



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

PSICÓLOGO

1. Conteúdo Programático

- a) Psicologia escolar no ensino superior
- b) Psicoterapia e plantão psicológico
- c) Saúde mental e atenção psicossocial
- d) Política de Assistência Estudantil

2. Referências Bibliográficas

AMARANTE, Paulo. **Saúde mental e atenção psicossocial**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2007.

BISINOTO, Cynthia; MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria. **Psicologia escolar na educação superior: atuação no Distrito Federal**. *Psicologia em Estudo*, v. 16, p. 111-122, 2011. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/pe/a/frF3kLNgpgngmdYjJpGBztn/>

BRASIL. **Decreto Federal n.7.234, de 19 de julho de 2010. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil -PNAES**. Brasília: Palácio do Planalto, 2010. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm

CARVALHO, Mario Felipe; MENEZES, Moisés Santos. **Violência e Saúde na Vida de Pessoas LGBTI**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2021.

FIORINI, Hector. **Teoria e técnica de psicoterapias**. São Paulo: Martins Fontes, 2013. (capítulos 1 a 7).

ISOLAN, Luciano; SOUZA, Lívia; CORDIOLI, Aristides. **Fatores comuns e específicos das psicoterapias**. In: CORDIOLI, Aristides Volpato; GREVET, Eugenio

Horacio. **Psicoterapias: Abordagens Atuais**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2018.

MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria. **Inovações em Psicologia Escolar: O contexto da educação superior**. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 33, p. 199-211, 2016. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/estpsi/a/b6GMzyhCtHZthBC4PkrhLNx/>

NEIVA, Kathia Maria Costa (Org). **Intervenção psicossocial: aspectos teóricos, metodológicos e experiências práticas**. São Paulo: Vetor, 2010. (Parte 1)

GREENBERG, Roger; DEWAN, Mantosh. **Um delicado equilíbrio: a contribuição dos fatores psicossociais aos tratamentos dos transtornos mentais**. In: OLIVEIRA, Irismar Reis; SCHWARTZ, Thomas; STAHL, Stephen. Integrando psicoterapia e psicofarmacologia: manual para clínicos. Porto Alegre: Artmed Editora, 2015.

REBOUÇAS, Melina Séfora Souza; DUTRA, Elza. **Plantão psicológico: uma prática clínica da contemporaneidade**. Revista da Abordagem Gestáltica: Phenomenological Studies, v. 16, n. 1, p. 19-28, 2010. Disponível em:
<https://www.redalyc.org/pdf/3577/357735613004.pdf>

ROCHA, Maria Cristina. **Plantão psicológico e triagem: aproximações e distanciamentos**. Revista do NUFEN, v. 3, n. 1, p. 119-134, 2011. Disponível em:
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-25912011000100007

ROLLNICK, Stephen; MILLER, William; BUTLER, Christopher. **Entrevista motivacional no cuidado da saúde: ajudando pacientes a mudar o comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2009. (Parte 1)

SOARES, Adriana Benevides et al. **O impacto das expectativas na adaptação acadêmica dos estudantes no Ensino Superior**. Psico-usf, v. 19, p. 49-60, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pusf/a/n5TL8KyLXXvzvZSjpHPQTmd>

SOUZA, Grasiela Gomide. **Atenção psicológica em universidade: a experiência de estudantes como clientes**. Dissertação de Mestrado, Centro de Ciências da Vida, Pontifícia Universidade Católica, Campinas, SP. 2011 (Capítulo 2)
Disponível em: <https://repositorio.sis.puc-campinas.edu.br/handle/123456789/15909>

SANTOS, Anelise Schaurich dos et al. **Atuação do Psicólogo Escolar e Educacional no ensino superior: reflexões sobre práticas**. Psicologia Escolar e Educacional, v. 19, p. 515-524, 2015. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/pee/a/93ZSDqyVrzZyqP5GSPSbTJf>