenta a teoria endossimbiótica é a presença de uma das membranas (a membrana interna), ou seja, uma membrana simples, ser semelhante às das bactérias. A alternativa D não está dizendo que mitocôndrias e cloroplastos possuem uma membrana simples, e sim que “a presença de uma membrana simples nos cloroplastos e mitocôndrias semelhante à das bactérias sustenta a teoria". Então essa alternativa está correta. Para comprovar minha afirmativa envio a transcrição de diversos trechos (página 12 e 74) da bibliografia sugerida pelo edital: JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Segue os trechos que correspondem ao assunto:

Página 12: “Há evidências sugestivas de que as organelas envolvidas nas transformações energéticas, cloroplastos e mitocôndrias, derivam de bactérias que foram fagocitadas, escaparam dos mecanismos de digestão intracelular e se estabeleceram como simbiontes nas células eucariontes hospedeiras, criando um relacionamento mutuamente benéfico e que se tornou irreversível com o passar dos anos, devido a mutações ocorridas no simbionte. As principais evidências a favor dessa hipótese são:

- mitocôndrias e cloroplastos possuem um genoma de DNA circular, como o das bactérias;
- essas organelas têm duas membranas, sendo a membrana interna semelhante, em sua composição, às membranas bacterianas, enquanto a membrana externa, que seria a parede do vacúolo fagocitário, assemelha-se à membrana das células eucariontes hospedeiras”

Página 74: “Durante a evolução, bactérias teriam penetrado por fagocitose em células em células eucariontes primordiais, tendo escapado aos mecanismos intracelulares de destruição de células estranhas e estabelecido a endossimbiose (simbiose endocelular). Pela fagocitose, a membrana plasmática da célula eucarionte hospedeira provavelmente originou a membrana externa da mitocôndria e a membrana da bactéria se tornou a membrana interna da mitocôndria dessa organela. De fato, a membrana externa das mitocôndrias é muito semelhante à membrana plasmática das células eucariontes, enquanto a membrana interna tem constituição molecular parecida com a das membranas das bactérias.”

Referências:

JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

Situação
Questão anulada

Análise:

Argumentação acatada. Todas as alternativas estão corretas. Com a letra D, o que deixaria a questão incorreta seria informar que as duas organelas, mitocôndrias e cloroplastos, possuem apenas uma membrana como as bactérias e não duas membranas, como de fato apresentam.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3832	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Biologia		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/biologia

Justificativa:

A questão 34 descreve a técnica de inclusão de amostras que consiste na emblocação de tecidos, permitindo posteriormente a realização da microtomia para corte do tecido e coloração destas secções obtidas pelo corte. Nesta questão, pede-se a finalidade desta técnica e como resposta está a letra D "permitir a obtenção de cortes com espessura conhecida". Porém, a letra C "melhorar a possibilidade de coloração das amostras" também poderia ser uma das finalidades desta técnica, uma vez que, com a inclusão e microtomia, são realizados cortes de tamanhos menores que justamente permitem obter uma melhor coloração daquele tecido e melhor visualização do tecido no microscópio. Dessa forma, nesta questão há uma ambiguidade de respostas, com duas respostas possivelmente corretas. Além disso, a finalidade definida na letra D "permitir a obtenção de cortes com espessura conhecida" seria uma finalidade específica da técnica de microtomia e não em si da técnica de inclusão, que é uma etapa anterior à microtomia.

Referências:

JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. Histologia Básica Texto e Atlas. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/capitulo_3_vol2.pdf

https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/678/2019/07/t%C3%9Acnica-de-histologia.pdf

http://depto.icb.ufmg.br/dmor/pad-morf/histologicabasica.htm

Situação
Questão mantida

Análise:

Os corantes são utilizados para aumentar o contraste ente as estruturas celulares e os tecidos vegetais, uma vez que a coloração natural das estruturas celulares apresenta pouco contraste e ocorre degradação rápida dos pigmentos naturais. Assim, o uso de corantes aumenta a intensidade e a durabilidade do contraste entre estruturas celulares e tecidos. A coloração das amostras não tem relação com a inclusão das amostras, tendo em vista que as amostras podem ser cortadas à mão livre e submetidas a uma coloração de contraste com excelente qualidade. Além do mais, existem vários protocolos de coloração com amostras vegetais inteiras, como diafanização, maceração, dissociação epidérmica, além de testes histoquímicos que são feitos com amostras vegetais sem corte e com excelente coloração. Em cortes feitos à mão livre não é possível precisar a espessura dos mesmos. Com a inclusão das amostras é possível cortá-las em micrótomo rotativo manual ou automático, com a espessura do corte definida no micrótomo.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3874	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Solicito alteração do gabarito da letra a para letra b.
Segundo a FUNASA (2014), a origem da acidez de águas provenientes de mananciais tanto pode ser natural (CO2 absorvido da atmosfera, ou resultante da decomposição de matéria orgânica, presença de H2S – gás sulfídrico) como antropogênica (despejos industriais, passagem da água por minas abandonadas). De maneira semelhante à alcalinidade, a distribuição das formas de acidez também é função do pH da água: pH > 8.2 – CO2 livre ausente; pH entre 4,5 e 8,2 – acidez carbônica; pH < 4,5 – acidez por ácidos minerais fortes, geralmente resultantes de despejos industriais.
Conforme informa o parágrafo anterior, o pH é um parâmetro que depende da acidez e alcalinidade da água, fatores estes que são resultantes solubilidade de sais, ácidos, gases, minerais (óxidos e sais) e matéria orgânica. O gabarito trás que o abaixamento do pH da amostra de água do rio é consequência da dissolução do CO2 proveniente do ar atmosférico (letra a). Entretanto, não é possível apontar que isto possa ter ocorrido exclusivamente pela solubilização do CO2, visto que se trata de uma amostra natural (complexa) que poderia apresentar outros componentes ácidos minerais ou orgânicos, os quais também poderiam tornar o pH da água do rio mais baixo (após o processo de agitação).
Diante dos argumentos apresentados acima, a alternativa b (maior dissolução de sais, óxidos e gases na água) é a que melhor explica a redução do pH da amostra de água.

Referências:

[1] FUNASA. Manual de Controle da Qualidade da Água para Técnicos que Trabalham em ETAS. Ministério da Saúde, Fundação Nacional de Saúde. – Brasília: Funasa. p 21-22. 2014.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca reunida analisou a ponderação apresentada e deliberou que a questão será mantida, considerando que é necessário se atentar ao contexto descrito no enunciado e, com base nele, avalia-se não ser coerente assumir outras influências para uma pequena diminuição do pH que não fosse aquela relativa a dissolução do CO2 atmosférico na amostra de água (pH passou de 6,7 para 6,3). Além disso, deve-se considerar que ao medir inicialmente o pH da a?ua a amostra precisa ser agitada, levando a dissolução de sais, óxidos e gases. Assim, conclui-se que a diminuição do pH verificada após essa aferição inicial (segunda medida) está relacionada à dissolução do CO2, tendo como base as condições descritas no enunciado da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3881	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Solicito anulação desta questão.
O gabarito trás que o rendimento da reação é de 83% (alternativa d). Entretanto, seguindo a estequiometria da reação de combustão, a massa teórica de carvão que poderia ser formada a partir do ácido cítrico é de 1,56 g, inferior à massa de carvão presente enunciado da questão (3,6 g). Desta forma, o rendimento da reação é maior do que 100%, conforme cálculos apresentados a seguir.
Hipótese 1:
Reação balanceada:
1 C_6 H_8 O_7+1 O_2?1 C+4 H_2 O+5 CO
- Massa de carvão possível de ser formado seguindo a equivalência estequiométrica:
m = (25,0 (g de C_6 H_8 O_7))/(192,12 (g/mol de C_6 H_8 O_7)). (1 (mol de C))/(1 (mol C_6 H_8 O_7)) . 12,01 (g/ mol de C) = 1,56 g
- Rendimento da reação, considerando a estequiometria da reação:
rendimento = (3,90 (g de C formada))/(1,56 (g de C possiveis de ser formado)).100 = 250%

De forma alternativa, se considerássemos que todo o carbono presente no ácido cítrico fosse transformado em carvão (desconsiderando a estequiometria da reação e a possibilidade de formação do CO) a massa de carvão formada seria 9,37 g e o rendimento da reação de 42% e a alternativa correta para a questão seria a letra b.
Hipótese 2:
- Massa de carbono no ácido cítrico:
m = (25,0 (g de C_6 H_8 O_7))/(192,12 (g/mol de C_6 H_8 O_7)). (6 (mol de C))/(1 (mol C_6 H_8 O_7)) . 12,01 (g/ mol de C) = 9,37 g
- Rendimento da reação, considerando que toda a massa de carbono proveniente do ácido cítrico pudesse ser transformada em carvão:
rendimento = (3,90 (g de C formada))/(9,37 (g de C possiveis de ser formado)).100 = 41,62%

Diante dos resultados apresentados anteriormente, solicito anulação da questão.

Referências:

-

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3454	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Impossibilidade de resolver a referida questão, devido a massa dos íons (Ba2+ e PO43-) na solução, que irão precipitar, estarem em mg (miligramas) e a massa do produto formado e precipitado [Ba3(PO4)2] a partir destes íons estar em g (gramas).
Entendendo que há um possível erro de digitação. Sendo assim, solicito que esta questão seja anulada por não ter como calcular o que a questão pede (massa do íon Bário que fica em solução) .
Resumindo, eu tenho mais produto do que os seus reagentes que o forma, desta forma é impossível calcular quanto de um reagente que sobrará na solução (o que se pede na questão).

Referências:

- BROWN, Theodore L. et al. Química: A Ciência Central. 13ª edição. São Paulo, SP: Pearson, 2016. ISBN 978-85-430-0565-2

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3884	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Rio Paranaíba	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Solicito anulação desta questão.
A quantidade de matéria de Ba2+ na solução inicialmente presente na solução nitrato de bário (1,0.10-3 mol) é muito inferior a quantidade de Ba2+ presente no precipitado (6,0.10-1 mol, ao final da reação de precipitação), o que indica um erro na elaboração da questão. Desta forma, a concentração de Ba2+ no sobrenadante, estimada por meio da diferença entre as quantidades de matéria de Ba2+ inicial e presente no precipitado, seria negativa.

- Quantidade de matéria inicial de Ba2+:
n_(?Ba?^(2+) (Inicial))= 0,0100 (mol de ?Ba(NO_3)?_2/L) . 0,1 (L). (1 (mol de Ba^(2+)))/(1 mol de ?Ba(NO_3)?_2) = 1,0.10-3 (mol)

- Quantidade de matéria de Ba2+ precipitado com a adição do fosfato:
n_(?Ba?^(2+) (Precipitado)) = (120,4 (g de ?Ba_3 (PO_4)?_2))/(601,93 (g/mol de ?Ba_3 (PO_4)?_2)) . (3 (mol de Ba^(2+)))/(1 (mol de ?Ba_3 (PO_4)?_2)) = 6,0.10-1 (mol)

- Quantidade de matéria de Ba2+ restante no precipitado:
n_(?Ba?^(2+) (Sobrenadante))= n_(?Ba?^(2+) (Inicial))-n_(?Ba?^(2+) (precipitado))= 1,0.10-3(mol) - 6,0.10-1(mol) = -5,99.10-1 (mol)
A quantidade de matéria de Ba2+ é negativa, o que geraria uma concentração negativa de bário no sobrenadante. Desta forma, não alternativa que se enquadre como resposta para esta questão, que deve ser anulada.

Referências:

-

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3899	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Solicito mudança no gabarito, de letra A para letra B.

Como se trata de uma água proveniente de rio, fatores naturais ou externos, após um período de agitação, podem afetam a acidez da mesma. Ou seja, sais, óxidos e gases podem sim ser os responsáveis por essa variação de pH na água. Por exemplo, a acidez de mananciais pode ter origem do CO2 absorvido da atmosfera ou pela decomposição de matéria orgânica (FUNASA, 2014).

Referências:

[1] FUNASA. Manual de Controle da Qualidade da Água para Técnicos que Trabalham em ETAS. Ministério da Saúde, Fundação Nacional de Saúde. – Brasília: Funasa. p 21-22. 2014.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca reunida analisou a ponderação apresentada e deliberou que a questão será mantida, considerando que é necessário se atentar ao contexto descrito no enunciado e, com base nele, avalia-se não ser coerente assumir outras influências para uma pequena diminuição do pH que não fosse aquela relativa a dissolução do CO2 atmosférico na amostra de água (pH passou de 6,7 para 6,3). Além disso, deve-se considerar que ao medir inicialmente o pH da a?ua a amostra precisa ser agitada, levando a dissolução de sais, óxidos e gases. Assim, conclui-se que a diminuição do pH verificada após essa aferição inicial (segunda medida) está relacionada à dissolução do CO2, tendo como base as condições descritas no enunciado da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3739	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

De acordo com FELTRE 2008, “A crescente expansão demográfica e industrial observada nas últimas décadas trouxe como consequência o comprometimento das águas dos RIOS, lagos e reservatórios.” “A poluição das águas é gerada por: efluentes domésticos (poluentes orgânicos biodegradáveis, nutrientes e bactérias); efluentes industriais (poluentes orgânicos e inorgânicos, dependendo da atividade industrial); carga difusa urbana e agrícola (poluentes advindos da drenagem destas áreas: fertilizantes, defensivos agrícolas, fezes de animais e material em suspensão).” (FELTRE, 2008 – p. 62-65, volume 2).

Nesse caso podemos confirmar que a água de um rio, trata-se de uma matriz muito complexa, sendo que sua agitação pode, portanto, ocasionar na dissolução de diversas partículas não completamente dissolvidas no momento da coleta.

A Questão número 20 torna-se ambígua e com possibilidades de mais de uma alternativa certa:

Questão 20 - “Considere que uma amostra de água proveniente de um rio nas proximidades da cidade de Viçosa teve seu pH medido igual a 6,7. APÓS A AMOSTRA TER SIDO AGITADA por alguns minutos, o pH alterou-se para 6,3.

Na agitação de uma amostra de rio (conforme mencionado na questão número 20), como dito anteriormente, em uma matriz extremamente complexa, não só o CO_2 atmosférico irá afetar no pH final da amostra (ALTERNATIVA A), mas também outros fatores como citado na ALTERNATIVA B:

b) maior dissolução de sais, óxidos e gases na água.

Dissolução de gases, óxidos e sais de caráter ácido não dissolvidos inicialmente, após agitação, formarão ácidos que contribuirão também, além do CO_2 atmosférico, para a diminuição do pH.

“Óxidos ácidos ou anidridos são óxidos que reagem com a água, produzindo um ácido, ou reagem com uma base, produzindo sal e água”. (FELTRE, 2008 – p. 272, volume 1).

“Um sal de caráter ácido ao ser dissolvido sofrerá hidrólise tornará a solução mais ácida devido à liberação de H^+ (FELTRE, 2008 – p. 267, volume 2).

Referências:

FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 2 e 3, 7ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca reunida analisou a ponderação apresentada e deliberou que a questão será mantida, considerando que é necessário se atentar ao contexto descrito no enunciado e, com base nele, avalia-se não ser coerente assumir outras influências para uma pequena diminuição do pH que não fosse aquela relativa a dissolução do CO_2 atmosférico na amostra de água (pH passou de 6,7 para 6,3). Além disso, deve-se considerar que ao medir inicialmente o pH da a?ua a amostra precisa ser agitada, levando a dissolução de sais, óxidos e gases. Assim, conclui-se que a diminuição do pH verificada após essa aferição inicial (segunda medida) está relacionada à dissolução do CO_2, tendo como base as condições descritas no enunciado da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3448	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	26	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Na questão 26, é representado um bico de Bunsen. Quando se considera o arquivo, em pdf, disponibilizado no site oficial da UFV, a resolução da imagem está muito boa (figura 1), o que não ocorreu durante a realização da prova. A impressão realizada tornou a imagem pouco nítida, sendo que as regiões, nas quais a chama é dividida, não puderam ser corretamente identificadas. Nessa questão, em especial, a figura constitui-se elemento imprescindível para a sua resolução e, não estando bem nítida, comprometeu a resolução da questão.

Referências:

https://pgp.ufv.br/wp-content/uploads/2022/03/TEC-LAB-QUIMICA.pdf

Situação
Questão mantida

Análise:

Na solicitação do recurso o candidato identifica a questão como número 26, no entanto a questão que envolve o Bico de Bunsen é a questão 27. Ainda que a chama possa não estar nítida, seu perfil é típico. Dessa maneira teria sido facilmente desenhada a partir dos intervalos apresentados na figura (limite superior – com um pequeno cone; e inferior, a base do queimador do bico de Bunsen). As regiões solicitadas são também típicas.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3444	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Por meio deste recurso, gostaria fazer o pedido de anulação da questão 27 (Prova impressa). (A prova disponibilizada no site está como questão 26.) Não foi possivel visualizar "a chama" do bico de Bunsen no caderno de provas (impresso). Comparando o desenho original (caderno de provas virtual) disponível na página do concurso, percebe-se que a figura tem vários tons de cinza, incluindo o desenho da chama. Como a prova foi impressa em preto e branco, os tons de cinza não foram preservados. Portanto, não foi possível visualizar que existe uma chama acesa, contudo, não foi possível diferenciar as temperaturas nas regiões que foram solicitadas. Segue em anexo a figura compartiva entre as duas provas (impressa e online)

Referências:

Estou enviando o link da prova online que contem o desenho original da Questão 27. A prova disponibilizada no site está como questão 26.
https://pgp.ufv.br/wp-content/uploads/2022/03/TEC-LAB-QUIMICA.pdf

Situação
Questão mantida

Análise:

1- Ainda que a chama possa não ter sido distinguida, seu perfil é típico. Dessa maneira teria sido facilmente desenhada a partir dos intervalos apresentados na figura (limite superior – com um pequeno cone; e inferior, a base do queimador do bico de Bunsen). As regiões solicitadas são também típicas e seus limites não foram exigidos para a resposta da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3434	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A figura referente à questão não apresentou nitidez na prova impressa, impossibilitando a identificação das regiões da chama e, consequentemente, impedindo a determinação de qual região ou qual temperatura representava qual região de uma chama em um Bico de Bunsen. Como pode ser observado no anexo, a figura da prova estava mal impressa e não apresentou a região da chama visível, impossibilitando a identificação. Ainda no anexo, é possível observar a figura original do caderno de provas disponibilizado online e, mesmo com uma definição maior da figura não está evidente qual dos 3 traços representa a região de temperatura T3 (uma vez que a região de temperatura T2 foi representada por um traço), o que também impede a resolução da questão.

Referências:

A justificativa não necessita referências bibliográficas.

Situação
Questão mantida

Análise:

1- Ainda que a chama possa não estar nítida, seu perfil é típico. Dessa maneira teria sido facilmente desenhada a partir dos intervalos apresentados na figura (limite superior – com um pequeno cone; e inferior, a base do queimador do bico de Bunsen). As regiões solicitadas são também típicas e seus limites não foram exigidos para a resposta da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3647	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Solicito a anulação da questão número 27. As alternativas "a", "b" e "c" se referem às regiões da chama, porém no material impresso (na prova no papel) não é possível ver as delimitações da chama. Quando a figura foi impressa o desenho da chama não ficou nítido, na verdade não se pode ver a chama, e portanto, também não estão visíveis as regiões da chama a que a questão se refere. Diante deste fato solicito a anulação da questão, pois não se pode identificar as regiões no desenho e desta forma fica impossível classificar tais regiões já que as mesmas não estão delimitadas. De outra forma a "Região de Temperatura T1" possui uma seta que aponta para uma região que está muito distante da chama e mesmo no desenho original postado no site do concurso, estaria fora da região a que se refere. O desenho não possibilita a resolução da questão.

Referências:

Como referência apresento no formato de arquivo pdf. as imagens correspondentes a três fotografias retiradas da minha folha de prova impressa. A primeira fotografia um pouco distante, mostrando todo o desenho. A segunda fotografia com proximidade um pouco maior e a terceira fotografia bem próximo ao papel, mostrando que é impossível ver qualquer delimitação das regiões da chama. Também foram adicionados os arquivos jpg. das fotografias em separado.

Situação
Questão mantida

Análise:

1- Ainda que a chama possa não ter sido distinguida, seu perfil é típico. Dessa maneira teria sido facilmente desenhada a partir dos intervalos apresentados na figura (limite superior – com um pequeno cone; e inferior, a base do queimador do bico de Bunsen). As regiões solicitadas são também típicas e seus limites não foram exigidos para a resposta da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3852	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A questão não informava a cor da chama, portanto, não era possível saber se estava ocorrendo combustão completa ou incompleta. Se a chama estivesse com a ponta amarelo/avermelhada na região de temperatura T3, era um indicativo de combustão incompleta naquela região, o que tornaria a alternativa B correta e alternativa A incorreta. Isso pode ser comprovado pela referência apresentada, no qual o bico de Bunsen, que possui na sua base um regulador de entrada de ar, quando a chama torna-se amarela, a mesma é dita como sendo relativamente fria (com temperatura mais baixa). Nesta temperatura a combustão é incompleta.

Referências:

PROF. DR. ANSELMO. Curso experimental de química geral e inorgânica ensaios na chama do bico de Bunsen. IQ-UFG. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/56/o/QGI_-_Ensaios_na_chama_do_bico_de_bunsen.pdf. Acesso em: 23, Mar. 2022.

Situação
Questão mantida

Análise:

O Bico de Bunsen, para ser usado no aquecimento de materiais, deve estar em sua condição otimizada (razçao GLP/ar) e portanto azul. Dessa maneira é desnecessária a informação da cor da chama.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3590	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Peço, nos termos do Edital, a anulação da questão 27 uma vez que a qualidade da impressão do desenho que continha na referida questão não estava adequadamente visível. Sendo assim, era impossível distinguir os aspectos e diferenças sutis que compunham a chama do Bico de Bunsen, fato esse que leva a questão a ter duas alternativas de resposta corretas, A e C. Os autores listados nas referências deste recurso classificam e definem a zona oxidante como zona externa de cor violeta-pálido, quase invisível, que COMPREENDE TODA A REGIÃO ACIMA E AO REDOR da zona redutora. Os gases que são expostos ao ar sofrem combustão completa, formando gás carbônico e água. Região de maior temperatura (1540 ºC).
Dessa forma não é possível distinguir se a região assinalada na figura da prova como região B corresponde à região envolta da zona redutora, que compõe a zona oxidante, ou faz referência o centro da chama, onde se localiza a zona redutora.
Nestes termos, pede-se deferimento.

Referências:

Trindade, D.F.; Oliveira, F.P.; Banuth, G.S.L.; Bispo, J.G. Química Básica Experimental, Editora Icone, São Paulo, SP, 1998. (ISBN: 85-274-0511-3).
JONES, Chris J.; A Química dos Elementos dos Blocos d e f, Sociedade Brasileira de Química, Bookman, São Paulo/SP – 2002.
RUSSELL, John B.; Química Geral vol.1, São Paulo: Pearson Education do Brasil, Makron Books, 1994.
O material em anexo trata-se de roteiros e apostilas de aulas práticas de Instituições de Ensino Superior, cujos conceitos e localização de zona oxidante na chama do bico de Bunsen é condizente com o pressuposto apresentado.

Situação
Questão mantida

Análise:

1- Ainda que a chama possa não ter sido distinguida, seu perfil é típico. Dessa maneira teria sido facilmente desenhada a partir dos intervalos apresentados na figura (limite superior – com um pequeno cone; e inferior, a base do queimador do bico de Bunsen). 2- As regiões solicitadas são também típicas e seus limites não foram exigidos para a resposta da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3625	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A questão 27 apresenta mais de uma alternativa correta, caso em que cabe a interposição de recurso e posterior anulação. O primeiro erro é o fato da figura a ser analisada para resolução vir com problemas de impressão dificultando a visualização e interpretação dos dados disponibilizados. Além da alternativa a, a alternativa c também está correta uma vez que a região indicada pela letra B está representada como um todo pela chave, como não houve diferenciação entre a região interna e a região como um todo (como por exemplo ocorreu para representação da letra A onde a seta vai até á metade da chama) podemos entender que na região B também ocorre a combustão completa, uma vez que a combustão completa ocorre na parte externa dessa zona de combustão (Figura 1 – zona de combustão secundária), todavia a questão não diferenciou entre a parte interna e externa da região, tratando como um todo. Logo, na região B representa a zona oxidante (parte externa) e redutora (parte interna).
em anexo a figura apresentada na prova

Referências:

Desenho da chama com as respectivas regiões se encontra na página 807 do livro: SKOOG, D. et al. Fundamentos de química analítica. 8 ed. Sao Paulo: Cengage Learning , 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

1-Ainda que a chama possa não estar nítida, seu perfil é típico. Dessa maneira teria sido facilmente desenhada a partir dos intervalos apresentados na figura (limite superior – com um pequeno cone; e inferior, a base do queimador do bico de Bunsen). As regiões solicitadas são também típicas e seus limites não foram exigidos para a resposta da questão. A região B tem um colchete delimitando a região média da chama, não havendo margem para dúvidas sobre ser a região redutora. A figura apresentada no recurso se refere a um queimador típico de espectrofotometria de absorção atômica (AAS). Não é adequada a comparação entre a chama desse queimador e a chama do bico de Bunsen. No primeiro queimador, a largura da chama é muito estreita comparada ao queimador do bico de Bunsen. Devido à largura estreita da chama, há uma pequena, mas significativa influência do oxigênio atmosférico, processo que no Bico de Bunsen é desprezível, devido a maior largura da chama. Além disso, os perfis de temperaturas em ambos os queimadores serão distintos devido à composição diferentes dos gases de combustão e vazão (velocidade de queima, energia, etc.)

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3724	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Solicito gentilmente a anulação da questão, pois esta apresenta duas opções, A e C, que podem ser consideradas corretas. Na alternativa “C” a letra B está representada por chaves na imagem, mas não difere a parte interna da parte externa, sendo assim a região indicada por B, engloba a parte da zona oxidante e também a região de combustão completa. Além disso a impressão da imagem não está nítida influenciando em uma má Interpretação. Em anexo está uma imagem das regiões da chama (SKOOG, 2009, página 807).

Desenho da chama com as respectivas regiões se encontra na página 807 do livro: SKOOG, D. et al. Fundamentos de química analítica. 8 ed. Sao Paulo: Cengage Learning , 2009.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão mantida

Análise:

Ainda que a chama possa não ter sido distinguida, seu perfil é típico. Dessa maneira teria sido facilmente desenhada a partir dos intervalos apresentados na figura (limite superior com um pequeno cone e limite inferior a base do queimador). As regiões solicitadas também são típicas. A região B tem um colchete delimitando a região média da chama, não havendo dúvidas sobre ser a região redutora. A figura apresentada como recurso se refere a um queimador típico de espectrofotometria de absorção atômica (AAS), não adequada para comparação com o queimador de bico de Bunsen. No queimador de (AAS) a largura da chama é muito estreita em comparação com o queimador de Bico de Bunsen. No queimador AAS devido à largura estreita da chama há influência significativa do oxigênio atmosférico. Esse processo é usualmente desprezível no queimador de Bico de Bunsen, de maior largura.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3728	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	27	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Cara banca organizadora,
Por meio deste se faz o pedido de anulação da questão. Como pode se notar na versão impressa da prova a imagem da chama (presente na versão digital) não aparece, impossibilitando aos candidatos a correta visualização da imagem e consequentemente impedindo a identificação da alternativa correta. A imagem em anexo se trata da questão, tal como poderia ser visualizada na versão impressa (constam anotações ao redor, em virtude de ser a prova utilizada pelo candidato, no entanto, tais anotações não permitem a identificação do candidato).

Referências:

Versão impressa da prova

Situação
Questão mantida

Análise:

1- Ainda que a chama possa não estar nítida, seu perfil é tiípico. Dessa maneira teria sido facilmente desenhada a partir dos intervalos apresentados na figura (limite superior – com um pequeno cone; e inferior, a base do queimador do bico de Bunsen).2- As regiões solicitadas são também típicas e seus limites não foram exigidos para a resposta da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3731	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Utilizando-se os valores de concentração e volume da solução de nitrato de bário, podemos calcular o número total de mol deste sal nessa solução, usando n = C.V :
n = 0,01 mol/L . 0,1 L = 0,001 mol de Ba(NO3)2
A relação estequiométrica entre o número de mols do nitrato de bário e íons bário livres em solução antes da reação será:
Ba(NO3)2 --------- Ba2+
1 mol ---------- 1 mol
0,001 mol -------- 0,001 mol de Ba2+ total antes da reação

Pela massa de fosfato de bário formada pode-se calcular a quantidade de matéria deste sal formado, usando-se n = m/M :
n = 120,4g/601,9 g.mol-1 = 0,2 mol
Pela relação estequiométrica, pode-se calcular a quantidade de íons Ba2+ nos produtos:
Ba3(PO4)2 ---------- Ba2+
1 mol ---------- 3 mol
0,2 mol ---------- 0,6 mol de Ba2+ precipitado como Ba3(PO4)2

Desta forma, percebe-se que a quantidade de íons Ba2+ que reagiram para formar o precipitado de Ba3(PO4)2 (0,6 mol) é superior à quantidade de mol de Ba2+ disponíveis antes da reação (0,001 mol), o que não é possível. Isto mostra que a questão não pode ser resolvida, devendo assim ser anulada.

Referências:

ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3734	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Cara banca organizadora,
Por meio deste se faz o pedido de anulação da questão. A partir do enunciado e conforme os cálculos demonstrados na imagem em anexo, o candidato chega à conclusão que inicialmente há 0,001 mol de nitrato de bário e consequentemente há o mesmo número de mol do íon Ba(II), no entanto, ao calcular o número de mol de fosfato de bário (composto insolúvel) chega-se à conclusão que há 0,2 mol deste composto e que, por meio da reação, teriam sido formados 0,6 mol de Ba (II), o que desobedece a Lei de conservação da matéria. Tais dados são conflitantes e impossibilitam a resolução da questão.

Referências:

Versão impressa da prova

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3756	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Dados: Solução de Nitrato de Bário
V=100 mL = 0,1 L M= 0,0100 mol/L
Para quantidade de matéria (n) de cátions de Bário, calcula-se:
n= M.V n= 0,1 L . 0,0100 mol/L = 0,001 mols de nitrato de Bário = mol de Cátions de Bário

Para o Fosfato de sódio
V = 50 mL = 0,05 L M= 0,008 mol/L
Para quantidade de matéria (n) de ânions fosfato, calcula-se:
n= M.V n= 0,05 L . 0,008 mol/L = 0,0004 mol de Fosfato de sódio = mols de fosfato de sódio

Fosfato de Bário
Foram produzidos 120,4 g e massa molar (MM= 601,93g/mol)
Para quantidade de matéria (n) de Fosfato de Bário, calcula-se:
n= m/MM n= 120,4g/601,93(g/mol) n= 0,200 mol de Fosfato de bário
Para Cátions de Bário
Cada um fosfato de Bário possui 3 cátions de Bário então quantidade de matéria dos cátions de Bário é 3 vezes a quantidade de matéria de Fosfato de bário. Então:
0,200 .3 = 0,600 mols de ´cátions de Bário
Já a proporção do Fosfato é de 2 para 1 com o Fosfato de Bário, então
0,200 . 2 = 0,400 mols de ânions fosfato

Sendo assim conclui-se que com as quantidades de cátions de bário e fosfato das soluções de nitrato de bário e fosfato de sódio mesmo que fossem totalmente dissociadas, não é possível formar 120,4 g de fosfato de bário.
Sendo assim peço gentilmente anulação da questão, pois não é possível resolver a questão com os dados apresentados.

Referências:

HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 9ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2017.
SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3768	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

29 – Conforme o item 3.2, capítulo 14 do Feltre, o cálculo estequiométrico deve ser feito a partir do reagente limitante. A reação é 3 Ba(NO3)2 + 2 Na3(PO4) -> Ba3(PO4)2 + 6 NaNO3. 120,4 g de Ba3(PO4)2 equivale a 0,2 mols (120,4/601,93). No entanto, a partir das concentrações e volumes fornecidos, não obtemos 0,2 mols de Ba3(PO4)2, cujo valor infligiria a lei das massas. Observe: 100 mL de Ba(NO3)2 0,010 mol/L equivale a 0,001 mols (0,010 * 0,1). 50 mL de Na3(PO4) 0,008 mol/L equivale a 0,0004 mols (0,008 * 0,05). Portanto, Na3(PO4) é o reagente limitante. Como a proporção estequiométrica entre Ba3(PO4)2 e Na3(PO4) é 1:2, o número de mols de Ba3(PO4)2 formado seria 0,0002 mols (considerando 100% de rendimento). Assim, mediante os fatos abordados, solicito a anulação da questão. Obrigada!

Referências:

Referência: FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 6ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2004.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3878	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Peço o cancelamento da questão 29, visto que, desconsiderando o equilíbrio de precipitação na reação, a concentração de bário não corresponde a nenhuma das alternativas.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3879	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

O numero de mols de Bário no precipitado excede o numero de mols disponível para a precipitação, levando a uma falha nas quantidades propostas pelo enunciado da questão. Portanto não há alternativas corretas para a quantidade de Bário que poderia vir a existir no sobrenadante.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3875	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A adição de 100 mL de nitrato de bário 0,0100 mol/L introduz no sistema 1,0 x 10-3 mol de Ba2+ e a adição de 50,0 mL de fosfato de sódio 8,00 x 10-3 mol/L introduz no sistema 4,0 x 10-4 mol de fosfato. Pela seguinte reação:
3Ba(NO3)2 + 2Na3PO4 -> Ba3(PO4)2 + 6NaNO3
Considerando a estequiometria, a quantidade de fosfato adicionado e as massas molares dos compostos, não seria possível formar de 120,4 g de fosfato de bário.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3889	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Solicito a anulação da questão.

A quantidade de fosfato de bário formado é de 120,4 g, portanto são formados aproximadamente 0,6 mol de Ba2+. Contudo, a quantidade máxima inicial de Ba2+ vem do nitrato de bário e é equivalente à 0,001 mol. Desta forma, a quantidade no sobrenadante seria negativa (verificar cálculos em anexo). Portanto, há erro na elaboração da questão.

Referências:

Química Geral - J.B. Russel Vol.1

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3616	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

O enunciado diz que serão produzidos 120,4 g de Ba3(PO4)2, estando esse valor incorreto de acordo com os cálculos realizados no documento anexo.

Referências:

BROWN, T. L. et al. Química: a Ciência Central, 13a Edição, Pearson Universidades, São Paulo, 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3623	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Não há resposta correta para a questão , resolvendo:
100mL Ba(NO3)2 0,0100 mol/L
[Ba2+]=0,0100 mol/L
C = m/(M.V), onde C = 0,0100 mol/L; M = 137,33 g/mol; V = 0,100L
m = 0,0100molL-1 .137,33gmol-1 .0,100L
m = 0,137g

50mL Na3PO4 8,00.10-3 mol/L
[PO43-]=8,00.10-3 mol/L
C = m/(M.V), onde C = 8,00.10-3mol/L; M = 94,97 g/mol; V = 0,050L
m = 8,00.10-3molL-1 .94,97gmol-1 .0,050L
m = 0,038g

Mesmo que todo o Bário precipite com todo o fosfato, a massa total não ultrapassaria o valor de 0,2 g, o que está em desacordo com a massa de precipitado formado que foi estabelecido no texto, sendo de 120,4 g.

Referências:

SKOOG, D. et al. Fundamentos de química analítica. 8 ed. Sao Paulo: Cengage Learning , 2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3864	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Realizando os referentes cálculos a partir do reagente limitante, como demonstrado no arquivo anexado a seguir, o resultado é a alternativa B e não a A.

Referências:

Cálculos envolvendo reagente limitante e relação molar
KOTZ, John C.; TREICHEL JR., Paul M. Química Geral 1 e reações químicas. v. 1. São Paulo: Thomson Learning/Pioneira, 2005.
RUSSEL, John B. Química Geral. São Paulo: Makron Books,1994. 2v

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3867	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Prezados,
gostaria de pedir, respeitosamente, a revisão da questão 29 sobre à formação de fosfato de bário.
Os cálculos mostram que a quantidade dos reagentes adicionados não são capazes de formar a massa de fosfato de bário indicada na questão (m = 120,4 g). Dessa forma, não foi possível a resolução da questão.
Desde já agradeço a atenção.

Referências:

PROVA OBJETIVA - Técnico de Laboratório/Química

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3668	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A questão solicita a concentração final de bário em mol/L, a partir da mistura de outras soluções, porém, não é informado qual tipo de fosfato de sódio seria utilizado, no qual a informação apenas da massa molar deste, não é suficiente para realização da questão, visto que, é necessário montar a equação de reação e balanceá-la. Existem n-tipos de Fostafos de Sódios: Fosfato monossódico (fosfato de sódio monobásico - NaH2PO4), Fosfato dissódico (fosfato de sódio dibásico -Na2HPO4), Fosfato trissódico (fosfato de sódio tribásico - Na3PO4) entre outros.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3641	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Há inconsistência na formulação da questão, de forma que a quantidade de bário no produto da reação (fosfato de bário) excede o número de mols de bário fornecidos pelo reagente.
Este fato, além de demonstrar que é impossível a presença de bário no sobrenadante, ausenta a questão de respostas corretas, pois é inviável resolvê-la.
Os cálculos realizados encontram-se no arquivo em anexo.
Solicito a anulação da referida questão.

Referências:

BROWN, T. L. et al. Química: a Ciência Central, 13a Edição, Pearson Universidades, São Paulo, 2016. - Capítulo sobre Estequiometria: cálculos com fórmulas e equações químicas.
FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 7ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2008. - Capítulo sobre Cálculo Estequiométrico.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3692	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Pelo enunciado da questão, a quantidade de mols de Bário adicionados não seria suficiente para formar 124,4 g de Sulfato de Bário. Logo a concentração no sobrenadante de íons bário, não poderia ser 2,0 x 10^-3 mol/L, letra a, como descrita no gabarito.
Por esse motivo, solicito a anulação da questão 29.
Em anexo segue o arquivo com as contas que comprovam a afirmação acima.

Referências:

ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química, questionando a vida moderna e o meio ambiente; 5ª Ed, Bookman Companhia Ed., 2011

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3559	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

No enunciado da questão informa o seguinte: "A adição de 100 mL de nitrato de bário 0,0100 mol/L e 50,0 mL de fosfato de sódio 8,00 x 10-3 mol/L e 50,0 mL de água em um béquer levou à formação de 120,4 g de fosfato de bário." Logo para a formação de 120,4 g de fosfato de bário, a origem deve ser das misturas entre as soluções de nitrato de bário e fosfato de sódio. Porém pelos cálculos das quantidades dos íons bário e fosfato proveniente da mistura é impossível que tenha sido formado uma quantidade de 120,4 g de fosfato de bário, conforme mostrado nos cálculos no arquivo em anexo.
Devido a isso, o candidato não teve informações corretas no enunciado, o que não é possível que ele tenha um raciocínio adequado para resolução, sendo o correto a anulação da questão.

Referências:

FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 2 e 3, 7ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2008.
HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 9ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2017.
PERUZZO, F. M.; CANTO, E. L.; Química na Abordagem do Cotidiano - Volume Único; Editora Saraiva, 2015.
REIS, M. Química - Volumes 1, 2 e 3. Coleção Projeto Múltiplo, 1ª Edição, Editora Ática, São Paulo, 2014.
SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3430	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Ao se calcular a quantidade total de matéria dos íons bário (conforme arquivo em anexo) ela é menor que a quantidade de íons bário que há na espécie fosfato de bário. Portanto, tem-se uma violação do princípio de Lavoisier, já que a quantidade de espécies de íon bário, ao final, embora tenha só uma fonte desse (que é a solução de nitrato de bário), é maior que a quantidade inicial, devendo ser a mesma ou menor, ou seja: número de mol de bário total = número de bário em solução + número de mol de bário no fosfato de bario. Logo, numero de mol de mol ao final deve ser menor ou igual ao número de mol de bário total.

Referências:

BROWN et all, 2010. Química, a ciência central. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

OLIVEIRA, André Fernando de. Equilíbrios em solução aquosa: orientados à aplicação: sistemas ácido-base de Bronsted e outros equilíbrios. Campinas: Editora Átomo, 2009.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3538	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Prezados(as), boa tarde

A questão 33 da prova para Técnico de Laboratório/Química não apresenta, entre as alternativas A, B C e D, a resposta obtida após o desenvolvimentos do cálculo proposto pelo enunciado.

Anexo envio a resolução da questão e a resposta obtida. Como pode ser observado, o valor encontrado é cerca de 1000 vezes maior do que a resposta indicada no gabarito (letra D).

Poderiam dar uma olhada, por favor?

Referências:

A base teórica para desenvolvimento dos cálculos apresentados foi baseada em diferentes referências citadas nas Sugestões de Bibliografias.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3466	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Venho por meio desse recurso solicitar anulação da questão 33.
A questão mostra a equação de quando a trinitroglicerina explode, produzindo os gases N2,CO2, O2 e H2O.
Porém, no enunciado da questão, fala para considerar que a "equação está corretamente balanceada". Analisando o balanceamento da questão, ele está incorreto, pois falta balancear a quantidade dos elementos carbono, hidrogenio nitrogênio e oxigênio da fórmula da trinitroglicerina. Isso impossibilita analisar, por exemplo, as afirmativas I e III, que necessitam saber a quantidade de mols envolvidos da trinitroglicerina. Segue em anexo uma referência que mostra a equação química corretamente balanceada.

Referências:

https://scilearn.sydney.edu.au/firstyear/exams/chem1901/2013answers/2013-J-9.1.pdf

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3571	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

É necessário calcular a massa do gás hidrogênio, que ocupa um volume de 2,0 x 10^5 metros cúbicos (2 x 10^8 L), na temperatura de 23 °C (296 K) e pressão de 1 atm. Pelos cálculos, arquivo em anexo, podemos notar que não existe alternativa para a resposta correta da questão. Logo, tal questão deve ser anulada.

Referências:

FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 2 e 3, 7ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2008.
HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 9ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2017.
PERUZZO, F. M.; CANTO, E. L.; Química na Abordagem do Cotidiano - Volume Único; Editora Saraiva, 2015.
REIS, M. Química - Volumes 1, 2 e 3. Coleção Projeto Múltiplo, 1ª Edição, Editora Ática, São Paulo, 2014.
SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3619	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Solicito a anulação da questão 33 por não apresentar alternativa correta.

Justificativa:
Antes de utilizarmos a equação dos gases ideais, PV=nRT, para encontrar o número de mols de gás hidrogênio e, consequentemente, a massa de gás existente no dirigível é necessário que as unidades das grandezas estejam compatíveis entre si.
Após convertera temperatura de graus Celsius para Kelvin e o volume de metros cúbicos para litros, encontra-se o número de mols que, multiplicado por 2 g/mol (massa molar do gás hidrogênio), nos leva a massa de gás existente no dirigível.

Entretanto, o valor encontrado é de 16.480.000 g, que não se encontra em nenhuma alternativa.

A alternativa D, apontada como correta no gabarito preliminar, seria a correta caso a unidade do volume apresentado fosse em litros, e não metros cúbicos.

Referências:

FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volume 1, 7ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2008. - No capítulo sobre estudo dos gases - Equação de Clapeyron

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3624	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Considerando o hidrogênio um gás ideal, temos a seguinte equação:
PV = nRT
Onde P = 1 atm; V = 2,0.105m3 = 2,0.108L; R = 0,082atm.L.mol-1.K-1; T = 296K (23°C)
Substituindo temos:
1atm. 2,0.108L = n. 0,082atm.L.mol-1.K-1. 296K
n = 8,24.106 mol de H2
Sendo n = m/M, onde M = 2 g.mol-1, temos:
m = n.M
m = 8,24.106mol .2g.mol-1
m = 1,648.107g = 16480 kg
A resposta não se encontra dentre as alternativas fornecidas.

Referências:

SKOOG, D. et al. Fundamentos de química analítica. 8 ed. Sao Paulo: Cengage Learning , 2009

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3617	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Não há alternativa correta. Ver resolução em anexo.

Referências:

BROWN, T. L. et al. Química: a Ciência Central, 13a Edição, Pearson Universidades, São Paulo, 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3812	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A questão 33 não possui gabarito correto, visto que realizando os cálculos com a unidade de medida apresentada no volume do dirigível não há resposta. A meu ver houve erro na unidade de medida apresentada, a qual deveria ser Litro e não metros cúbicos, como no enunciado.
Como a unidade do R está está em atm.L.mol-1.K-1, tenho que converter o volume de m3 para L e a temperatura de °C para K.
Volume = 2,0x105 m3
Segundo o Sistema Internacional de Medidas 1 m3 = 1000L, assim o volume do dirigível será 2,0x108 L
Temperatura (K) = T(°C) + 273 = 23 + 273 = 296K
Para resolver o exercício usaremos a Equação de Clayperon ou Equação de Estado dos Gases:
PV=nRT, substituindo os dados da questão teremos:
1x2,0x108=nx0,082x296
24,272n=2,0x108
n=8 237 910,86 mol
Temos que n=m/MM
MM H2 = 1+1 = 2g/mol
Substituindo na fórmula: 8 237 910,86 = m/2 -> m=16 475 821,72g
Como podemos observar, não há esse resultado nas opções da questão.
Porém, se o volume dado estive em L (2,0x105L) a resposta seria a do gabarito.
PV=nRT, substituindo os dados da questão teremos:
1x2,0x105=nx0,082x296
24,272n=2,0x105
n=8 239,95 mol
Temos que n=m/MM
MM H2 = 1+1 = 2g/mol
Substituindo na fórmula: 8 239,95 = m/2 -> m=16 480g
Dessa forma, peço a anulação da questão por falta de gabarito correto devido ao erro na unidade de medida dada no enunciado da questão.

Referências:

INMETRO. Sistema Internacional de Unidades. 1ª ed. Rio de Janeiro: INMETRO, 2012, p.37. Disponível em:<http://fisica.ufpr.br/evaldo/grandezas-unidades-SI.pdf>. Acesso 23/03/2022.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3752	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Cara banca organizadora, peço anulação da questão 33 em virtude de não haver alternativa correta. O cálculo da questão (demonstrado no pdf em anexo) nos mostra que a massa de gás hidrogênio formada é muito maior do que as massas apresentadas nas alternativas.

Referências:

Versão impressa da prova
BROWN, T. L. et al. Química: a Ciência Central, 13a Edição, Pearson Universidades, São Paulo, 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3611	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Para resolução do exercício e necessário a equação de estado dos gases, ou equação de Clapeyron, descreve o comportamento de um gás ideal e faz a seguinte relação de grandezas: PV = nRT (Bronw, 2016, página, 432). Como na questão pede-se a massa do gás hidrogênio, pode-se substituir n=m/MM.
P= 1,0 atm
V= 2x10^5 m^3 que deve ser substituído de metro cúbicos para litros 1,00 m^3 = 1000 L, então V= 2x10^8 L (PERUZZO E CANTO,2015, página 24).
R= 0,082 atm.L.mol-1.K-1
T= 23°C = 296,15 K
MMH2= 2,00 g.mol-1
m= ???
Reorganizando a equação de clayperon temos. M= PVMM/RT
m= (1,00 atm. (2,00x10^8 L) . 2,00 g.mol-1) / (0,082 atm.L.mol-1K-1. 300 K)
m= 1,648 x 10^7 g que é diferente do valor obtido na opção D presente no gabarito, pois não há resposta correta dentre as opções disponibilizadas.
Baseado nas proposições apresentadas acima solicito gentilmente a anulação desta questão.

Referências:

PERUZZO, F. M.; CANTO, E. L.; Química na Abordagem do Cotidiano – Volume Único; Editora Saraiva, 2015.
BROWN, T. L. et al. Química: a Ciência Central, 13a Edição, Pearson Universidades, São Paulo, 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3783	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	33	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

De acordo com a teoria dos gases ideias, PV=nRT. De acordo com o abordado no livro do Feltre, as variáveis devem estar nas seguintes unidades para ser substituído na fórmula mencionada, de acordo com a unidade da constante dos gases ideais, R. Assim, temos pressão em atm, volume em litro, e temperatura em Kelvin. Assim para resolução do problema abordado, temos: P= 1 atm, V=2,0x105 m2 que corresponde a 2,0x108 L, R= 0,082 atm.L.mol-1.K-1 e T= 296K. Substituindo esses valores na equação, obtemos um valor de n de 8240626,29 mol. Convertendo o número de mol para massa temos um valor de 16481252, 6 g, conforme resolução a seguir. Assim, mediante os fatos abordados, solicito a anulação da questão. Obrigada!

Referências:

Referência: FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 6ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2004.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3754	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Cara banca organizadora. peço anulação da questão 34 em virtude da afirmação incorreta presente no enunciado. A questão pede que "Considerando que a reação anterior está corretamente balanceada ...". No entanto a equação não está corretamente balanceada, uma vez que falta o coeficiente estequiométrico 4 para a trinitroglicerina. A informação constante no enunciado leva o candidato à prejuízo em sua interpretação e torna as alternativas incorretas.

Referências:

Versão digital e impressa da prova

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3733	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

O enunciado da questão traz a equação da reação de explosão da trinitroglicerina exatamente assim:
$C_3H_5N_3O_9(l) \rightarrow 6\ N_2(g) + 12\ CO_2(g) + 10\ H_2O(l) + O_2(g)$
Em seguida a questão traz ainda o seguinte enunciado: “Considerando que a reação anterior está corretamente balanceada e que (...)”. Sabe-se que a equação NÃO está corretamente balanceada e que a equação da reação corretamente balanceada seria:
$4\ C_3H_5N_3O_9(l) \rightarrow 6\ N_2(g) + 12\ CO_2(g) + 10\ H_2O(l) + O_2(g)$
Considerando-se a segunda equação química anterior corretamente balanceada, pode-se fazer os cálculos para julgamento de cada um dos itens de I a IV.
No item I, pela massa de trinitroglicerina (113,55 g) pode-se calcular a quantidade (em massa) de produtos formados após a explosão. Inicialmente, calcula-se o número de mol de trinitroglicerina que reage, usando-se n = m/M:
$n = 113,55\ g/227,1\ g.mol^{-1}$
n = 0,5 mol de trinitroglicerina que reagem
A relação estequiométrica entre trinitroglicerina e gás nitrogênio, permite calcular o número de mol de N_2 formado após a explosão.
$4\ C_3H_5N_3O_9(l)$ --------- $6\ N_2(g)$
4 mol ---------- 6 mol
0,5 mol ---------- X
X = 0,75 mol de N_2 formados após a explosão
Calculando-se a massa de N_2 formado com a explosão de 113,55 g de trinitroglicerina, usando m = n.M, temos que:
$m = 0,75\ mol\ .\ 28\ g.mol^{-1}$
m = 21 g de N_2
Observa-se que para a massa de trinitroglicerina proposta no item I, haveria formação de 21g de N_2, diferente do que afirma o item I, permitindo inferir que esta proposição já é errada antes mesmo de calcular as massas dos outros produtos formados. Sabendo-se assim que o item I não pode estar correto, tem-se que a alternativa D (conforme o gabarito aponta) não pode estar correta, indicando que a questão deve ser anulada, por trazer informações erradas para análise de proposições por cálculos estequiométricos.

Referências:

ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3808	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Na questão 34 é apresentada a reação de decomposição da trinitroglicerina (C3H5N3O9) em N2, CO2, H2O e O2. De acordo com o enunciado da questão, a equação química encontra-se balanceada. Entretanto, verifica-se (conforme arquivo anexo) que a C3H5N3O9 deveria apresentar coeficiente estequiométrico 4 de modo a manter iguais os números de C, H, N e O no reagente e nos produtos para contemplar o princípio da lei de conservação de massa, que diz que “Os átomos não são nem criados nem destruídos durante qualquer reação química” [1]. Sendo assim, solicita-se que a questão 34 seja anulada, uma vez que ao utilizar a equação balanceada, ou seja, com coeficiente estequiométrico 4 para C3H5N3O9, as respostas obtidas nos itens I, II, III e IV considerando os itens como corretos ou incorretos seriam diferentes da resposta do gabarito.

Referências:

[1] BROWN, Theodore L. et al. Química: a ciência central. 9. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2005.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3785	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

De acordo com a teoria dos gases ideias, PV=nRT. De acordo com o abordado no livro do Feltre, as variáveis devem estar nas seguintes unidades para ser substituído na fórmula mencionada, de acordo com a unidade da constante dos gases ideais, R. Assim, temos pressão em atm, volume em litro, e temperatura em Kelvin. No item III), na CNTP a temperatura corresponde a 273 K, e em 227,09 g de trinitroglicerina temos 1 mol dessa substância. Como a relação estequiométrica entre a trinitroglicerina e o dióxido de oxigênio é 1:1, teremos 1 mol de O2. Substituindo na equação teremos uma pressão de 2,24 atm nessas condições abordadas. No item IV), em 227,09 g temos 1 mol de trinitroglicerina. Substituindo na fórmula, em 373 K teremos uma pressão de 3,06 atm. Os itens III e IV são falsos, pois os valores obtidos substituindo na fórmula são diferentes dos valores afirmados nas questões, conforme resolução a seguir. Portanto, não temos uma opção correta nessa questão. Assim, mediante os fatos abordados, solicito a anulação da questão. Obrigada!

Referências:

Referência: FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 6ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2004

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3893	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A reação apresentada na questão, não se encontra devidamente balanceada. Inviabilizando assim a sua resolução. Por esse motivo, solicito o cancelamento da questão.

Referências:

HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 9ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2017.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3620	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

O enunciado da questão diz: "Considerando que a reação anterior está corretamente balanceada ..."
Acontece que, a reação não está balanceada. Veja o balanceamento em anexo e o argumento colocado.

Referências:

BROWN, T. L. et al. Química: a Ciência Central, 13a Edição, Pearson Universidades, São Paulo, 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3669	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

O enunciado da questão diz que a equação esta corretamente balanceada, porém, nao é o que ocorre. Pois há 3 atomos de carbono nos reagentes, e 12 atomos de carbono nos produtos.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3576	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

No enunciado afirma que a equação química está corretamente balanceada, o que não é verdadeiro, faltou o coeficiente estequiométrico na substância reagente, conforme mostrado no arquivo em anexo. O candidato confiando no enunciado, chegou a uma conclusão errônea a cerca da resposta da questão. O erro do enunciado, levou ao erro da questão pelo candidato. Devido a isso a questão deve ser anulada.

Referências:

FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 2 e 3, 7ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2008. HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 9ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2017. PERUZZO, F. M.; CANTO, E. L.; Química na Abordagem do Cotidiano - Volume Único; Editora Saraiva, 2015. REIS, M. Química - Volumes 1, 2 e 3. Coleção Projeto Múltiplo, 1ª Edição, Editora Ática, São Paulo, 2014. SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3694	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Na questão 34 havia uma equação química, cujo enunciado dizia para considerar que a mesma já estava balanceada, porem a equação em questão não estava balanceada, o que poderia levar a resultados equivocados e prejudicar a resolução da questão.
Por esses motivos, peço a anulação da questão 34
Em anexo esta apresentado maiores justificativas para comprovar a veracidade do recurso

Referências:

ATKINS, P.; JONES, L.; Princípios de Química, questionando a vida moderna e o meio ambiente; 5ª Ed, Bookman Companhia Ed., 2011

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3664	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

O balanceamento da questão está incorreto. Reagem apenas 3 mols de nitrogênio e são formados 12 mols. O coeficiente do reagente deveria ser 4, e não 1.

Referências:

BROWN, T. L. et al. Química: a Ciência Central, 13a Edição, Pearson Universidades, São Paulo, 2016. - Capítulo sobre Estequiometria.
FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 7ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2008. - Capítulo sobre Cálculo Estequiométrico.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3449	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Esta questão não possui alternativa correta, portanto solicito a anulação da questão. A banca considerou que o balanceamento da reação envolvida estava correto, porém não estava, conforme mostra a reação a seguir:

4C3H5N3O9(l) -> 6N2(g) + 12CO2(g) + 10H2O(g) + O2(g)

Com o balanceamento incorreto, os cálculos estequiométricos não chegam no resultado esperado. Portanto, solicito a anulação da questão.

Referências:

BROWN, LEMAY, BURSTEN et al. Química a Ciência Central. 13. ed., São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3494	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A questão 34 deve ser anulada, pois seu enunciado contém uma informação incorreta pedindo para considerar que a reação está corretamente balanceada. A reação demonstrada não está corretamente balanceada.

Referências:

Afirmação incorreta no enunciado da questão 34 (erro no balanceamento da reação).
Prova disponibilizada no site do concurso.

Situação
Questão anulada

Análise:

Recurso aceito e questão anulada após avaliação da banca.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3715	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

De acordo com o especificado em anexo, a resposta b) fósforo não condiz com o descrito na literatura citada.

Referências:

RIBEIRO, A. C.; GUIMARÃES, P. T. G.; ALVAREZ, V. V. H. (Ed.). Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes em minas gerais: 5ª aproximação. Viçosa, MG: Comissão de Fertilidade do Solo do Estado de Minas Gerais, 1999.

Situação
Questão mantida

Análise:

O recurso argumenta que uma referência apresenta tabela..."em que apresentam as composições aproximadas dos adubos orgânicos quanto às amplitudes e teores médios de nutrientes". No entanto a questão pergunta, claramente ..."qual nutriente geralmente se encontra em maiores proporções relativamente às quantidades requeridas pelas culturas...", não se pergunta simplesmente 'qual nutriente apresenta teor geralmente mais elevado' e , além disso em nenhum momento há referência à 'teores' na pergunta, como citado no recurso. Portanto a resposta do gabarito está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3880	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A ordem decrescente da concentração dos macronutrientes na maioria dos adubos orgânicos de origem animal são: nitrogênio, potássio, fósforo.
Nos adubos orgânicos há uma grande quantidade de amônio que será fonte de nitrogênio para as plantas.

Adicionalmente, o nitrogênio também é o macronutriente mais requerido e encontrado nos tecidos vegetais (TAIZ et al 2017).

Referências:

Tópico 5 da apostila da EMBRAPA sobre adubação orgânica.

http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Adubacao_organica_todos_os_residuosID-zK5PfRf3wp.pdf

TAIZ et al 2017 - Fisiologia e desenvolvimento vegetal
Pag 120- Nutrientes essenciais, deficiências e distúrbios vegetais
https://grupos.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/474835/mod_resource/content/0/Fisiologia%20e%20desenvolvimento%20vegetal%20-%20Zair%206%C2%AAed.pdf

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão não pergunta qual é o nutriente com maior “concentração”nos adubos orgânicos. A questão pergunta, claramente ...”qual nutriente geralmente se encontra em maiores proporções relativamente às quantidades requeridas pelas culturas...”, em nenhum momento há referência à ‘concentração’ na pergunta, como citado no recurso. O gabarito está correto.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3447	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	22	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Para o cálculo da declividade nesse exemplo utiliza-se o método de GREIDE a qual a fórmula é d%=[(DN/DHx100)] em que DN (cota maior - cota menor) e DH (distância entre as pernas do pé-de-galinha), realizando os cálculos d%=[(0,26 - 0,10/5)x100]o resultado é 3,2 e não 3,72.

Referências:

GARCIA, G. J.; PIEDADE, G. C. R. Topografia Aplicada às Ciências Agrárias. 5ª edição, São Paulo, 256 p., 1984.
COMASTRI, J. A. Topografia: altimetria. 3ª edição, Viçosa: Editora UFV, 200 p., 1999.

Situação
Questão mantida

Análise:

A soma dos desníveis nas 12 leituras é de 2,22m. Os percurso é de 12*5= 60 m. Portanto há desnível de 2,22 m ao longo de 60 m, o que corresponde, em 100 m, 3,70, ou 3,7% Na fórmula apresentada pelo recurso d%=[(DN/DHx100)] em que DN (cota maior - cota menor) e DH (distância entre as pernas do pé-de-galinha),temos: DH se refere à DISTÂNCIA HORIZONTAL, que é de 60 m, e não de 5 m como pretende o recurso. DN se refere entra a diferença de nível, e não, como erroneamente colocado no recurso, à diferença entre a maior e menor leitura verificadas. O gabarito, portanto, está correto.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3659	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A questão apresenta duas alternativas iguais sendo elas a e d, o que pode induzir ao erro ou comprometer na solução, confundindo o candidato durante a solução da questão.

Referências:

Questão 28 do caderno de prova do Técnico em Agropecuária.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão 28 será anulada em função da existência de duas alternativas iguais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3456	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	29	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A afirmação III "O teste de copo possibilita separar a murcha causada por Fusarium da causada por Verticillum" está errada pois o teste de copo serve para separar a murcha bacteriana Ralstonia solanacearum da Fusarium e Verticillum que são murchas semelhantes às da murcha bacteriana

Referências:

https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/960772/1/cot92.pdf

Situação
Indeferido

Análise:

A questão 29 não se refere ao assunto apresentado pelo requerente.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3470	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	31	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Afirmação III "Em condições indutivas adequadas, a temperatura mais elevada pode retardar a bulbificação". Essa assertiva pode passar um pensamento equivocado pois deveria-se colocar qual seria a temperatura mais elevada, ou seja, um valor quantitativo. Pois, sabe-se que a temperatúra ótima está entre 15 a 21°C para bulbificação e temperaturas acima de 32°C proporciona uma bulbificação indesejável. Portanto, o termo "mais elevado" pode ocasionar uma distorção na compreensão do que a afirmação está querendo passar ou informar.

Referências:

https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/cebola/arvore/CONT000gn0j7gdw02wx5ok0liq1mqinl7xu5.html#:~:text=A%20bulbifica%C3%A7%C3%A3o%20que%20atinge%20um,favorece%20o%20engrossamento%20do%20pseudocaule.

Situação
Questão mantida

Análise:

O fator que determina a bulbificação é o fotoperíodo, sendo a temperatura um fator que pode acelerar o processo em condições indutivas ótimas mediante seu aumento. "Ainda que a duração do dia seja o fator principal para a indução da bulbificação, crescimento e maturação do bulbo, seus efeitos são modificados pela temperatura. O tempo necessário para o início da bulbificação e o tempo necessário para o completo crescimento dos bulbos diminuem quando a temperatura aumenta, mas não ocorre bulbificação se o comprimento do dia for insuficiente, mesmo em condições de alta temperatura." Ver livro Olericultura teoria e prática, página 491. 2º Edição.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3461	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Florestal	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A afirmação I "Alhos nobres que produzem pouco bulbilhos por bulbo, por exigirem menos frio para a bulbificação dos mesmos". Está errada pois existem dois grupos de alho produzidos no Brasil (alho nobre e semi-nobre). Alho nobre é mais exigente em temperatura baixa (15 a 20°C) do que semi-nobre (20 a 25°C), também a quantidade de bulbilhos é menor do que o semi-nobre, de 8 a 12 e semi-nobre de 12 a 15. Portanto essa afirmação não condiz com as características do alho nobre, principalmente quando se fala ser menos exigente em frio. Também ao utilizar a palavra menos necessita-se de um comparativo, pois a palavra pode proporcionar várias definições, ou seja, menos para uma pessoa pode ser diferente para outra pessoa.

Referências:

https://www.embrapa.br/hortalicas/alho

Situação
Questão anulada

Análise:

Conforme Puiatti, 2019, no livro Olericultura: a arte de cultivar hortaliças, página 79 " Charuto e “pescoço grosso”: quando a planta de alho e/ou de cebola não recebem, respectivamente, frio ou fotoperíodo longo suficientes para indução à bulbificação. No caso de “charuto”, como o nome indica, praticamente não dá para distinguir bulbo (diâmetro do bulbo praticamente igual ao do pseudocaule ou pescoço)." Em relação ao alho, não há para que ocorra tal distúrbio o frio suficiente para induzir a bulbificação. Portanto, o comando da questão está errado, uma vez que as afirmativas I e II estão incorretas. https://www2.cead.ufv.br/serieconhecimento/wp-content/uploads/2020/03/Olericultura-download.pdf

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3480	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Solicita-se, por meio desta, a ALTERAÇÃO do gabarito do referido item de B para D por ser de justiça.
A questão pede o nutriente encontrado em teores mais elevados nos adubos orgânicos, e este é o nitrogênio.
Apenas considera-se que a douta banca tenha considerado fósforo, por seu um dos com maiores concentrações. Entretanto, em generalizações de adubos orgânicos, podemos inferir que ha teores superiores de nitrogênio.
Seguem abaixo também, arquivos de análise de nutrientes de diferentes adubos orgânicos que provam os argumentos.
Diante do exposto, solicita-se a alteração do gabarito do referido item por ser de justiça.

Referências:

RAIJ, B. van et al. (Ed.). Recomendações de adubação e calagem para o Estado de São Paulo. 2.ed. Campinas: Instituto Agronômico, 1996. (IAC. Boletim Técnico, 100). - Quado 10.1

Comissão de Fertilidade do Solo do Estado de Minas Gerais. Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais - 5ª Aproximação / Antonio Carlos Ribeiro, Paulo Tácito Gontijo Guimarães, Victor Hugo Alvarez V., Editores. – Viçosa, MG, 1999. - Quado 12.1

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão pergunta, claramente ..."qual nutriente geralmente se encontra em maiores proporções relativamente às quantidades requeridas pelas culturas...", não se pergunta simplesmente "o nutriente encontrado em teores mais elevados nos adubos orgânicos," como pretende o recurso e , além disso em nenhum momento há referência à 'teores' na pergunta, como citado no recurso. Portanto a resposta do gabarito está correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3570	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A afirmação III sobre a calda sulfocálcica está correta. A calda sulfocálcica possui ações inseticidas e também nutritiva, logo também pode ser considerada também um biofertilizante. A cal vrirgem utilizada em sua formulação pode fornecer cálcio e enxofre para as plantas, melhorando a nutrição destas.

Referências:

SOUZA, J. L. P.; REZENDE, P. Manual de horticultura orgânica. Editora Aprenda Fácil. Viçosa, 2003, 564 p.

Situação
Questão mantida

Análise:

O prefixo ‘bio’ se refere a ‘biológico’, ou ‘à vida’. Na calda sulfocálcica não existe nenhum componente biológico ou vivo. Mesmo na referência apontada, erroneamente, pelo recurso, calda sulfocálcica não está na lista de biofertilizantes (pg 256 à 271). Referências à calda sulfocálcica na literatura citada aparecem no item 6.11.3.2. Substâncias inseticidas fungicidas e repelentes, na qual é recomendada como defensivo e não como substância nutricional. O gabarito, portanto, está correto.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3600	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	21	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A letra A também está correta. Os cordões de contorno são práticas vegetativas que também podem auxiliar na conservação do solo. Os cordões de contorno podem ser plantados entre talhões das plantações, desta forma ele podem atuar na diminuição da velocidade da água que escoa no solo e no bloqueio do vento, de modo a aumentar a conservação do solo. Em solos muito arenosos os cordões de contorno podem diminuir a velocidade dos ventos dentro dos cultivos, de forma a diminuir as perdas de solo pela ação do vento.
A consorciação e o plantio direto são amplamente conhecidos no âmbito da conservação do solo.

Referências:

SOUZA, J. L. P.; REZENDE, P. Manual de horticultura orgânica. Editora Aprenda Fácil. Viçosa, 2003, 564 p

Situação
Questão mantida

Análise:

Os cordões de contorno são feitos em camalhões, terraços, etc., que são práticas mecânicas de conservação do solo. A literatura citada como fonte pelo recurso não aborda ‘cordão de contorno’ no seu conteúdo, nem diretamente métodos de conservação do solo e, portanto, não subsidia a argumentação. O gabarito está correto.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3565	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	24	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Boa tarde! Venho solicitar a verificação das questões 24, 28 e 35 da prova de Técnico em Agropecuária do Edital de carreira técnico administrativa UFV, 001/2021.

Na questão 24, a instituição colocou como gabarito a letra D, no entanto, é realizado sim a mistura prévia para possibilitar a correta solubilização de produtos agroquímicos, quando estes são do grupo químico pré-molhável. (EMBRAPA), (LEGISLAÇÃO DE AGROTÓXICOS - Preparo da calda).

Na questão 28, temos como gabarito a letra C, no entanto, temos letra A e D com as mesmas opções, podendo confundir o participante.

Na questão 35, temos como gabarito a letra A, no entanto, os alhos nobres são mais exigentes por clima frio, e os alhos semi-nobres exigem um pouco menos de frio para bulbificação. (EMBRAPA - A cultura do alho).

Referências:

https://sistemasdeproducao.cnptia.embrapa.br/FontesHTML/Pessego/PessegodeMesaRegiaoSerraGaucha/agrotoxi.htm

https://www.embrapa.br/documents/1355126/9124396/Sistema+de+Produ%C3%A7%C3%A3o+de+Alho/64258d94-6bb8-4826-a0e9-ece47aa434ff

Situação
Questão mantida

Análise:

QUESTÃO 24: MANTIDA Resposta O grupo químico pré-molhável não existe. Caso o candidato esteja se referindo à formulação pó-molhável, nesse caso não ocorre a solubilização do produto. A aplicação é feita sob a forma de suspensão, após dispersão em água, o que também não deve ser feito com antecedência à aplicação. QUESTÃO 28: ANULADA QUESTÃO 35: ANULADA Avaliação Conforme Puiatti, 2019, no livro Olericultura: a arte de cultivar hortaliças, página 79 " Charuto e “pescoço grosso”: quando a planta de alho e/ou de cebola não recebem, respectivamente, frio ou fotoperíodo longo suficientes para indução à bulbificação. No caso de “charuto”, como o nome indica, praticamente não dá para distinguir bulbo (diâmetro do bulbo praticamente igual ao do pseudocaule ou pescoço)." Em relação ao alho, não há para que ocorra tal distúrbio o frio suficiente para induzir a bulbificação. Portanto, o comando da questão está errado, uma vez que as afirmativas I e II estão incorretas.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3844	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

As alternativas A e D da questão 28 são iguais.

Referências:

As alternativas A e D da questão 28 são iguais, assim como consta no caderno de provas.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão 28 será anulada em função da existência de duas alternativas iguais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3614	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

-Na parte da questão em que se pede para assinalar a sequencia correta, na alternativa referente a letra A e D elas se encontram identicas, sendo assim um erro de formulação ou digitação na questão.

- Na questão de número 20, na alternativa lll que diz: A calda sulfocalcica é um dos mais antigos biofertilizantes utilizados na agricultura organica, rica em calcio, contribui para o equilibrio nutricional das plantas agricolas. Esta afirmativa se encontra correta. Na minha prova a resposta do gabarito considerou apenas a afirmativa l como correta, sendo que as corretas são as afirmativas l e lll sendo a resposta a letra D. E foi considerada apenas a afirmativa l como correta. A qual refere-se a letra A.

- Na questão 24 apresenta uma incoroencia no enunciado da questão, causando uma confusão mental na hora do desenvolvimento da questão, levando a entender que o passo que não descreve um procedimento para evitar a incopatibilidade entre os produtos, seja verificar a qualidade da agua o que não levaria uma incompatibilidade dos produtos, alternativa A.

- Na questão de numero 13, está com um erro de formulação, pois na alternativa C deveria estar acentuado o porque, pois está antecedido por um (o).

Referências:

.

Situação
Questão mantida

Análise:

QUESTÃO 13: prova de português, verificar o responsável pela elaboração QUESTÃO 20: MANTIDA O prefixo ‘bio’ se refere a ‘biológico’, ou ‘à vida’.Na calda sulfocálcica não existe nenhum componente biológico ou vivo. Referências à calda sulfocálcica na literatura aparecem como substâncias inseticidas fungicidas e repelentes, na qual é recomendada como defensivo e não como substância nutricional. O gabarito, portanto, está correto. QUESTÃO 24: MANTIDA Na questão 24 apresenta uma incoroencia no enunciado da questão, causando uma confusão mental na hora do desenvolvimento da questão, levando a entender que o passo que não descreve um procedimento para evitar a incopatibilidade entre os produtos, seja verificar a qualidade da agua o que não levaria uma incompatibilidade dos produtos, alternativa A. Resposta Verificar a qualidade da água a ser utilizada para o preparo da calda é um procedimento que visa evitar a incompatibilidade entre os produtos.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3640	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	28	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Ilustríssimos membros da banca examinadora.
Solicito a anulação da questão nº 28.
A mesma apresenta erro material na composição das alternativas.
Há duas alternativas iguais (letras A e D), resultando apenas três alternativas para a questão.
Tal fato entra em conflito com o item 4.2 do Edital, que menciona: “As provas teóricas consistirão de provas objetivas constituídas de questões de múltipla escolha, com quatro alternativas cada questão.”.
Diante do exposto, requeiro a anulação desta questão.

Referências:

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2021

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão 28 será anulada em função da existência de duas alternativas iguais.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3676	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A questão 34 da prova específica para o cargo de Técnico em Agropecuária necessita de revisão. A alternativa correta, segundo gabarito oficial disponibilizado, é a letra B que indica os itens I e III como corretos. O item III trata do teste do copo, procedimento adequado para identificação de murchas bacterianas em plantas, especialmente aquela que tem como agente causal Ralstonia solanacearum. Conforme literatura sugerida no edital do presente concurso (livro “Novo Manual de Olericultura” página 219), as murchas podem ser causadas tanto por fungos quanto por bactérias, sendo o teste do copo uma ferramenta de distinção. O teste é positivo caso se observe, após alguns minutos um fluxo de pus bacteriano exsudando da extremidade cortada do caule em direção ao fundo do copo. Dessa forma, o teste apenas separa murchas causadas por bactérias de murchas causadas por fungos, não sendo capaz de identificar qual o agente causador. No caso da questão, não é possível, pelo teste do copo, diferenciar a murcha de Fusarium da murcha de Verticillium. Portanto, o item III da questão 34 é falso. Nas alternativas, não existe opção de escolha para apenas o item I como correto, então julgo necessário a anulação da questão.

Referências:

FILGUEIRA, F.A.R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3ª ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2007. 421p.

Situação
Questão anulada

Análise:

Julgo procedente a solicitação. Há um erro no comando da questão. Apenas a alternativa I está correta, portanto II e III, incorretas. A questão deve ser anulada, uma vez que, não há alternativa correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3670	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Conforme o gabarito oficial disponibilizado a questão 34 apresenta como alternativa correta a letra B, que indicam os itens I e III do enunciado como corretos. Entretanto, o item III apresenta um erro. A frase contida no item em questão é: “O teste do copo possibilita separar a murcha causada por Fusarium da causada por Verticillum”. Porém, o correto seria: “O teste do copo possibilita separar a murcha-bacteriana (Ralstonia solanacearum) da murcha causada pelos fungos Fusarium e Verticillium”.

Em parte transcrita do livro “Novo Manual de Olericultura” página 219, que faz parte da bibliografia sugerida do concurso, diz: Esta bacteriose, cujo agente é Ralstonia solanacearum causa a murcha irreversível da planta, sem amarelecimento das folhas. Para confirmação do diagnóstico já que murchas ocasionadas por fungos também ocorrrem, pode-se efetuar um teste, o qual consiste em cortar um pedaço da base do caule de uns 3 cm, e lavá-lo em água corrente. Em seguida, é mergulhado em água limpa, dentro de um copo, ficando suspenso por um suporte. O teste é positivo caso se observe, após alguns minutos um fluxo de pus bacteriano exsudando da extremidade cortada do caule em direção ao fundo do copo.

Dessa forma, pode-se afirmar que o teste do copo é utilizado para distinguir a murcha causada por bactéria daquelas causadas por fungos, no caso Fusarium e Verticillium. A presença do pus bacteriano (corrida bacteriana), observado no procedimento acima descrito, indica murcha-bacteriana. A ausência deste sinal, pode indicar que a murcha é causada por fungos, não sendo o teste capaz de diferenciar qual(is) o fungo(s) causador(es).

Assim, somente o item I estaria correto. Não havendo alternativa que atendesse a essa verdade, recomendo a anulação da questão.

Referências:

FILGUEIRA, F.A.R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3ª ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2007. 421p.

Situação
Questão anulada

Análise:

Julgo procedente a solicitação. Há um erro no comando da questão. Apenas a alternativa I está correta, portanto II e III, incorretas. A questão deve ser anulada, uma vez que, não há alternativa correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3638	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Prezados examinadores.
Solicito a anulação da questão nº 34.
Tal questão apresenta três afirmativas.
A afirmativa I está correta, pois os principais sintomas associados às murchas são a murcha das folhas e o escurecimento dos vasos.
A afirmativa II está incorreta, já que a bactéria Xanthomonas sp. está associada à mancha bacteriana e não à murcha bacteriana. A bactéria que causa murcha é Ralstonia solanacearum.
A afirmativa III está incorreta, porque o teste do copo permite separar a murcha causada por fungos daquela causada pela bactéria Ralstonia solanacearum, e não entre dois fungos (Fusarium e Verticillum).
Assim, somente a afirmativa I está correta. No entanto, não há alternativa considerando somente tal afirmativa.
Diante do exposto, solicito a anulação desta questão.
Todas as informações mencionadas acima podem ser confirmadas no livro “Olericultura: Teoria e Prática”, 1ª edição, páginas 170 e 171.

Referências:

Olericultura: Teoria e Prática, 1ª edição, páginas 170 e 171.

Situação
Questão anulada

Análise:

Julgo procedente a solicitação. Há um erro no comando da questão. Apenas a alternativa I está correta, portanto II e III, incorretas. A questão deve ser anulada, uma vez que, não há alternativa correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3511	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Solicita-se, por meio desta, a anulação do gabarito do referido item por ser de justiça.
A questão solicita para verificar as afirmações quanto as "murchas", e determina pelo gabarito que apenas a I e III são verdadeiras. No entanto, a III refere-se que é possível separar Fusarium de Verticillium por meio do teste do copo. O teste na verdade determina se a murcha foi causada por uma bactéria, como Fusarium e Verticillium são ambos fungos não é possivel diferencia-los por esse teste em questão.
Dessa forma, o item III é errado. Solicita-se, assim, a anulação do referido item por ser de justiça.

Referências:

Círculo de hospedeiros de isolados de Verticillium dahliae obtidos de tomateiro, quiabeiro e morangueiro/ Ailton Reis, Leonardo Silva Boiteux - Brasília: Embrapa Hortaliças, 2006. 16p.; (Embrapa Hortaliças. Boletim de Pesquisa e desenvolvimento, 21).
Medidas de manejo contra murcha de Fusarium em tomate. Cultivar Hortaliças e Frutas, 2020. Disponível em: <https://revistacultivar.com.br/noticias/medidas-de-manejo-contra-murcha-de-fusarium-em-tomate>. Acessado em: 22 de março de 2022.
Murcha bacteriana em tomate. EMBRAPA. Disponível em: <https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/tomate/arvore/CONT000fhj70tq002wyiv801z2f4wvvoie3e.html>. Acesso em: 22 de março de 2022.

Situação
Questão anulada

Análise:

Julgo procedente a solicitação. Há um erro no comando da questão. Apenas a alternativa I está correta, portanto II e III, incorretas. A questão deve ser anulada, uma vez que, não há alternativa correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3577	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A afirmativa III está incorreta. O teste do copo possibilita separar apenas a doença de murcha bacteriana (Ralstonia solanacerum) da murcha causada por fungos (como a de Fusarium e Verticillum). A afirmativa III traz murchas causadas por fungos, logo elas não poderão ser distinguidas pelo teste do copo, por isso a afirmativa está incorreta e a resposta não pode ser a letra B.

Referências:

FONTES. P.C.R.; NICK, C. Olericultura Teoria e Prática (2ª Edição). Viçosa: Editora UFV. 2021. 632 p.
FILGUEIRA, F.A.R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3ª ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2007. 421p

Situação
Questão anulada

Análise:

Julgo procedente a solicitação. Há um erro no comando da questão. Apenas a alternativa I está correta, portanto II e III, incorretas. A questão deve ser anulada, uma vez que, não há alternativa correta

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3572	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Prezados membros da banca examinadora.
Respeitosamente, solicito que analisem o item III da questão 34.

"III. O teste do copo possibilita separar a murcha causada por Fusarium da causada por Verticillum."

O item III foi considerado correto. Entretanto, existem sugestões na literatura que corroboram com uma interpretação diferente da afirmação relacionada a capacidade do teste do copo distinguir murchas de etiologias fúngicas e bacterianas.
Na página 193, a sugestão bibliográfica do edital -FONTES. P.C.R.; NICK, C. Olericultura Teoria e Prática (2ª Edição). Viçosa: Editora UFV. 2021. 632 p. - sugere que a murcha causada por agentes etiológicos fúngicos pode ser separada da murcha causada pela bactéria Ralstonia solanacearum através do teste do copo. Entretanto, o teste do copo não permite separar a murcha causada por Fusarium da causada por Verticillum.
Outras referências como o Comunicado Técnico 67 da Embrapa (Lopes et al., 2009) e o Manual de Fitopatologia na descrição sobre doenças em olerícolas descrita na página 706 (Amorim et al., 2016) também apoiam o ponto de vista que a distinção entre as doenças pode ser obtida pela identificação de estruturas conhecidas como sinais, isto é, as estruturas dos fitopatógenos. As células bacterianas de Rasltonia solanacearum produzem enzimas para degradar e colonizar os tecidos vasculares, o que ocasiona a oclusão do fluxo de água na planta e a expressão dos sintomas da murcha. O teste do copo evidência o extravasamento destas células bacterianas existentes em regiões da planta lesionadas para o meio aquoso em função da afinidade das células bacterianas com a água. Já as murchas de etiologias fúngicas causadas Verticiilium e Fusarium também são caracterizadas pela oclusão dos vasos condutores de água, porém não ocorre o extravasamento perceptível de células fúngicas em meio aquoso, como no teste do copo, e a diferença entre as murchas se da pela identificação das estruturas típicas dos fungos. Fungos do gênero Fusarium têm como características conídios de 3 a 4 células em forma de “canoa”. Por outro lado, fungos do gênero Verticliium apresentam conídios geralmente unicelulares redondos hialinos em conidióforos vertilicilados.

Referências:

1 - FONTES. P.C.R.; NICK, C. Olericultura Teoria e Prática (2ª Edição). Viçosa: Editora UFV. 2021. 632 p |

2 - Lopes, C. A. (2009). Murcha Bacteriana ou Murchadeira - Uma Inimiga do Tomateiro em Climas Quentes. Comunicado Técnico - Embrapa, 1–8. https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/103071/1/cot-67.pdf |

3 - AMORIM, L.; REZENDE, J.A.M.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L.E.A. (Eds.). Manual de Fitopatologia: Doenças de Plantas Cultivadas. 5. ed. São Paulo: Ceres, 2016. v. 2, 820 p.

Situação
Questão anulada

Análise:

Julgo procedente a solicitação. Há um erro no comando da questão. Apenas a alternativa I está correta, portanto II e III, incorretas. A questão deve ser anulada, uma vez que, não há alternativa correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3581	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Prezado (a) examinador (a),
Considerando o embasamento teórico em relação às murchas causadas por patógenos, solicito que a questão 34 seja anulada devido aos seguintes motivos:
i. A afirmação II considera Xanthomonas sp. como principal agente bacteriano causador de murchas. Entretanto, essa informação está incorreta, como pode ser confirmado no seguinte trecho escrito por Mizubuti & Maffia (2005): “Os principais patógenos causadores de murcha são os fungos Fusarium oxysporum (com as respectivas formae specialis para cada planta hospedeira), Verticillium dahliae, V. alboatrum e a bactéria Ralstonia solanacearum.”
ii. A afirmação III esclarece erroneamente a utilidade do teste do copo, que serve para separar murchas causadas por fungos daquelas causadas por bactérias, e não para separar murchas de Fusarium das de Verticillium, como descrito na afirmação. Vide trecho descrito em Mizubuti & Maffia (2005): “O teste do copo, no qual um pedaço de caule com vasos escurecidos é colocado em água limpa, permite separar murcha causada por fungos daquela causada por R. solanacearum.”
Diante disso, não há na questão alternativa correta, que deveria ser: “I, apenas.”

Referências:

Mizubuti ESG, Maffia LA (2005) Manejo de Doenças. In: Fonte PCR (ed) Olericultura Teoria e Prática, 1st edn. Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, pp 169–184

Situação
Questão anulada

Análise:

Julgo procedente a solicitação. Há um erro no comando da questão. Apenas a alternativa I está correta, portanto II e III, incorretas. A questão deve ser anulada, uma vez que, não há alternativa correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3760	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Solicito o cancelamento da questão, pois as alternativas II e III estão erradas, fazendo com que não tenha alternativa correta.

II- Os principais patógenos causadores da murcha são os fungos Fusarium Oxysporum, verticillium dahliae e V. alboatrum e a bactéria Raltonia solanacearum.

Na prova está assim: Os principais patógenos causadores são os fungos Fusarium Oxysporum, verticillium dahliae e V. alboatrum, assim como a bactéria Xanthomonas sp.

III- O teste do copo, no qual um pedaço de caule com vasos escurecidos é colocado em água limpa, permite separar murcha causada por fungos daquela causada pela bactéria R. solanacearum. Se houver exsudação de pus bacteriano, de cor clara e aspecto leitoso, trata-se de murcha bacteriana.

Na prova está assim: O teste do copo possibilita separa a murcha causada por Fusarium da causada por Verticillum

(Pag 170 e 171 do livro olericultura teoria e prática 1° edição).

Referências:

FONTES. P.C.R. Olericultura Teoria e Prática (1ª Edição). Viçosa: Editora UFV. 2005. 486 p.

Situação
Questão anulada

Análise:

Julgo procedente a solicitação. Há um erro no comando da questão. Apenas a alternativa I está correta, portanto II e III, incorretas. A questão deve ser anulada, uma vez que, não há alternativa correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3761	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Solicito a alteração de gabarito, pois a alternativa II está errada e a alternativa III verdadeira.
II- Dentre os distúrbios fisiológicos registrados na cultura do Alho no livro Olericultura teoria e prática estão o “Alho martelo”, “Alho pera e dois andares”, “Alho piorra ou coquinho” e “Superbrotamento” (pag 317 e 318 1° edição). Já no livro Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças é registrado apenas o distúrbio fisiológico denominado “superbrotamento” (pag 266). Nenhum dos distúrbios citados é caracterizado pela formação de “charutos".
“Charuto” é uma anomalia que ocorre na cultura da CEBOLA quando a cultivar plantada tem exigências acima do fotoperíodo do local, nesta condição as cebolas não bulbificam formando apenas charutos (pag 359 e 360 do livro olericultura teoria e prática 1° edição).
O que torna a alternativa II errada.

III - O Superbrotamento é um processo comum a todos os tipos de alho, resultando na colheita de bulbos com capa protetora aberta (o que caracteriza o estouramento das folhas), com grande espaço entre os bulbilhos, pouco firmes e irregulares com folhas envolventes extras que aparecem em forma de feixes. Trata-se de um crescimento vegetativo atípico de gemas laterais, antes que as mesmas cheguem a formar folhas de reserva (Pag 318 do livro de olericultura teoria e prática 1° edição).
O que torna a alternativa III correta.
Neste caso a alternativa certa é a letra “b” e não a letra “a”.

Referências:

FILGUEIRA, F.A.R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3ª ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2007. 421p

FONTES. P.C.R. Olericultura Teoria e Prática (1ª Edição). Viçosa: Editora UFV. 2005. 486 p.

Situação
Questão anulada

Análise:

Conforme Puiatti, 2019, no livro Olericultura: a arte de cultivar hortaliças, página 79 " Charuto e “pescoço grosso”: quando a planta de alho e/ou de cebola não recebem, respectivamente, frio ou fotoperíodo longo suficientes para indução à bulbificação. No caso de “charuto”, como o nome indica, praticamente não dá para distinguir bulbo (diâmetro do bulbo praticamente igual ao do pseudocaule ou pescoço)." Em relação ao alho, não há para que ocorra tal distúrbio o frio suficiente para induzir a bulbificação. Portanto, o comando da questão está errado, uma vez que as afirmativas I e II estão incorretas.
https://www2.cead.ufv.br/serieconhecimento/wp-content/uploads/2020/03/Olericultura-download.pdf

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3517	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Solicita-se, por meio desta, a anulação do gabarito do referido item por ser de justiça. A questão solicita para verificar as afirmações quanto ao cultivo de alho, e determina pelo gabarito que apenas a I e II são verdadeiras. No entanto, a III refere-se ao superbrotamento, e sua denominação do crescimento de folhas entre os bulbinhos.
Solicita-se, assim, a anulação do referido item por ser de justiça.

Referências:

GARCIA, A. Influência da irrigação no crescimento, produção e superbrotamento do alho (Allium sativum L.) 1964. 45p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Viçosa, Viçosa.
MACÊDO, F; SOUZA, R. PEREIRA G. Controle de superbrotamento e produtividade de alho vernalizado sob estresse hídrico. Pesquisa agropecuária brasileira, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pab/a/kqkL8SCDrYvTcgdVpw8VLqS/?lang=pt#:~:text=A%20presen%C3%A7a%20de%20anormalidades%20fisiol%C3%B3gicas,dos%20bulbilhos%2C%20antes%20da%20colheita.>. Acesso em: 22 de março de 2022.
RESENDE, F. et. al. Como plantar alho. EMBRAPA Hortaliças. Disponível em: <https://www.embrapa.br/hortalicas/alho/pseudoperfilhamento>. Acesso em: 22 de março de 2022.

Situação
Questão anulada

Análise:

Conforme Puiatti, 2019, no livro Olericultura: a arte de cultivar hortaliças, página 79 " Charuto e “pescoço grosso”: quando a planta de alho e/ou de cebola não recebem, respectivamente, frio ou fotoperíodo longo suficientes para indução à bulbificação. No caso de “charuto”, como o nome indica, praticamente não dá para distinguir bulbo (diâmetro do bulbo praticamente igual ao do pseudocaule ou pescoço)." Em relação ao alho, não há para que ocorra tal distúrbio o frio suficiente para induzir a bulbificação. Portanto, o comando da questão está errado, uma vez que as afirmativas I e II estão incorretas.
https://www2.cead.ufv.br/serieconhecimento/wp-content/uploads/2020/03/Olericultura-download.pdf

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3610	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Prezado (a) examinador (a),
Solicito a anulação da questão 35, uma vez que considerando os aspectos relacionados ao cultivo do alho, os seguintes problemas foram encontrados nessa questão:
i Quanto aos alhos nobres, os mesmos são mais exigentes em frio para a bulbificação, não menos exigentes, como descrito na afirmação I. Essa informação pode ser checada em Filgueira (2003) e Puiatti & Ferreira (2005), vide imagens anexas.
ii O “charuto” não é um distúrbio fisiológico da cultura do alho, sendo descrito por Filgueira (2003) para a cultura da cebola como “[...] um bulbo alongado, sem valor comercial, produzido em plantas sem tombamento. A alta incidência desta anomalia na cultura indica inadaptação da cultivar às condições agroecológicas, especialmente o fotoperíodo”. Ademais, quando Puiatti & Ferreira (2005) enumeram os distúrbios fisiológicos da cultura do alho, o “charuto” não aparece na lista. Vide imagens anexas.
Diante disso, não há na questão alternativa correta, que deveria ser: “III, apenas.”

Referências:

Filgueira FAR (2003) Novo manual de olericultura agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças, 2nd edn. Editora UFV, Viçosa, MG

Mizubuti ESG, Maffia LA (2005) Manejo de Doenças. In: Fonte PCR (ed) Olericultura Teoria e Prática, 1st edn. Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, pp 169–184

Puiatti M, Ferreira FA (2005) Cultura do Alho. In: Fontes PCR (ed) Olericultura Teoria e Prática, 1st edn. Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, pp 299–322

Situação
Questão anulada

Análise:

Conforme Puiatti, 2019, no livro Olericultura: a arte de cultivar hortaliças, página 79 " Charuto e “pescoço grosso”: quando a planta de alho e/ou de cebola não recebem, respectivamente, frio ou fotoperíodo longo suficientes para indução à bulbificação. No caso de “charuto”, como o nome indica, praticamente não dá para distinguir bulbo (diâmetro do bulbo praticamente igual ao do pseudocaule ou pescoço)." Em relação ao alho, não há para que ocorra tal distúrbio, o frio suficiente para induzir a bulbificação. Portanto, o comando da questão está errado, uma vez que as afirmativas I e II estão incorretas. https://www2.cead.ufv.br/serieconhecimento/wp-content/uploads/2020/03/Olericultura-download.pdf

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3636	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

Ilustres examinadores.
Solicito alteração de gabarito da questão nº 35.
O gabarito preliminar disponibilizado pela banca foi a letra A - I e II corretos.
Mas a afirmativa I está incorreta, pois os alhos nobres exigem mais frio para bulbificação, e não menos frio. Tal informação pode ser obtida nos livros “Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças”, 3ª edição, página 261 e “Olericultura: A Arte de Cultivar Hortaliças”, página 78 (link para download do livro: https://www2.cead.ufv.br/serieconhecimento/?edicoes=olericultura-a-arte-de-cultivar-hortalicas). Logo, a afirmativa I é incorreta.
O item II, que se refere ao distúrbio fisiológico “Charuto”, está correto, segundo o livro “Olericultura: A Arte de Cultivar Hortaliças”, página 79.
A afirmativa III, considerada incorreta no gabarito preliminar, está correta, segundo o livro “Olericultura: A Arte de Cultivar Hortaliças”, página 79.
Diante do exposto, as afirmativas II e III estão corretas.
O gabarito correto é letra C.

Referências:

Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças, 3ª edição, página 261.

Olericultura: A Arte de Cultivar Hortaliças, páginas 78 e 79.

Situação
Questão anulada

Análise:

Comunico a anulação da questão, uma vez que, o comando da questão está equivocado. As afirmativas I e II são incorretas, uma vez que o charuto não é decorrente da indução precoce, e sim, por ausência, no caso do alho, de frio suficiente para a bulbificação. (página 79, livro Olericultura: a arte de cultivar hortaliças). https://www2.cead.ufv.br/serieconhecimento/wp-content/uploads/2020/03/Olericultura-download.pdf

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3591	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	35	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

As variedade de alho nobre exigem mais horas de frio para a bulbificação, ao contrario do que se diz na afirmativa. Logo a resposta correta não pode ser a letra A.
No Brasil há duas categorias para a produção de alho: a de alho nobre e a de alho comum. As cultivares de alho nobre precisam de mais horas de frio para bulbificação, muitas vezes precisando passar pelo processo de vernalização, enquanto as variedades de alho comum são menos exigente em horas de frio para a bulbificaçao, por isso é plantada em todo o Brasil sem a necessidade de vernalização.

Referências:

FILGUEIRA, F.A.R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3ª ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2007. 421p
FONTES. P.C.R.; NICK, C. Olericultura Teoria e Prática (2ª Edição). Viçosa: Editora UFV. 2021. 632 p.
SENAR. Coleção Cartilhas SENAR numero 149 - Hortaliças, Cultivo de hortaliças raízes, tubérculos, rizomas e bulbos.
https://www.cnabrasil.org.br/assets/arquivos/151-HORTALI%C3%87AS-NOVO.pdf

Situação
Questão anulada

Análise:

Conforme Puiatti, 2019, no livro Olericultura: a arte de cultivar hortaliças, página 79 " Charuto e “pescoço grosso”: quando a planta de alho e/ou de cebola não recebem, respectivamente, frio ou fotoperíodo longo suficientes para indução à bulbificação. No caso de “charuto”, como o nome indica, praticamente não dá para distinguir bulbo (diâmetro do bulbo praticamente igual ao do pseudocaule ou pescoço)." Em relação ao alho, não há para que ocorra tal distúrbio o frio suficiente para induzir a bulbificação. Portanto, o comando da questão está errado, uma vez que as afirmativas I e II estão incorretas.
https://www2.cead.ufv.br/serieconhecimento/wp-content/uploads/2020/03/Olericultura-download.pdf

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3845	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
CEPET	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	17	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A questao fala sobre o nutriente que é encontrado em maiores proporçoes as requeridas pelo solo, a opçao D pode ser considerada correta, de acordo com o livro Recomendações de adubação e calagem para o Estado de São Paulo. 2.ed. Campinas: Instituto Agronômico, 1996. (IAC. Boletim Técnico, 100)., nele em sua pagina 30 quando diz sobre os adubos organicos fala que o seu principal nutriente é o nitrogenio, " Os estercos são considerados, em geral, como fontes de nitrogênio, seu constituinte mais importante, "

Tambem a embrapa no qual ela dis sobre os adubos organicos de origem animal, cita que o "Dos adubos orgânicos, o esterco animal é considerado o mais importante, sendo que seu principal nutriente é o nitrogênio." pelos autores Antonio Dias Santiago ; Raffaella Rossetto, pelo link https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/cana-de-acucar/arvore/CONTAG01_37_711200516717.html#:~:text=Estercos%20de%20origem%20animal,o%20f%C3%B3sforo%20e%20o%20pot%C3%A1ssio.

o gabarito diz que a questao certa é B fosforo mas a letra D é correta.

Referências:

B. VAN RAIJ. Recomendações de adubação e calagem para o Estado de São Paulo. Campinas: IAC, 1996.

https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/cana-de-acucar/arvore/CONTAG01_37_711200516717.html#:~:text=Estercos%20de%20origem%20animal,o%20f%C3%B3sforo%20e%20o%20pot%C3%A1ssio.

Situação
Questão mantida

Análise:

A questão não pergunta qual é o “principal’ nutriente nos adubos orgânicos, mesmo porque ‘principal’ pode ser interpretado de muitas formas diferentes em função do solo, da cultura, do estágio fenológico, etc. A questão pergunta, claramente ...”qual nutriente geralmente se encontra em maiores proporções relativamente às quantidades requeridas pelas culturas...”, além disso em nenhum momento há referência à ‘teores’ ou ‘principal’ na pergunta, como citado no recurso. Portanto a resposta do gabarito está correta

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3850	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
CEPET	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	19	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A questao fala sobre as fontes de potassio e magnesio que sao permitidas na agricultura organica.
A questao D esta errada pois nao fala a origem dos sultfatos utilizados, sendo que apenas o sulfato duplo de potassio e magnesio de origem natural pode utiliza-lo na agricultura organica. de acordo com DE SOUZA, R. B.; DE ALCÂNTARA, F. A. Adubação no sistema orgânico de produção de hortaliças. Embrapa Hortaliças-Circular Técnica (INFOTECA-E), 2008. Em situações específicas, para uso restrito, uma vez constatada a necessidade de utilização do adubo e com autorização da certificadora, poderão ser utilizados os termofosfatos, sulfato de potássio, sulfato duplo de potássio e magnésio de origem natural.

A questao tambem diz "fontes permitidas", porem estas fontes nao sao permitidas para todo local organico, apenas em alguns casos especificos e com autorizaçao da certificadora, a qual que ira definir se pode-se utilizar estas fontes.

Referências:

DE SOUZA, R. B.; DE ALCÂNTARA, F. A. Adubação no sistema orgânico de produção de hortaliças. Embrapa Hortaliças-Circular Técnica (INFOTECA-E), 2008.

Situação
Questão anulada

Análise:

A questão não pretende em seu enunciando listar todas as – ou as únicas - fontes de potássio e magnésio permitidas. Sulfato de potássio e sulfato duplo de potássio e magnésio são permitidos. No entanto, como podem surgir questionamentos futuros, optamos por anular a questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3865	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
CEPET	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	30	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

A questao da a alternativa D sendo certa, avaliando que as frases I, II e III estaos corretas.
porem a Sentenca 1 esta errada pois diz que o K é o nutriente mais demandado pelo alface. porem o o K nao é o nutriente mais demandado pelas alfaces e sim o N e P. O novo manual de olericultura na sua pagina 302 diz que a adiçao de K na adubação de alface nao elevam a produção. " Experimentalmente, tem sido obtidas maiores respostas em produtividade as aplicaçoes de N e P, sendo que aplicações de k nao elevam a Produçao.

Assim a afirmaçao 1 esta errada, deixando assim a opçao D tambem errada.

Referências:

FILGUEIRA, FAR. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3 a edição. Viçosa: UFV. 418p, 2012.

Situação
Questão mantida

Análise:

Conforme Informe Agropecuário número 308, 2019 - Produção de hortaliças em pequena e grande escalas, páginas 45 e 46, além de hortaliças acumuladoras de carboidratos, a alface demanda o potássio em maior quantidade. É possível o requerente acessar os artigos anexados que tratam da curva de acúmulo e absorção da alface e perceber, que sim, o potássio é o nutriente mais demandado pela cultura.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3871	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
CEPET	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Agropecuária		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	34	Específica Técnico em Agropecuária

Justificativa:

O gabarito diz que a questao B (alternativas 1 e 3 estao corretas), porem a afirmativa 3 esta errada, pois o teste de copo possibilita a diferenciação entre lesoes causadas por bacterias das causadas por fungos. assim nao é possivel diferenciar pelo teste de copo as duas murchas fungicas fusarium e verticillium. assim a afirmativa 3 esta errada e deve anular a questao.
como diz em DE ARAUJO, J. E.; SUASSUNA, N. D. Guia de identificação e controle das principais doenças do algodoeiro no Estado de Goiás. Embrapa Algodão-Documentos (INFOTECA-E), 2003. na pagina 37 "Teste do copo Esse teste é utilizado para uma rápida diagnose que indica se determinada lesão é causada por fungo ou bactéria"

Assim as duas doenças murcha de fusarium e murcha de verticillium sao murchas causadas por fungos, e o teste de copo nao nos permite diferencia-las entre si, com o teste de copo podemos diferenciar apenas murchas que sao causadas por bacterias daquelas que sao causadas por fungos.

Referências:

DE ARAUJO, J. E.; SUASSUNA, N. D. Guia de identificação e controle das principais doenças do algodoeiro no Estado de Goiás. Embrapa Algodão-Documentos (INFOTECA-E), 2003.

Situação
Questão anulada

Análise:

Julgo procedente a solicitação. Há um erro no comando da questão. Apenas a alternativa I está correta, portanto II e III, incorretas. A questão deve ser anulada, uma vez que, não há alternativa correta.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3797	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico em Contabilidade		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	20	Específica Técnico em Contabilidade

Justificativa:

Segundo o parágrafo 3º da lei 4320/64: "Entende-se por excesso de arrecadação, para os fins deste artigo, o saldo positivo das diferenças acumuladas mês a mês entre a arrecadação prevista e a realizada, considerando-se, ainda, a tendência do exercício." Sendo assim o gabarito da questão deve ser a letra D. Pois as receitas realizadas somam R$ 208000 - as previstas R$ 167000 = 41000,00.

Referências:

parágrafo 3º da lei 4320/64

Situação
Questão mantida

Análise:

Na questão 20 foi solicitado "[...] assinale a afirmativa INCORRETA", portanto, o recurso não se aplica. Afinal "Houve um excesso de arrecadação no período no valor de R$ 41.000,00" conforme demonstrado pelo próprio candidato em sua justificativa com base na fundamentação legal (parágrafo 3º da lei 4320/64).

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3487	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Objeção conta a questão 1 a e por consequência b, sendo que no gabarito o volume utilizado para cálculo do número de mols foi 0.1 litros e não 0.025 litros, correspondente ao volume inicial de amostra completada no balão. Portanto, peço recurso para a questão e correção das demais.

Referências:

Não há referências

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3530	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Como estabelecido no fluxograma experimental da análise da solução-amostra do próprio gabarito preliminar e no enunciado da questão:" A solução obtida foi transferida quantitativamente para balão volumétrico de 25,00 mL", na etapa 1 o balão volumétrico é de 25 mL. Portanto, o volume da etapa 1 é de 25 mL (V1 = 0,025 L) e não de 0,1 L como previsto na antepenúltima linha de resolução do item "a" do gabarito preliminar.
Ao se considerar o V1 = 0,025 L, a resolução e consequentemente o resultado é diferente do exposto pelo gabarito preliminar. Em anexo está a resolução corrigida para o V1 = 0,025 L.

Ao adotar tal valor de V1 = 0,025 L, o item "a" tem como resultado 156,36 µg/g, enquanto o item "b" tem como resultado 223,58 µg/g.

Solicito, portanto, a alteração do gabarito.

Referências:

ARAÚJO, H. & IRIS, A. Análise Instrumental - Uma Abordagem Prática, ebook, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2021. página 338.

OLIVEIRA, A. F. Equilíbrio Em Solução Aquosa, 1ª Edição, Editora Átomo, 2009. Capítulo 2.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3441	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

No enunciado da questão, lê-se:
“Para a análise de uma amostra sólida contendo íon ferro (II), pesou-se 0,5000 g de amostra, acrescentou-se 10,00 mL de ácido nítrico concentrado, o qual solubilizou totalmente a amostra. A solução obtida foi transferida quantitativamente para balão volumétrico de 25,00 mL. O volume foi completado e a solução homogeneizada.
Para a determinação da absorbância da amostra, realizou-se o seguinte procedimento: retirou-se uma alíquota de 5,00 mL da solução da amostra e procedeu-se de maneira similar ao preparo dos padrões da curva analítica. O valor medido para a absorbância da solução da amostra foi 0,203 uA (unidades de absorbância).”
No último parágrafo, é descrito que “retirou-se uma alíquota de 5,00 mL da solução da amostra” e, na sequência, que o procedimento adotado foi “similar” ao do preparo dos padrões da curva analítica. Nesse caso, conclui-se que os mesmos reagentes foram adicionados e as mesmas operações unitárias a que os padrões foram submetidos foram feitas. Contudo, ao se encerrar o parágrafo diz que “O valor medido para a absorbância da solução da amostra foi 0,203 uA (unidades de absorbância).” Nesse caso, esse valor medido pode ser interpretado como sendo aquele mensurado a partir da alíquota de 5,00 mL, já que a expressão “solução da amostra” é retomada novamente ao se finalizar o parágrafo, sendo inicialmente introduzida ao informar sobre a origem da alíquota retirada, i.e, “solução da amostra”. Reforça-se, ainda, que pelo próprio enunciado da questão, a solução, da qual se retirou a alíquota de 5,00 mL, foi preparada diretamente a partir da amostra e, portanto, essa é a “solução da amostra”.
Se, por outro lado, o termo “solução da amostra” for aplicado a qualquer solução, incluindo aquelas obtidas por diluição da solução inicial, nesse caso, ainda, o fato de o termo “solução da amostra” referir inicialmente àquela da qual se retirou a alíquota, ao se considerar o valor medido de absorbância (“absorbância da solução da amostra”) o valor medido pode ser atribuído à alíquota de 5,00 mL. Além disso, ao se preparar uma solução de um dado analito (as substâncias a serem determinadas (HARRIS (2011)), esse apresentará uma dada concentração, na solução. Portanto, no enunciado da questão, após a digestão da amostra com ácido nítrico concentrado, preparou-se uma solução da amostra da qual se retirou uma alíquota (“retirou-se 5,00 mL da solução da amostra”). Como a concentração do analito, nessa alíquota, é a mesma que a da solução da qual foi retirada (“solução da amostra”), e por ser a concentração uma propriedade intensiva, então, a solução, na alíquota, continua sendo a “solução da amostra”. Se, por outro lado, for realizada uma etapa de diluição, a concentração dessa nova solução será menor que a da solução inicial (HARRIS, 2011). Portanto, não faz sentindo se referir a essa nova solução como sendo a “solução da amostra”, já que uma solução é caracterizada não só pelos seus constituintes, mas pelas concentrações desses. Além disso, em termos qualitativos, a solução obtida, ao final, no balão de 100,00 mL não apresenta a mesma constituição da solução preparada a partir da amostra e, por isso também, não há razões para ser entendida como “solução da amostra”. Quando, no enunciado, diz-se que os procedimentos feitos a partir da alíquota retirada da solução da amostra foram similares àqueles para o preparo dos padrões, mas, na sequência, informa que a absorbância medida para a “solução da amostra” foi 0,203 uA, cabe o entendimento de que essa medida foi obtida diretamente a partir da alíquota da amostra, isto é, a alíquota de 5,00 mL. Como o enunciado da questão, e como ele foi apresentado, constitui-se como elemento norteador para a resolução e interpretação, nesse caso, pode-se, pelo enunciado, interpretar que a mensuração da absorbância foi feita diretamente a partir da alíquota de 5,00 mL, mesmo que houve um preparo subsequente dessa alíquota, com uma diluição ao final. As descrições experimentais estão coerentes com o que ocorre nas etapas práticas de uma análise de uma amostra através de espectrofotometria UV/Vis, mas a retomada feita pela expressão “absorbância da solução da amostra” faz uma mudança brusca na interpretação, até então construída, sobre qual solução foi medida a absorbância, já que a solução presente na alíquota de 5,00 mL, e não aquela obtida após a diluição dessa (no balão de 100,00 mL), é de fato a “solução da amostra”.
Dado o exposto, reitera-se que o questionamento se refere à retomada que o termo “da amostra” faz e que permite uma outra interpretação e, portanto, uma resolução distinta daquela considerada como oficial, no gabarito divulgado. Sendo assim, o valor da absorbância medido pode ser compreendido – pela forma como o enunciado foi apresentado – como aquele que se refere à alíquota retirada da solução. O questionamento não se refere às descrições dos procedimentos experimentais, reforça-se, apresentados, todos coerentes com o que se observa na prática, mas sim, ao uso da expressão “solução da amostra”, que gerou uma quebra aparente do raciocínio da questão, o que não aconteceria se, ao final do segundo parágrafo, fosse considerado, por exemplo “O valor medido para a absorbância da solução final obtida foi 0,203 uA (unidades de absorbância).” Ou “O valor medido para a absorbância da solução preparada a partir da solução da amostra foi 0,203 uA (unidades de absorbância)”.

Referências:

REFERÊNCIAS:
HARRIS, Daniel C. Química analítica quantitativa. 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

Situação
Questão mantida

Análise:

O termo ‘solução da amostra’ pode ser aplicado a qualquer solução obtidaapós a solubilização da amostra sólida (inicial). Além disso, no enunciado consta que: Para obtenção da curva analítica: “ uma alíquota de 5 mL de padrão foi transferida para balão volumétrico de 100 mL ...” Para a determinação da absorbância da amostra descreve-se que a amostra foi solubilizada e diluída para 25 mL; adicionalmente: “retirou-se uma alíquota de 5 mL e procedeu-se de maneira similar ao preparo dos padrões na curva analítica”.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3464	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Na questão 1, item a, em uma etapa da resolução expressa no gabarito é utilizado um volume que não corresponde ao verdadeiro. A amostra é diluída em um balão de 25 mL e no gabarito é utilizado o volume de 100 mL. Assim, na resolução é encontrado um teor de Ferro (II) que não corresponde ao esperado, uma vez que a quantidade em mol do metal dessa amostra está contida no balão de 25 mL. Portanto, no item b dessa mesma questão é encontrado também um teor que não é esperado.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3416	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Minha objeção não é em ralação à questão, mas apenas ao cálculo no gabarito.

Na letra (a) da questão 1 da prova discursiva, o Balão (1) onde se dissolve a amostra tem volume de 25 mL. Porém, quando se vai calcular o número de mols de Fe(II) nesta etapa (1), o volume utilizado no cálculo é 0,1 L (ou 100 mL), interferindo na quantidade de ferro II final na amostra.

Isso também implica num erro na letra (b), pois a quantidade de óxido de ferro é calculada a partir da quantidade de ferro II encontrada na letra (a).

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3586	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Na resolução da primeira questão discursiva foi considerado para o cálculo da quantidade de matéria presente no balão volumétrico 1, o volume de 100 mL. Tal dado foi usado de forma errônea, uma vez que o volume do balão volumétrico é correspondente a 25,00 mL. Dessa forma, parte do raciocínio da alternativa "a" está errada, chegando a uma resposta incorreta. Em anexo segue os cálculos corretos.
Para responder a alternativa "b", depende dos cálculos efetuados na alternativa anterior. Como foram efetuados cálculos incorretos em "a", logo a segunda parte dessa questão discursiva também está errada. Em anexo é apresentado os cálculos corretos.

Referências:

FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 2 e 3, 7ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2008. HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 9ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2017. PERUZZO, F. M.; CANTO, E. L.; Química na Abordagem do Cotidiano - Volume Único; Editora Saraiva, 2015. REIS, M. Química - Volumes 1, 2 e 3. Coleção Projeto Múltiplo, 1ª Edição, Editora Ática, São Paulo, 2014. SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3575	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A resolução da questão discursiva 1A apresentada no gabarito está incorreta, uma vez que considerou de forma equivocada as diluições realizadas no processo. Isso levou a encontrar um resultado equivocado para o teor de ferro (II) na amostra. Esse erro foi propagado para questão 1B, que dependia desse resultado. Em anexo, mostrei a forma correta dos cálculos da questão 1A e o raciocínio para chegar nesse resultado. O valor correto do teor na questão 1A é 156,40 µg de Fe(II)/g e na 1B é 223,60 µg de Fe2O3/g.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.
HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 9ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2017.
BELLATO, C. R. et al. Laboratório de Química Analítica, Viçosa (MG), Editora UFV, 2013.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3673	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A primeira questão discursiva, para cargo de técnico de laboratório, não esta condizente com o nível de escolaridade exigido no edital, visto que um técnico não possui conhecimento suficiente para realizar tal questão. Além disso, o gabarito disponibilizado utiliza recursos computacionais para a elaboração de tal, o que de acordo com o edital é PROIBIDO o uso no dia do certame, impossibilitando tal execução.

Referências:

BELLATO, C. R. et al. Laboratório de Química Analítica, Viçosa (MG), Editora UFV, 2013.
SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Questão mantida

Análise:

Para avaliar se a questão está condizente com o nível de escolaridade exigido, foram avaliados programas analíticos de disciplinas de cursos técnicos. Em todos foi observada a utilização de livros tais como dos autores Harris e Skoog como livros textos, nos quais o assunto é tratado. Ademais, tais livros fazem parte da literatura sugerida no edital do concurso. O gabarito é apresentado no formato digital e não manuscrito para a garantia do sigilo da identidade dos membros da banca. Some-se a esse argumento o fato de que o gabarito é apenas a demonstração de uma possível estratégia de cálculo.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3630	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

O gabarito da questão 1A, da prova discursiva, apresenta um erro quanto ao cálculo do número de mols de Fe (II) na etapa (1). Ao fazer o cálculo para determinação do número de mols, considerou-se o volume da solução como 0,1 L, porém o valor correto é 0,025 L como fala o enunciado da questão ("Para a análise de uma amostra sólida contendo íon ferro (II), pesou-se 0,5000 g de amostra, acrescentou-se 10,00 mL de ácido nítrico concentrado, o qual solubilizou totalmente a amostra. A solução obtida foi transferida quantitativamente para balão volumétrico de 25,00 mL. O volume foi completado e a solução homogeneizada."). Por tanto, a concentração de Fe (II) reportada pelo gabarito da 1A está incorreta, assim como a concentração de Fe2O3 calculada na 1B, uma vez que foi utilizado, para o cálculo, o número de mols de Fe (II) errado. Em anexo, envio a resolução da questão 1 considerando o volume correto da solução na etapa (1).

Referências:

HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 9ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2017.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3894	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Na letra "a" o calculo para a obtenção de ferro (II) na amostra esta com um erro no volume da etapa 1 que de acordo com o enunciado e diagrama apresentados no gabarito o volume seria 25 mL, o calculo foi realizado com 100mL, levando a um erro no numero de mols de ferro na etapa 1. Este erro foi propagado para o calculo do valor de ferro (II) na amostra (resultado final). Assim como foi propagado para os cálculos feitos na letra "b" da questão.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3861	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Prezados, no gabarito da questão 1, discursiva de química, há um erro no volume do balão volumétrico considerado.
O correto da questão, seria primeiramente, encontrar a concentração de Fe a partir da Lei de Beer-Lambert, encontrar o número de mols no balão volumétrico de 100mL, e então encontrar o número de mols no balão volumétrico de 25mL.
O gabarito mostra o cálculo novamente para um balão volumétrico de 100mL e não de 25,0mL, repetindo o uso do primeiro e excluindo o uso do segundo.
Dessa forma, o número de mols de Fe obtido neste exercício na verdade é igual a 1,4 x 10-6 mol e não o valor mostrado no gabarito. Portanto, o valor da massa de Fe é outra, o teor é outro e até mesmo o resultado da letra b desta questão irá mudar.
Gostaria de pedir, respeitosamente, que esse gabarito seja revisto e alterado.
Desde já agradeço a atenção.

Referências:

PROVA TEÓRICO-PRÁTICAS DO CARGO DE TÉCNICO DE LABORATÓRIO/QUÍMICA.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3622	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A resposta do gabarito da letra a está errada. O teor de Fe (II) na amostra é de 156,40 micrograma/g.

Existe, também, uma inconsistência na letra b da mesma questão. A amostra contém Fe (II), ao passo que, o Fe2O3 contém Fe (III).

Referências:

BROWN, T. L. et al. Química: a Ciência Central, 13a Edição, Pearson Universidades, São Paulo, 2016.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

Sobre a questão 1 a, o gabarito foi retificado. Sobre a questão 1b: A questão se refere a uma expressão de resultados. Nessa situação, não há necessidade de manter o estaddo de oxidação do elemento envolvido tampouco a presença do composto na amostra original. È similar à apresentação de teor de ortofostato em fertilizantes líquidos expressando como P2O5, óxido inexistente no produto e incompatível com água ou mesmo expressar teor de íon magnésio (presente no parâmetro dureza da água) como CaCO3/L.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3594	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Prezados(as), boa tarde

Encontrei um equívoco na resolução da questão 1 da prova discursiva para o cargo Técnico de Laboratório / Química.

No desenvolvimento dos cálculos, o volume do balão volumétrica (1) foi considerado 100 mL. Entretanto, de acordo com o enunciado da questão e até mesmo com o esquema apresentado pela banca, o volume do balão é de 25 mL.

No anexo 1 eu aponto onde o erro se encontra na resolução apresentada pelo gabarito, e no anexo 2 a resolução da questão desenvolvida por mim.

Poderiam dar uma olhada, por favor?

Referências:

A base teórica para desenvolvimento dos cálculos apresentados foi baseada em diferentes referências citadas nas Sugestões de Bibliografias

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3787	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Questão 1 - letra b

Prezados(as), para manter a coerência na questão, a substância deveria ser o FeO, que contém Fe(II), e não o Fe2O3, que contém Fe(III).
Sendo assim, o desenvolvimento da questão mudaria completamente, inclusive, a resposta final.
Segue anexo o desenvolvimento da questão.

Referências:

BROWN, T. L. et al. Química: a Ciência Central, 13a Edição, Pearson Universidades, São Paulo, 2016.

Situação
Questão mantida

Análise:

O item 1b refere-se a uma expressão de resultados e não à composição original da amostra. Ao usar esse procedimento não há a necessidade de manter o estado de oxidação do elemento envolvido, nem a presença do composto Fe2O3 na amostra original. É similar à apresentação de teor de ortofosfato em fertilizantes líquidos, exprimindo como P2O5, óxido inexistente no produto e incompatível com água, ou mesmo expressar o teor de íon magnésio (presente no parâmetro dureza da água) como CaCO3/L. Ainda esclarecendo, a hidroxilamina (ou a sua forma protonada) não é o único agente redutor de Fe(II) a Fe(III). Dentre outros, o ácido ascórbico pode ser utilizado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3789	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Conforme enunciado e desenho esquemático da questão 1, o volume do balão volumétrico 1 é 25,00 mL (v1) e não 100,00 mL como na resolução do exercício. Solicito que a resolução da questão seja refeita. Obrigada!

Referências:

BELLATO, C. R. et al. Laboratório de Química Analítica, Viçosa (MG), Editora UFV, 2013.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3792	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Na questão n°1, letra a) da prova discursiva de técnico em química foi determinada a concentração de íons Fe II presente no balão volumétrico de 25 mL (C(1) = 5,60.10-5 mol/L), porém para determinar o número de mol de Fe II presente na solução inicial (n(1)) o volume a ser considerado é 0,025L, visto que este é o volume do balão volumétrico (V(1)). Com a alteração do volume V(1) para 0,025 L, o número de mol de ferro II presente na amostra (n(1)) é alterado para 1,40.10-6 mol. Dessa forma, o teor de ferro (II) na amostra sólida é 156,4 µg/g (os cálculos podem ser vistos no anexo).
Além disso, baseado no fato de que para expressar o resultado em µg de Fe2O3 por grama de amostra é necessário utilizar o número de mol de Fe (II) presente na amostra (n(1)), valor este determinado na letra a) da questão. Pode-se concluir que a resposta da letra b) da questão n°1 também será alterada para 224 µg de Fe2O3/g amostra (os cálculos também podem ser vistos no anexo).
O exercício resolvido n° 162, capítulo 1 (pág. 49 e 50) do livro FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volume 2, 6ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2004, aborda de forma semelhante o processo de determinação do número de mol de uma substância presente em uma amostra sólida. No exercício, primeiramente é determinado o número de mol presente na alíquota retirada da solução inicial. Posteriormente, o número total de mol da substância presente na amostra é calculado com base no volume em que a amostra foi inicialmente solubilizada (volume do balão volumétrico (V(1))). No caso da questão n° 1 abordada na prova foi calculada a concentração de íons Fe II presente no balão volumétrico de 25 mL (C(1) = 5,60.10-5 mol/L), porém não foi levado em consideração o volume correto do balão volumétrico V(1) para determinar o número de mol de íons Fe II presente em na solução inicial (n(1)).

Referências:

FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volume 2, 6ª Edição, Editora Moderna; São Paulo, 2004.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3751	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Prezados membros da banca.
Venho por meio desta, contestar o gabarito da questão 1, letra a, na página 2 da prova discursiva. Na resolução do gabarito, há um erro no valor do volume V(1) que deveria ser igual a 0,025 L, porém, na resolução o valor é de 0,1 L, inviabilizando assim todo os cálculos seguintes de número de mols (n(1)) e massa da amostra (m(1)), até a resposta final de concentração de Fe(II) na amostra. Este erro se estende até a letra b da questão 1, na página 3 desta prova discursiva, pois para responder esta questão, deve-se utilizar de valores calculados na letra (a) desta mesma questão, todavia, estes valores estão incorretos. Com isso, solicito a anulação da questão.

Referências:

SKOOG, WEST, HOLLER, CROUCH, Fundamentos de Química Analítica, Tradução da 8ª Edição norte-americana, Editora Thomson, São Paulo-SP, 2006.

Situação
Questão mantida

Análise:

O gabarito foi retificado, por esta razão não há necessidade de cancelamento da questão

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3813	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A questão dissertativa nº 1 letra a segundo o gabarito divulgado não considerou que primeiramente a amostra foi solubilizada e transferida para um balão de 25mL cujo volume foi aferido; deste balão foram retirados 5mL de amostra, sendo assim o n° de mols de Fe em 5mL é menor, e portanto esta etapa deveria ter sido considerada nos cálculos (conforme anexo). Já a questão dissertativa nº 1 letra b, por sua vez, dependeria do n° de mols encontrado no item a, o qual não foi corretamente definido conforme mencionado anteriormente. Além disso, expressar o teor em termos de Fe2O3 seria incoerente, uma vez que o enunciado da questão refere-se claramente ao Fe(II), ou seja, o resultado deveria ser em termos de FeO. Sendo assim, os fatos mencionados acima comprometeriam a resolução da questão.

Referências:

BARBOSA, G. P. (2014). Química Analítica: Uma Abordagem Qualitativa e Quantitativa. Saraiva Educação SA.
JONES, Loretta; ATKINS, Peter. Princípios de química-questionando a vida moderna e o meio ambiente. 2006.
SKOOG, Douglas A. et al. Fundamentals of analytical chemistry. Cengage learning, 2013.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

Sobre a questão 1 a, o gabarito foi retificado. Sobre a questão 1b: A questão se refere a uma expressão de resultados. Nessa situação, não há necessidade de manter o estado de oxidação do elemento envolvido tampouco a presença do composto na amostra original. È similar à apresentação de teor de ortofostato em fertilizantes líquidos expressando como P2O5, óxido inexistente no produto e incompatível com água ou mesmo expressar teor de íon magnésio (presente no parâmetro dureza da água) como CaCO3/L.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3853	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Dentre as informações apresentadas no enunciando do exercício, a resolução mostrada no gabarito está incorreta.
Os valores do padrão estão entre a concentração de 0,10x 10^-5 e 2,0x10^-5 mol de Fe/L . A partir de uma alíquota de 5 mL. A demonstração do cálculo da curva para os valores máximo e mínimo da concentração, abaixo.
Para valor máximo (2,0x10^-5 mol/L)
n= M. V (L)
n= 2,0x10^-5 mol/L . 0,005L = 1,00x10^-7 mols do padrão
Nova concentração após a diluição M= n/V
M= (1,0x10^-7 mol/L)/ 0,1 L
M= 1,0x10^-6 mol/L
Substituindo a nova concentração na curva disponibilizada no segundo parágrafo, tem-se:
A = 0,050 + 54600 C onde A é absorbância e C a concentração do analito.
A = 0,050 + 54600.1,0x10^-6
A= 0,1046 uA

Para o valor mínimo (0,1x10^-5 mol/L)
n= M.V (L)
n= (0,1x10^-5 mol/L). 0,005 L = 5x10^-9 mols do padrão
Nova concentração após a diluição
M = (5,0x10^- 9 mol)/0,1 L
M= 5,0x10^-8 mol/L
Substituindo a nova concentração na curva disponibilizada no segundo parágrafo. Tem-se
A = 0,050 + 54600C
A= 0,050 + 54600. 5,0x10^-8 mol/L
A = 0,05273 uA valor igual ao branco.
Com esta curva a amostra a ser de absorbância igual a 0,203 uA fica fora da curva, acima do valor máximo, impossibilitando que a análise seja realizada.

A = 0,05 + 54600.C100
0,203 = 0,05 + 54600.C100
C = (0,203-0,05)/54600 mol/L
C = 2,80.10-6 mol/L
Esta concentração corresponde à concentração de íons Fe(II) presentes nos 5,00 mL da amostra, sendo a mesma concentração presente no balão de 25,0 mL. A concentração fica maior que a maior concentração do padrão que é de 1,00x10^-6.
Desta forma, solicito a anulação da questão.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.
HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 9ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2017.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca analisou a ponderação apresentada e entendeu que o questionamento sobre a questão não compreende a abrangência do que foi pedido nela. Pede-se verificar a retificação feita no gabarito, que se pauta apenas no que foi solicitado na questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3837	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Na resolução da letra A da primeira questão discursiva, o cálculo do número de mols de Fe(II) no balão 1, n(1), está equivocado, pois considerou-se, neste gabarito, que o volume do balão 1 era de 100,0 mL, quando, na realidade, era de 25,00 mL. Dessa forma, todos os cálculos que se seguem também estão equivocados (como pode ser visto na demonstração que está no arquivo em anexo). Como a letra B depende dos cálculos da letra A, seu resultado também está equivocado.

Referências:

BELLATO, C. R. et al. Laboratório de Química Analítica, Viçosa (MG), Editora UFV, 2013.
SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3839	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A questão dissertativa 1 deve ser anulada por apresentar dupla interpretação no enunciado o que é comprovado pelas controvérsias apresentadas na resolução oficial durante a análise da curva analítica da concentração de Fe(II) x absorbância. O enunciado em nenhum momento deixa claro a partir de qual concentração a curva foi construída, se a partir dos 5ml ou ,se a partir do balão de 100mL. O erro é tão claro que a própria resolução reforça o equívoco construindo a curva a partir da concentração dos 5,0 mL e fazendo os cálculos a partir da concentração do balão de 100 mL, o que leva á uma discrepância entre os dois resultados que poderiam ser obtidos e induzindo o candidato ao erro. A resolução com todos os cálculos foi anexada no campo abaixo

Referências:

SKOOG, D. et al. Fundamentos de química analítica. 8 ed. Sao Paulo: Cengage Learning , 2009.

Situação
Questão mantida

Análise:

A banca analisou a ponderação apresentada e entendeu que o questionamento sobre a questão não compreende a abrangência do que foi pedido nela. Pede-se verificar a retificação feita no gabarito, que se pauta apenas no que foi solicitado na questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3730	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Peço a reavaliação do gabarito da questão 01 da prova discursiva. Pois ocorreu um equívoco ao calcular o número de mols n(1), sendo que foi utilizado como V(1) o volume de 0,1L. Porém, como descrito no enunciado da questão, bem como no esquema, o V(1) seria 0,025L, o volume do balão volumétrico que contem a solução mais concentrada.
Em anexo esta o documento com a resolução utilizando o volume correto, para comprovar a veracidade do recurso.

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 1ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3737	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Questão 1.
Na letra (a), a associação do gabarito ao V1 para o cálculo de n1 está incorreta. Como enumerado no diagrama esquemático do gabarito, V1 possui volume de 25 mL (0,025 L) e não 100 mL (0,1 L) como apresentado na resolução do mesmo. Nas próximas etapas, os valores ficaram incorretos devido a este equívoco, bem como os valores da questão (b).
O equívoco e a sugestão de correção estão no arquivo em anexo.

Referências:

Gabarito da prova discursiva.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3711	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A resolução apresentada no gabarito para a questão 1 letra A considerou que o valor de concentração de ferro obtido pela curva de calibração se refere a concentração resultante no balão 3. Entretanto, de acordo com o método de preparo da curva e os padrões utilizados, nota-se que a concentração obtida pela curva de calibração refere-se a alíquota de 5,00mL da solução da amostra (já que esta passou pelos mesmos procedimentos que os 5,00mL dos padrões utilizados).
Isso pode ser verificado ainda, pois de acordo com a resolução do gabarito a concentração da amostra analisada (5,60x10-5) se mostra superior à faixa de concentração da curva de calibração preparada (0,10x10-5 a 2,0x10-5 mol/L).

Por esses motivos a resposta para a questão 1 letra A seria 7,83µg de Fe por grama de amostra (7,83µg/g).

Referências:

SKOOG, Douglas A. et al. Fundamentos de Química Analítica, 8ª. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado pautando-se no que foi solicitado, calcular a concentração da amostra. No enunciado consta que: "Para obtenção da curva analítica: “ uma alíquota de 5 mL de padrão foi transferida para balão volumétrico de 100 mL"." O volume foi completado e a solução homogeneizada. Após 10 minutos a solução foi transferida para a cubeta, medindo-se a absorbância". Para a determinação da absorbância da amostra descreve-se que a amostra foi solubilizada e diluída para 25 mL; adicionalmente: “retirou-se uma alíquota de 5 mL e procedeu-se de maneira similar ao preparo dos padrões na curva analítica”.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3755	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Na primeira questão da prova discursiva, (Questão 1 - A), pela equação da curva de calibração (y = 5,46.10^4.x + 0,05) e usando-se o valor da absorbância da amostra contida no balão volumétrico B, pôde-se calcular a concentração de Fe:
0,203 = 5,46.10^4.x + 0,05
x = (0,203 – 0,05)/ 5,46.10^4
x = 2,8.10^-6 mol/L
Sabendo-se que houve a diluição de 5 mL da solução no balão volumétrico A para 100 mL (balão volumétrico B). Assim, tem-se que houve uma diluição de 20 vezes da solução de A para B. Desta forma, pode-se concluir que a concentração de Fe no balão A será 20 vezes maior que no balão B, ou seja:
C = 20 x 2,8.10^-6 mol/L = 5,6.10^-5 mol/L

Com isso, pode-se calcular o número de mol de Fe contidos na amostra analisada, devendo-se considerar o volume da solução no balão A (de 25 mL). Neste ponto, há um equívoco, já que o gabarito traz que o volume de solução no balão A seria de 100 mL, o que está errado. Fazendo-se os cálculos considerando o volume correto da solução em A (25 mL = 0,025 L):
n = C.V n = 5,6.10^-5 mol/L x 0,025 L
n = 1,4.10^-4 mol de Fe na amostra
Calculando-se a massa de Fe na amostra usando-se m = n/M:
m = 1,4.10^-4 mol x 55,8 g/mol
m = 7,8.10^-5 g = 78 µg de Fe na amostra
78 µg de Fe na amostra ---------- 0,5 g de amostra
X ---------- 1 g de amostra
X = 156 µg de Fe/g de amostra
O resultado em µg/g está diferente do mostrado no gabarito!

Referências:

ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3773	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Venho interpor recurso contra o gabarito da questão 1 item B, a qual solicita: “com base nos dados apresentados, expresse o resultado em µg de Fe_2O_3 por grama de amostra”.
Conforme o enunciado da questão 1, a obtenção de uma curva analítica e os padrões de ferro utilizados foram de Ferro II (Fe II). Sendo, portanto, um método inválido para cálculo do teor de Fe_2O_3 na amostra, pois neste caso se trata de Ferro III. Caso fosse solicitado para expressar o resultado em µg de FeO por grama de amostra, neste caso, o método apresentado no enunciado da questão seria válido, pois se trata de Fe II.
Portanto, solicito a correção do gabarito e que essa interpretação seja levada em consideração na resposta do candidato.

Referências:

FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volumes 1, 2 e 3, 7ª Edição, Editora Moderna; São Paulo,2008.

Situação
Questão mantida

Análise:

O item 1b refere-se a uma expressão de resultados e não à composição original da amostra. Ao usar esse procedimento não há a necessidade de manter o estado de oxidação do elemento envolvido, nem a presença do composto Fe_2O_3 na amostra original. É similar à apresentação de teor de ortofosfato em fertilizantes líquidos, exprimindo como P_2O_5, óxido inexistente no produto e incompatível com água, ou mesmo expressar o teor de íon magnésio (presente no parâmetro dureza da água) como $CaCO_3/L$. Ainda esclarecendo, a hidroxilamina (ou a sua forma protonada) não é o único agente redutor de Fe(II) a Fe(III). Dentre outros, o ácido ascórbico pode ser utilizado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3746	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	1	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Solicita-se interposição de recurso contra a questão 1 (letra b) da prova discursiva referente ao cargo técnico-administrativo (Técnico de laboratório/Química) do edital Nº1/2021. No enunciado geral da questão 1 é informado que a amostra apresenta íons Fe(II), apresentando, portanto, estado de oxidação +2. No enunciado da letra b é pedido para expressar o resultado em µg de Fe_2O_3 por grama de amostra. Entretanto, o Fe presente no Fe_2O_3 apresenta estado de oxidação +3 [1]. Sendo assim, caso a amostra apresentasse Fe_2O_3 em sua composição, poderia ter sido informado no enunciado. Além disso, o íon Fe(III) não reage com a o-fenantrolina para formar um complexo, diferente dos íons Fe(II) [1]. Neste caso, após a dissolução da amostra, deveria ter sido realizado procedimento de redução dos íons Fe(III) a Fe(II) empregando hidrocloreto de hidroxilamina [1]. Vale ressaltar também que o Fe_2O_3 pode ser solubilizado com HCl concentrado sob ebulição prolongada [1]. Por outro lado, na questão foi utilizado apenas HCl concentrado para solubilizar a amostra sem ebulição prolongada. Sendo assim, solicita-se que o item b da questão 1 da prova discursiva seja anulado, uma vez que o enunciado geral não está coerente com o solicitado no item podendo ter dificultado a compreensão da questão. Além disso, a técnica empregada não poderia ter sido utilizada para quantificação de Fe(III) sem prévia redução dos íons Fe(III) a Fe(II).

Referências:

[1] Vogel, A. I. Química analítica qualitativa. 5 ed, São Paulo, SP: Mestre Jou, 1981.

Situação
Questão mantida

Análise:

O item 1b refere-se a uma expressão de resultados e não à composição original da amostra. Ao usar esse procedimento não há a necessidade de manter o estado de oxidação do elemento envolvido, nem a presença do composto Fe_2O_3 na amostra original. É similar à apresentação de teor de ortofosfato em fertilizantes líquidos, exprimindo como P_2O_5, óxido inexistente no produto e incompatível com água, ou mesmo expressar o teor de íon magnésio (presente no parâmetro dureza da água) como $CaCO_3$/L. Ainda esclarecendo, a hidroxilamina (ou a sua forma protonada) não é o único agente redutor de Fe(II) a Fe(III). Dentre outros, o ácido ascórbico pode ser utilizado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3757	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	2	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Na segunda questão da prova discursiva, (Questão 1 - B), utilizando-se o número de mol de Fe na amostra (1,4.10-^6 mol - calculado no item a da questão 1, anterior) podemos calcular o número de mol equivalentes a Fe2O3 que estaria presente na amostra:
1 Fe2O3 ------------ 2 mol Fe
1 mol Fe2O3 ------------ 2 mol Fe
x ------------ 1,4.10-^6 mol de Fe
x = 7.10^-7 mol Fe2O3 na amostra

Utilizando-se m = n.M, podemos calcular a massa equivalente de Fe2O3 na amostra:
m = 7.10^-7 mol x 159,7 g/mol
m = 1,12.10^-4 g Fe2O3 na amostra = 112 µg Fe2O3 na amostra

112µg de Fe2O3 ---------- 0,5 g de amostra
y ---------- 1 g de amostra
y = 224 µg de Fe2O3/g de amostra
O resultado em µg/g é diferente do mostrado no gabarito!

Referências:

ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

Na apresentação do recurso o candidato indica a questão número 2, no entanto o texto apresentado refere-se à questão 1. O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3713	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	2	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Assim como ocorreu para a questão 1 letra A, a resolução apresentada no gabarito para a questão 1 letra B considerou que o valor de concentração de ferro obtido pela curva de calibração se refere a concentração resultante no balão 3. Entretanto, de acordo com o método de preparo da curva e os padrões utilizados, nota-se que a concentração obtida pela curva de calibração refere-se a alíquota de 5,00mL da solução da amostra (já que esta passou pelos mesmos procedimentos que os 5,00mL dos padrões utilizados). Isso pode ser verificado ainda, pois de acordo com a resolução do gabarito a concentração da amostra analisada (5,60x10-5) se mostra superior à faixa de concentração da curva de calibração preparada (0,10x10-5 a 2,0x10-5 mol/L). Por esses motivos a resposta para a questão 1 letra B seria 11,18µg de Fe2O3 por grama de amostra (11,18µg/g).

Referências:

SKOOG, Douglas A. et al. Fundamentos de Química Analítica, 8ª. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

Situação
Mudança de gabarito

Análise:

Na apresentação do recurso o candidato indica a questão número 2, no entanto o texto apresentado refere-se à questão 1. O gabarito foi retificado.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3753	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	2	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

Prezados membros da banca...
Venho por meio desta, contestar o gabarito da questão 1, letra b, na página 3 da prova discursiva. Para a resolução desta questão, é necessário utilizar o valor de número de mols n(Fe) calculado na questão anterior (letra a, da questão 1 da prova discursiva). Porém, esse valor calculado, contido no gabarito, está incorreto, pois há um erro nos valores de volume (V(1)) utilizados na diluição, inviabilizando assim, a resposta final da letra b da questão 1 desta prova discursiva. Com isso, solicito a anulação da questão.

Referências:

SKOOG, WEST, HOLLER, CROUCH, Fundamentos de Química Analítica, Tradução da 8ª Edição norte-americana, Editora Thomson, São Paulo-SP, 2006.

Situação
Questão mantida

Análise:

O gabarito foi retificado, não sendo necessário a anulação da questão.

Comprovante gerado em 02/05/2022 às 09:46:46

Relatório de Recursos Contra Prova

001/2021/PGP - Concurso Público

Protocolo	Nome	
3541	*****	
Campus	**CPF**	**Passaporte**
Campus Viçosa	*****	*****
Cargo / Curso		
Técnico de Laboratório / Química		
Gabarito	**Questão**	**Prova**
1	2	Discursiva Técnico de Laboratório/química

Justificativa:

A questão, por ser teórico-prática, é contextualizada como um procedimento experimental elaborado e executado por um técnico de laboratório. Sendo assim, todo roteiro experimental tem evidenciado as vidrarias e equipamentos a serem empregados.

No experimento em questão são adotadas vidrarias volumétricas (pipetas e balões) com especificações de volume, ou seja, a vidraria 1 foi uma pipeta volumétrica de 10 mL. Tal ideia pode ser estendida às vidrarias 2 e 3.

Em uma rotina de laboratório de química, quando há referência a uma vidraria volumétrica, há também uma referência ao seu volume.

Diante do exposto, acredito que o gabarito preliminar do item “a” mostre-se insuficiente em um contexto de laboratório de química, quando indica as vidrarias 1, 2 e 3 sem especificação do volume.

Como o enunciado da questão deixa explicito os volumes utilizados pelo técnico (exceto para bureta), penso que as repostas devem ser apresentadas com o nome da vidraria seguido da especificação do volume. Parece-me uma resposta mais completa para a questão.

Solicito, portanto, a alteração do gabarito preliminar no item “a” da seguinte forma:

Vidraria 1: pipeta volumétrica de 10 mL
Vidraria 2: balão volumétrico de 100 mL
Vidraria 3: pipeta volumétrica de 25 mL

Referências:

SKOOG, W. et al. Fundamentos de Química Analítica, 8ª Edição, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2014. Página 37

HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa, 8ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 2017. Páginas 39-40.

Situação
Questão mantida

Análise:

O objetivo da questão foi a identificação do tipo da vidraria utilizada, sendo que a apresentação do volume não foi considerada essencial como resposta, pois já está especificado no texto.